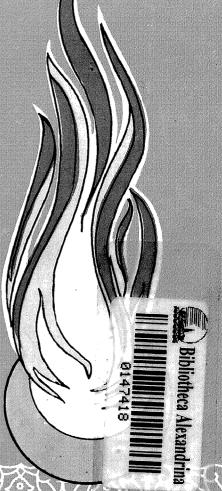


وقضائد محتللة





في النقد والأدب



في النقي العلامة

ښته ايليالځـــاوي

الجزء الثالث

العِصرُ العبّاسِي

ــ تطور القصيدة إلعربية

- نماذج محللة من الأدب العباسي

بارالكتاب اللبئاني بيروت

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف والناشر

الطبعة الثانية ١٩٨٦

## مذاهب وآراء الشعر العربي

نظم العرب شعرهم في عصوره الاولى على السجية والطبع والدربة ، ووفقاً للاعراف المأثورة فيهم وانماط استقرت عليها القصيدة ومن ينظر في طبيعة القصائد الاولى التي اوفت الينا من العصر الجاهلي يجد انها كانت قائمة عــــلى سُنيَّة وان الشعراء كان يقتفي احدهم على أثر الآخر وان موضوعات الشعر تحددت فيه فضلاً عن معانيه واوصافه وتشابيهه ويكاد الشاعر لا يعثر على سبيل للتجديد الا مــن خلال العبارة وبعض التفاصيل والجزثيات . وكـــان للقصيدة طبائعها الخاصة بها في الصورة والتشبيه والبناء الداخلي وطبيعة التجربة. الا ان ذلك كله لم يصدر عن تجربة ونطرية واعية ومبادىء مجردة متلاحقة، الا في بعض المذاهب الشعرية كمذهب زهير في الشعر الحولي المحكك وتنقيح القصيدة وتثقيفها حتى تجلى جلاء وتستقر على شكلها النهائي الاثير . والقصيدة الجاهلية استقرت وفقآ للطباع النفسية الخاصة بالجاهليين ووفقآ لمنازع وهواتف حياتهم وقد ولج الى شعرهم ما كان قد ولج الى نفسهم . وهكذا شاهدنا تلك القصيدة تختلف على الموضوعات الوالجة في النزاع الدائم على العيش وقيمه او سعادته وتعاسته والانتصار فيه والهزيمة والفعل واللافعل في الوجود ، كما ان الحاهلي اوليج الى قصيدته تجربته مع الطبيعة في عناصرها ومظاهرها وما دَبّ وطار ُوزحف لانه كان في المرحلة الزاهية التي يستطلع من خلالها مظاهـــر الوجود وينعم بنسخها وتقليدها والاضافة اليها والحذف منها وفقآ للمثال الذي يحركه الانفعال في ذاته . فالطلل ولج الى قصيدته واستقر في هامتها ومطلعها لانه كان التجربة الدائمة في حياته وهي تجربة الزوال واللاستقرار والصيرورة وقد أحس من خلاله بالهزيمة امام الزمن والحياة وانه مسير بقدره وليس حراً فيه . في الطلل تعبير عن قليل او كثير من معاناة الحتمية والجبرية امام اقدار الحياة . والجاهلي لم يولحه في القصيدة وفقاً لمذهب مأثور واع وانما وفقــــاً لليقين النفسي الذي درَّ له منه. وهو حين حاول ان يعبر عــنّ الهمُّ الكبير الذي يعروه من حياته ومن واقعه احس بأن تجربة الطَّلل قائمة في متنه وان في الطلل العافي المتغير شيئاً من تجربة الموت . ولم يستسلم الجاهلي لحس الهزيمة امام الموت ، بل انه حاول ان ينتصر عليه بأساليب متباينة كانت الفروسية اهمها لأن في الفروسية نوعاً من التفوق على القدر الذاتي في الآخرين، واحساساً مفعماً بالحياة وان الانسان هو مالك قدره وانه ذو قوة فعلية فاعلة . في الفروسية كان يستشف المطلق ويعانقه ويقيم في ظلاله ويحس بأنه فاعل فعله في الوجود وليس متقبلاً له وحسب . والبدائي يُنقيم في اللحظة القائمة ويطرب للنشوة العابرة واذا ما انتصر مرة، فانه يتوهم انه انتصر ابداً. وذاك ما يبدو في فروسية عمرو بن كلثوم الذي كانت تترنم الدماء وتغرد في قصائده وكأنها رمز للتحرر النهائي من الحتمية والضرورة وتجسيد للاختيــــار والحرية المطلقين . الا ان الفروسية لم تكن زاهية كما هو شأنها في فخر عمرو . فثمة لوحات قاتمة شبه سوداء في تلك التجربة وذلك حين يعاند الطبيعة ذاتها على حدودها وقيودها ونواميسها أكانت في نفسه ام في الطبيعة . وفي تلك التجربة كان الشاعر يشرئب ويرفع هامته وآن كانت دامية ويتفاخر وفخره مشوب بحس الاندحار والهزيمة يتقوى بقدر ما يضعف يتمرس بالفعل الفني ليستعيض به عن الفعل الفعلي ولكي يردم هوة الفر اغ الذي يبتلعه . وهكذا نفهم فخر الشنفرى مثلاً وكان هذا الشاعر ممن اصابتهم العاهات في الاصل والنسب وفي اللون الحالك السواد وقد نفي عن قبيلته والحق بمن دونها وظلت شفار العاهة تحزّ في نفسه الرافضة التي تريد ان تتعامل مع الوجود بالكرامة والعدالة والمساواة ، وتمادى في تجربة التفرد والذاتية وجعل يفخر بسرعته اي بقتله لمستحيل المسافة وارتياد القفار ومجالدة الجوع والظمأ وكأنه كان يهزم القدر والطبيعة والحتمية . الا انه مع

ذلك يتراخى ويصف الهموم التي تعروه وهي تعوده عياداً كحمى الربسع تزحف اليه كالقطيع ، ترد من نفسه ويصدرها ويطردها ثم انها تفد من تحت ومن عل ، اي انها تجتاحه وتنتصر عليه . وفي فلذة اخرى يصف الذئاب الجائعة المتروكة لقدرها في المفازة وكأنها رمز للاحياء المتروكين لقدرهم في الوجود. واذا ما انتصر في لحظات على القرّ والحرّ. ، فانه ينام مفتح العينين . وهكــــذا تتناوب تجربة السواد والبياض في شعره ، الا انه يصحب في النهاية الوحش كتعبير عن يأسه من الانسان والحياة والمجتمع . فهذا الفخر الوجودي النازف هو ذو وجهين في آن معاً . غاية القوة والقسوة وغاية البؤس واليأس . ويدنو اليه في تجربة الفخر وربما في بعض وجوه السيرة عنترة الشاعر الفارس المقاتل الذي يصرع الابطال ويصرعه داؤه الداخلي في عاهة السواد وضعة الاصل وولادته من امة يسيرة . كان ينتحب ويزأر في شعره في آن معاً ، وتصيبه سهام الحب والعار في آن معاً ايضاً ويصحبه المُعيمنُون والمُخْولون الى ساح القتال ، انه هو الآخر مصاب بداء الوجود ولعنة الحياة . وشعره تعبير عن ازمته الكيانية بين يدي القدر والحياة والناس. فليس في شعر عنترة الصنعة الترفية التي تبتغي الاشياء لذاتها كما في شعر امرىء القيس الوصّاف ولا في شعر زهير المثقف ، اللاهي بالتجربة على عنت في الشكل والمضمون . كان شعره تعبيراً عن سويداء الروح الواجفة في جسدها وان كان قوياً متفوقاً حتى ليرد به الجحافل . وبين فخر الشنفري وعنترة تتراءي لنا هزيمة القوة امـــام المستحيل . ولقد احس " الحاهلي بذلك ان القوة ليست منقذة ابدأ من العاهات والآفات وأنها قوة جزئية ، زائفة يترنّح بها ثم يطالعه الواقع بوجهه الصفيق ثانية ويلوي عليه ويسحقه . ومع ذلك كله فان الجاهلي لم يكن له بدّ مــن الانتصار على شعور الضعف والهزيمة او انه يباد ويفني في قبضة الحياة . وقد كان يستلُّ سيف الفخر والتفوق في شعره ويشهره بوجه الحياة القاسية ويمارس عليها وعلى ذاته التهويل والرقى كي يطيب له العيش .

وفي هذا السياق الزاهي والموشح بالحزن كانت ترد تجربة المرأة . انها المثال الذي يصبو اليه ومن خلال تمثيل كمالها ، فانه كان يصور حلم المطلق الذي يحنُّ اليه . يصورها ناعمة ، يكاد الذُّرُّ أن يجرحها ، وقد تطبيت ونامت الضحى ونهد نهدها وتخصر خصرها وابيضت بشرتها كالدرة وكالشمس وذلك كله نوع آخر من السعى الى التحرر من عاهات الوجود وقد طرح على المرأة حلمه الكبير في عالم متكامل متآلف منسجم . وحبيبة امرىء القيس بل حبيباته وحبيبات الاعشى والنابغة وسواهم كنّ وسيلة لتجسيد ذلك الحلم الابدي ، تنتصب المرأة وهي رمز الحياة وكأنها تمثال من المرمر والشهـــوة والسعادة والسلو . الا ان الواقعية كانت تتناوب والمثالية في تلك التجربة . والمرأة المثال والتمثال ، المرأة المتمجدة بجمالها ، ان تلك المرأة بالذات كانت تصد وتقبل وتنأى وتدنو وترحل الرحيل الدامي الذي ليس بعده لقاء . وهنا كانت تجهش الحسرة في نفس الشاعر ويتعفى ذلك المثال وتعروه منه حالة من الاحساس بالهزيمة لازمته حيناً من شعوره باندحار قوته وامتناع الحلاص عليه بواسطتها. وفي تجربة الطلل امتدت تجربة الظعائن المرتحلات الشبيهات بالنخيل البعيد . ففي لحظة بمجد المرأة كأنها أداة خلاص وكمال وفي حين تراه يبكيها ويحس بالنزوح من دونها وأنها لا تقيم على حالها ولا تدعها الحياة تقيم على دأبها . ففى المرأة عانى نشوة المثال وحسرة الزوال في آن معاً .

ثم ان الجاهلي فخر بفرسه وناقته وفخر بضيافته وكرمه ونخوته . وهذه الفضائل الاخيرة ترد في السياق التنافسي المعهود ووهـــم التفوق . والفرس والناقة كانتا من ادوات الانتصار على الحصم والمفازة والطبيعة والمسافة ، كما انه وجد فيهما عزوة على نفسه وعلى الطبيعة . وفرس امرىء القيس وسواه هي الاخرى مكتملة في الشكل والقــوة وسرعة العدو ، انها مــن الادوات الايجابية في الحياة ولا تتدنى عنها الناقة في سر عتها وصبرها واجتيازها الفلوات. واما الظليم والبقرة الوحشية والنعام والطير فضلاً عن الرياض ، فهذه كلها

كانت مادة لـــه للتأمل والتملي من سحر الوجــود . والخمرة كانت تنشيه وتسليه . وفي الرثاء كان يتفجع على الزوال وعلى هبائية الفضائل التي لا تنقذ صاحبها وقد اوفى الى غاية الكمال . وفي المدح كان يترسم المثال الانساني وان كان ذلك المثال مشوباً بالعطب .

والمهم في ذلك ان الجاهلي نقل تجربته الحسية والنفسية والوجودية في شعره وان تلك التجربة وان استقرت على سنة وبات لها شبه تقليد ، فانها صدرت عن العفوية واستمرت من استمرار الباعث الداخلي وتلك احوال كان النقد يجري فيها بصورة ضمنية غافلة، كان يتم بالفعل لا بالقول. وتجري هذا المجرى طبائع الاسلوب في النغم والقافية وكانت القصيدة تجري عليهما وتتقيد بهما من احساس الجاهلي ان في النغمية ما يسعف احاسيسه وانفعالاته على التجسد . ويستسلم له . ولم يكن الشعر ينظم وفقاً لاوزان معروفة . فقد استنبطها خليل ابن احمد فيما بعد وقد كان الوزن مطبوعاً في تلك الحقبة في النفس ينهال منها والتفاعيل التي استخرجت فيما بعد كانت كالأنظمة التي تستخرج من الحياة بالعمل الفكري التجريدي . ولقد شبه الجاهلي كل تشبيه واستعار وتكني ورفٌّ خياله حيناً ، الا ان هذه الاحوال البيانية لم تكن هي الاخرى عملاً ذهنيآ وفقأ لمعادلة نظرية وانما شدة احساسه بالاشياء وسعيه الى التعبير عنهسا بكلية ارتفعاً به الى تلك الاساليب وقد تطبعت بطابع نفسه في الحسية والمادية والتفصيل والاستطراد ، وكلها محاولات للتعبير عن كلية التجربة وفقاً القدرة الابداعية وفي الحدود المرسومة لها عصر ئذ .

وقد يمكن ان نعتبر تلك المرحلة والجة في باب النقد ، الا انه النقد الضمني الذي يحققه الشعراء فيما ينظمون وقد قيل أن في أعماق كل شاعر ناقداً يصحبه على التجربة وينير له ويؤمنه . والواقع ان شعراء تلك الحقبة كانوا يـُصنَّفون وفقاً لدربتهم في النظم وكان عمرو بن كلثوم يحسب من ذوي البداهة والعفوية

والانثيال وانه لا ينقح شعره ولا يثقفه لان تجربتـــه كانت التزامية حماسية وليست ترفية نظمية يتخذ الشعر فيها غايته مــن ذاته ﴿ واعتبر امرؤ القيس وزهير وقبله اوس بن حجر وربما الاعشى والنابغة من ذوي التثقيف والترقيق وبخاصة في موضوعات الوصف والاعتذار والمدح حيث كان الشاعر يتولى تجربته بالأناة والروية ويتراجع عليها ويُحِلُّ لفظة محل اخرى وعبارة محل عبارة كما انه يقتفي اثر المعني والمعاناة ويلحف بها حيى يستهلكها ويأتي عليها. واذا كانت قصائد زهير تغلب عليها الذهنية الباردة والنحت البرناسيّ شبه الموضوعي او الفاقد الانفعال والحركة ، فان قصائد امرىء القيس والاعشى والنابغة تُـطُنْهر ان النغم في شعرهم لم يكن نغماً حسياً بل انه نغم نفسي مفعم بالموسيقي الداخلية وانه موقع على اوتار الذهول بقدر ما هو موقع على التفاعيل والاوزان . فهل ان النغم في وصف امرىء القيس لليل هو نغم مادي تفعيلي وآلي ام انه نخم ذاهل انفعالي أنَّت به النفس أنيناً ؟ وهل ان العبارة انثالت له على سجيتها ام انها رُقِّقتُ وثُنَّقِّفتْ حتى استولت على كلية التجربة في الانسحاق والعدمية اللذين كانت تحسهما . وهل ان وصفه للبرق والمطر والرعد صدر عن البداهة ام ان الالفاظ كانت تحتضن المعنى احتضاناً وتعانقه معانقة . ان الدربة الفنية التي صدر عنها هؤلاء تؤكد على ان شعرهم عرف الهمــوم الجمالية وان الجمالية ليست برقعاً خارجياً محضاً وانما هي تعميق للتجربة ذاتها في التعاويذ والنكات التعبيرية واللفظية والايقاعية والبيانية . فزهير شاعر نحتى ذهني وامرؤ القيس والاعشى والنابغة هم شعراء جماليون بقدر ما هم شعراء وصف ولهو ومدح واعتذار . وفي يقيننا ان المستوى الشعري كان يبين فعلاً " على المستوى النقدي ووراء كل تجربة فنية عليا مثالية ذائقة رهيفة توجهها وتحاسبها وتعنت بها . وقد يكون الشعراء الجاهليون هم اهم النقاد بالتمرس او الدربة وان لم نقع لهم على نظرية واعية ، الا ما كان من نبذات الاخبار عن شعر زهير الذي تخرج فيه من مدرسة اوس بن حجر وهي مدرسة الرؤيا الحسية المتعمقة .

وأئمة البحث يعارضون القول بأن القصيدة كانت قصيدة بلاستيكية نحتية في معظم اجزائها اذ حسبوا انها كانت جارية على الطبع وفي يقينهم ان العصر الجاهلي كان عصراً بدائياً وان التجربة الفنية العليا تقتضي استقراراً او ثقافة مما لم يتيسر للجاهلي المتهرول اثر لقمة العيش . والواقع ان القصيدة الجاهلية التي اوفت الينا كانت قد بلغت غاية نضجها ومكنت لنفسها في الاذواق وشعراؤها الكبار نزعوا فيها عن الصعوبة والعسر ولم تستو لهم الا بعد لأي وشدة . وهاذا الحطيئة المتهتك بالاعراض والجاري على مذهب زهير في التصحيح والتنقيح يقول :

الشعر صعب وطويل سلمه اذا ارتقى فيه الذي لا يعلمه زلت به الى الحضيض قدمه يريد أن يعربه فيعجمه.

. . .

فمن للقوافي شأنها من يحوكها اذا ما ثوى كعب وفوز جرول وكان يقول خير الشعر الحولي المحكك. وهذه الاقوال كلها تنم عن ثقافة فنية متطعمة بالثقافة الانسانية بالحبرة والتأمل والمعاناة حتى ان المستشرق غيدي يقول: «ان قصائد الجاهلية ذات صناعة طويلة ولها قيود داخلية ». وكعب ابن زهير الذي جرى على سنة والده يقول متعرضاً للشماخ:

فان تخشبا اخشب وان تتنخلا وان كنت افتى منكما اتنخل فالتنخل قائم في متن تلك القصيدة ، الا اننا لا نلم بتفاصيل عمليته واجزائه اذ لم يكن لدى هؤلاء الشعراء عهد بالفكرة الجمالية المستقلة الواعية . الا ان القصائد ذاتها تطلعنا على تلك التكنية الرهيهة التي تكبدوا مشقتها وروضوا بها المعاني والقوافي . ولقد كان في روع هؤلاء ان الشعر هو التعبير الارقى عن النفس والحياة والوجود ، وانه إذا ما اخذ بيسر ودنو ، فانه يهلك صاحبه ويزل به الى الحضيض اي انه لا يلقى منه جدوى وتهدر المعاناة دونه ويظل الانسان ابكم لم يعبدر الا عن الجزء اليسير المرذول من التجربة . وكان ابن قتيبة يقول : «المتكلف من الشعراء في الجاهلية كزهير ، كان ينقح شعره بالثقاف وطول التفتيش » .

والواقع ان القصيدة الجاهلية كانت تصنف وتقيم ضمنها المعلقات وهي عند بعضهم سبع وعند الآخر عشر ، وقد فضلت على سائر القصائد الجاهلية. ومنها المنتقيات والمذهبات وما الى ذلك من نعوت كانت تنطوي ضمناً على حكم نقدي وجمالي . ولا شك انه كان للجاهليين سبب في تخير تلك القصائد على ما دونها ولعلها استوت وفقاً للمثال الذي كان يتمثل به هؤلاء الشعر . وربما قيسمت القصيدة في ملأ ، كما كان يجري في سوق عكاظ والاسواق الاخرى اذ كانت تنصب للنابغة خيمة من ادم ويتولى الحكم بين الشعراء الذين يعرضون عليه شعرهم . وقد هم "بأن يحكم للخنساء على الاعشى لولا شهرة هذا الاخير وذلك لقولها في رثاء اخيها :

وان صخراً لتتأتم الهداة به كأنه علم في رأسه نسارُ واذا اضفنا الى ذلك المنافرات الفنية كالتي جرت بين امرىء القيس وعلقمة الفحل في وصف الفرس وقد حكمت زوجة امرىء القيس لعلقمة عليه لأن زوجها زجر فرسه وضربها وألهبها بالسوط فيما قال علقمة ان فرسه ادرك الطرائد راخياً من عنانه .

ومهما يكن ، فان القصيدة الجاهلية كانت احدى وسائل الدفاع عن الذات ضد الآخرين، وضد عاهات الوجود ونكده. وفيها فيعل ُ قُدرة وتَمَرُّد على

عاهة العقم والجمهل والقصور عن التعبير . ومَثلت لنا البيئة الاجتماعية والبيئة الطبيعية بحيث يكاد لا يخطف مشهد في الصحراء ، دون ان يقع مثله في القصيدة ومثلت عواطف الانسان وحتمياته وكانت ديباجتها مشرقة من نداوة الحس والدهشة امام معالم الوجود .

ويمكن ايجاز طبائعها بما يلي :

 ان القصيدة كانت تعبر عن حالة اكثر مما تعبر عن موضوع والوحدة فيها هي وحدة وجدانية اكثر مما هي وحدة مقتصرة على حدود الموضوع ذاته . وكانت هذه الحاصة تحسب عاهة في حين من الزمن ، الا ان القصيدة المعاصرة التقت القصيدة الجاهلية في هـــذا النطاق وباتت الوحدة التي تؤلف بين اجزائها هي وحدة المعاناة على موضوعات متعدُّدة . ومثلما نقع عليه في المسرح والقصة ولم يعد الموضوع المباشر المستقل غاية مأثورة . ذاك انَّ الشعر هو تعبير عن لحظات متخيرة من الواقع وليس عن الواقع كله . وعبر المسافة الزمنية الطويلة فان كثيراً من الطفيليات تسقط وتتعفى وتبقى اللحظات الكبرى ُ التي لعبت فيها النفس لعبة مصيرها . والمعلقة قد تكون ممزقة الاوصال ظاهراً، الا أنها تنطوي على وحدة شبه عضوية من الداخل لانها تحمل عناوين المشكلة الكبرى او الاحلام الكبرى التي يقع الشاعر تحت وطأتها . وهكذا فان المعلقات تتفق ببعض الموضوعات وتتباين في البعض الآخر وفقاً لاسباب متعددة اهمها سيرة الشاعر ومعاناته الخاصة به وطباعه النفسية . واذ كان امرؤ القيس لاهياً فقد غلب الوصف على معلقته والمجون واللهو واذ كان عنترة متجهماً ، مربدً" التمسمات ، مظلم الوجه والنفس ، فقد تلونت معلقته بتلك الالوان وكثر فيها الفخر الدامي المتفجع . ففي قاع المعلقة كانت وحدة النفس تفيض وتغذى التجربة وتتنقل بها ظَّاهراً على شمولية المعاناة ضمناً .

و ان الطبائع الفنية كانت تجسيداً للطبائع النفسية ، لذلك غلب على القصيدة الوصف الا في موضوعات الفخر والاحتجاج والمرافعة . والوصف هو تعبير

عن النفس البدائية الاولى من حيث انه محاولة لنقل مظاهر الوجود وفقاً لسوية ابداعية او تقريرية يحاكي المادة ويعدل ويبدل في عناصرها ومظاهرها ويقحم نفسه عليها او انه يقحدها على نفسه . وفي ذلك الوصف كانت تلتقي الواقعية شبه النسخية والمثالية التي تنقل الاشياء في ذروتها العليا . فالجاهلي كان يتخير من الواقع او ينقل تفاصيله وجزئياته لتتضافر معاً وتنقل المثال الذي يصبو اليه ويكونه . فالمرأة هي مجموعة من الاعضاء والفلذ الواقعية وكذلك الفرس، الا ان هذه الفلذات تتالف معاً لتبدع لنا المرأة المثالية العليا والتي كان يتمثل من خلالها خلوص العالم من عاهاته واكتمال خلقه وقيامه في النعيم المقيم . ومن خلال الفرس والناقة فانه كان يوهم ويتوهم انه نال غاية القوة والسرعة وانه نحر غول المسافة . ففي القصيدة الجاهلية نوع من تصفية الواقع وجلائه بحيث يسطع مثاله دون ان يتشوه واقعه .

\* في اعماق القصيدة الجاهلية نوع من الوثنية التي تمجد اللذة بما يداني المذهب الديونيسي . ففي المرأة التمثال الركين ، المرأة المتبدية كالمرمر والتي ساقها كأنبوب السقي المذلل وخصرها كالجديل نحس بأن الشهوة تتنفس وتهمس همسها دون ان تعلنه . وفي الحمرة المشبوبة التي ركن اليها الجاهليون كأن هناك نوع من التعبد للذة في عنفها المباشر . كما ان اللوحات الطبيعية التي تترى في تلك القصيدة تنم عن تعبد للمادة وقيام في هيكلها الجميل . والجاهلي في تلك القصيدة تنم عن تعبد للمادة وقيام أنه افتر اضياً بل انه تناولها بما يشبه الموضوعية وابقى لها استقلالها وذاتيتها لانها فتنته واقنعته بأنها غاية لذاتها وليست الموضوعية وابقى لها استقلالها وذاتيتها لانها وحيوانها واشكالها واحوالها ونقلها نفلاً مثالياً رائعاً اذ كانت الطبيعة له كما تكون بالنسبة الى الوثني موضوعاً للتأمل والاستغراق والتقصي . وليس في الشعر العربي تجربة تسطع فيها الطبيعة للطوعها في القصيدة الجاهلية ، الطبيعة الاولى البكر المفعمة بالدهشة والرهبة .

ه ان التجربة الشعرية كانت في جانب منها تجربة لفظية بمعنى ان الحاهلي كان

شديد القرب من التجربة الحسية التي التقطت حركات الوجود وسكناتمه والمادية جعلته يُغْرق في استنباط الالفاظ الحسية والتفريق فيما بين احوالها حتى لعشر على مئات الالفاظ التي تدل على احوال الناقة والفرس الظليم والثور والبقرة الوحشية والريح والغمام والمطر والبرق والرعد والمفازة وما اليها . فللغدو اسمه ولكل نوع منه تسمية خاصة بل انه كان يرنو الى الناقة فيشاهدها عبر حشد لفظي يفرق بين طبائعها . وان كنا لم نعد نسيغه في عصرنا . يقول المسيب بن علس في الناقة :

واركب للــروع خيفانــة عذافرة عنتريسا ذمـــولا. ويقول الشنفرى :

ولي دونكم اهلون سيد عملس وارقط زهلول وعرفاء جيأل... وتكاد عملية الخلق ان تتم ثمة وما اليه في الايحائية اللفظية وفي اهاب العبارة ذاتها . وقد كانت الصلة المباشرة بين الجاهلي وروح الالفاظ مما يمكن له في تجسيد تجربته عبر حدودها .

\* ان النزعة الاخبارية والسردية غلبت في بعض القصائد اذ لم يكسن للجاهلي وعي بأن الشعر لا يسيغُ السرد والتقرير والاخبار وتكثر النزعة السردية في قصائد الفخر كما في معلقة عمرو بن كلثوم وفي المغامرات كما في اقتحام امرىء القيس على المرأة الحصان وفي اوصاف الصيد حيث يذكر الشاعر ما يكون من امر الطريدة والكلاب والقناص . بل ان السرد يطرأ حيناً على الوصف الذي يباشره الشاعر مباشرة وجدانية كما في وصف المطر . وكل مرة يذكر فيها الجاهلي البقرة والثور الوحشيين والظليم والعقاب كما في شعر عبيد الابرص، فان السرد يتغلب ويتحول الشعر الى سجل احداث . وهذه الاخبارية السردية ليست مواتاً كما في الشعر المعاصر لان الجاهلي كان ينقل عبرها ويوشحها بالالتفاتات النفسية وحدة شعوره بالاشكال والألوان مما يسمو بها

قليلاً او كثيراً عن التقرير الذهني الواعي . ولا قبل لنا بأن نضير الشاعـــر الجاهلي على تلك الفلذات السردية فالشعر الصافي التأملي النافذ في احشاء المادة والمستطلع اسرارها الحفية والمتحرر من قيود العالم الحارجي، ان ذلك الشعر لا يتم الا للصفوة المختارة في عصور الوعي النظري .

وتظل الصورة قــوام القصيدة الى اي عصر انتمت وليست الفكرة . والصورة في الشعر الجاهلي لم تكن الصورة الباطنية المستحضرة من غيب النفس والخيال وانما هي الصورة الحسية النقلية حيناً وقد ترتقي الى ما هو اسمى من التشخيص التقريري. فحين يقول امرؤ القيس عن فرسه :

له ايطلا ظبي وساقا نعــامة وارخاء سرحان وتقريب تتفل

نشهد الصورة الحسية القائمة على المعادلة وليس فيها من الانفعال والحيال الا اقلهما بل ان الانفعال وحده له انفاس ضئيلة فيما يوشك ان يتعفى الحيال. الا ان الصورة تسمو اثر ذلك حين يصف حبيبته ويقول :

وخصر هضيم كالجديل مخصر وساق كأنبوب السقي المذلل

وذاك انه ما زال يقتبس عن اديم الحس ، الا انه استبطن عبر الظاهرة الدلالة على الرقة واللبن فكأن احساسه بالاشياء تضاعف على ذاته وتقمص بعضاً ببعض ، وقد يتدنى العديل الحسي في الصورة فتخفت وتتضاءل ، وقد يتناءى فيكتشف الصلات النائية والنازحة في مظاهر الوجود ، وحين يقرن امرؤ القيس البرق بمصباح راهب امال الفتيل ، فاننا نحس بأن الصورة ما رالت حسية هي الاخرى ، ولكن وجه الشبه ناء بعيد وانه استحضر فيه معى الوحدة والقسوة والوحشة مما ارتقى به عن التقرير المباشر . ومعظم صور الشعر الجاهلي تضمر انفعالا على نسب مختلف مما يعانيه الشاعر ازاء نفسه وازاء الاشياء و مين يرسم امرؤ القيس صورة السيل ويقول انه يكيب الى الاذقان دوح الكنهبل وانه يُنزل العصم من جبل القنان وان جبل ثبير يبدو عبره ككبير قوم يرتدي

رداء فضفاضاً او انه يبدو كفلكة مغزل ، حين يقول ذلك كله فدرك انسه استبطن عبر هذه المظاهر الدلالة على القوة والعنف والسعة من خلال هسذه النلذات من الصور الحسية . وتقوم امثال هذه الصور على تجسيد مثال الواقع بتخير المظاهر الادل دون ان يخلق المادة خلقاً جديداً . والصورة النابغية تقع في هذا النطاق اذ تتخذ الظاهرة الحسية لتعميق الشعور بالمعاناة النفسية كتمثيل عذابه من تهديد النعمان بمن لدغته حية رقطاء في انيابها السم ناقع ، يسهد ملدوغها وترقى له الرقى دون طائل . والصورة متمادية ثمة وتفصيليسة ، والتفصيل هو وسيلة لتوليد شدة الشعور بالعاطفة المصورة . وحين اراد ان يمثل الكرم امتطى له صورة الفرات في تدفقه واقتلاعه الاشجار . فشمة تقابل بين العالم الداخلي والعالم الحارجي في تجربة الشاعر الحاهلي وتفصيل الظاهرة بين العالم الداخلي والعالم الحارجي في تجربة الشاعر الحاهلي وتفصيل الظاهرة الحسية هو تعميق بالنسبة اليه للمعاناة النفسية . و تظل صورة الليل كما تمثله امرؤ القيس ارقى الصور الشعرية الابداعية لان الحيال تمرد ثمة واستبطن الظواهر واخرجها من رحمه في ولادة جديدة .

ويمكن القول عموماً ان الصورة الفنية الجاهلية كانت صورة حسية تتدنى حتى النقل والتقرير وترتفع بالتفصيل والحشد وربما الاستطراد وتستطيل حتى لتبلغ ابياتاً عديدة ، وان الحبرة الحسية في ذلك الشعر كانت تمكن للمعاناة النفسية وان كان الحيال الجاهلي في معظم خيالاً تقريرياً داجناً مقصوص الجناحين .

4 4 3

الا ان الجاهلي اورد شعره عبر هالة نغمية ، تتدفق من الوزن المطبوع عليه ومن القافية ومن اللحن او النغم الداخلي القائم في نفسه . ومعظم الشعر الجاهلي تصحبه النغمية الحارجية والداخلية وان كانت النغمة تتحول حيناً الى ما يشبه المعقعة والجلبة . ولقد انثالت النغمية اليه بحدسه المبدع الاصم ولم يؤسس لها بالنظرية الواعية . ولعله احس ان في النغمية تلك حالة من الذهول والترنب تتخدر حواسه وعقله وتبث فيه النشوة وتدعه تستخف القارىء او السامع ، تخدر حواسه وعقله وتبث فيه النشوة وتدعه

في حالة تقبل وانعطاف. والنغمية ليست اطاراً خارجياً او قالباً تصبّ فيسه القصيدة ، وانما هو قوام داخلي من مقوماتها لان النغمية تواكب التجربــة وتجسدها من خلال النغم كما تجسدها الالفاظ من خلال الحروف. وفي وصف امرىء القيس ترتفع النغمية الى مستوى الابداع المحض وكأن الشاعر حلت عليه الرؤيا والغيبوبة . وشعر النابغة وعنترة ومن اليهما يصدر هو كذبلك عن تلك النغمية ، الا انه قد يهدر هدراً في شعر عنترة او عمرو بن كلثوم فيما تظل الالفاظ في شعر النابغة وكأنها مصعدة عن وتر نفسي داخلي من وجدانه . ويمكن القول ان نغمية النابغة كانت حالة نفسية اكثر منها صوتية وانها كانت عبد له للتآلف مع حقائق الوجود واستحضارها بالنغم فضلاً عن اللفظة . فهو حين يقول في احدى اعتذارياته :

ولا لعمرو الذي مستَّحتُ كعبته وما هريق على الاصنام من جسد نحس ان النغم كان موحشًا متآلفاً وانه يحمَل عبء المعنى والمعاناة . وكذلك قوله :

كليني لهم يا أميمة ناصبي وليل أقاسيه بطيء الكواكب تطاول حتى خلت ليس بمنقض وليس الذي يرعى النجوم بايب حين يقول ذلك فكأنه كان يعبر عن الانسحاق والوحشة من خلال النغم النفسي المخلوق من الداخل.

...

وفي القصيدة الجاهلية عناوين وكنايات كبرى . يسهب الشاعر في تأديتها واظهار معالمها وتلك كنايات مستمدة من واقعه ومن تنازعه فيه . وقد كانت المرأة احدى تلك الكنايات . وهي في رمزها الادنى حبيبة الشاعر ورمزها الأنأى رمز الحياة التي برئت من عاهات المصير والتشويه والداء والضرورة واكتملت ونالت نعيمها . وحيثما وصف الجاهلي المرأة فانه يضفي عليها صفة الكمال النهائي المطلق ويؤلف لها وحولها حشداً من الكنايات اللطيفة الخفرة التي تبدع لها النموذج الأكبر للجمال . وبذلك تغدو تمثيلاً لحلم المطلق والحنين الى عالم متحرر من الةسوة والنكد والشظف .

وترد الفرس والناقة ككناية اخرى من ذلك العالم. أنهما النقيض المباشر لعالم الصحراء والحر والقر والمسافات الشاسعة التي تدع الانسان يحس بأنه قمىء مهزول امام قدره. وحين يصفهما الشاعر فانه يهبهما كمال الجسد والسرعة والقوة ، فكأنهما أداة اخرى تحرره من الضرورة والحاجة والاستسلام لقدره. ولقد خص كل حركة فيهما وكل اسلوب من اساليب السير والعدو بألفاظ حاشدة ، كما انه درس طباعهما وانشأ لهما تمثالاً كبيراً عبر قصائده يظهر ملحمتهما .

ونقع على كناية اخرى في الحمار الوحشي ، انه رمز الغيرة والتآكل بين سائر الحمر الوحشية ، انثاه تروغ عليه وتخاتله وهو يقاتل ليدفع عنها الفحول. ثم انه يدفعها ، كما في معلقة لبيد ، الى المكان الحالي في اعالي الجبال، يرقب عليها الدروب وبينام يقظاً ويتحمل الظمأ الشديد حتى اذا عجز عن تحمله يسعى الى مواقع المياه التي يعرفها . ولقد سكب الشاعر شيئاً من المعاناة الانسانية في تلك البهيمة وامتطاها بالغيرة المنقولة عن واقع الانسان وواقع الحيوان وهي فيهما جميعاً الغريزة الاشد .

ويرد في هذا السياق مشهد الصيد . حيناً يطالع به القناص والنور والحمار الوحشيين هو مختبىء على المياه بين القصب والحشائش وحيناً يطلق عليه كلابه فتلحق به وتنهشه وهو برتد عليها ويصرعها كما بدا في قصيدة النابغة المعلقة . ومشهد الصيد يقوم على الحركة السردية وتتبع مراحل القتال وجزئياته وقد تقمصت فيه تجربة الحياة والموت في حياة الجاهلي . لكي يحيا المرء لا بد له من ان يواجه الموت . يكسب رزقه من قلب الموت وهو اي الموت هو الذي ينتصر عليه في النهاية . وفي معلقة لبيد نشهد البقرة الوحشية وقد ضيعت فريرها فافترسته الذئاب . سنحت منها غفلة فاذا الموت قد استولى عليه ، اقامت في اصل شجرة والمطر ينهمر عليها والبرق يخطف وفي الغداة ظلت تطلبه هالعة طوال سبعة أيام . و ثمة العقاب التي تنقض من السماء كما ينقض القدر . نقول ان الجاهلي استبطن خلال تلك الكنايات التعبير عن تنازع البقاء وصراع الحياة والموت . ويبقى الطلل هامة تلك الكنايات وفيه تعبير عسن معاناة التغير والصهرورة .

## واقع القصيدة في العصرين الاسلامي والاموي

ادخل الاسلام سنة البلاغة القرآنية على الخطبة ، الا انها لم تلج على عمود القصيدة العربية وظل الشاعر يقتفي اثر الجاهليين وينافسهم ويكمل اشواطهم . وفي العصر الاسلامي ارتج على الشعر لان النبي انكر ان يكون شاعراً ور بما ازرى بالشعراء الذين يتبعهم الغاوون وقيل انه زعم ان امراً القيس يفد يوم البعث وهو يحمل علم الشعراء الى الجحيم . الا ان الأمر في تخلف الشعر الاسلامي نسبياً يتباين ، اذ كثرت المشاحنات واشتد التهاجي وتهرول الشعراء في نظم قصائدهم للرد على الجصوم ، كما انهم لم يصدروا فيها عن غاية جمالية في نظم قصائدهم للرد على الجصوم ، كما انهم لم يصدروا فيها عن غاية جمالية ولم يكن الشعراء الاسلاميون انفسهم من ذوي الموهبة الخالفة وانما انتدبوا والحمالي للنظم . والى جانب شعراء الالتزام الديني والسياسي ظلت جماعة والجمالي للنظم . والى جانب شعراء الالتزام الديني والسياسي ظلت جماعة تقيم في خاطر الجاهلية مثل الشماخ بن ضرّار وسحيم عبد بني الحسحاس ومن اليهما ، وهؤلاء كانوا ينظمون القصائد المتبدية ويقتفون اثر الصحراء في شعرهم .

واما في العصر الاموي فقد اشتدّت المنازعات السياسية والتزم كل شاعر بجانب يدافع عنه كما ان النقائض التحمت بين المثلث الاموي مما جعل القصيدة مرتهنة للجدل والبينة حيث كثرت الوقائع التاريخية وذكر الايام والاعلام

وو لحت المعادلة شبه النثرية على الشعر لقيامه مقام المرافعة والخطابة . وشعر المثلث الاموي يمتاز بحسن الديباجة والصور الحسية المستنفدة ، الا انه لم يعدل في عبقرية القصيدة وفي بنائها وفي المسافات التي كانت الصورة الجاهلية قد ادركتها . فالقصيدة الاموية هي تكرار القصيدة الجاهلية على معان وموضوعات شبه مستحدثة من واقع العصر والبيئة . ولست تدرك اذا ما تلوت قصيدة لأحد شعراء المثلث اذا كانت تنتسب اليه او الى من قبله الا من خلال بعض المعاني الدينية والسياسية الملازمة للعصر . لا شك ان لكل من هؤلاء الشعراء عبقريته الحاصة وذاتيته ووجدانيته وايقاعه وحماسه كما انه كان يشتق الصور مسن معاناته . الا ان مسافتها الجمالية كانت مستنفدة مقررة قبلاً . ولبث العجاج ورؤبة ومن اليهما وذو الرمة يقتفون اثر الصحراء ويتابعون عمود الوصف الحاهلي ، الا ان عمر بن ابي ربيعة ومن اليه رققوا العبارة وجعلوا للقصيدة الغزلية استقلالها دون ان تطرأ اية جدة على الصورة وابداعيتها . وفي شعر العذريين العموم ، فان الشعر الاموي احتضن تجربته الذاتية في السياسة والغزل وما اليهما ، الا ان القصيدة لم تفد عبقرية جديدة مبدعة .

\* \* \*

وقد يمكننا ان نخوض في ذكر اسماء الشعراء ومن اليهم ووقائع السياسة ومن احترف من الشعراء الدفاع عن هذه الفئة او تلك الا ان ذلك لا يجدينا في هذا المقام. فنحن لا نؤرخ للأدب وانما نتولى التطور الذي اصاب القصيدة ودفعها صعداً في سبل الفن ومد تجربتها واقصاها وعدل في بنيتها وادرك الصورة الاخرى من اطلاعه على عوالم نفسية وحسية جديدة . وقد ما تطرأ على القصيدة بعض المعاني الجديدة من واقع السياسة والمجتمع الجديدين ومن القيم المستحدثة ، الا ان ذلك لا يعتد به في باب التقييم الفني النهائي لأن القيمة الفنية تشخص في تبدل طبيعة التجربة وتحولها من الالتزام السياسي ومن

الاغراض الوجدانية العارضة الى التجربة الوجودية الكليـــة والنهائية والتي تشخص امام الوجود كله وتتعرض له بالدراسة والتقييم .

ولقد اقام شعراء الاسلام وبني أمية على مواقفهم وعلى التجربة الجزئية وعلى المنافحة والكيد والاختصام تطرأ عليهم بعض المعاني المستحدثة من الدين ومن المجتمع ، الا ان امرهم النهائي ظل يرسف في حدود القصيدة العمودية الطللية والتعريج من ثمة على الموضوع الخاص وارتياده وفقــــــاً لسنة مأثورة . وذلك يعنى ان مستوى المعاناة الشعورية وقدرة الشعور على افتراع المظاهر او الحلول في قلبها ظلت مستقرة في مستواها الادني وحين يتعرض شاعرهـــم للوصف فان المعاني والتشابيه القديمة كانت تحضر عليه فيداعبها ويخرجها تخريجاً مستفاداً من واقع المعنى القديم . وطبيعة الصورة لم تتغير ولم تشخص في شعرهم الصّورة الغيبية الاخرى التي ترى ما لا يُـرى وتستحضر البعد الآخر من الوجود . لا شك ان الاخطل مثلاً يظل يرتاد التجربة العسيرة وانه كان يجري على مذهب زهير في تنقيح الشعر حتى انه انفق ثلاث سنوات في نظم الراثية التي امتدح بها عبد الملك بن مروان والتي بايعه الحليفة اثرها على مملكةً الشعر . الا ان الاخطل لم يقدم التجربة الفنية ولم يتصل من النفس والحس بما عجز عنه من تقدموه . لقد عمد الى بعض التراكيب والصور المنهوكة ووقع الايقاع الداخلي والنغم النفسي واشتق الالفاظ من نفسه ولونها بألوانها . الا إن قصيدته ظلت تجري على العمود القديم في الوصف وفي استحضار المشاهد الحسية والتفصيل فيها والحشد عليها مما كان مأثوراً فيمن سبقـــه . وفي شعر جرير شَـَجْو وفي شعر الفرزدق قعقعة وفيه تقص ُّ والتماس ، الا ان هؤلاء كلهم ومن اليهم كانوا يدورون على ذواتهم ويعودون الى النقطة التي انطلقوا منها وظلت القصيدة بين ايديهم قصيدة جاهلية في بيئة اموية لها موضوعاتها ومعانيها يتصرف بها هؤلاء على غرار الجاهليين . وحين تتلو قصيدة للاخطل فان هالة النابغة تحضر عليك وكأنه يقيم في خاطره وينظم بقريحته وحتى الغزل الماجن الذي برع فيه ابن ابي ربيعة كان قد استنفد في تجربة امرىء القيس

وسحيم عبد بني الحسحاس والشماخ بن ضرار . ذاك ان التجربة الشعرية هي بطبيعتها تجربة تأملية . تأنف من العراك الداني المباشر والدفاع السياسي ومن المناسبة ومن الحجج والبينات والردّ والرد الآخر عليمه وتستصفى اللحظة الخارقة التي يرتفع فيها الانسان عن اديم المظاهر والاحداث ويتآلف مسع الحقائق الكونية والمشاعر العليا ويكون انفعاله من الروحانية بحيث تشف له المظاهر ويبصر في مادتها العمياء . ولقد كان الشعر الاموي يعارك ويشاغل وينقض القصيدة بقصيدة اخرى وكأنه كان يقيم الدليل ويسفمه البينة ويدافع ويترافع ولم يختل بذاته ليبصر من خلالها اللحظة النهائية في مسار الكون. وهذه التأملية المفتقدة لا تعوض عنها المعرفة المغرقة بالانساب وايام العرب والقبائل ومثالبها كما هو قائم في معظم القصائد الاموية . نقول في ذلك أن غاية الشعر ظلت خارجية وانه انصرف عن غايته الفضلي وهي التأمل والتصوف في قلب الاشياء والانحلال في قلب الطبيعة والتنصت لحسها الحافت وانتُنضي كالسيف في القراع والترس التي يحتمي بها ، مما اضعف الصفة الفنية الملازمة له . واذا كان شعر ابن ابي ربيعة شعراً ترفيـاً ، فان الترفيـة تخصى التجربة الفنية وتحول الشعر الى نوع من اللهو بالمعاني والاوصاف ومعظم ما ورد في شعر عمـــر يستطرف ويُـلُمْهِي ، الا انه لا يثقـف ولا يدع المرء ادني الى نفسه والى الذات الكونية التي يقوم الشعر عليها . والشعر لا يسيغ قط السرد والرواية والوصف الشاعر نحس بأنها استخفتنا ، الا انها لم تلج بنا الى رؤيا جديدة للكون والنفس والانسان والطبيعة . لا شك ان عمر رقق العبارة الشعرية وكانت متجهمة كما قدمنا وعادت الالفاظ كالجواري الحسان . كثيرة النصبيغ والوشي . وفي ذلك العصر شرع العرب في الاقتفاء على اثر الاعاجم من الروم والفرس وكان المغنون يفدون آلى الحواضر الفارسية والرومية للتضلع بالغناء وما اليه وكان شعر عمر يُغَنني وكذلك شعر العذريين ، الا ان رقة العبارة وسهولة المعاني وصفاء الاديم وان كانت من مبتكرات العصر الا أنها لم ترفع مستوى التجربة الفنية

ولم توغل بالانفعال ولم تحرره ولم تكشف من اسرار الوجود عوالمها المستغلقة. واذا كان ذو الرمة امعن في الوصف الصحراوي وتكرس لحبيبة واحدة فان معانيه كانت مستهلكة من قبل وليس له فيها الا الايقاع الذاتي والرؤيا الحسية الخاصة ولسنا نقع في شعره على ما لم نقع عليه قبلاً كما انه لم يَرْتَدُ بنا في باطن النفس والطبيعة ولم يجسد الاطياف الهاربة في بعدها السحيق النائي .

\* \* \*

ومع ذلك كله فلسنا نود ان نكون حاسمين ومتعسفين في هذا الشأن فنقول انه اذا كان التجديد في المعاني المستمدة من واقع البيئة في السياسة والمجتمع وحياة القبائل والاشخاص واذا كان التجديد يتمثل في الالتحام بواقع العصر السياسي والدفاع عن وجهة نظر فيه مقيدة بحدودها المكانية الزمانية ، أن كان التجديد يقتصر على تلك الحدود ، فإن الشعر الاموي عرف قليلاً او كثيراً منه . واما اذا كان التجديد يقوم على الرؤيا الروحانية البعيدة والتغيير في بنية القصيدة وفي الموقف من الحضارة وفي معاناة الحالة الانسانية الماورائية واعادة النظر في الوجود وخلقه خلقاً جديداً ، فان الشعر الاموي يظل راسفاً في الحدود التي قيده بها الشعراء السابقون . ولا بد لنا من التأكيد بأن ما كان يجري على الفطرة والبراءة والدهشة امام معالم الوجود في الشعر الجاهلي وبالتجربة الذاتية والتعبير عن الواقع الشخصي ،ان ذلك كله ضمر وكسف في الشعر الاموي اذ بات الشعراء غالباً يستذكرون من ذاكرتهم ومن معرفتهم . وقد يطربنا ايقاع القصيدة والحماس الذي يهدر فيها وبعض الصور المستطرفة ، الا ان البعد الانفعالي العالي ومستوى التجسيد ان ذلك كله لم يتعد التجربة الجاهلية . ولقد وضع الدكتور شوقي ضيف كتاباً في مظاهر التجديد في الشعر الامــوي وبدا متعثراً متضايقاً من موضوعه وبات يتحرى في كل اتجاه للعثور على مبررات التجديد ، فوجدها في الموضوع وفي المعاني والنقائض وذي الرمة ومن الله . الا انه قصر عن النظرة الفنية والجمالية النهائية التي تدع الشاعر اللاحق يردم الهوة بينه وبين الشاعر السابق ويتفوق عليه في بعد الرؤيا والمسافة النفسية وفي عمق التحسس بمعضلة الوجود الدائمة . والتجربة الفنية هي تجربة داخلية تصدر عن ذاتها وعن التأمل ولا تتحرك بالبواعث الخارجية الآنية . واذا ما استعبدت لها ونظمت تحت وطأتها فان الانفعال المهووس يفقد الرؤيا ويتسفه بالمبالغات ويزري على القيم الاساسية والنهائية في الوجود . وانما آية التجديد ان يحيا الشاعر في قلب عصره ويتفاعل معه ويهتضم تجاربه ومشكلاته وان يتغذى من المعاناة والهموم الانسانية وحين تحضر عليه اللحظة الشعرية ، فان هذه الاهبة تكون قائمة في نفسه ومعدة للفعل والانهمار في الرؤى والصور التي يبدعها الشاء.

وقد تكون تجربة الشعر الاموي تجربة مخضرمة في معظمها وان كان الغناء قد اقتضى بعض الرومنسية والمقطوعات الخفيفة والقصيرة . وقد ظلت القافية متوحدة متشابهة في متن القصيدة وان كانت بعض الاوزان جزئت واستعمل منها الادنى الى النفس عن الاوزان الثقيلة ، الباهظة . ويكاد العصر الاموي لا ينتهي حتى تكون الثقافات الاجنبية قد فعلت فعلها في التجربة الشعرية ، وحين اطل العصر العباسي كانت النفوس قد افعمت بالتجارب التي تتقصى في النفس وفي البعد الميتافيزيقي واولجته الى المعاناة فتكثفت الرؤيا ومال الشعر عن التقرير ، وان كانت المعاني القديمة ظلت تستعبده في بعض جوانبه .

## الشعر وتطوره في العصر العباسي

عمت في ذلك العصر حالة من البذخ العميم ومــن الترف حتى أدركت الشعراء والعلماء واللغويين وكثر الوشي والتنميق والترصيع وشاع التفنن في بناء الابنية وزخرفتها وعم اللهو والمجون مما هو مأثور في كتب التاريخ.الا ان المعادلة البلاغية وعمود الشعر اقاما على قدسيتهما ولم يفد العرب من التجربة الشعرية في الآداب الاخرى كما أفادوا من العلوم . ولعل العرب كافوا يرون ان شعرهم هو الارقى ، وان فضيلة الشعر مقصورة على العرب كما يقــول

الحاحظ . والواقع ان النقد العربي تأثر بنظرية ارسطو في المحاكاة ، كما يبدو ذلك في كتاب ابن المعتز في البديع اذ أحصى مواضعه ومظاهره كما هي مأثورة في كتاب الشعر لارسطو .

الا ان ذلك جاء متأخراً واما التجربة الفاعلة والفعلية فانها لم تكد تتأثر بذلك الامر وظل العباسي يراود المعاني القديمة على بعض الاساليب الحديثة ، فيما تفرد آخرون بتجربة مميزة من واقع نفوسهم وارتيادهم الوجود ارتياداً داخلياً. ومن النقاد من يحسب ان بشاراً كان هامة الشعراء المجددين وينمون اليه البديع الذي تفشى في الشعر العباسي حتى تعاظل وتعقد في تجربة ابي تمام . ومن ينظر في شعر بشار يحد انه وشحه ببعض التواشيح البديعية وان مظاهر الجناس طلعت عليه وكذلك الطباق كما انه عقد الاستعارة ، الا ان ذلك لم يجر لديه كذهب كلي حاسم عرف به . وفضيلة بشار لا تظهر في البديع بقدر ما تظهر في ترقيق عبارة الشعر الغزلي ، وفي مد ابعاد الصورة حيناً والالمام بالبعد الآخر في ترقيق عبارة الشعر الغزلي ، وفي مد ابعاد الصورة يبدو علناً ويغدو في ترقيق عبارة الذي لا يسبغه العقل التقريري . ذلك انه كان لذلك الشاعر ويتقصى في البعد الذي لا يسبغه العقل التقريري . ذلك انه كان لذلك الشاعر عين عمياء تفتقت فيها التجارب الداخلية وكانت تتلمح له الرقى الباطنية ، ويشاهد الانفعالات والمعاني بحدقة اخرى تنأى عن النظرة الحسية الباردة . ويشاهد الانفعالات والمعاني بحدقة اخرى تنأى عن النظرة الحسية الباردة . فهو يقول في وصف جارية مثلاً :

وكأنَّ رجـــع حديثها قطع الرياض كسينا زهرا ويقول في قصيدة اخرى :

وحدیث کأنه قطع الروض وفیه البیضاء والصفراء ویقول فی وصف جاریة اخری :

وغادة سوداء لماعــة كالماء في لين وفي طيب

فأنت لو نظرت في طبيعة هذه الصور لوجدت ان المعادلة الصورية تحولت وانها باتت داخلية وانها تخطت حدود العقل التقريري ، المتهادن ، ورأت ما وراءه وان ما يسمع عاد يرى في لحظة متفوقة من اختلاط الحواس واحتلال احداها محل الاخرى . كيف شاهد بشار الحديث وقد طرق اذنه . كان بشار يحس بحاسة داخلية امتنع عنها من سبقه لان العقل لا يسيغ رؤية ما يسمع وكان الشعر العربي عقلياً في تجربته وما لا يسيغه العقل ويفهمه فهما ، فانه كان يأنف منه غاية الانفة . ومن هذا القبيل فان الشعر العربي كان كلاسيكي المنحى وان كانت بعض تجاربه الطللية تصنف في باب الرومنسية . الا ان بشار لم يدأب هذا الدأب وفي ديوانه الحاشد لا نقع الا على طرف مجزوءة من هذه الصور وفيما دون ذلك فانه أقام على حدود التشبيه والاستعارة وقد تخطى بها احياناً الحدود الاليفة كما في قوله :

اذا ما غضبنا غضبة مُضرّية هتكنا حجاب الشمس أو تُمطر الدما وقد كانت الشمس ثمة استعارة الا ان مؤداها البعيد يفوق مستوى الاستعارة ويتسم بنوع من المطلق والنهائية في التجربة . ولو أن بشاراً دأب على ذلك الدأب وجرى فيه على مذهب لمثل شعره خط انعطاف في عمود الشعر العربي. ومع ان بشاراً كان اعمى فانه مال عن التجربة الوجودية والشعور بالعاهة بين يدي الحياة ولم يتجه في شعره شطر المعاناة الكونية والحرية والعدالة والمصير والصير ورة بل انه اقام على الموضوعات التقليدية وكان حرياً به ان يعمق معاناة العاهة وان يعبر عن ذلك في شعر رؤيوي بعيد المنال . وعوضاً عن ان يميل بحقده على القدر والحياة والحكمة وان يتحرى في المضامين الداخلية اجهض حقده على العرب في شعر كان بداية الشعوبية بعد شعر اسماعيل بن يسار . وبشار هو القائل :

أعاذل لا أنام عـــلى اقتسار ولا ألقـــى على مولى وجار سأخبر فاخر الاعراب عني وعنه حين بارز للفخـــار

تنازعني المرازب من طخار ونشرب في اللجين وفي النضار ولم ننصبكم غرضاً لــزار

أنا اين الأكرمين أباً وأمّـــاً نغاذي الدرمك المنقوط عزآأ ونركب في الفريد الى الندامي وفي الديباج للحرب الحبار أسرت وكم تقدم مسن أسير يزيتن وجهه عقسد الاسار اذا انقلب الزمان علا لعبد وسفيل بالبطاريق الكبار ملكناكم فغطينا عليكـــــم احين لبست بعد العري خزا ونادمت الكرام على العقار تفاخر يا ابن راعية وراع بيي الاحرار حسبك من خسار لعمر أبي لقد بدلت عيشاً بعيشك والامور الى مجاري وكنت ، إذا ظمئت الى قراح ﴿ شُرَكَتُ الْكُلُّبِ فِي وَلَغُ الْأَطَّارِ يريع بخطبة كسر المسوالي وترقص للعكمير وللسمار وتقضم هامة الجعل المصلى ولا تعنى بدرّاج الديـــار وتدلج للقنافـــذ تدريهــــا وينسيك المكارم صيد فار وتغبط شاوي الحرباء حتى تروح اليه من حب القتار وتعدو في الكراء لنيل زاد وليس بسيد القوم المكـــاري وفخرك بين يربوع وضب على مثلي من الحدث الكبار مقام بيننا دنس علينـــا فليتك غائب في حرّ نار.

فبشار يتفاخر بأصالته وبأن بني قومه كانوا يأكلون الدرمك اي السميذ وانهم كانوا يشربون في كؤوس الفضة والذهب وانهم كانوا يرتدون الثياب الفاخرة . لقد انقلب الزمان عليهم واعلى العبيد واستعبد البطاركة العظام . وكان الدهر لم يصب بشاراً الا بزوال ملك بني قومه وعيناه اللتان تغشَّاهما اللحم وهيئته المقذعة بذاتها ، ان ذلك كله لم يُضيمُهُ ولم يحرك ثائرته عسلى معنىٰ الوجود وحكمته . وها انه يزري بالاعراب الذين اثروا بعد املاق وكان واحدهم ابن راعية وراع وكان يشرب من الوحول مع الكلاب ويقضم لحم الجعل والقنافذ ويصيد الفأر ويشوي الحرباء . والنزعة الشعوبية بينة في ذلك كله وهي نوع من التفاخر العنصري المحدود التجربة . والمعاناة اذا لم تتعرض للقيم الانسانية الكلية تضمُّر بالرغم من الاستعارات والكنابات النافذة التي حفلت بها هذه الابيات. والكناية قد تنأى وتدرك اقصى ما تدركه اي استعارة، اذا كانت ممــا يقتبس من الحس وله وقع خاص في النفس كمـــا هي حال الكنايات هنا . وكان حرياً ببشار ان يفعل كابن الرومي والمتنبي فيما بعد ان يهجو الوجود ذاته الذي يسلط العاهات على الانسان لعبودية الحواس بحيث يكون لاحقاً بالآخرين ومعوزاً اليهم من طبيعة تكوينه . فأين هو عمى بشار الخارجي من عمى أوديب الملك الذي يرمز الى لعنة القدر والى قصور الانسان عن فهم اسرار الوجود وعلمه المتغرر . وموقف بشار الخارجي وانصرافه الى المدح والهجاء والتكسب والى الاغراض الجزئية كالتغزل بامرأة مادية عابرة، ان ذلك كله يدلنا على ان الشعر العباسي لم يكن قد اهتدى الى التجربة الشعرية الحالصة والتي تسمو عن الافراد لترتفع الى ذروة المعاناة الوجودية . ولو ان عمى بشار تحول الى عمى ميتافيزيقي او الى عمى وجودي لكان غذى شعره وصر فه عن الموضوعات التي تستدرها المناسبة القائمة في منن لحظتها . لا شك ان عمى بشار تنفس في شعره بصورة صماء مسن خلال ميله الى الهجساء والاقذاع ، الا انه اقام فيه على الحالة الفردية وبصورة عامة لا يمكننا القول ان بشاراً كان صاحب مذهب فني خص به مثل زهير واوس بن حجر وابي نواس فيما بعد .

\* \* \*

ولقد طلع ابو نواس على الشعر العربي بدعوة جديدة تؤول الى التعبير عن البيئة القائمة والاشاحة عن البيئة الطللية القديمة وما يستتبعها . واراد للشاعر ان يصف الرياض والخمارات والقصور والمعالم المستحدثة وكانت دعوته مشوبة

بالشعوبية الواضحة مما لا مجال للتدليل عليه لانه مبذول في متن ديوانه وفي كتب الادب وانما نكتفي من ذلك بلفذة مبينة كقوله :

عاج الشقي على رسم يسائله. وعجت اسأل عن خمارة البلد يبكي على طلل الماضين من اسد لله درك قل لي من بنو اسد ليس الاعاريب عندالله من أحد والبستها الزّرابي نَــثرَة الأسد ِ صفراء تفصل بين الروح والجسد.

ومن تميم ومن قيمس ولفتهما اما رأيتعيونالروض قد ظهرت دع ذا عدمتك واشربها معتقة

الا ان دعوته كانت متضلة بالموضوع الخارجي وبالبيثة والتفاعل معها على الفتنة والحسن . والشعر الذي يتولد من الترف هو الشعر الخارجي الوصفي الذي يعني بالصورة لذاتها والمعنى لذاته ويتفنن في بدع القوافي والاوزان وما اليها . واما الشعر الكبير فانه يتولد من الموقف النفسي والروحي الصامد ومن الرؤيا الكلية والشاملة في منن الوجود . التجديد ينتج عن النظرة الجديدة الى الكون والى فهم الانسان ومعاناته وتصديه للحتميات ومواثيق العبودية والعاهسة والنقص . الانسان الذي يريد ان يعثر على انسانيته الكلية الحاسمة ولا يقف عند الاعراض التي تتولد من مواقف الناس ومن الحياة الاجتماعية . والزراية التي كان يسلطها على الاصل العربي تنفس فيها عن عقدة اصله اذ كان والده ضائعاً وامه تدير خمارة . فالتجديد القائم في دعوته على البيئة المادية لا يصيب قلب التجربة الشعرية ولا يغذيها . فالموضوع بحد ذاته لا قيمة له في الادب وانما القيمة تتولد من الحلق والابداع وايثاق الموضوع الجزئي الخارجي بالتجربة الكلية الداخلية . وما قصر عنه ابو نو اس في دعوته الظاهرية تلك ألم ّ به فعلا ً في شعره ، اذ ان عقدة الوجود كانت تتفاعل في نفسه وقد تنفس عنها بنوع من الالحاد الكلي ازاء القيم الدينية وكل قيمة ايجابية الخوى . فالحمارة التي اقامها لم تكن حمارة لذة وشهوة على الطريقة الديونيزية وانما كانت غالبـــــأ

خمارة وجودية تنعى على الحياة باطلها ولا جدواها وعقم معتقداتها . فهـــو يقول :

عاطني كأس سلوة عن آذان المؤذن.. عاطني الخمر جهرة والطني وازنني

فخمرة أبي نواس تأثرت في نوع من التأثير بالمعاني والتشابيه التي سلفت عند الاخطل والاعشى قبله ومن اليهما ، الا انها تفردت باللعنة والسويداء الوجوديين . فلم ترى طلب الشاعر الخمرة عن آذان المؤذن واقتضاها جهرة واقتضى اللواط والزنى . الحمرة كانت تحضر على خوانه والنديم الاكبر الذي كان ينادمه عليها كان الله . وحين قنط من الايمان ومن العثور على يقين اغرق وعيه في الحمرة كي يشيح به عن هاوية الرعب . واللواط والزنى والحمرة وعيه في الحمرة كله ليس سوى فعل تحد إزاء القيم الاجتماعية والايجابيات التي يخنع لها الآخرون فالتجربة وجودية ميتافيزيقية في ظاهرها التقليدي فضلا عن الالحادية الساذجة التي اراد بعض الرواة ان ينموها لابي نواس. ويقول ايضاً:

اثن عملى الحمر بآلائها وسمها أحسن اسمائها وكأنه ينمي اليها ما ينمى الى العزة الالهية وكأنها حلَّت محلها في يقينه العدمي والعبثي . فالتجربة تطورت ثمة من الداخل وبات الشاعر يتعرض لقضايا الوجود الكبرى من التحامها في ذاته وليس من خلال الفقه الذهني البارد . وابو نواس لا يثني على آلاء الحمر ة ولا يسمي لها اجمل اسمائها ،الا لأنه وجدها الدواء الوحيد الناجع لقتل الوعي والتخدر عن لعنة العقل والحياة . وليس بين الدواء الحمرة من يسطع في ذهنه وعي تام لوظيفة الحمرة في قتل الاحزان والهموم:

صفراء لا تنزل الاحزان ساحتها لو مستها حجر مسته سرّاء والصفة التقريرية الماثلة هنا تنزع عن الحمرة او توشك ان تنزع البعد الوجودي. ومع ذلك فان الالمام بقتلها للاحزان ينم عن شعور ابي نواس بتلك الاحزان

وانه حين يشرب الخمرة يحاول ان يصرعها . وتتحول الخمرة في شعره الى حالة صوفية خالصة لانها مشت عبر الزمن منذ القدم وتخلصت من عاهات الدهر الذي يخني بالصيرورة والزوال وخلصت من طينتها وماديتها وعادت روحاً صرفاً مشعاً متطهرة غاية التطهر :

ومن البين ان ابا نواس افاد من الفقه ومن الفلسفة معنى الجوهر واللطافة حتى انها تأنف من النور لانه عسلى شفافيته كثيف بالنسبة اليها ، انهسا روح خالصة قائمة بذاتها . فأين هذا التخريج الصوفي الداخلي من الحمرة الجاهلية التي كانت تعتلج في الاحشاء اعتلاج الغريزة . وها ان خمرة الي نواس باتت تعتلج ثمة في ضميره ووجدانه . وليس المهم في ذلك موضوع الحمرة بذائها ، وانما المهم ان الشاعر عبر من خلالها عن حنينه الى المطلق النهائي والى التحرر الكامل من عاهات الضرورة والحتمية في الوجود . الحمرة هي ابو نواس كما لو كان قادراً ان يصرع الزمن الذي يصرعه وان يتحرر من المادة ومن طيئته الموبوءة الكثيفة ويغدو وقد عانق الحرية الكلية والمطلقة .

ويقول الشاعر في مظان اخرى :

اسقنيهــــا سلافــة سبقت خلق آدمـــا فهي ثخانت ولم يكــن ما خلا الارض والسما رأت الدهر ناشئــاً وكبيراً مهرمــــا فهي روح مخلــص فارق اللحم والدمــا.

ولا شك ان التجربة ما زالت تعبر عن ذائها من خلال المعاني وان كانت

قصية ، الا ان المهم في ذلك ان العباسي بات يراود المطلق من خلال تجربثه ويتلمس الحرية النهائية وكان الشاعر العربي منشغلاً ابداً بقضاياه الحاصة به . ولو قدر لأبي نواس ان يتفرغ لمثل هذه التجارب ولبشار ان يتخصص في الصورة الغيبية المستمدة مما وراء العقل لانعطف الشعر في الانجاه الداخلي المبدع وقدرت له الابداعية التي عرفها الشعراء المعاصرون اخيراً .

\* \* \*

ولو نظرنا في طبيعة النقد الذي جرى في العصر العباسي والنقد النظري يمد التجربة الشعرية ويوجهها ، لوجدنا ان ذلك النقد بات يصنف في كتب وانه عرف النظرية المتلاحقة التي تحاول ان تنتظم العملية الفنية كلها .

ولقد كان ابن سلام الجمحي من اوائل الذين وضعوا كتباً في هذا الشأن في كتابه طبقات الشعراء وفيه يقر بفضيلة الذوق ، الا انه يشترط له الدربة والممارسة والتثقيف.فليس كل ذوق بصالح للتقييم الفني وانما هناك شروط اخرى تضاف اليه . وهسو يذكر في ذلك قصة جرت لاحدهم مع خلف الاحمر : «قال قائل لحلف الاحمر اذا سمعت انا بالشعر واستحسنته ، فما ابلي ما قلت فيه انت واصحابك . فقال له اذا اخذت انت درهماً فاستحسنته فقال لك الصراف انه رديء هل ينفعك استحسانك له » . ويضيف : للشعر صناعة وثقافة يعرفها اهل العلم كسائر اصناف العلم والصناعات ، منها ما تثقفه اليد ومنها ما يثقفه اللسان . ومن ذلك اللؤلؤ والياقوت ، لا يعرف بصفة او وزن دون المعاينة ممن يبصره ، ومن ذلك الجهبذة بالدينار والدرهم ، لا تعرف جودتهما بلون ولا مس ولا طراز ولا حس ولا صفة ويعرفه الناقد عند المعاينة فيعرف بهرجها وزائفها . ومنه البصر بغريب النخل والبصر بأنواع عند المعاينة فيعرف بهرجها وزائفها . ومنه البصر بغريب النخل والبصر بأنواع منف الم بلده الذي خرج منه . . وكذلك بصر الرقيق فتوصف الجارية فيقال منف الم بلده الذي خرج منه . . وكذلك بصر الرقيق فتوصف الجارية فيقال ناصعة اللون ، جيدة الشطب ، نقية الثغر ، حسنة العين والانف ، جيسة

النهود ، ظريفة اللسان ، واردة الشَّعر ، فتكون بهذه الصفة بماثة دينار ، لا يجد واصفها مزيداً على هذه الصفة . ان كثرة الممارسة لتعدي على العلم . »

وهذه النظرية النقدية تمكن للشعر بخاصة ذاتية ، فهو لا يسلس قياده لكل امرىء يطالعه وانما تقتضى للمطالع دربة كبرى وممارسة ليكون مختصاً بشأنه، عالماً فيه ، فيكون رأيه مصيباً وعادلاً . وقضية الذوق مقررة في النقد ، ذاك الشعر وان نُسِّر وشرَح ، فان الشارح يقبض منه على الاقل مما ينطوي عليه ويبارح الاهم . ويظل الناقد يحس بأنه لا طاقة له على الاحاطة بالمعنى احاطة كلية ، فكأنه يتذوقه ويعانيه بقدر ما يفهمه او بما يفوق ذلك . فالشعر لا يؤخذ بالعقل بل بالنفس ذاتها ، انه نوع من اليقين المقنع الذي تخضع له النفس وتوقن به دون دليل او بينة . الا ان اي ذوق لا يفلح في هذا الامر، قد يكون الذوق ضرباً من الطرب والهوس والأخذ بالقيم الحارجية والبهارج والدوي ، فيغفل صاحبه عندئذ عن القيمة الداخلية الرقيقة التي تلازم الآثار الفنية الكبرى . والدربة النقدية تغدو كملكة في النفس لها ما يشبه العصمة وهي لا تفسر بتفسير ولا تقرر بتقرير ومهما الحق بها الناقد من تفسيرات والحف فان الحكم النهائي يظل ذوقياً كيقين حاسم .

ويميل ابن سلام الى معضلة خارجية في تحقيق النصوص وكان العرب قد تداولوا الشعر مشافهة وشغلوا عنه كما يقول بالجهاد لا وغزو الفرس والروم . فلما كثر الاسلام وجاءت الفتوح واطمأنت العرب بالامصار ، وأحبّوا رواية الشعر ، فلم يثلوا الى ديوان مدون ولا كتاب مكتوب فألفوا ذلك وقد هلك من العرب من هلك فحفظوا الاقل و ذهب عنهم الاكثر . ولما راجعت العرب رواية الشعر و ذكر ايامها ومآثر ها استقل بعض العشائر شعر شغرائهم وما ذهب من ذكر وقائعهم ، وأرادوا ان يلحقوا بمن له الوقائع والاشعار فنحلوا على ألسنة شعر أنهم . ثم كان الرواة فزادوا في الاشعار . وليس يشكل على العلم زيادة ذلك ولا ما وضع المولدون . »

وخاض طه حسين في هذا الامر بكتاب معروف وقامت حوله ردود كثيرة وانما المهم في ذلك ان النِص الشعري لم يوف الينا غالباً على رواية واحدة وثمة اضافات او عاهات لا سبيل الى تحقيقها وعلى الناقد ان يتحذر من ذلك دون ان يذهب فيه كل مذهب وينصرف اليه انصرافاً كلياً . فقيمة الشعر في ذاته وقيمة النقد في التحري عن القيم الثابتة ومدى الابداع في ذلك الشعر . ويفسر ابن سلام الظواهر الادبية بواقع البيئة والمجتمع ويقول بصدد شعراء القرى معللاً قلة الشعر في مكة وعمان بأن الشعر يذكو وينتشر بالحروب ولم كن في تلك القرى حروب تؤثر . ومثل هذا الرأي يبدو صائباً في جزء يسير منه فالحروب تذكى شعر المناسبات والنقائض وربما المفاخر ، الا أنها لا تذكى الشعر الوجداني والوجودي الكبير الذي غايته في ذاته والذي يصدر عن ذاته ودون مناسبة خارجية . وربما اعوزت شعر الحروب الجمالية المتأنية والصنعة والتثقيف . الا ان ابن سلام لم يغفل عن تأثير البيئة الحضرية في واقع الشعر ، فهو يرق برقتها ويعذوذب.ويقول في عدي بن زيد « انه كان يسكن الحيرة ويراكز الريف فلان لسانه وسهل منطقه فحمل عليسه شيء كثير وتخليصه شديد » . والمهم في ذلك ان ابن سلام اكتشف الصلة الحميمة بين اللغة والبيثة وواقع النفس . فليست الالفاظ الا أبنة النفس ، أنهـــا تفيض عنها وتتطبع بطباعها . فمتى اخشوشنت النفس وقست واقامت على شظف وفقر خشنت الفاظها وعبرت عن نفسها باللفظ الكبير المتعاظل الذي يستجيب جرسه فضلاً عن معناه لخشونة النفس وحزونتها . وعدي بن زيد العبادي كان ممن رققت الحضارة نفوسهم وعرف النرف والنعيم وكان له مجلس على الشراب يكسوه بالزهر ويهرق فيه الطيب وهذه الايقاعات كانت حرية ان تصب في نفسه وترهفها وان تدعها تتخير اللفظة المهموسة الناعمة كما في قوله :

بَكَتَرَ العاذلــــون في وضع الصبح يقولون لياما تستفيق ويلومون فيك يـــا ابنة عبدالله والقلب عندكمموثوق

ودعوا بالصبوح يوماً فجاءت قينة في يمينها ابريات قدمته على عقار كعين اللايك صرف صفى زلاله الراووق مرة قبل مزجها فاذا ما مزجت لذ" طعمها ملين يذوق وطفا فوقها فقاقيا فقاقيا كالياقوت حمر يثيرها التصفيق ثم كان المزاج ماء سحاب لا صدى آجن ولا مطروق

وتبعاً لنظرية ابن سلام فان رقة هذه التعابير متأتية من رقة البيئة والترف ورهافة النفس . وعبر النغم القائم على الوزن والقافية ثمة نغم داخلي مهموس متضوع من النفس ذاتها. انه النغم الابداعي الذي يعجز الوزن عن اقامتــه وابداعه . والشجو الماثل ثمة تولد من لطافة النفس ومن تحسسها بروح الحروف وما اليها حتى ان هذه القصيدة لتبدو كالطائر الغريب بين اسراب القصائـــ الجاهلية . والمذاهب النقدية المعاصرة تمارس تحليلاً عميقاً لشأن اللغة ويخيل اليها ان اللغة في الفاظها وتراكيبها مبذولة للناس كلهم وهم يتخيرون منهــا المنفظة على حروف معينة وفقاً لطبيعة انفعالهم ، وقوة حلسهم ومن الصلة الشعورية والنغمية الحميمة التي تنشأ بين النفس واللفظ . والشنفرى كانت الفاظه ابنة نفسه الشظفة وامرؤ القيس توسل للتجربة الفاظها العميقة الدلالة في وصف السيل اذ قال انه يكب على الاذقان دوج الكنهبل . ولفظة يكب فضلاً عن الاذقان والكنهبل هذه كلها تمثل المنى من خلال حروفها . وثمة قوم يغالون في ذلك ويحسبون انه لا خلق الا من خلال اللغة ، وان قيمة جبران مثلاً قامت على تحسسه العميق بروح الالفاظ بحيث انه اخرج منهـــا اوتاراً مثلاً قامت من قبل وكانت موقعة على اللفظة وعلى النفس في آن معاً .

وأما أسس المفاضلة التي اقامها بين الشعراء فجاءت كما يلي :

كثرة شعر الشاعر أولاً وتعدد اغراضه ثانياً وجودته ثالثاً . وانا لنرى في ذلك مقياساً باطلاً لان الشعر يقاس بنفسه ولإيقاس بالعدد وتعدد الاغراض . والحكم الذي سلطه عليه هو حكم عقلي لا يسيغه الفن .

ثم طرأ على ساح النقد ابن قتيبة ومساواته بين القديم والحديث على ان يكون المعيار الجودة وقدامة بن جعفر في مذهبه العقلي الذي يجعل الشعر كلاماً موزوناً مقفى وابن المعتز في البديع حيث ميز خصائصه في الاستعارة والجناس والطباق ورد الاعجاز وما الى ذلك والجرجاني في نظرية الحيال وابن الاثير والالفاظ ، كما ان كثيراً من النظرات النقدية تخللت كتب الجاحظ . الا ان النقد ذاك لم يكن ذا فعالية تؤثر في الشعر ذاته ، اذ كان يعقب آثار الشعراء بزمن كوساطة الامدي بين البحري وابي تمام والنقد الذي كتب في الحصومة حول المتنبي .

واما الشعر العباسي ذاته فقد كان يصدر عن تجربة الشاعر نفسه وعن طبائعه النفسية ، البحري يطبعه ببداءته وتوهيله امام المظاهر وابو تمام بالمعادلة البديعية المتعاطلة والتعليل العقلي ، وكأن التجربة اداة برهانية وابن الرومي يصف فيه ويفصل ويقلب المعنى حتى يميته والمتنبي ينفحه بعنجهيته وناسوته الكبير الذي كان يريد ان يذل به حتى القدر . واما الشعر المعاصر فانه كان قد مر بمرحلة محضرمة مع شوقي وحافظ ابراهيم والرصافي والبارودي قبلا ثم ولجت عليه النظريات الاوروبية كالرومنسية والرمزية والسريالية وبات الشعر الحديث يكتب باللغة العربية على نماذج مقتبسة من الغرب . الا انه تميز بعمق التجربة وجديتها وروحانيتها وميتافيزيقيتها والكشف النفسي السحيق من خلال الصورة التي اوشكت ان تنبت صلتها بواقع الصورة القديمة . كما ان بناء القصيدة تعدل ووزعت الاوزان وقامت نظرية التفعيلة الواحدة وربما القصيدة المنثورة . الا ان اهم ما يميزه انه يحاول ان يعيد بناء الانسان مسن الداخل بالرؤيا والتصوف والحلول في قلب العناصر والمظاهر .

. . .

ومهما يكن فان الشعر حط رحاله في ساح العصر العباسي وقد تهرم وتثاقل واعيت عليه حيلة الابداع واستقرت معانيه وموضوعاته ، فعمد الشاعــر العباسي الى التجديد او الى وهمه بأسلوبين متقاربين متباعدين : اسلوب البديع

واسلوب التعقيد والتوليد في المعاني ، الاول يتصل بالشكل والثاني بالمضمون. والبديع له اسباب عديدة في اصل نشأته وتنوعت عليه الاقوال ، الا ان الباعث الاجدى والاجدر يظل الترف الحضاري ومجنمع الوشي والتفويف والتنميق والزخرفة . وكما ان العباسي زخرف ثوبه وداخل عليـــه الالوان والاصباغ ونوَّعه وسماه بالأسماء الكثيرة ، وكما انه مازج طعامه وادخل نوعاً على نوع ـ وولد نوعاً آخر ، وكما انه أنفَّ من الخيمة والمنزل اليسير الى القصر المنيف والبرك والحداثق وما الى ذلك ، فانه انثني عبر شعره الى مثل ذلك التنميق والتنسيق والوشي والزخرفة ، فوشح الالفاظ بالجناس وزاوج وعارض بينها بالطباق وتفرغ للتأمل بالمعاني ، وكأنَّها اداة داخلية خارجية وجعل يمازجها بعضاً ببعض ، كما مازج الاشكال والالوان وولد منها ما حسبه معاتي جديدة . وعصور الترف المادي تحول الشعر الى اداة لَـهُـو وزخرفة ، الا أن ضمير العصر كان يعاني ازمة اخرى ممضة من التعاطي بين الفلسفة والدين . وكان المسلمون الاول قد اخلوا الدين مأخذاً فطريًّا ، ولم ينظروا فيه من ناحية العقل وسلموا امرهم اليه وظلت نفوسهم ابنةالبداوة النسبية وانكان معظسهم قد نَعممَ بترف الحضارة . كان الاموي يقف من الثراء الجديد ومن الطرف المستحدثة موقف الدهشة ، ولم تكد تأ ْخُـلُـاُ عليه وجدانه العميق وتدعه يقف منها موقفاً" جذرياً ليقسِّمُهَا ويرنو اليها بحدقة الزمن المحيل . وحين وافي العصر العباسي كان العقل قد عرف الاستقرار والتأمل وتفرغ لاقسامة الاسس والمبادىء وتجريد الاصول وتفهم الكون بعد ان كان يعايشه ويعانيه . واذا كانت الفلسفة ا قد بُعثَتْ في ذلك العصر ببواعث متعددة ، فإن اهمها ليست الترجمات التي قام بها المسلمون ، وان كانت ذات شأن وانما المهم ان العقسل العربي بات قادراً على التجريد والتعميم والنهوض من الجزئيات الى الكليات وبات في مرحلة الفنون النثرية التي تعزل بين النفس والوجود وتستفتي عليه وتنظر فيه وتقيَّمه بمعايير شبه علمية . قامت الترجمات في مرحلة اولى على الجهد الذاتي ثم أنها انتظمت في عهد المأمون في بيت الحكمة وكتب الفلسفة تؤسس لهذه الحركة ببواعث متباينة وانما المهم ان الترجمات استجابت لحاجة حضارية ونفسية في القوم ، لانهم كانوا قد انتهوا الى مرحلة يواجهون فيها الكسون من خلال الفهم النظري التجريدي بعد ان اغرقوا فيه بالحسية والمادية .

\* + \*

نقول ان العصر الذهبي للشعر كان العصر الجاهلي لان النفس كانت فيه شبه متحدة بالكون ، لا تضنيها الافكار التجريدية ولا تنظر اليه بروح علمية ، وانما هي حالة اشبه ما تكون بالاسطورة او الميثوس كما يقول الاغريق، حالة مترجحة بين الانفعال والحيال والعقـــل وحالة مـــن البكارة في التعاطف والاحساس ، بحيث ان الشاعر كان اذا عبر او شَبَّهُ او استعار انَّما نحس معه بنداوة احساسه وبكارته . وفي العصر الاموي مالت التجربة الى بعض التعقل من الاستقرار النسبي الا ان الشعراء ظلوا يقيمون من التقليد والمحاذاة في خاطر العصر الجاهلي وفي ذهنيته وينقلون عن عوالمه الظاهرة والمتعفية . وعندما هم الاموي ان ينظر في واقع عصره ، فانه التحم فيه بالاهاجي الفردية والنقائض الذاتية ، ولم يرَّنُ الى مشكلة الكون ككل عام . الا ان الامر تباين حين واجه العباسيون التعقيد الاجتماعي والحضاري وتمرَّد عقلهــــم وصلف وبات يرفض اخذ الحقائق بالايمان المنزَّل والانفعال واليقين الفطري ، كمــــا هو شأن البدائيين الانفعاليين . وهكذا تواجه العقل والنقل في ذلك العصر وقامت الفرق التي اخضعت الدين للعقل والفلسفة ، ونظرت فيه من خلال المشكلات المنطقية والفلسفية والقضايا اللاهوتية الستي شغلت سائر الاديان وبخاصة المسيحية الستي محصت وتقصت في الصفات الالهية وامعنت فيها وجادلت ولم تقف عنــــد حد تخلص فيه الى اليقين . وهكذا انتشر الجــــدل والخصام حول صاحب الكبيرة وهل انه مخلد في النار ام ان الله قمين ان يعفو عنه . وصاحب الكبيرة هو الذي عصا الدين في احد اركانه وكان يحسب انه

سوف يصلى في نار جهنم ابد الدهر . الا ان النظر العقلي بَيَّن َ ان امر الحكم على العاصي ليس باليسر الذي تولاه فيه الاقدمون وان الحكم بالنار الابدية يقتضي من الانسان ان يكون صادراً في افعاله عن الحربة والاختيار واذا ما كان مسيراً وحكم عليه بالنار الدائمة السعبر ، فان الحاكم اي الله يكون ظالمًا. وامر حرية الانسان ساقهم الى البحث في امر العدالة الالهية وهل ان الله هـــوْ عادل ام ظالم . ولكي يكون الله عادلاً ينبغي ان يكون الانسان حراً . وكيف يكون الانسان حراً والله كما تقول الكتب يعلم كل شيء بعلم قديم وعلمه لا يتغير . وما دام يعلم صيرورة الانسان عبر الزمن وما سوف يقترف وما سوف يكتسب ، فان علَّم الله يدع المرء مسيَّراً اذ لا قبل له بأن يغير فيما علمه الله قبلاً . وهكذا كانت تدور تلك الدوامة اللاهوتية الفقهية وعاد الدين معها مادة للجدل بعد ان كان مادة للعبادة.والاجسام هل ان الانسان يبعث بجسده ام انه يبعث بعثاً روحياً بدون جسد . والحلاف حول ذلك عسير والجنة هل هي جنة تجري من دونها الانهار فعلاً ام انها جنة روحية والصفات الحسية هي مادة للتأويل النفسي . وصفات الله هل هي قديمة والقرآن الذي هو كلامه هل انه قديم ام مستحدث وقد شجر النزاع الدامي حول قدم القرآن وخلقه وكان المأمون يقطع الاعناق عــــلى هذه العقيدة وكل مــــن انكر خلف القرآن اتهم بالزندقة واهدر دمه .

\* \* \*

ومرحلة الجدل الكلامي تلك توسطت بين العالم الشعري السدي عرفه الاسبقون والعالم الفلسفي المحض الذي صال وجال فيه الفارابي وابن رشد والغزالي ومن اليهم . وذاك كله شبيه بعصر المسرحية الاغريقية الذي توسط بين عصر الاسطورة وعصر الفلسفية الارسطوية وما اليها . وكما ان الفلسفة الاغريقية الخالصة الواعية لذاتها والموقية الى اوجها عفت عسلى المسرح الاغريقي والشعر الاغريقي كذلك فان عصر الفلسفة العربية المحض اوشك ان

يعهي على الشعر ، الا في بعض قممه الطارئة. واثر المتنبي سقط الشعر في هاوية التقليد ورسف في قيــوده ومال الى التصنيف الذهني حتى ان الاستعارات والتشابيه عادت كأرقام موات تحفظ في الذاكرة وتتــلى في صنعة مقيتــة مشؤومة . فالعصر العباسي كان عصراً يتخالج بين العقل الفلسفي والنقل الديني والمعاناة الوجودية والوجدانية لازمات الوجود . ومن هذا التناقض والتلاحم كانت تنشأ المذاهب الفنية والتجارب الكبرى والصغرى .

ولقد كان بشار عالماً من علماء الكلام وكان للجاحظ مذهبه الكلامي واما ابو نؤاس فانه تمرس بالكلام في معاناته الشعرية وحوَّل المعادلة الكلامية الى معاناة فنية من خلال اليقين الفي الذي اخلد اليه او من خلال الالحاد العام الذي خاض فيه . وليست قصيدته الحمرية الا نموذجاً للهموم والطبائع العباسية . ففيها الوصف الذي يستعيد فيه القديم ويخرجه نخريجاً جديداً وفيها المتعـة الذاتية الفزيولوجية كما تلمظت في جوف الاعشى وفيه القصص الحمري الذي تهتك فيه بالنظام العام والايجابية المثلى وفيه الحضور الديني الممض بين العقل الذي يريد ان يفهم ويتقصى وان يقبض على الحقيقة قبض اليقين وبين الحقيقة الدينية التي هي حقيقة ايمانية لا تطالها البيئة مهما اوغلت فيهـا . ومن بين التجاذب حول اليقين الاخير ، فان ابا نواس تردى ونزل في ساح الهذر والهزل والتهتك معلناً عجز العقل عن الايمان او عجزه عن التآلف مع الايمان وفقـاً للسنة الدينية . وكنا قد قدمنا حديثاً عن ذلك وبينا ان ابا نؤاس ينسب الى الحمرة صفات العزة الالهية وانه حولها الى خمرة صوفية خالصة ، وجعلها روحاً صافية ، تأنف من الامتزاج حتى بالنور . وذلك كله من تأثير الجدل الفلسفي . فهو اذ يقول :

رقت عن الماء حتى مـا يلائمها لطافة وجفا عن شكلها الماء فلو مَزَجْتَ بها نوراً لمازجها حتى تولّدَ أنوار وأضواء. حين يقول ذلك ندرك ان ابا نؤاس يتولى الحمرة في امر جدلي ديني هو

امر لطافة الجواهر والارواح والتعامل بينها. فهذان بيتان عباسيان خالصان لانهما مستمدان من القلق الوجودي العباسي ومن اللعنة الوجودية التي انهكت العصر ومزقت الوجدان المعاصر إرباً إرباً. وهو يقول مازحاً متهتكاً:

وَضَعِ الزقِّ جانباً ومع الزقِّ مَصْحَفَا واحْسُ من ذا ثلاثة واتلُ من ذاك أحرُفا شَرُّ هذا بخدير ذا فإذا الله قد عَفاً.

وهذه المجانة التي طالما تمند ربها معاصروه ومعاصرونا ، ليست مجانة قط الا في ظاهرها الارعن الباطل وأمنا ضميرها ، فهو ضمير مكفهر ملعون من الداخل اذ كان الشاعر يجلس الى مائدة الشراب ويحضر عليه الدين في نواهيه وزواجره ، وهو لا يفلح في ادراك اليقين فيخرجه تخريجاً هزلياً دامياً . وكم تررى حاول الشاعر أن ينفتي على احتساء الحمرة تلك الفتوى . انه لم يكن يقنع الآخرين بقدر ما كان يقنع ذاته ويخدر وعيه ونكده . والابيات الثلاثة تلك تحتوي على قضية جدلية قائمة بذاتها . ويقول ابو نؤاس :

وقائلٍ هل تريد الحَجَّ . قلْتُ بلى اذا فَنيَت لذَّاتُ بغدادٍ

وانما ذلك يطلعنا على نزعة ديونيزية تؤلّه اللذة لذاتها ، على انها اليقين الاول والاخير وتسفّه الدين واركانه ، اذ كان الحبج ركناً من اركانه .

\* \* \*

الا ان للفلسفة تأثيراً آخر أعمق من ذلك لانها تسربت في روحها الى اسلوب القصيدة والى الموقف الذي يقفه الشاعر من الاشياء ومن الاحياء . فهذا ابو تمام وكان من مثقفي عصره في الفلسفة والشعر وقد اختار منه اختيارات عديدة اهمها كتاب « الحماسة » المعروف باسمه وقد أسس للبديع الذي سوف

نتصدى له في حينه ، وانما يهمتنا الآن البحث في تأثير الفلسفة المباشر والمضمر في شعره وموقفه من الرؤيا التي كان يُمثل بها الاشياء . فهو حين رنا الى الربيع لم يقف منه موقف المعاني والمندهش وحسب وانما اتخذه كمادة للنقاش والجدل والبيئة وحاول أن يلج الى سرّه وان يفسره عبر الصور والمعاني .

### يقول في وصف الربيع :

رقبت حواشي الدهر، فهي تُمرمرُ وغدا الثرى ، في حليه يتكسَّرُ وزِلَت مقدَّمةُ المصيف حميدةً ، ويدُ الشتاء جديدة لا تُكفَرُ ؛ لولا الذي غرسَ الشّتاء بكفّه ، قاسى المصيفُ هشائماً لا تثمرُ . مطر ينوب الصحو منه ، وبعده صحو يكاد من الغنضارة ، يقطر غيث مضمر غيثان : فالأنواء غيث ظاهر لك وجهه والصحو غيث مضمر أو ساطع في حُمرة فكأنها يدنو إليه ، من الهواء ، معصفر صبغ الله الذي ، لولا بدائع لكفه ، ما عاد اصفر، بعد إذ هو أخضر .

ان النزعة الفلسفية تظهر وتُضمر عبر هذه الابيات مما سوف نبين عليه . الا ان ذلك لا يعني ان القصيدة كلها كانت تنتمي الى القضايا الجدلية والتفسيرية . في البيت الاول تظهر عبقرية الي تمام حين تصفو له اللحظة الشعرية ويزول العكر من ذائقته المكتظة بالأفكار الواعية والنظريات وما اليها . ولقد وفق في تمثل الدهر وكان الجاهلي يعجز عسن ذلك لانه يقف عند حدود الحسيات والدهر من المعاني التي تُفهم ولا تُركى . الا ان ابا تمام في قدرته على التجسيد والتجريد ابصر الدهر ببصره ، فإذا هو وكأنه انسان يتختر بثوبه الكاسي الوشي والتنميق . وقد يكون ذلك من فضيلة العقل العباسي الذي باشر الافكار والتحم معها حتى انه بات من سيطرة العقسل قادراً ان يتمثل الاشياء حين يجنه الحيال الرائي والانفعال المبدع . والوشي ، انه هو ايضاً مستمد من واقع البيئة العباسية ، الا انها البيئة الاجتماعية والحضرية والترفية .

وكما كان العباسي يتفرغ مسن الترف للوشي والتنميق ، ولا يرتدي الملاءة المباشرة ، فانه بات الآن قادراً ان يتمثل الدهر من التسأمل والتفرغ لمراودة الافكار ، بعد ان خَبَرَ التجريد الفلسفي والذي حين ينزاوج والانفعال يبدع مثل تلك الصور . ولقد كان الدهر ، أبداً ، عدو الشاعر او الانسان العربي ، ويكاد لا يحسن الظن به ولا يشير اليه الا في باب اللعنة والتسفيه . الا ان الربيع خيثره عميم ، انه يعم الوجود كله وما اليه حتى ان الدهر ذاته الذي اقام منذ القدم على رعونته وصلفه وعداوته ، ان الدهر ذاته تأثر وانفعل بالربيع وارتدى له الحلة الموشاة المنمقة . ففي الربيع حالة من التآلف والنشوة بين يدّي الوجود بل ان الوجود كله اكتمل بين يديه . وكما ان الدهر رمز الى يدّي الوجود بل ان الوجود كله اكتمل بين يديه . وكما ان الدهر رمز الى والارض ذاتها ارتدت مثل ارتداء الدهر وجعلت تتمايل وتتثني في حليها والارض ذاتها ارتدت مثل ارتداء الدهر وجعلت تتمايل وتثني في حليها وكأنها المرأة الشغوف الميسادة . الا ان عبقرية ابي تمام سرعان ما يعتريها العكر والنكد وتطرأ عليها النزعة التفسيرية والتعليلية المستمدة من واقع الفلسفة الذي تسرب الى النفوس من شيوعه وتذيعه في العصر .

رقة حواشي الدهر كانت نوعاً من الرؤيا التي استحضر بها المعنى القصي النائمي . والوشي والج في نفس ابي تمام وقد عثر فيه على حالة من السمو حتى ليعانق بها الانسان المطلق . الوشي يؤكد على ان الحياة تحررت من عاهاتها ومن الحاجات والضرورات ، وبانت تزخرف وتلهو بدلا من ان تنصرف الى كسب الرزق المباشر . والوشي هو خاصة من خصائص الانسان وفيه يتحقق فعل الحرية الفعلي ومن خلاله لا يعود الانسان يرتدي الرداء لحاجة اليه ، كما كان شأنه في احوال القر والحر ، وانما هو ارتقى عن ذلك المنزع البدائي الاول حيث كان مخذولا تحت وطأة الحتمية والضرورة وبات الآن يتمجد باللون واللون الآخر ، لقد انتصر على الوجود . لا شك انه نوع من الانتصار الآني المتخيل والموهوم ، الا انه يظل في اصل الحضارات وخاصة المادية منها.

فالانسان بحاجة للجلوس على كرسي . وتلك حالة من احوال الضرورة . الا انه في المرحلة الاخرى لا يرضى بأن يقيم على كرسي شائع ، وانما يمعن في زخرفته وتوشيته ، ليغدو اداة زينة ، وليس وحسب أداة جلوس . ولذلك يتمثل به الحلم في مظان اخرى والحلم .كالوشي تعبير عن ترف النفس ونأيها عن مرحلة العنف والضرورة وان المرء بات يمارس الانضباط وفعل الحرية . يقول في احدى مدائحه :

رقيقُ حَواشي الحلم لو ان حلمة بكفَّينك ما مارَيْتُ في أنَّه بُرْدُ

فالحلم الذي يرمز الى التسينر الذاتي والارادة في الفعل ، ان ذلك الحلم له وشي مترف منمتّق . والحلم والوشي كلاهما من فعل الرقي والسمو والارتفاع عن اديم الغريزة والحاجة والبهيمية . وانما نوّهنا بللك لنبيّن على ان الشاعر هو في احوال صفائه الابداعي انما يمارس الرؤيا وتنزّل عليه الحقائق في اقصنى حدودها دون ان يعيها وهو يتفهمها في النقد الذي يجلوها لذاتها وللقارىء وللشاعر جميعاً .

واما الثرى الذي يتكسر ويتثنى ، فانه منقول عن واقع المرأة العباسية المنعمة ، المترفة ، والتي كافت ترتدي ابهى الحلل وتتثنى وتتعطف في مشيتها ، لانها عادت أداة زينة وجمال وترف ، بعد ان كانت امرأة معوزة ، تَمسْضي للعمل في سبيل الكسب . واذا كان الدهر معنوياً فان المرأة المتراثية عبر الوشاح الموشى ، انما ترمز الى اقبال الحياة وتفاؤلها .

\* \* \*

الا ان الوعي الفلسفي والتفسير الذهني سرعان ما يطغيان على الشاعر فاذ هو يقرر ويفسر . وها انه يقول ان الربيع هو مقدمة للصيف . وقد رسفت به التعليلية الفلسفية او العلمية الى الحضيض واستف الحقائق السفلية المستهلكة أو المنتهكة . وكيف لا يعف الشاعر عن مثل هذه الحماقة ومن يجهل ان الربيع

هو مقدّمة الصيف . كانت الفلسفة ذات نزعة تفسرية ، والشاعر ارتهن لها فتسللت الى شعره وقد كان الشعر ابداً نقيض الفهم والتعليل والتفسير والتقرير. الا ان الامر يتضاعف اذ يتمادى في التوفيق بين الفصول ، وكأنه عالم من علماء الكلام . الربيع حميد لانه مقدمة للصيف والشتاء له فضل لا يتنكر . تلك مقدمة او آنها مقولة من المقولات وعلى الشاعر ان يثبتها او ان يدحضها بالبينة وسرعان ما ألم بها في البيت اللاحق اذ قال :

لَوْلا الذي غَرَسَ الشَّتَاءُ بكَفَّهِ قَاسِي المَصيفُ هَشَاعًا لا تُشْمِرُ.

فأين ذلك كله من الشعر والابداع اللذين خطفا في المطلع . ولقد بَيَّن ابو تمام ان فصل الشتاء بَيِّن في ان الانسان غرس الغرس في الشتاء ولولا ذلك لنمى الهشيم من دون الغرس والهشيم لا يثمر . وهذا البيت هو من النثر المحض بل من البرهان المنطقي الذي يحفل به العلم ابن الفلسفة . ولقد كان البرناسيون الاوربيون ينهجون هــذا النهج ، الا انهم لا يسفون الى مثل هذه الفتاوى المنزرية . وابناء الفلسفة لا يصلحون أبناءً للشعر ، وذلك لا يعني ان الشعر هو ضد الثقافة وضد العقل وانما للشعر حقيقة قائمة بذاتها ويقينها مبذول في متنها وهي تقنع بذاتها وليست لها حاجة بما دونها وما اليها . ولكم نوهنا قبلاً بأن كل بينة وبرهان واداة تعليل وتحليل ومقابلة وتفسير هي وسائل لاجهاض الشعر وانزاله الى ما دون سويته . ولنلتفت الى قوله : « لا تثمر » حيث اكد ان المشيم عاطل عن الثمر مما لا طائل من دونه . ويردف اثر ذلك :

مَطَرَّ يذوب الصَّحوُ منه ، وبَعدَه صَحْوٌ يكادُ من الغَضارة يَقَطرُ غَيْثٌ مُضمرُ غَيْثٌ مُضمرُ عَيْثٌ مُضمرُ

لا شك ان روح البديع تخفق في هذين البيتين وهي روح تفسيرية تشطر الى الخارج . وبدلاً من ان يعاني الشاعر نشوة الربيع عاد الآن وهو يطرح في ساحه الافكار والذهنيات والتفسيرات . فبقدر ما ينهمر المطر في الربيع تحس بأن

فيه شيئاً من روح الصِيف ، انه مطر دافيء ، وكأنَّ الصحو بمطر ذاته والصحو ليس ممطراً . ذاك نوع من الصحو المتخايل الذي يحسه الانسان ولا يراه ، ثم يعقبه صحو آخر ، انه الصحو الفعلي المباشر حيث ينهمر الحصب وتبدو والاشجار ، وكأنها توشك ان تتقطر من النسغ والندى . وقد نسيغ هذا البيت رغم تعليليته ، الا ان الشاعر يمعن بذلك ويسرف فيـــه ويمضي الى نهايـــة الافتراض والتأويل ، وذلك حين يتمادى في نزعته التوفيقية التي دأب عليها من التسوية بين الاضداد في الوجود عبر الحلة البديعية المأثورة . والتسوية بين الاضداد ليست سوى حالة من التفكير الواعي ومن الامعان الصادر عن نزعة فلسفية ظاهرة ومضمرة . ثمة غيث يقول الشاعر . المطر غيث ظاهر ، انه الغيث الذي نعرفه والذي ينهمر من المطر . والغيث الآخر هو الصحو . ذاك انه لو استمر المطر لما عَـم َّ الحصب وانتشر ، فالصحو هو غيث هو الآخر . ولكن بنهج آحر . وذلك كله من وطأة علم الكلام والانجاه الفلسفي والمنطقي وهو ابن البيئة والعصر حيث افتقد الانسان الدهشة المقتصرة غاينها على ذاتها في الوجود وعاد الوجود بالنسبية اليه مادة للشرح وليس للانشراح .

وكما اثرت النزعة الفلسفية والكلامية في شعر اني تمام بالتعليل الذهبي . فقد استحوذت على ابن الرومي وتطبع بطباعها وسلكت في شعره حتى غدت معظم قصائده كالقضية الكلامية مما بيِّناه في كتابينا : « ابن الرومي » « وفن الوصف » ونوجزه هنا كبيِّنة على تأثير الكلام والمنطق في العملية الشعرية عبر القصائد العباسية ، موشّحاً اياها بالحلل النُّرية والنزعة التفسيرية والبرهانية . يقول ابن الرومي في هجاء عمرو :

وجهك يا عسرو فيه طــــول وفي وجوه ِ الكلاب طـــول ُ مقابح الكلب فيك طرأ يزول عنها ولا تـــزوك فالكلب واف وفيك غدد عدس قدره سفدول وقد يحامي عــن المواشي

ولا تحامـــى ولا تصـــول

وانت من بیت أهل سوء قصته عطول مستفعلن فاعن فعول فعول فعول بیت كمعناك لیس لنه معنى موى انه فضول

وقد كانت القضية المطروحة للبينة ان الكلب افضل من عمرو والبراهين جاءت واضحة نثرية تقريرية وان كانت في غاية الاقذاع . ولا مجال لايرادها فهي مبذولة من ذاتها وانما نشير الى ما جاء عن ابن الرومي من انه ينهك المعنى حتى يقتله ويميته ولا يدع فيه لاحد مطلباً . واماتة المعنى ربما كانت متأتية عن النظر الكلامي الذي يراود القضية بكل احتمال من احتمالاتها ولا يدع فيها باباً لا يَر دُهُ . ووصف غناء وحيد يجري على هذا الغرار ويتدرج وفقاً لتسلسل منطقي . ومثله وصف ابي القاسم الشطرنجي لاعباً الشطرنج .

الا ان القدرة على التجريد الفلسفي امدت ابن الرومي بنوع من التشابيه التي خطرنا بفلذات منها في شعر بشار دون تماد . لقد بات يبصر المعاني ويتمثلها بأشكالها الحسية ، تعبيراً عن الاحوال النفسية . فهو يصف مكر ابي القاسم باللاعبين ويقول :

لك مَكْرٌ يدبُّ في القوم أخفى من دَبيب الغيادا في الأعضاء أو دَبيب المَلالِ في مُسْتهامين الى غاية من البَغْضاء

والمكر حالة او فكرة وقد عادت تدب دبيباً خفياً وتتسلل كالغذاء في الاعضاء بصور قاتمة ، مجهولة وكذلك فانه يدب كالملل بين العشاق ويستحيل الى حقد . فأين هذا التلفت للاحوال الرهيفة الهاربة ، ثمّا كان يدأب عليه الجاهليون . ولست مزمعاً ان اقطع برأي في ذلك واقصر ظهور هذه القدرة على الفلسفة والكلام وانحا هي احوال تتولد من المستوى التجريدي والتخيلي على الكسبه المرء خلال مراسه على الافكار .

واما المتنبي فان معظم حكمه مستمدة من التعميم والتجريد وهما الاسلوبان الفلسفيان اللذان برتقيان من الجزئيات الى الكليات ومن الاعراض الى المبادىء. وربما استمد العباسي القدرة على توليد المعاني وتعقيدها من المعاظلة الكلامية التي كانت تنهك الافكار او الاحتمالات . فأبو نؤاس حين يقول :

فاسقني البكر التي اختمرت بخمسار الشيب في الرحسم ربما كان يؤلف الافكار ويعقدها ويولدها من تلك القدرة على التجريد وتداول الافكار كالحسبات.

واما البديع الذي طرأ على هذا العصر فقد نوهنا به سابقاً وانما نجمل القول فيه الآن بمقطع نجتز ثه من كتابنا فن الوصف حيث نقول ١ :

﴿ وَآيَةَ البَّدِيعِ ، انه يعقُّد من العبارة ، كما انه يعقُّد من المعاني ويزاوجها ، فيداخل الحرف بالحرف ، واللفظة باللفظة ، ويظهر معنى واضحاً ، ساطعاً، بينما يضمر معنى آخر مستوراً . اي انه بعبث بالحروف والالفاظ والمعاني ، ويسم ف بالتلاعب لاحداث مظاهر واشكال جديدة . ولقد اكتسب الوصف في الشعر العباسي ، كثيراً من حلل البديع واصباغه حتى انعدمت فيه الجذوة الانسانية المباشرة في احيان كثيرة . وفيما يلي هذه الأبيات نجتزىء بها مــن إحدى قصائد أبي تمّام حيث عرض وصف الطلل بقوله :

منى أنتَ عن ذُ هلية الحيِّ ذاهل في وقلبُك منها مدَّة الدَّهر آهل في تَطَلُّ الطُّلُولُ الدُّمعَ في كُلِّ موقف وتَمثلُ بالصَّبر الدِّيارُ المواثـلُ

دوار سُ لَم يخفِ الرَّبيعُ ربوعَها ولا مرَّ في أعناقيَها ، وهو غافيلُ فقد سحبَتْ فيها السحائب ذيلها وقد أخملَتْ بالنور منها الحمائيلُ

هذه الأبيات تتناول وصف الطلل بمعان كانت شائعة فيه ، منذ الجاهلية . فهو يتحدث عن فتاة الحيّ وتذكُّره لها أبد الدهر . كما انه يقف امام طلولها الدراسة التي سحبت فيها الريح ذيلها ، فينهمر دمعه . فالشاعر لم يأت بمعنى ا

<sup>(</sup>١) فن الوصف – الجزء الثاني ن: ١٤٣–١٤٨ – منشورات دار الكتاب ..

جديد او يختلج بعاطفة جديدة ، خلال هذه الأبيات ، وانما كساها من الخارج بحلة الجناس وأصباغه ، فبدت جديدة في ألوانها وشكلها وان كانت هرمة في جوهرها وروحها . ولقد غدت فضيلة هذا الوصف ، في جمعه بين لفظي و ذُهُ هُليَّة وذَاهِل » ، و « تطل الطلول » و « تمثل الموائه ل » او «المخمل الحمائل » . ويتقيني ، ان هذا الترصيع بالنغم والحروف ، وهو منقول عن الترصيع بالحجارة والنقوش والألوان ، إنه فُسَيَّفَسَاء لَفَظيَّة .

#### العبث بالمعانى

ذاك كان نوع من البديع تغلب عليه الصُّنعة الخارجيّة ، اي العبث بالحروف وأصواتها . وهناك نوع أكثر تعقيداً ، لأنه يعبث بالحروف ، فضلاً عــن المعاني . وهذا النوع شائع في شعر اصحاب البديع ، نتمثّل عليــه بالأبيات التالية من قصيدة ابن الرومي في هجائه للشُرطة ووصفه للمناعم التي ينعمون بها :

كم لديهم للهوهم من كعاب وعنجوز شبيهة بالكعاب بين كرم تُديرها ذات كرم موقد الناحر، مُثمر الأعناب حصرم من زَبَرْجَد بين نبع من يتواقيت، جمرها غير خاب

يقول الشاعر ان الشرطة ينعمون بحسان نواهد الثديين ، وخمرة عجوز ، شبيهة بالكعاب في تأثيرها . وهي ابنة كرم ، تديرها ذات كرم ، اي حسناء تتَحلّى بالعقد الذي يَشَتْعَلُ على نحرها ، وتتدلّى حبوبه الشبيهة بالعنّاب .

ان هذا الوصف يتباين عن الوصف الأموي او الجاهلي الذي كان يقوم على فضيلة المعنى الواحد المستقل ، والصورة العقلية الواضحة ، البيتنة الحدود فإبن الرومي لا يعنى بالمعنى البسيط الواحد ، بل يجمع المعاني ، بتعضاً مسع بعض ، لوليد معاني جديدة من المعاني المنفردة البسيطة . فهو لا يصف الحمرة والعقد مستقلين ، بل الواحد بالنسبة للآخر ، او يصفهمسا معا . والمعنيان

ينساقان ، جنباً الى جنب ، يستظل الواحد منهما بالآخر . فالكرم بمعنى العنقود يجاري الكرم بمعنى العقد ، وكما اتفقت اللفظتان بالحروف المتشابهة والمعنى المختلف ، فإنهما اتفقتا ، ايضاً ، في لفظة أعناب الني قد تدل على حبات العنقود ، كما انها قد تدل على حبات العقد . ولعل التزويج والتوليد ، أجلى ما يبدوان في البيت الاخير اذ يقول :

حصرم من زبرْجَمَد بينَ نَبِع من، يتواقيتَ، جمرُها غير خاب

فالشاعر غدا يقيم معادلة للمشهد من فلذات المعاني وجزئياتها ، مسرفاً بتعقيد التشبيه وتكثيفه . ولا بدع ، فان معاني الوصف ، نفذت الى الشاعر العباسي وهي يسيرة كثيرة الشيوع ، حى اوشك تأثيرها ان ينعدم . لهذا فان التعقيد بالنسبة اليه ، كان وجها من وجوه التجديد ، او ان تجديده اقتصر حى اصبحت فضيلة شعره في زخرفة المعاني وتنميقها بطلاء من التشابيسه ومساحيق الاستعارات ، ليستر ملامحها الهرمة .

ومن أمثلة التعقيد في الوصف ، ما نشهده في قول ابي نواس واصفاً الحمرة: يا شقيق النَّفْسِ مَــن حَكَم نمت عــن ليلي ولم أنــــم فأسقيني البيكر التي اختَمرَت بخُمار الشَّيْبِ في الرَّحم ...

فالشاعر يطلب من نديمه ان يسقيه الخمرة البكر التي غشيها حجاب الشيب، وهي بعد ، في الرحم . وآية البديع في هذا البيت تقوم على التعقيد ، دون شك ، الا انه ثمة ، وجهاً لا يقل عنه اهمية ، وقد شخصت ملامح منه ، عبر الأبيات التي اجتزأنا بها سابقاً في شعر ابن الرومي ؟ ذلك وجه الغرابة والدهشة اللتين تتولدان من الصور المستحيلة . فكيف يمكن ان تجتمع البكارة مع الشيب في الجنين عبر الرحم . وهذه الامور هي امور متناقضة ، يستحيل تأليفها . فالبكر الفتي لا يمكن ان يغشاه الشيب ، فكيف بالجنين الذي يطبق عليسه الرحم . وهكذا فان الوصف البديعي يقوم على التناقض والغرابة ، يتولى المعاني الرحم . وهكذا فان الوصف البديعي يقوم على التناقض والغرابة ، يتولى المعاني

المطروحة ، الدارسة ، فيجمعها ويركب منها معنى يثير الدهشة ويؤثِّر بكثير من الانفعال .

#### معنيان في ظل معنى واحد

واذا ما تأملنا بالبيت السابق ، تبين لنا ان معناه الظاهر هو البكارة المشوبة بالشيب في قلب الرحم . الا ان هذا المعنى الظاهر ، يظل معنى داخليك ، يتوارى ويخبو وراءه او يتراءى عبره . فهو يطلب خمرة عتيقة ، لم تمس ، بعد ، كما أنها ما برحت مدفونة في بطن الدن الذي تكنتى عليه بلفظة الرَّحم . ان المعنى الأصيل يسير ، مبتذل ، لا غرابة ولا جدة فيه . الا ان الاسلوب الذي كساه به والتعقيد الذي نماه اليه ، اوهمانا بالجدة والابتكار .

#### الانسنة والتشخيص في البديع

ومن وجـوه التجديد في الوصف البديعي ، كان الاسراف بالانسنة والتشخيص ، اذ جعل اولئك الشعراء يزيلون الحدود بين ذات الأشيــاء والانسان ، يخلعون عليه الحالات الانسانية ، وينيطون بها المشاعر الوجدانية كأنها بشر سوي . ولقد اسرف بذلك ابن المعتز . مـن ذلك وصفه للغيث بقوله :

أَلْحَتْ عَلَيْهِ كُلْ طَخياء دَيمة إذا ما بكت أجفانها ضحيك الزَّهرُ أَمنُكَ سرى، يا شرْقُ ، برق كأنه جَناحُ فؤاد خاف ، قد ضمَّه صدرُ

فابن المعتز ، كإبن الرومي وأبي نواس ، ولا يعبّر عن المعاني مباشرة ، بل يؤوّلها ، ويفترض لها كثيراً من الافتراضات ، لكي يُوْهم بالحدة . فهو لا يقول ان الديمة تهطل بالامطار ، بل يزعم ان اجفانها تبكي . وهو كذلك ، لا يقول ان الزهر يتفتح بل يضحك . كما انه يعنى بالتناقض والتضاد ، اذ جمع البكاء مع الضحك . وهكذا ، فان شعراء الوصف البديعي ، كانسوا يعنون باكتشاف الشبه بين المظهر الطبيعي واحدى الحالات الانسانية ، دون

ان يعبتروا عن واقع تجربتهم تحت وطأته او بتأثيره. فهم يتلهون بأن يفترضوا له شتى الافتراضات التي تفتق بها حيل الذهن ، دون ان يفيض بها الوجدان . ان ابن المعتز افترض بكاء المطر ، وابتسام الزهر ، ولم يعانه كما انه لم يذكر الاول الا لتناقضه مع الثاني . وهذا البيت كأبيات ابن الرومي السابقة ، يعتمد عنصر الغرابة والمفاجأة ، فبينما نرى الديمة تبكي ، اذ بنا نرى الزهر يضحك .

### التأثير بالدهشة والتأثير بالنشوة

ان الوصف ، كما بدا في شعر أصحاب البديع ، أكثر تأثيراً على القارىء من الشعر الوجداني . الا ان ذلك التأثير لا قيمة له من الناحية الفنية ، لأنه وليد الدهشة والمفاجأة اللتين توليدان انفعالاً عصبياً في الخارج . اما الفن ، فانه يبث نشوة تجعل القارىء يشارك بالتجربة وينفذ الى قلبها او يتآلف بها . وشتان بين الأمرين . فالشاعر خلال البديع ينتصر على صعوبة خارجية ، ، مفتعلة ، لا جدوى منها في اكتشاف اسرار النفس ، بينما ينتصر الشاعر في تجربته الحقة على صعوبة داخلية ، اذ يو غل في عتمة النفس ، مجسداً ظلالها الهاربة الحفية .

#### التشبيه في الوصف البديعي هو غاية بذاته

لا قيمة للتشبيه في الوصف ، بحد ذاته ، لانه وسيلة للتعبير عن التجربة ، فليس ، ثمة ، تشبيه دائم الجمال ، كما انه ليس ، ثمة تشبيه دائم القبح ، وانما هو يجمل او يتقبح بالنسبة لتعبيره المخلص واتصاله الحميم بالتجربة الداخلية. اما اصحاب الذائقة البديعية ، فقد انحرفوا بالتشبيه وجعلوه غاية بذاته ، او اقتصروا عليه ، وغدا همهم التحري عن التشابيه التي توهم بالجدة . ولعل ابن المعتز ومسلم بن الوليد ، كانا اكثر الشعراء العباسيين تخصصاً بهذا النوع من الوصف . قال ابن المعتز :

أهلاً بِقَطر قد أنارَ هَلالَــه فالآنَ ، فَاعْدُ إِلَى المَدَم وبكِّر وانْظُر اليه كَزَورَق من فضَّة قد أَثْقُلْتُه حُمولة من عَنْبر

أو قوله :

كأنتَما اللَّيْمونُ للَّــا بَدَا للعَــينِ في اوراقه الخضـر مَداهينٌ مـن ذَهَبِ أَطْبِقَتْ عــلى زكيِّ المسْكِ والخَمرَ

انت ترى ان الشاعر يشخص امام الظاهرة دون ان يعاني منها شيئاً ، بل يمعن بالتحديق بها ، ليعثر على شبيه لها او ليؤلف مشهداً آخراً ، يتعادل تمام التعادل بجز ثياته وتفاصيله مع المشهد الذي رآه . فهو لم يشبه الليمون بمداهن الذهب بل مثله مع اوراقه الحضراء ، بمداهن الذهب المطبقة عدلى المسك والحمر . فالتشبيه ، اذن ، عبر الوصف البديعي لا يقوم على طرفين منفردين ، بل على مجموعة من الأطراف والتفاصيل ، التي تتقابل مع مجموعة من الأطراف والتفاصيل ، التي تتقابل مع مجموعة من الاطراف والتفاصيل أن معادلة التشبيه غدت اكثر تعقيداً من معادلة التشبيه الجاهلي الذي كان يقتصر ، غالباً ، على مقابلة جزء بجزء أخر . وهذا التعقيد ، هو وليد العصر ، اذ اصبح الشاعر يداخل الجزء بالجزء الآخر ، وهذا التعقيد ، هو وليد العصر ، اذ اصبح الشاعر يداخل الجزء بالجزء الزخارف في الفسيفساء والحيوط في التعريش والتنميق .

والتشبيه ، يهدف بصورة عامة ، خلال هذا الوصف ، الى المتعة الحسية التي تعجب النظر او التي تشجي الاذن وتطرب خلاياها ، دون ان تبعث نشوة في النفس او تنفذ فيها وتتوغل في ظلمة احاسيسها . ذلك كان واقع العصر . فالفسيفساء ليست سوى مجموعة من الالوان المتداخلة التي تروق العين ، دون ان تعبّر عن مشكلة من مشاكل الوجدان والمصير . وقد غدا الوصف البديعي ، خلال العصر العباسي ، نوعاً من الفسيفساء اللفظيّة المعنويسة ، التي تسرف بالمخادعة لمزج الصور والتشابيه والمعاني » .

# نصوص محللة من العصر العبنَّاسيُّ

 هذا الجزء مقطوعات محللة من الشعراء التالية اسماؤهم :

### ١ -- في الشعر

١ ــ بشار ني مدح ابن هبيرة

٢ – الحمرة في شعر ابي نؤاس : طراق الليل ومدعى الفلسفة .

٣ ــ أبو تمام في وصف عمورية .

٤ - البحتري في وصف إيوان كسرى .

ه ــ ابن الرومي في رثاء ابنه الاوسط ووصف وحيد المغنية .

٦ ــ المتنبي في مدح سيف الدولة وهجاء كافور .

٧ ـ أبو فراس : أراك عصى الدمع ـ الحمامة الباكية .

### ٢ \_ في النَّــُر

١ ــ مقدمة في النثر بين عبد الحميد وابن المقفع .

٢ ــ ابن المقفع في كليلة ودمنة : الحمامة والثعلب والأسد والثور .

٣ - الجاحظ : مقاطع من نقده - قصة أهل البصرة .

النثر بين عبد الحميد وابن المقفع والجاحظ .

#### بشار بن برد

شاعر فارسي الأضل ، وقع جداً ، في سبي المهلتب بن أبي صفرة ، أحد عمال بني أمينة ، فنقله الى البصرة ، وأهداه لامرأته فأولد عندها برداً ، ولما كبر زوجته امرأة المهلب ووهبته لصديقة عقيلية فولدت له زوجته بشاراً، الذي جاء أعمى ، مجدوراً ، طويلاً ، جاحظ العينين ، تغشاهما لحم أحمر .

شب بشار في بيئة عربية ، واقتبس الثقافة الفارسية وكان يفخر أنه تخرج في العربية على شيوخ بني عقيل الفصحاء . نظم الشّعر ، وهو فنى غرّ ، واستهلّه بالهجاء وكان يطمح أن يجرّ به الثراء له ولابيه برد ، كما افتاه ، مرّة؟ اتصل بالحلفاء ومدحهم ، ونال جوائز المهدي ، لكنّه ما عتم ان هجاه مع وزيره يعقوب بن داوود ، فنقم عليه المهدي وصدفه مرّة يؤذّن ، وهـو سكران ، فأمر به فجلد ثمانين جلدة حتى التّلف .

كان بشار من ذوي المعاناة والثقافة وقد نظم الشّعر على عموده المأثور واولج عليه بعض التواشيح البديعيّة وسهل عبارته الغزليّة والوصفيّة وتقصى في معادلة التّشبيه حتى أدرك بعض الرؤى وجسنّد أحوالا "نفسيّة لم تتيسّر لمن ده نه:

رُوَيْدَ تصاهلُ بالعراقِ جيادُنا ،
وسام لمروان ، ومن دونه الشّجا،
أحلّتُ به أُمُ المنايا بتناتهــا
رَكِبْنا لهُ جَهْراً بكُلِّ مُثقّف ،
وجيش كجُنح الليل يزحف بالحصى

كأنبَّك بالضَّحَاكِ قد قام نادبه. وهَوْلُ كُلُجُّ البحرجاشتْ غواربه بأسيافنا ؟ إنبَّا رَدَى مَن نُحاربه؛ وأبيضَ ، تستسقي الدِّماء مضاربه وبالشَّوكِ ، والحطيِّ حُمراً ثعالبه

تطالعنا، والطلّ لم يتجر ذائبه، وتُدرك من نتجلّ الفرار مَثالبه؛ وأسيافنا ، ليل نهاوى كواكبه. بنو الموت ، خفّاق علينا سبائبه؛ قتيل ، ومثل لاذ بالبحر هاربه؛ منشينا إليه بالسيوف نعاتبه ؛

غدونا له، والشمس، في خدر أمها، بضرب يذوق الموت من ذاق طعمة، كأن مثار النقع، فوق رؤوسنا بعثنا لهم موت الفُجاءة، إنسنا فراحوا: فريق في الإسار، ومثله إذا الملك الجبار صعر خدة،

نظمت هذه القصيدة في مدح عمر بن هبيرة ، عامل الأمويين على الكوفة، وقد انتصر مع الحليفة مروان بن محمَّد على الضحَّاكُ زعيم الحوارج وقتله . وقد رأينا أن نتمثل بهذه القصيدة على شعره لانه ذائعة مشهورة . وكان قســد استهلها بالغزل ولوعة الهوى ومعان في معاتبة الصديق ، وعرّج على وصف الحيش والقتال . وكان بشار ممّن يرون المعاني ، غالباً ، بصورة حسية ويتكنى عليها ولا يجهر بها جهراً . فهو لا يحدُّث عن القتال باسمه ، بل انه يلمح اليه بصهيل الجياد في العراق . وصهيل الخيل له وقع في النفس من الحبرة بالقتال، وهو يوحي بعزم الخيل وهمَّتها وأنها اذا ما لحِّمت عن المعركة ، فإنها تتحفَّرْ لها . و ليس في هذه التكنية إيغال خاص و استبطان للمظاهر وانما ثمة تخيـّر للحالة الأدل على واقعها . ومستوى الابداع فيها مأثور في الأقدمين وهي جارية على سنَّة البلاغة ، إلا أنه نفح فيها بعض الحماس والنشوة ، فترنحت بالحمية وتثنت . وعبقرية التخيُّر والاقتباس مــن الواقع ماثلة في ذكر الضحّاك ونادبه ، وقد اردفه لتوِّه بالموت ، وما زال الشاعر يلمح وكأنه تفطَّن في ها.ه النبذة الى أنَّ الشَّعر يُلُمْح ولا يُصَرَّح وان التصريح يقع في حيَّز النثر الواعي والفاقد الايحائية والبثُّ . وبشار لم يتبَسَّط بأمر الضَّحَّاكُ ولم يُـفـَصّل تأكيداً على تذيَّع تلك الموقعة في النَّاس وبات ذكر اسمه يفي بالخبر وغرض المعنى. وسرعان ما نوقن بأن الضحّاك قد قضي نحبه وان النّادبين أقاموا على ندبه . وربما تضاعف المعنى بالشّماتة ، الا أنه شديد الصلة بالمدح ، وقد استقطب

الشاعر اللّحظة إذ لم يكد اسم الضحّاك ينبري في متن القصيدة حتى أردف الشَّاعر بذكر النَّدب . فمن يتصدى لابن هبيرة تطيف حوله النادبات لتوُّه، يقتل كمن طلب الموت بذاته . وليس في القصيدة الملحيّة العربية مجال رَحْبٌ للابداع إذ كان عمودها ثابتاً على ركائزه والمعاني يتبدَّل إهابها دون ان يتبدل لبابها . وأثمَّة النقد في ذلك العصر كانوا يحسبون الشعر ٥ ضرباً من التَّصوير»، كما يزعم الجاحظ ، اي ان المعنى هو واحد دائم تتغيّر عليه الحلّة الصوريّة والبيانيَّة . ومعنى القوَّة المنهوك في المدائح قد ألمَّ به الشاعر ثمة ، لكنه خرَّجه تخريجاً خاصاً ، بعثه وطرَّبه ووقَّعه على ايفاع الزهو والخيلاء . والعبَّاسي لم يعد يسيغ المعنى المعزول ، القائم بذاته في ذهنية الادراك الأوَّل حين كانُ الشَّاعر ينتشي بالعثور على المعنى ذاته ويستله من أرحام المعساني الاخرى وركامها . وكمَّا مازج العباسي الألوان والأصباغ ورصَّع ووشتى ونمق ، فإنه مارس تلك السوية على المعاني ذاتها ، وقد زاوجها وولَّـدها وأظلُّـها بعضاً ببعض ، فتداخلت وجعلت تتنفُّس في ضمير المعنى الظاهر او المعني الذهني والفكريّ الذي لم يتخلُّ عنه الشِّعر العربيُّ قط . ومعنى القتل الشاخص في ذلك البيت والقائم بوضوح في متنه تضاعف بايقاع الشماتة وسرعة الحسم والنهائية في الفعل . إلا ان بشاراً ، وان كان عبّاسيَّ الشعر ، في غالبه ، فإنْ الدربة التي يثقُّف بها المعاني لم تخلص عنده وظلَّت معانيه عرضة للمدُّ والجزر والتطاول والتخاذل ، فاقدة النّسبة بين أبعادها . فمن يسمو لمروان بن محمد يلقى دونه الشَّجا . والشجا هي الغصَّة في الحلق ، وهي لا تنهض بمستوى الابداع في المعنى ولا تشارف الذروة التي خطفت من قبـــل في الاشارة الى ﴿ النادب ﴾ . وليس من جدوى تجتدى في هذه الصُّورة ، إلا ان تكون مقدمة تنبسط أمام الذروة وموطىء قدم للمعنى الكبير او للصورة الكبرى التي تُنهيل المعنى . ويتعجل الشاعر ذلك فيقول : « وهول كلجِّ البحر جاشت غواربه ». وقد تشوَّشت النَّسبة بين الشَّجا والهول الشبيه بلجِّ البِحر الهائيج ، إذ وثب المعنى وانقض َّ انقضاضاً . ومهما يكن فان الشاعر مثمَّل الهول وجسَّده بلجِّ

البحر الشديد الأمواج ، والصورة بصريّة ، تشخص في الأشياء وتتفرَّس بها وهي منقولة عن الملاحظة والخبرة ، وأنى لبشار مثل تلك المعاينة ؟ إن أمر العمى لعجيب ، حقاً ، ولعل الاعمى يعوَّض عن البصر الحارجي بالبصر الداخلي، بشاشة من الخيال الحسِّي الخاص . وبشار الاعمى يحسَّ بذلك الهول اكثر من سواه لأنه فاقد الحيلة بين يـَدَيْ الموج ، يـَخْبطه خَبَيْط الاختناق والهلاك . إلا ان الحدقة الدَّ اخلية والانقطاع عنَّ مشاهدة العالم جعلت الشاعر يحيي كأنه في اسطورة ذاتية ، يتخيل المظاهر والمعاني وفقاً لايمان وهميٌّ أو ايهاميٌّ وكأن للمنايا بنات تطلقهن بالدُّواهي والكوارث والموت . تلك نبُّذة اسطورَية على غِرار الأقدمين وهي أنأى من التقرير المباشر ، المتهادن ، وكأنَّ للمعاني سورة " أخرى في خاطر الشَّاعر والمنيَّة والدة ، تلد الدُّواهي وترسلهن َّ في كل محنة. وتخريج هذه الصورة على الاستعارة والتّشبيه لا يفي بغرضها ، لأن المقارنة تدعها معادلة ذهنية فيما هي تنبو عن المعادلة لتؤول الى نوع من الرؤيا أو حالة من احوال مشاهدة الأفكار عبر الانفعال والحيال . والآية في ذلك ان المنايا توثق بناتها لحينها وتطلقها في اللحظة المؤاتية ، ونات اسطورة صغرى ممسا ابتدعه او اقتبسه بشار . الا ان خيال بشار لا يزال يصفو ويتمرّد فيتمثّـــل الجيش بجنح اللَّيل ، إنه قطعة سواد من اكتظاظه وقد سطاً وزحف لا يحفل بالشوك والحصى ، لا يقتفي على الدروب المطروقة ولا يسير سير الهوينا وانما يشطر مباشرة ً الى غايته غير حافل بالعقبات . وفضيلة الكناية قائمة على الحصى والشوك اللذين يرمزان الى اجتياز الشاعر للحس والنفاذ فيه واختراقه.وقد كانت الفروسية منذ البدء تمرّساً بالشظف والقهر وتفوّقاً في تذليل الصّعاب . ولقد باكروا العدو كدأب الجاهليين وامعنوا فيه ضرباً حتى بات فريقين : إسا من القتلي وإما من الهاربين ، حاملي عار الهزيمة . ويتخيل بشار غبار المعركة حيث تلتمع السيوف بليل تتساقط نجومه . والافتراض تخيلي "، ايهامي "، لا حقيقة فيه ولا قوام له . فليس ثمة ليل تتهاوى فيه الكواكب الا يوم الحشر حيث تنقض النواميس ويختبط الكون . وهي صورة ذات مؤدّى او منحى افتراضيُّ

تفقد يقينها ووقعها وان كان البلاغيون يطربون لها. وينتسب الشاعر في النهاية الى الموت ، نسبة حيّة مباشرة ، إنه يجري في ركابهم أو انهم هم الدين يجرون في ركابه بل إنه والدهم . والتوحّد مع الموت كان تعبيراً عن غاية البطولسة والبأس . وفي النهاية فانهم لا يعاتبون عدوّهم بالكلام بل بالسيوف اي بالقتال والقتل .

الطبائع الفنية: غلقف الشاعر معانيه وغشيها بالايقاع الحاص والنقم وتلك الموسيقي رنحت المعاني وأحيتها وجعلتها تحمل ما هو أقصى من مضامينها. نحس أن الايقاع المترنيح، الثائر هو المعنى الأكبر الذي يضم القصيدة كلتها في احشائه. وقد ما نتعينه في الوزن وطبائع التفاعيل وتوزيع الحروف والصيغ والالفاظ، الا أن هذا الأمر لا يقنن ولا يضبط وانما تنهال به النفس انهيالا بالحدس والنشوة والشجو م والرمزيون يحسبون لغه هو جوهر الحالة الشعرية وأن الحقيقة ذاتها ليست سوى نغم. وفي هذه القصيدة بالذات يمكن بل ينبغي ان نعتبر النغمية كعنصر اساسي بل العامل الأهم في التجسد.

اللفظة لمنفردة: ليست جافية وليست متهالكة ، وانما هي مشتقة من واقع الشاعر ومن طبعه المطبوع عليه . ومع ذلك فلا يخيل الينا انها اللفظة الاولى التي تأتت له في البداهة بل انه تراجع عليها وتخيرها وفقاً لسوية قائمة في نفسه وحسه وإلفته للالفاظ . واذا لم تكن من التثقيف بما تجارى به صياغة زهير فانها مازجت بين البداهة والصنعة .

التشبيه : وقد اقتفى عليه مراراً كدأب من سبقه ، الا انه اناط به بعداً نسبياً من الاندفاع والتوثب . واهم التشابيه هي التالية ، وفقاً لسياق ورودها في القصيدة :

- ١) كأنك بالضحاك قد قام نادبه : وقد قدمنا الحديث في هذا التشبيه .
- ٢) وهول كلج البحر جاشت غواربه: وقد قدمنا الحديث عنه ايضاً ،
   الا اننا نشير هنا الى انه وصف المشبه به طلباً للغلو وامعاناً في المعنى . فالهول

ليس كأي موج بحر بل انه الموج الذي جاشت غواربه . وفي الشعر المعاصر يؤثرون اغفال هذه الايضاحات مدا لابعاد الايحاء .

٣) وجيش كجنح الليل يزحف بالحصى وبالشوك والخطي حمراً ثعالبه: اي انه جيش يكاد ان يسد الآفاق كالظلام . ولست اخال انه تقدم مثل هذا التشبيه في اعرافالتشبيه. والصلة بين جنح الليل ليست مبتذلة ولا مبذولة وانما هي مستحضرة بالتقصي في وقع الاحداث وملامح الاشياء . وربما كانت رؤية من العالم الباطني الذي كان يقطنه بشار . الا ان الشاعر يتخطى التشبيه الذي ابتسر به واستطرد الى نوع من الكناية الحاصة به والتي تتداني نسبياً الى الصورة الحديثة في تأليف ما لا الفة بينه اصلا ً وتقريب الناثي وتخطي الاساليب المنطقية والعقلية . فالجيش يزحف بالشوك والحصى والخطى الاحمر الثعالب. والشوك والحصى لا يزحفان وانما الصورة ايحاثية اوفت الى ذروتها من التصدي النفسي للواقع الحسي وقد تعسف بالعالم الحسي ، لانه كان ادني الى الحقيقة النفسية . وهذا التمادي النفسي في التقاط الصور جعله يؤلف ما لا الفة بينه، كما قدمنا ، بين الحصى والشوك والخطّي والصلة المنطقية والواقعية ليست بينة كدأبها في سائر التشابيه . ذاك ان بشاراً تخطى ذلك وامعن في التخطي والابحائية وبادر الى التقاط نوع من اليقين الفعلي بين هذه الاشياء في القوة والبطش التأليف النائي ، القصيّ بين الاشياء في صلة مضمرة يتلمسها الانفعال ويهذي بها ، مما قد يصدم رعونة المنطق وان كان يستولي استيلاء عميقاً على الوجدان. وهذه الصورة الآخرى هي مما ابتدعه بشار في صدوره عن اليقين البـــاطني وتنكبه عن التقرير الخارجي والمعارف الذهنية المختزنة وكما خص موج البحر قبلاً في جيشات الغوارب فانه يخص الخطى ثمة باحمرار الثعالب ، كي يوضح المعني ويجلوه ويضاعفه .

## ٤) كَأَنَّ مِثَارَ النَّقَعْ فُوقَ رؤوسنا وأسيَّافَهَا ، ليلٌ بْهَاوَى كُواكِبه:

هذا تشبيه اثار جدلاً في النقد القديم وكان معظم النقاد يحسبونه من القيم المثلى خاطره المنطفيء ويفترض عليه الافتراضات حتى خُيلً البسه ان السيوف التشبيه يسوقنا الى التعبير عن حقيقة الصورة في الشعر والقيم التي قد تقيم بها . فمن جهة الصورة تكون نقلية اي انها ننقل مشهداً حسياً واقعياً وهي ادني الصور وان كانت اسمى من الفكرة . ومن جهة ثانية فان الصورة تستبطن الواقع وتنفذ فيه وتطلع منه وتجلى ضميره فتطلعنا من خلاله على حقائق مستسرة في قلبه وكامنة فيه . وتلك هي الصورة الفنية الفعلية ، تبقى الواقع على واقعيته، الا أنها تكشف فيه غوراً جديداً ، اي حقيقة فعلية جديدة . والقيمة النهائية للصورة تكمن في مدى ذلك الكشف الذي لا يستحيل الى فكرة واعية بل انه يظل في حدود الرؤيا . وثمة نوع آخر من الصورة وهو الذي يفترض واقعاً ليس موجوداً ، كواقع الليل الذي تنهاوى كواكبه ولم تتهاو كواكب الليل قط من قبل ومن بعد . وهذا الواقع المتوهم والمفترض قد بهب الفكرة او المعاناة المتمثلة في الصورة بعض الغلو ، الا انه لا يهبها قط الفعلية والعمـــق والصدق . واذا كان النوع الاول يتردى في التقرير فان النوع الثاني يوشك ان يتردى في التفشير . وصورة الليل المتهاوي الكواكب هي من النوع الثالث الافتراضي الذي لا يصمد لان المشبه به لا يتصف بصفة الفعلية واليقين . ومع التقصى ولامعان وان الصورة لا تنثال اليه انثيالاً ولا تدر له دراً . وللباطنية في التمثيل ما يشبه آفة الواقعية في انقراض التشبيه وانفراطه وتفكك اوصاله .

#### صور تمثیلیة اخری :

- حلت به ام لمنايا بناتها بأسيافنا: وقد جعل للمنايا أمّاً ولها بنات، كما

قدمنا وكن موثوقات وقد قطعوا عنهن الوثائق بأسيافهم . وقيمة هذه الصورة في التمثيلية وان كانت افتراضية .

- ـــ ركبنا له جهراً بكل مثقف. كناية عن العنو والقدرة وعقب على ذلك بالقول ان مضي السيف يستسقى الدماء ، وهي صورة ملحمية .
- غدونا له والشمس في خدر مها تطالعنا والقطر لم يجر ذئبه: كناية عن التبكر الى القتال او الاقدام عليه من دون النوم
- ــ اذا الملك الجبار صعر خده... والصعر ارتفاع عنق البعير وقد استعيرت للكبر . والمعاتبة استعيرت للقتال .

القافية : وردت في معظمها على صيغة الجمع وقد نكدت بذلك للمعنى والمعنت فيه ووهبته الملحمية .



# الخمرة نموذجان من شعر ابي نؤاس طرًاق الليلـدع عنك لومي

وفتية كمصابيح الدّجى غُسرَر، صالوا على الدّهر باللهو الذي وصلُوا دار الزمانُ بأفلاكِ السُّعُسودِ لهمم نادمتُهم قرْقَفَ الإسْفَنْط صافية من اللّواتي خطبناهما على عَجَسل في فيلق للدّجى كاليم ، ملتطمم إذا بكافرة شمطاء قمد بسرزت قالت: من القوم قلنا: من عَرَفتهمم

شم الانوف، من الصيد المصالبت المسالبت فليس حَبْلُهُ سم منه بيتُوت وعاج يحنو عليهم عاطف الليت مشمولة سبيت من خمر تكريت لا عنججنا بربسات الحوانيست طام يتحاد به من هوله النوتي في زي متخشع لله ، زميت من كل سمح ، بفرط الجود منعوت

١ -- مصابيح الدجى : كناية عن النجزم . غرر : بيض . الصيد : جمع أصيد و هو الرافع رأسه كبراً .
 المصاليب : الشجعان .

٧ - ليس بمبتوت : ليس بمقطوع .

٣ - الليت : العنق قال الشاعر :

تلفت نحو الحي حتى وجدتني وجعت من الاصفياء ليتــــاً وأخدعــــــــــا 4 ـــقرقف : من اسماء الحمر الايفنط : العليبة الرائحة ، المعتقة من عصير العنب . تكريت : بلد بين بغداد والموصل .

ه – عجبنا : صحنا .

٦ – الفيلق : الجيش . اليم : البحر . طام : ممثليء . النوتي : الملاح في البحر .

٧ - شيطاء : عجوز . مختشع : خاشع من الخشوع والاختشاع والخضوع والسكون والتذلل .
 زميت : متوقر .

حلّوا بدارك عِتازين ، فاغتندسي فقد ظفرت بصفو العيش غسائمة فأحبي بريحهم في ظلّ مكرمسة قالت: فعندي الذي تبغون فانتظلروا هي الصباح تحيل الليل صفوتها فأقبلت كفياء الرُّصّاد إذ رجمست فأقبلت كفياء الشمس، نازعة في قلنا لها: كم لها في الدّن مذ حجبست؟ كانت غيّاة في الدّن مذ حجبست؟ فقد أُثيتُم بها من كنسه معدنها فقد أُثيتُم بها من كنسه معدنها تهدى إلى الشّرب طيباً عند نكهتيها كأنها يزلال المُزْن إذ مز جست كأنها يزلال المُزْن إذ مر جسور يُليرُها قمر في طرفه حسور "

١ - جالوت : هو الذي انتصر عليه داود و هو حدث في قصة طويلة يستطيع من أراد أن يستزيد منها
 ان يرجع اليها في تفسير الكشاف أو البيضاوي أو كتاب قصص القرآن ص ١٨٢ وما بعدها .

٧ – الرصاد : جمع الراصد وهو الذي يقف بالمرصاد يرقب . المراد : جمع مارد وهو العاتي .

٣ – المنكوت : الْمُلْقَى عَلَ رأْمَه .

ه - عنست : طال لبثها في بيت اهلها بعد بلغوغها سن الزواج ولم تنزوج .

٢ – الكنــه : جوهر الشيء .

٧ – الفار : المسك او وعازه .

٨ - المزن : السحاب الابيض المعتلى، بالماء . الديباج : الحرير المنقوش معرب ورجه الشبه لا يخفى
 في شباك الدر وديباج الياقوت .

٩ - الحور : شدة بياض بياض العين في شدة سواد سوادها .

وعندنا ضارب يشد و فيطر بنا الله ألحاظ أنه أعنائه الله ألحاظ أنها تثني أعنائه الله من أهل هيت اسخي الجرم ذي أدب فينبري بفصيح اللحن عن نغم حتى إذا فلك الأوتار دار بنا في حديقات ملفق الله فرنا بها في حديقات ملفق الله عن كل ملهية تلهيك أطيارها عن كل ملهية حتى إذا الشيب فاجاني بطلعت عند الغواني إذا أبصرن طلعت فقد ندمت على ما كان من خطل فقد ندمت على ما كان من خطل أدعوك سبحانك اللهم قاعف كما

ویا دار هند بذات الجزع حییت افلو ترانسا الیسه کالمبساهیت افلو ترانسا الیسه کالمبساهیت اله اقول، مزاحاً، هات یا هیستی الا متفقیات ، فصیحات بتثبیت مع الطبول ظلانسا کالسبابیت الزند والطلع والرهان والتوت اذا ترنیم فی ترجیع تصویت افلا اکن عن دواعیها بصمیست ولم اکن عن دواعیها بصمیست اقیح بطلعة شیب غیر مبخسوت آذن بالصرم من ود و تشتیست ومن اضاعة مکتوب المسواقیت عفوت یا ذا العلی عن صاحب الحوت الحوت من واحب الحوت الحوت

١ – المباهيت : المتحيرون ذهولا ودهشة وجواب لو محذوف والتقدير لعجبت من حالنا

٢ -- هيت : وإد بالعراق . وهيثي متصلة بياء النسب .

٣ - السبابيت : السبت وهو مفردها الرجل الكثير النوم والمقصود أنهم من فرط إصغائهم وسكونهم
 النغم ، وتعلق عيونهم بناقري الأوتار وقارعي الطبول بدو اكأنهم نائمون .

٤ – ملهية : مغنية عازفة . ترنم : تغني .

ه - غشيان موردها : اتيانه . الصميت : الكثير الصمت .

٦ – فاجاني : فاجأني ، غير مبخوت : غير مجدود من البخت أي الحظ .

٧ – خطل : خطأ .

۸ - صاحب الحوت : يونس بن متى من نينوى وقصته معرونة . انظر كتاب قصص القرآن ص
 ۲٤٠ وما بعدها .

نبذة في سيرته: نشأ أبو نواس في بيئة خليعة ، كثر فيها المجون ، والاسراف بالعربدة واللذكر . وقد كانت والدته ، إثر ترمنها ، تدير خمارة ، وتقيم بين المجان والعابثين ، دون حرج . لهذا كان من الطبيعي ان يتولد لدى الشاعر ميل الم المجون ، تطعم ، وتضاعف بتأثير النزعة الالحادية التي سيطرت عليه ، بعد ان تفقة بعلم الكلام والفلسفة ونفذ الى كفر بالدين والقيم ، وسائر المثل التي ما انفك الانسان يقدسها . ولقد ظهر مجونه ، في قصائده الحمرية المختلفة ، خاصة تلك التي كان يتصدى فيها للحديث عن تهتكه وعربدته مع بعض صحبه . وفيما يلي نسلم بنقد إحدى قصائده التي تغلب عليها النزعة القصصية ، متمثلين بها ، على شعره الحمري ، بالإضافة الى مجونه وتهتكه .

ايجاز المضمون : استهل الشاعر قصيدته بذكر الفتية الذين يصحبهم ، فإذا هم نيرون كالمصابيح ، شجعان ، مصاليت ، يصولون على الدهر الذي يكاد لا يطلع عليهم الا بأفلاك السعود ، ولا يبدو الا حانياً عليهم .

ولقد جعل الشاعر ينادم هؤلاء الفتية الحمرة الطيبة ، المعتقة ، المجلوبة من تكريت ، وقد خطبت على عجل ، فيما اقبلوا على احسدى صاحبات الحوانيت ، عبر الليل المدلهم كاليم المتلاطم « الذي يحار من هوله النوتي » . أما صاحبة الحمارة، فهي شمطاء، كافرة ، تتظاهر بالحشوع والتزمت ، وقد جعلت تتحرى عنهم ، فقالوا لها : كما ترين فتية الكرم ، المنعوتون « بفرط الجود » . فاغتنمي من مرورهم عليك ، مثلما غنم داوود من أسلاب جالوت ، واحبي بما تغتنمينه منهم « حتى اذا ارتحلوا عن داركم موتي » .

فأجابتهم : لديُّ ما تطلبون ، لكنني لن آتي بها اليكم قبل الصباح ...

فتداركوها وقالوا : « إيتي بها . فهي الصباح بالذات ، تتوهَــــج بشرار كالياقــوت .

فأقبلت بها كضياء الشمس . فسألوها عن عموها فقالت لهم : من عهد الملك داوود . خبئت بالدن في قبر تحت الأرض . أمّا رائحتها فكالمسك إذا مزحت تصبح كأنها « شباك درًّ على ديباج ياقوت . »

وكان يجتمع حواليهم قينة وضارب يقول : ( يا دار هند بذات الجـزع حييت . ) وقد انثنت اليه ألحاظهم كالمباهيت . فانغامه فصيحات اللحـن ، ظلَّ يغنيهم بها ، حتى أصبحوا كالسبابيت أي كالقوم الذبن اخذهم النوم .

بعدئذ ، ينصرف الشاعر الى وصف الحدائق المزدانة بالرّسان والتسوت والطلح وّالطيور . تلك كانت حالة الشاعر مع الخمرة ومصاحبة المجنّان ، حتى إذا ألم به الشيب الذي ليس له حظ عند الغواني ، ندم على حياته المستهرة ، وجعل يدعو الله ان يعفو عنه كما عفا عن صاحب الحوت .

فضيلة الحوادث : يبدو منذ المطلع ان القصيدة تقوم على فضيلة الحوادث والسرد القصصي . فهو يقول :

ر وفتية كمصابيح الدجى غُسرر شُمَّ الأتوف من الصيد المصاليت صالوا على الدهر باللهو الذي وصلوا فليس حبلهم منسه بمبتوت دار الزمان بأفلاك السعود لهسسسم وعاج بنحو عليهم عاطف الليت

ليست هذه الابيات ، في الواقع ، سوى مقدمة للقصة، فهي لم تعقد المشكلة بعد ، ولم تظهر لنا الا بعض الملامح الخارجية ، وقد اقتصرت على وصف الفتية ، صحب ابي نواس ، فاذا هم كما ظهروا ، ابداً ، في شعره ، شجعان ، نيرو الوجوه ، شرفاء . كرام . وهذا المعنى ليس مختصاً به ، وانما سلف من قبل كسائر معاني الحمرة ، فقد كان ألم به طرفة بقوله :

نداماي بيض كالنجوم وقينسسة " تروح علينا بين برد ومُجسد

وكذلك قول الأعشى عن صحبه :

رُجـــ الأحــلام في مجلسهــــم كلما كلبٌ من الناس نبــــــع أو قول أبي النواس ذاته عبر قصيدة أخرى :

في نـــدامي سادة من نجـــــب أخــذوا اللذات عن أمـــــم

الا ان صحبه هؤلاء ، يمتازون على من عرفوا ، سابقاً ، بشجاعتهم . فهـــم يَصُولُون على الدَّهر باللهو ، ويدور بهم في فلك السعود وينحي عليهم . أي ان هؤلاء لا يدعون الدهر يستبد بهم ، بـــل يستبدون هم به للذَّتهم ومتعتهم . وهذا المعنى تردَّد، غالباً ، في شعره إذ رأيناه يقول :

دارت على فتية دان الزمان للمسلم فما يصيبهم إلا بما شاؤوا

ولقد كساً هذا المعنى بشيء من الفذلكة الفلسفية المشبع بها جوَّ العصر . فقد كان القوم ، عصر ثذ ، يخيل اليهم أن الإنسان مطيّة للقدر ، فجعــــل ابو نواس يدّعي ان الدهر مطيّة لَه ولصحبه .

الخيلاء: كما انه يمثل لنا واقعاً نستشهد به على تأثير الحمرة ، في نفوس شاربيها ، فهي تعتريهم بالخيلاء والزهو ، حتى يتشبة لهسم الهم ذوو سلطة ، جعلتهم فوق الناس وفوق الدهر . والعرب كانوا قد ادركوا ذلك منذ الجاهلية ، إذ قالوا ان الشيطان ذبح على جذوع الكرمة طاووساً ، مشيرين الى ما في شرب الحمرة من تأثير بالادتاء والاختيال .

وقد أسلف الأخطـــل يذكر هذا المعنى ، إذ جعل يتطاول أمام عبد الملك بقوله : إذا ما نـــديمي علنّــــي ثم علنّــــــي ثــــلاث زجــــاجــات لهن هـــدير خرجتُ أجرُّ الذيـــل تيهـــاً كأنــــني عليك ، أمير المؤمنين ، أمــــيرُ

ولعلنا إذ نتقصّى ، ايضاً ، يتحقق لنا ان شيئاً من هذا الشعر الخيلائي سلف في أدب الخمرة الجاهلية ، كما في قول المنجل اليشكري :

واذا شربت فاننـــــي رب الحــورنق والسديـــر

أو قول حسان بن ثابت :

ونشربها فتتركنا ملوكا وأسدا ما ينهنهنا اللَّقْاء

وهذه المعاني جملة ، تتفق مع ما ذهب اليه أبو نواس . إلا أنه في ذلك جارى طبيعة العصر الذي عاش فيه ، معتمداً الاسراف بالمبالغة ، فكأنما نعيش معه في قلب اسطورة مستحيلة . ان الأخطل واليشكري وحساناً تخايلوا أنهم خلفاء أو ملوك . أما ابو نواس وصحبه ، فقد ارتفعوا عن الملوك والأسياد ، واخضعوا للذاتهم الدهر ذاته . ولا نعجبن لذلك ، لأن الشعراء العرب كانوا يتواطأون ، بعضهم على البعض الآخر ، فقد اعتقدوا ان المعاني هي محدودة ، متكررة . وليس ثمة مجال للابداع ، فاقتصر هميهم على العناية بالعبارة ، حتى جعل واحدهم يعتزل نفسه أيما اعتزال . إلا اننا ، بالرغم من المستحيل الذي يعترينا ، عندما نتلو شعر أبي نواس ، فنتأثر ونعجب بالرغم من مستحيلها .

بعد هذه المقدمة التي مهـّد بها للقصة ، انبرى الآن لوصف الحمرة بنعوت مرّددة أبداً في شعره ، وفي شعر من سبقه ومن يعاصره من أدباء الحمرة :

### الوصف القصصي :

نادمتهم ترقف الاسفنط صافيه.....ة من اللواتي خطبناها على عجسل في فيلق للد جي ، كاليم ملتطم اذا بكافرة شمطاء قلد برزت قالت: من القوم؟ قلنا: من عرفتهم

مشمولة ، سبيت من خمر تكريت للما عجبنا برباً الحوانيت طام ، يحار به من حول النوتي في زي مختشع لله زميت من كل سمع بفرط الجود منعوت

يلم أبو نواس في البيت الاول من هذه المجموعة بحادثة جديدة ، إثر الحادثة الأولى ، فاذا هم يتنادمون على خمرة مشمولة ، طيبة الراثحة ، جلبت من بلدة تكريت . وما عتم ان ادبر الى ملاحقة الحوادث حتى طلع علينا بتلك العجوز الشمطاء التي تتظاهر بثوب البراءة ، بينما هي تدير خمارة للهو والمجون.أن وصف الحمرة الذي أشار اليه يكاد لا يستوقفنا كثيراً ، لانه شائع مبتذل ، بينما يلفتنا سلوك تلك العجوز التي تخشى ان تظهر للطارقين ، لئلا يكونوا من الشرطة . هذا ما يدلنا على

واقع العصر حيث كثر الفجور في الحمارات ، حتى أقاموا عليها حدوداً ، وأخضعوها للمراقبة ، فجعل السكارى يغامرون في سبيل قنصها وشربها .

أما الحديث الذي يجري بين هذه العجوز وبين أبي نواس وصحبه . فينتقل بالقصة الى جو الحوار المسرحي ، اذ جعلوا يتحدثون فتجيبهم ، او تسأل هي فيجيبون . وهكذا ، فان أبا نواس يمازج في خمرياته بين السرد القصصي والعرض المسرحي . وقد حرص على ان يقدم إلى آلحمارة ليلاً لأن ذلك أدلُّ على تعلقه بها وإسرافه فيها ، مما لو طلبها نهاراً أو عشوة . فهو لا يُقبل ، كمــا نرى في هذه القصيدة ، وسائر القصائد ، إلا بعد ان ينام الناس والسكارى وحتى صاحب الحمارة. . لهذا نراه يحرص على إظهاره وقد أوصدت أبوابه واشتمل عليه النوم ، حتى إذا هتفوا به انتفض من سريره؛ وقام مهرولاً مذعوراً. وأبو نواس، في ذلك، يجارى خط المبالغة الذي اعتمده منذ المطلع. فكما انه صال على الدهر ، هنالك ، متجاوزاً شعراء الحمرة الذين كانوا يصولون على الملوك ، نراه هنا يدمن الحمرة ويقبل عليها دون انقطاع . حتى انه يكاد يبتدىء فيما يتهالك ويعجز الآخرون ، مرتفعاً بذلك عليهم جميعاً . وقد نشهده مغاليكًا بأساليب قاتمة ، لا تشخص بوضوح ، حتى نميط اللثام عنها ونستطلعها بصورة غير مباشرة . والواقع ، ان هدا الإنعام باظهار اسوداد حلكة اللَّيْلِ ، انما هو إنعام باظهار ولعه بالحمرة . وبقدر ما تشتد ّ حلكة اللَّيل ، ويستحيل الطروق فيه ، بقــدر ذلك يشتدُّ إدمان أبي نواس للخمرة . فالمبالغــة في ذلك البيت تتجه الى الليل مباشرة ، ولكن غايتها الحقيقية هي إظهار عتو ابي نواس وصحبه .

الاسراف بالغلو : بعد ان ذكر شد ق إقبالهم على الحمرة والحاحهم بها، انصرف الشاعر ، الآن، الى ما استهل به في المطلع ، إذ جعل يصف جوده وجود صحبه . وقد جرى في ذلك ، ايضاً متابعاً خط الغلو ، حتى جعل صاحبة الحمارة تغنم منهم بقدر ما غنم داوود من جالوت . لا شك انه ليس ثمة نسبة بين ما سوف تغنم تلك العجوز منهم ، وما غنم داوود من جالوت ، فكأن الفرق بين تينك الغنيمتين . كالفرق بين التاريخ والملحمة . إن أسلاب جالوت هي ملحمة لما ارتزقت به

صاحبة الحمارة من أبي نواس وصحبه . إلا أننا بالرغم من استحالة هذا المعنى وتجاوزه حدود الاشياء ، نظل نستسيغه ، لأن الشاعر لا يدّعيه حقيقة ، ولا يطلب منا أن نصدقه ، وانما كان يتماجن به . وهــــذه الميزة هي من جديد أبي نواس في شعر الحمرة ، أو بالأحرى من الحصائص التي ظهرت لديه وتمادى بها كأنه إنفرد بذلك الأسلوب الذي يتظاهر بالجد ، فيما هـو ينطوي عـلى الهزء والسخرية والدعابة . وهكذا تتحوّل المسرحية الى ملهاة تستثيرنا وتستخفنا .

نفسيته من خلال سلوكه: ان أبا نواس في مثل هذه القصائد، يكاد لا يعرف الشعر الصرف ، يلم بفلذة وجدانية وأخرى وصفية ، بالاضافة الى ما شهدناه من حوار مسرحي قصصي ، وتعداد للحوادث ، حتى غلبت على هذا النوع من الشعر الحمري ، الملهاة لأن طروقهم في تلك الساعة المتأخرة ، وظهور تلك العجور الشمطاء بالإضافة الى سيماء ابي نواس وصحبه ، ان ذلك يستضحكنا ويبهجنا . ولعل الملهاة تظهر سافرة ، مؤكدة في البيت الثاني إذ يقول :

و فاحيتي بربحهم أ في ظلل مكرمة حتى إذا ارتحلوا عن داركم ، موتي ،

هذا بيت دعابة واستخفاف ، لكنه ، في الآن ذاته ، عميق الدلالة على واقسع هؤلاء المجان الذين يتهتكون ويستهترون ، حتى بمعيشة الناس وحباتهم . اللذة هي رائدهم . وبعدئذ ، لا يهمهم أسعد الناس أم تعسوا ، أماتوا أم لبثوا أحباء . ولعل موقف أبي نواس اللامبالي من هذه المرأة ، هو عنوان لموقفه من الحياة او من الناس جميعاً . كما انه يظهر أنانيته وإسرافه في طلب اللّذة لذاته ، دون ان يهتم لواقع الآخرين أو مصيرهم . فالتصرف أو السلوك الحارجي يشف عن الدوافع والبواعث النفسية التي اد ت اليه . والشاعر لم يأبه لمصير تلك المرأة ، لأنه يستخف بكل شيء ، وربما بالحياة نفسها . وقد طالما تعرض النقاد الى تحليل نفسية أبي نواس ، مد عين ان المجانة الحسية نتجت عن مبله لمتعة الحمر . إلا ان الواقع يُظهر ان الحمرة لم تدعه يستخف بالحياة وانما كان لديه شبه يقين يوعز له بعقمها وتفاهتها ، فلم يعد يحترم قوانينها وفضائلها ، ولا يحترم أيضاً اناسها . وكما تساوى موت تلك العجوز وحياتها بالنسبة اليه ، كذلك تساوت بالنسبة إليه جميع مظاهر الحياة ومقوماتها . لقد بالنسبة اليه ، كذلك تساوت بالنسبة إليه جميع مظاهر الحياة ومقوماتها . لقد

كان ينظر الى الفضيلة كمسا نظر الى هذه المرأة ، لا يهمتُه ماتت أو از دهرت ، وارتفع مستوى الاخلاق ام تدنتى ، لأن كفره المطلق العام أدَّى به الى الكفر بكل ما يتشعّب عن الحياة وما يتصل بها .

قصَّاص ماهر: بعد هذا البيت المستهتر ، يعرض لنا الشاعر جواب تلك العجوز قــوله:

> قالت: فعندي الذي تبغون فانتظروا هي الصباحُ تحيـلُ الليـل صفوتهـا رَمَيَ الملائكةِ الرَّصادِ اذ رَجمـت فأقبلت كضيـاء الشمس نازعـةً كانت مخبـأةً في الــدن قــد عـَست

عند الصباح . قلنا : بل بها إيتي إذا ما رَمَت بشرار كالبسوافيت في الليل بالنَّجسم مرَّاد العفاريت في الكاس من بين دامي الخصر منكوت في الأرض ، مدفونة من عهد طالوت

لقد توسل الشاعر بحيلة جديدة ليغالي بالخصرة . وهمو في ذلك قصاً ص ماهر ، يعرف كيف يوقي على الحوادث او بالاحرى كيف يسبب الحادثة اللاحقة من الحادثة السابقة ، ليؤدي معناه . فهو لم يجعل العجوز تقول القوا للصباح ، الا ليفيد من ذلك ويستثمره في المبالغة بشعاع الخمرة التي تشرق كالصباح وتغير الحلكة التي كان قد تحد ت عنها والتي تشبه البحر المتلاطم الامواج . وهكذا ، الحلكة التي كان قد تحد ت عنها والتي تشبه البحر المتلاطم الامواج . وهكذا ، فالليل الملخم الذي تقد م ذكره أفادنا في اظهار ادمانه الخمرة ، كما أسلفنا ، وأفادا في اظهار ادمانه الخمرة ، كما أسلفنا ، وأفاده الآن في اظهار شدة شعاع الحمر . وبقدر ما يشتد ظلام ذلك الليل ، بقدر ذلك يبالغ الشاعر باظهار شعاع الخمرة . وهكذا نرى ان أبا نواس كانت له شبه هندسة فنية قاتمة عبر القصيدة . فهو لم يعد يهذي بهما هذياناً كما شهدنا في شعر الاعشى من البيت اللي خصص له ، بل من الابيات السالفة جميعاً لا يتأدى فيها المعنى من البيت اللي خصص له ، بل من الابيات السالفة جميعاً لا نتيجة لها . أن أبا نواس كان يعد ألوصف شعاع الخمر منذ ان تحدث عن الليل الحالك . ولم يجعله حالكاً الا في سبيل استغلاله لاظهار توهج الحمرة . ذلك الليل الحالك . ولم يجعله حالكاً الا في سبيل استغلاله لاظهار توهج الحمرة . ذلك

يدلنا على ان أبا نواس أفاد من حضارة العقل العباسي والبناء ، فلم تعد تتطور قصيدته من خلال العبث والهذيان ، بل جعل يوقع الابيات ويمهد للمعاني احدها من الآخر حتى كأن القصيدة وحدة متماسكة حية ، ولم نعد نستطيع ان نعبث بنظام ابياتها . فلو جعلنا البيت الذي يحدث فيه عن الليل بعد الذي تحدث فيه عن الليل بعد الذي تحدث فيه عن الليل بعد الذي تحدث فيه عن الحمرة ، لالتبست القصيدة وتعقدت ، وربما انعدمت دلالتها . وهذا من جديد الشعر العباسي عامة وأبي نواس خاصة .

أما تشبيه الخمرة بالصبح ، فهو تشبيه شائع ما لبث يجري ضمن خط التقليد العام الذي يشبه الخمرة آناً بالنار، وآونة بالجذوة ، وحيناً بالوهج او الشعاع، وهي جميعاً معان متقاربة متناسخة افتقدت جذوة الفطرة وبداهة التشبيه وحيويته .

ثقافة العصر: الا أننا نشهد في شعر أبي نواس بالاضافة الى ما اسلفنا من تجديد ، اعتماده على ثقافة العصر الجديد . فلقد رأيناه يشبه غنيمة العجوز بغنيمة داود من اسلاب جالوت . والآن رأيناه يشبه الشرار الذي تتوهج به الحمرة ، بالشرار الذي سبق ان رجمت به الملائكة العفاريت المتمردين .

وهو في ذلك يفيد من القصص الديني الذي شاع، عصرئذ، والذي يقول ان بعض الملائكة تمردوا في السماء فرذلهم الله ورجمتهم الملائكة بالنجوم، فاصبحوا يعرفون بالشياطين. ونرى ذلك في نسبة قدمها الى عهد طالوت، وهو احد ملوك بني اسرائيل، وهذا، جميعاً ملم نكن نشهده في ما سلف من أدب الحمرة خاصة، وفي الادب العربي عامة. فابو نواس عرف كيف يصهر ثقافة العصر عبر اسلوبه وتجربته، ولم يدعها تسيطر عليه كما سيطرت على ابي تمام، ومسلم بن الوليد في ازياء البديع والزخرفة والفسيفساء اللفظية. وهذا ايضاً يدلنا على كيفية افادة الشاعر من المعلومات. إذا لبثت في الذهن، فإنها تعيق الشعر بل تميته، اما اذا صهرت في تجربته، فانها تكشف له عالماً جديداً للصور الشعرية.

بين القديم والجديد : وبعد ان تصدى الى وصف شعاعها الذي تساوى بالصباح والشمس ، جعل الآن يتحدث عن قدمها .

وهذه المعاني تتردد في قصائده جميعاً كالايقاع في الموسبقى . تكاد لا تخلو قصيدة منها وان اختلفت التشابيه وتغايرت الصورة او بولمخ باحداها تفصيلاً وتجزيئاً . ولقد كان جهد الشاعر يقتصر على إكتشاف فضائل الخمرة ، وكانوا يعتبرونه مبتكراً ، اذا تقدر له ان يذكر شعاعها وقدمها . ولكنه ما عتمت ان ابتذلت هذه المعاني وأصبح قدمها شيئاً عادياً ، لا نكهة فيه ولا رواء . وطفق هم الشاعر ان يغالي بهذه المعاني ، كما انه غدا هم غيره من الشعراء ان يغالوا عليه . فأصبحت معاني شعر الخمرة مغالاة بالمغالاة ، وتفصيلاً للتفصيل ، وتجزيئاً للجزء . حتى اعدمت فيها فطرة الحس وعفويته . ولعل الابيات التي تصد عنه فيها الشاعر الى قدم الحمرة تمثل لنا وجهاً من وجوه الاحتيال الذي كان الشاعر يضطر الله ليتظاهر بمعنى جديد :

قلنا لها : كم لها في الدنِّ قد ُحجبت قالت : قد اتخذت من عهـد طالوت كانت مخبـأة في الدن قـد عنسـَـت في الأرض مدفونـة في بطن تابوت

فهو قد أفاد من سير العهد القديم لتشببه قدم خمرته ، مدعياً بذلك التجديد . الواقع ان التشبيه هو تشبيه جديد . أما المعنى فهو قديم مطروق . ذلك ان صناعة الشعر العباسي أو صناعة شعر ابي نواس ، لم يقد للها ان تلم بالمعاني الجديدة ، لان الشعراء الذين سلفوا كانوا قد اكتشفوا جميع المعاني التي يمكن ان تقال في الخمرة ، فلم يعد لأبي نواس وأمثاله حيلة في اكتشاف أشياء أخرى . أن شعاع الخمرة وقدمها وتأثيرها ووصف كأسها ووصف الندامي والمجلس ، ان ذلك جميعاً . كان قد قبل فيه جميع ما يمكن ان يقال . وهكذا ، فان فضيلة أبي نواس وسائر الشعراء كانت في اتخاذ هذه المعاني ، ومحاولة تجزئتها وتفصيلها والتهرب ما ، حتى يتوهم القارىء انها جديدة . لقد كان يكسوها بطلاء التشابيه الجديدة وزخرفة الاصباغ والصور . ولكننا اذا انعمنا وتفرسنا بها ، نشهد ان وراء ملامحها الفتية ملامح عجوز هرمة .

ازدواج المعاني : أما قوله « انها قد عنست مدفونة في بطن تابوت » فــانه وجه آخر للعملية الفنية ، التي تعنى بالمبالغة . فلفظة عنست تجتمع بمعنيين ، لأن العنس يفيد الحمرة معنى القدم من جهة ، ومن جهة فضيلة ، البكارة . وهذان المعنيان

هما من المعاني التي ما انفكت تتكرر في أدب الحمرة . فأبو نواس كان يسعى المبالغة بالصور حيناً والتفاصيل احياناً أخرى . والمعنى لديه لا يخطف في بيت واحد ، بل يتكرر أو يمتد الى بيتين أو ثلاثة أبيات ، لأن التكرر كان إحدى وسائل المبالغة . فهو يقول :

فقد أتيتم بها من كنه معدبهـــا فحاذروا أخذها بالكأس في القوت

ان لفظة كنه تستلفتنا في هذا البيت . فكنه الشيء هو جوهره وروحه . أما كنه الخمرة فهو لبابعها وروحه ، وقد خلع أبو نواس بذلك عن الحمرة عباءة الجاهلية ، وكساها بحلة الفلسفة حيناً وآونة بحلة الدين أو بأزياء البديع والزخرف العباسيين . لقد طبق مبدأ فلسفياً على واقع الحمرة . وذلك مظهر آخر لما اسلفنا الحديث عنه ، اذا اكدنا ان شعراء الحمرة العباسيين ، كانوا يرددون معاني واحدة للخمرة ، ولكن تجديدهم اقتصر على حلل التشابيه والاستعارات . وجرياً على طبيعة القصيدة الحمرية جعل الشاعر الآن يتحدث عن طيب رائحتها ، بعد شعاعها وقدمها :

تهدي إلى الشرب طيباً عند نكهتها كنفح مسك فتيق الفار مفتوت كأنها بزلال المزن اذ مرجست شباك دراً عسلي ديباج يساقوت

ان تشبيه طيبها بالمسك هو معنى قريب لا جدة فيه ، لأن الجاهلي كان قد عرض لتشبيه رائحة الحمرة بالمسك . وهذا يدلنا على انه ليس ثمة توازن او تناسب بين التشابيه في شعره . فهناك تشبيه يجعل للخمرة صورة اسطورية خارقة ، كما ان ثمة تشبيها آخر يجعل لها صورة متدنية . فأي فرق وابتعاد بين شمس شعاعها وقدمها الذي يعود الى عهد بني اسرائيل وتشبيه رائحتها بالمسك . ذلك ان الشاعر كان يعيا ويلهث . فبعد ان يوفق الى تشبيه سام ، بعيد ، كتشبيه قدمها ، يعود فيقبل على تشبيه قريب ، متداول يتوسل به كنقطة اتصال بين الأبيات التي سلفت والأبيات التي تلتها .

المزجُ بالماء : وقبل ان يدع القصيدة ، يلم مُ بمزجها . وقد كان الجاهليون

يفخرون بشرب الحمرة الممزوجة بالماء الصراح ، لأنه لم يكن يتوفر للجاهلي دائماً. وربما توفرت الحمرة احياناً من دونه .

ولكن العباسي وخاصة أبا نواس فقد كان يعيش في الحاضرة في بغداد وهي بلاد المياه والرياض ، فلم يعد ثمة مجال للتفاخر بمزج الجمرة بالماء لان المساء غدا شائعاً مبدولاً . ذلك يدلنا على ان الشاعر لم يكن يعبّر في شعره عسن واقعه الصحيح الصادق ، وانما كان يقلد الجاهليين الذين تصدّوا لها ، دون ان ينتبه ان ما صح فيهم لا يصحّ فيه ، نظراً لاختلاف البيئة . لقد كانت جافة ظمأى عند الجاهليين ، وغدت رخية عند ابي نواس :

كأنها بزُلال المزن اذ مسزجست شباك درٍّ عسلى ديساج يساقوت

ان الشطر الثاني من هذا الببت يمثل الوصف الحدقي في شعر ابي نواس اذ كان يتخلى احياناً عن المبالغة التي تسمو بالواقع . ويعني بالوصف الذي يتساوى تمام التساوي مع الظاهرة التي يلم بها . ان شباك الدر عملي ديباج الياقوت ، أشبه بمعادلة لمشهد الحمرة، فيما تمتزج بالماء. ولقد تخصص ابن المعتز بهذا الاسلوب الذي ينشىء افتراضات أو يكتشف مشاهد وصور تتشابه تمام التشابه مع المشبه بها ، حتى يغدو للتشبيه غاية وقيمة خاصتان بذاته ، من دون علاقته بالتجربة الشعرية وتعبيره عن شعلة النفس .

بعد ذاك يتجاوز الى ذكر السَّاقي فيشبِّهه بالقمر إذ يقول :

كأنما اشتق منه سحر هاروت الدار هند بذات الجزع حييت فلو ترانا إليه كالمباهييت له أقول مزاحه هات يا هيت مثقة المات فصيات بتثبيت

في البيت الأول من هذه المجموعة ، يعرض الشاعر الى وصف الساتي ، فاذا هو جميل كالقمر ، عينه حوراء كأن السحر اشتق منه ، ثم يعرض الى المغنِّسي الأبيات جملة ، هي ابيات قصَصيّة وصفيّة ، خاصة بعد ان يُـلمُّ بوصف الحديقة التي شربوا فيها الحمر ، وهي حديقة عباسية مزينة أجمل تزيين ، فيها الطلـــح والرمثّان والتوت، وفيها الاطيار المترنمة . هذه الأوصاف، جميعاً ، مع ما شهدناه في القصيدة من ذكر صباح الحمرة وبكارتها وقدمها وطيبها ومزجها ، بالاضافة الى الساقي والمغني والروضة ، هي المعاني التي لا تنفك تتكرر وتتردد باشكال مختلفة في شعر الحمرة العربي ؛ فأبو نواس يكرر ذاته بها ، كما انه يكرر من سلف قبلاً. فلسنا نشهد قصيدة من قصائده الحمرية الا وفيها صفة سثمنا ذكرهــــا لكثرة العبث في تكرارها . لهذا نقول ان الانواع الادبية في الادب العربي لم تُفد الشاعر ولم تخصب بالتجارب الانسانية العميقة الشاملة ، بل قبضت عليه وربما وطئته وجعلته يقع في نفق ضيق يمنــع عنه انفاس الحياة والنــور . فأبو نواس هو الأخطل ، والاخطل هو الاعشى ، وهم جميعاً يصيحون ويترنمون بالنغم الواحد الرتيب . ولولا اختلاف البيئة بينهم واختلاف العصر والتمايز في قدرة العقل ، لكان تناسخهم تناسخاً دقيقاً ، نكاد لا نشهد فيه اي اختلاف وتحوير . ان ما نشهده عند ابي نواس من نزعة الى المبالغة ومن تشابيه ذهنية ، فلسفيّة ، دينية ومن تخصص بقصيدة واحدة للخمرة ، ان ذلك جميعـاً ليست فضيلته لابي نواس وانما فضيلته فضيلة عصره . فأبو نواس هو الاعشى من خلال العصر العباسي ، افاد الوحــدة الفنية والهندسية والتوازن ممــا شهده في عصره من هندسة المنطق والعلوم والبناء ، كما ان اعتماده للتشابيه المعنوية قد افادته به قدرة العقل على تداول المجردات والذهنيات. اما الصور الدينية وأوصاف الرياض والزهور، فانه جمعها من الملاحظات التي وقعت على عينه في بيئة العصر العباسي.

### الطبائع الفنية:

قامت هذه القصيدة على مقومات عديدة أهمَّها السرد القصصي المتمثّل بالأحداث

والأشخاص ، فضلاً عن الحوار والعقدة والحلّ . فهي من الفن الحمري الذي يغلب عليه طابع القصة .

- 1 ــ الأحداث : أوردها في سياق سردي وانتخب منها أدلها على طبائع الأشخاص على التالى :
- -- صالوا على الدَّهر باللهو الذي وصلوا: وهذه الحادثة تظهر وجه المجون الذي يتعرَّضون فيه الى الدَّهر ذاته فضلاً عن السلطة وأولي الأمر.
  - ــ دار الزَّمانبأفلاك السُّعود لهم : وهي تكرار للأولى وامتداد منها .
- ناد متهم قرقف الإسفنط: بهذه الحادثة انحدر من التعميم الى التخصيص.
  - إذا بكافرة شمطاء : حادثة جديدة وشخص جديد يلج بها إلى عقدة الرواية .
    - قالت من القوم: بدء الحوار وتعدُّد الأصوات.
    - ــ حلوا بدارك ــ فاحيبي بربحهم : أحداث تجلو لنا واقع الشاعر وصحبه .
- قالت فعندي الذي تبغون: بهذه الحادثة تلج الحمرة الى سياق القصة ويتشَّضح منها عنصر جديد.
- هي الصّباح أقبلت كضياء الشمس كم فا في الدَّن : أحداث وصفيّة تعظّم من قيمة الحمرة ووقعها في النفس .
  - يديرها قَمَرٌ في طرفه حَوَر : بها يلج السَّاقي الى حلبة القصيدة .
  - ــ وعندما ضارب بشدو فيُطربنا : بها يلج المغنى استكمالاً للسرد والوصف .
    - ثرنا بها في حديقات ملفقة: ملاحظة جزئية لتعيين مكان الأحداث.
- ٧ الأشخاص: نقع في هذه القصيدة على شخص رئيسي واحد هو أبو نواس. أما صحبه ، فلا يعدون أن يكونوا تكراراً له . وهناك اشخاص ثانويون متفاوتو الأهمية ، تبدو العجوز اكثر حضوراً على مسرح القصيدة منهم جميعاً . وثمة ، ايضاً ، الساقي والمغني . كما يجوز ان نعتبر الحمرة وكأنها شخص من الاشخاص لتأثير ها العميق في نفس الشخص الرئيسي .

— الشاعر: يبدو الشاعر في هذه القصيدة ، كدأبه ، فتى ماجناً ، لا يحفل بالناس والسُّلطة والأخلاق ، ويرى ان الوجود أبدع ليكون روضة للهوه ومجونه ، كما ان الناس لم يخلقوا الا ليؤدُّوا ويقرِّبوّا له سُبُل المتعة واللذة .

— صاحبة الخمارة : امرأة ُذمِّية ، عجوز ، تتظاهر بالتَّقوى فيما تقوم سرًّا بأعمال الرّيبة . تقدّم الخمرة واللذة لمرتاديها .

- ـــ الساقى : وصفه بأوصافه الغلاميّـة المأثورة في الجمال والسِّحر .
  - المطرب : وصفه بغنائه على دأبه في معظم قصائده .
  - ــ الخمرة : حشد لها أوصافها التي سنتعرض لها فيما بعد .

٣ - الحوار: توسل به لاظهار نفسية الاشخاص وعرض صفات الحمرة في حدود الغلوِّ والاثارة ، وقد بدا في الأبيات والاشطر التالية :

- ــ قالت من القوم ؟ قلنا من عرفتهم من كلِّ سمح ، بفرط الجود منعوت
- ــ قالت: فعندي الذي تبغون، فانتظروا عند الصَّباح ، فقلنا : بل بها ايتي
- ـ قلنا لها: كم لها في الدن مذحجت قالت: قد انخذت من عهد طالوت

٤ - الوصف: ألم به في فلذات متعدِّدة ، وأمعن فيه بذكر الحمرة ، مكثراً من النعوت المباشرة والنعوت المؤوّلة .

### وقد ظهرت النعوت المباشرة في مثل قوله :

## أما النعوت المؤوّلة فظهرت فيما يلي :

« – سبیت من خمر تکریت – یحارُ به من هوله النونی – قد برزت فی زی مختشع لله زمیّت – کغنم داود من أسلاب جالوت – إذا رمت بشرار كاليواقيت – قد عنست – تهدي الى الشرب طيباً – » .

وما عدا ذلك من طبائع الوصف ، فقد قد منا الحديث عليه ، عبر تحليلنا للقطعة .

- ـ التشبيه: عرض له في الامثلة التالية:
- \_وفتية كمصابيح الدَّجى غور: وهو تشبيه ايحائي ، بالرَّغم من أن أداته ووجه َ الشَّبه صَحبــاه .
- في فيلق للدُّجى كاليَّم مُلطتم : وهذا التشبيه بعيد المرمى ، إذ مثل في جزءٍ منه الدَّجى بفيلق بجامع الاحتشاد ، ثم قرنه باليمِّ ، متأثراً بامرىء القيس في قوله : «وليل كموج البحر » .
- \_ إذا رمت بشرار كاليواقيت رمي الملائكة الرصّاد: وقد قرن شعاع الحمرة بالشهب التي كانت تطلقها الملائكة ، راجمة بها العفاريت التي أبت أن تسجد لله . والتشبيه ايحائى لانطوائه على أجواء الاسطورة .
  - ـ هي الصَّباح : وقد مثل الحمرة بالصَّباح في تألُّق شعاعها .
  - فأقبلت كضياء الشمس : وهو تكرار آخر للتشبيه السَّابق .
- -كنفح مسك فتيق الفار، مفتوت، : وقد قرن طيبها بالمسك، كما هو مأثور منذ الأعشى.
- كأنها بزلال المزن إذ مُرْجَت شباك درٍّ على ديباج ياقوت : وهو تشبيه تمثيلي ، مركب متعد د الأطراف .
  - فلو ترانا إليه كالمباهيت : وقد افاد منه التشخيص والدَّهشة .
    - ــ ظللنا كالسبابيت : هو تكرار للنشبه السابق .
      - ٣ ــ الكناية : وقد جاءت فيما يلي :
- صالوا على الدَّهر بِاللهو الذي وصلوا فليس حبلهم منه بمبتوت : وقد دلَّل به على حرَّيتهم المطلقة التي أخضعوا بها حتى الدَّهر ذاته .
- حتى إذا ارتحلوا عن داركم موتي : وقد نمتت عن احتقاره ولامبالاته بمصائر الآخرين .

- ـ قد اتخذت منعهد طالوت : تكنتى بها عن قدمها .
- ــ فحاذروا أخذها في الكأس بالقوت : للتدليل على إجلالها .
  - فليس حبلهم منه بمبتوت : للتدليل على دوام الصلة .

الاستعارة : وقد ألم بها في فلذات جمح بها خياله ، فتمثّل الأشياء في بعدها النَّائى ، كقوله :

- \_وعاج يحنو عليهم عاطف اللّيت : استعارة مكنيّة ، حذف منها المشبّه به واستيقيت احدى خصائصه .
- سبيت من خمر تكريت : استعارة مكنيّة قرن فيها الحمرة بالمرأه وأبقى على إحدى خصائصها وهو السبي .
  - \_ من اللواتي خطبناها على عجل : كالاستعارة السَّابقة .
- دامي الخصر : مثل به انهيار الخصر ، لعلاقة المشابهة بين رهافة الخصر وانهيار الجرح.
  - ـ قد عنست : استعارة مكنيّة باحدى خصائص المرأة المنسوبة الى الحمرة .
  - يديرها قمر : استعارة تصريحيّة اسقط فيها المشبّه وابقى على المشبّه به .
- اليه الحاظنا تثني أعنتها: شبّه العين بالحيل أو الابل وجعل الالحان شبيهة
   بالأعنة لملازمتها النظر الى أمر واحد.
- ــ حتى اذا فلك الاوتار دار بنا : قرن بين جوّ الغنـــاء والفلك في استعارة تصريحيـــــة .

## ٧ ــ الموضوعات التي أفاد منها :

- ــ أفاد من الدّين: ـــ موقفه الملحد بالقيم والحلال والحرام.
- ـ بعض الصور والتشابيه والمعاني ، كداوود وجالوت ، والملائكة ...

\_ **من الفلسفة** :

ــ بعض المعاني كقوله : قد اتيتم بها من كنه معدنها .

\_ من الاجتماع :

\_الحمارات وصواحبها وحظر بيع الخمر .

ــ السَّاقي والمطرب .

ـــ الجنائن الغناء .

\_ أسماء الآنية والزَّهر .

# نموذج آخر من الشعر الخمري مُدَّعى الفلسفة لأني نؤاس

المناسبة: نظم ابو نواس هذه القصيدة رداً على النَّظام زعيم المعتزلة الذي كان يلوم الشاعر على شربه للخمرة. وقد استهلها بصرف النظام عن اللوم لانه يزيد من الاغراء. فهو يريد ان يتداوى بالحمرة التي هي داؤه. ومن ثم يستطرد الى وصف لونها وشعاعها والساقية والابريت ، كما انه يتحدث عن مزجها بالماء وما أشبه ، حتى يئلم بفلذة شعوبية إذ يفضل الحمرة على الطكل مستهزئاً بالعرب. اما في النهاية فانه يخاطب النظام، ويقول له لا تحظر العفو ، لأن ذلك يزري بالدين .

### النص :

دع عنك لومي ، فإن اللوم إغراء وفراء ، لا تنز ل الأحزان ساحتها ؛ قامت بإبريقيها ، والليل معتكس ؛ فأرسلت من فسم الإبريق صافية ، وقت عن الماء حتى ما يلائمها ، فلو مزجت بها نوراً ، لمازجها ؛ دارت على فيتية ، دان الزمان لهم لتلك أبكي ولا ، أبكي لمنز لسة حاشا لدرة أن تبنى الخيام لها،

وداوني بالسّي كانت هي الداء ؟
ملو مسّها حَجَرٌ ، مستّه سرّاء .
فلاح من وجهها في البيت لألاء ؟
كأنّما أخذ ها بالعين إغفاء .
لطافة ، وجفا عن شكلها الماء ؟
حتى تولّد أنوار وأضواء .
فما يُصيبهم إلا بما شاؤوا .
كانت تحدُل بها هند وأسماء وأن تروح عليها الإبل والشّاء !

فقل لِمن يدّعي في العلم فلسفة : حفيظت شيئاً ، وغابت عنك أشياء لا تعظر العفو إن كنت امرَءاً حرجاً فإن حَظر كسم بالدّيسن إزراء

أولا: اللوم والتشويق: هذا هو مجمل المعاني التي ألم بها أبو نواس في حديثه عن الخمرة ووصفه لها ، وقد حرص على ذكر لوم اللائمين ليُظهر بصورة غير مباشرة شدة تعلقه بها . فهو لا يرتدع ولا يرعوي . ولعله ليس في هذا القول من الجداة إلا اسلوب التعبير ، وما يشتمل عليه من روح التعليل الفلسفي . فالأعشى وابو الهندي قد ألماً بمثل هذا المعنى ، وكذلك نرى طرفة يقول في معلقته الشهيرة :

وما زال تشرابي الخُمورَ ولدني وبيعي وإنفاقي طريفي ومُتلكدي إلى ان تَعامَتني العشيرة كُلُهدا وأفردت إفراد البعير المعبد

إلا أن الايجاز الذي نشهده في قول أبي نواس ، والاسلوب الذي يعتمد على الحجَّة ، ان ذلك جميعاً يدلنا على اننا أمام شعر بات يختلف عن الشعر الذي ألممنا به في قصائد الأعشى والأخطل ومن اليهما .

الذي القديم والحديث: ولعل الفارق الهام بين هذا الشعر وشعر الأقدمين، ما يطالعنا فيه من كثافة تبعد غاية البعد عن الوضوح والبساطة اللدين كنا نشهدهما في القديم . فنحن عندما نتلو البيت الذي نظمه أبو نواس ، نقهم المعنى ، لكننا لا نفهم القصد ولا نتمكن من ان نتمثله ونسيغه ، الا بعد ان نمعين في التفكير والتأويل . فكيف يكون اللوم ؟ وكيف يتداوى الإنسان بدائه . هذه الاسئلة لا يتيستر الجواب عنها ، وانما يقتضي بعض التأمل واستطلاع الاسباب البعيسدة من وراء النتائج الظاهرة . وهذا ما لم نكن نشهده في الشعر الحمري القديم . الواقع ان امتناع الشيء الذي يتوق لمرء اليه يجعله أشد حرصا على الحظوة به ، كما ان الشوق يجمله ويبالغ بقيمته ، فتشند الرغبة في الحصول عليه والتمتع به . وبذلك نرى ان أبا نواس يحول المعنى الشائع القديم ، اذ يجعل له مبرراً نفسياً ، أفاده من قدرة العقل العباسي على تداول الأمور الذهنية والتحديق بها وتفصيلها ، كما كان العقل البدائي يتفرس بالأمور المادية ويتحدق فيها . ولعل في ذلك مظهراً من مظاهر تأثير البدائي يتفرس بالأمور المادية ويتحدق فيها . ولعل في ذلك مظهراً من مظاهر تأثير

الفلسفة على نفسية الشعراء العباسيين وبالتالي على شعرهم . وقد يبدو ذلك ويتحقق في المسطر الثاني من البيت بحيت نراه يقول : « وداوني بالتي كانت هي الداء » . لا شك ان هذا المعنى متأثر بالبديع وما فيه من نزعة للتأثير على القارىء بالمعاني المدهشة المروعة ، والتي يستحيل تمثيلها او تحقيقها . فهذا البيت يقوم أصلاً على الغرابة ، إلا انه يعتمد في نقطة انطلاقه الأولى على حقيقة نفسية . ذلك ان المرء الذي يشقى لتعلر أحد الأمور عليه ، فانه لا يمكن ان يتحرر من وطأة العذاب، إلا اذا حقق هذا الأمر ونال مبتغاه منه . ولعل المجنون في حدسه الشعري المعذب المبدع كان قد فطن الى ذلك إذ قال :

تداویت من لیلی بلیلی و حبه ــــا کما یتداوی شارب الحمر بالخمــر

ومهما يكن ، فان الشعر الذي ألممنا به خلال هذه القصيدة يجعلنا نشعر ان معادلة الفن والصناعة الداخلية للقصيدة قد تبدلتا غاية التبدل عما كانتا عليه في الشعرالقديم، وان كانت روح المعاني ما برحت واحدة بصورة عامة .

ثالثاً: التقرير: بعد هذا البيت ينصرف الشاعر من المرافعة الى الوصف ، فيتحول الاسلوب من اعتماد الحجـَج الى تقرير المظاهر والغلوِّ فيها:

صفراء ، لا تنزِل الأحزان ساحتها إن مسَّها حجــر مسَّتــه سرَّاء

يلفتنا في مطلع هذا البيت لفظة «صفراء» فهي لفظة تقريرية علمية تنقل الواقع دون أن يكون لها ضرورة . فالحمرة بصورة عامة تزيل الهموم ، أكانت صفراء أم حمراء أم بيضاء . إلا أن الشاعر ألم بها بالرغم من ذلك مظهراً النزعــة الوصفية التي ما برحت تستبد بالشعر العربي منذ جاهليته . فالشاعر لا يرى حرجاً في نقل الأشياء ، كما ترى في العين ، او كما يراها الناس، جميعاً ، ذلك انهم كانوا يعتقدون ان فضيلة الشعر في تعـادل الظاهرة التي يصفها مع الظاهرة التي تُرى في الطبيعة .

رابعاً: نشوة السُّكر: بعدئذ ، ينتقل الى فعل الخمرة وتأثيرها في الشارب ، فيقول انها لو مستَّت الحجر لبعثت فيه الحيوية والشعور بالسرور . وهذا للعني كالمعنى

السابق ، عرف في تقليد شعر الحمرة إلا أن الاعشى كان قد تحدث عن تأثير ها في الانسان وذكر آنها تغشى ذؤابته ١ . وكذلك الاخطل فقد ألم بدييبها في العظام . اما ابو نواس فقد تخطى ذينك المعنيين وتخطَّى الانسان ، فضلاً عن الحيوان والنبات ، وجعلها تبث النشوة في الحجر . وهكذا ، فاننا نتحقق ان المعاني في شعره الحمرى لم تكن مولَّدة جميعها ، بل مستفادة من المعاني القديمة . إلا ان الشاعر ، بالرغم من ذلك ، كان يبعث في المعنى القديم الشائع روحاً غامضاً ، جديداً،وذلك لانه كان ذا تجربة حية ، حادة . فهو يعشق الحمزة ، ويتخفَّف من همومه بها ويرى أنها الدواء الوحيد الذي يزيح عنه وطأة الحياة ، ويشيح به من مواجهة وجهها الكالح . وبعد ، فما قيمة هذه المبالغة من الناحية الفنية ؟ ذكرنا سابقاً ان الفن ليس جوهره مبالغة ، كما يدّعي البعض . ذلك ان المبالغة أمرٌ يسير ، يسهل أن يقوم به الناس جميعاً . ان الفن ليس مبالغة وإنما هو حدّة شعور بالأشياء ، يفيض على واقعها حرارة تجعله يظهر بواقع آخر ، اكثر غلوّاً من واقعه الحقيقي . فاذا لم يكن الفنَّان قد صدر عن تجربته الخاصة وانفعاله الصادق ، فان المبالغة التي يفتق بها تكون عديمة التأثير ، لأن النفس لم تبث فيها من جذوتها . من هذا القبيل ، نرى ان المبالغة التي ذكرها أبو نواس في البيت السابق ، كانت تصدر في الغالب عن انفعال نفسى صادق.

إلا ان الانفعال النفسي من وجهة أخرى ، لا يكفي أيضاً للتجربة الفنية الحالدة ، فهو كالغلوِّ ضروري، لكنه غير كاف. ذلك ان التجربة الصادقة تغدو دون قيمة إذا لم يكن ثمة ثقافة عميقة جدريَّة ترتفع بالانفعال عن كونه انفعالاً جزئياً ، فردياً ، ونحوله الى انفعال عميق ، ينطلق من نفس الشاعر ليشتمل على الانسان ، جميعاً . لللك نرى ان هذا البيت بالرغم من المبالغة التي يحفل بها ، والاخلاص الذي يفيض به ، يفتقر الى الثقافة العميقة التي تنقله من نفس الي نواس الى سائر النفوس البشرية . اية فضيلة في ان يقول الشاعر ان الحمرة تؤتر حتى في الحجر ؟ أليس ذلك ذلك تعبيراً عامياً مبتذلاً شائعاً ،؟ وهكذا ، فان الفن الشعري لا يستقيم الا اذا توحدت التجربة النفسية في طفرة الانفعال مع الثقافة العميقة الحية .

١ - تدب لها نشوة في العظام وينشى الذؤابة افتارها .

خامساً: وصف الجارية ولالاء الجمال: بعد ان يتحدث عن تأثير الحمرة ينصرف ، الى وصف الساقية فيقول:

قامت بإبريقها والليـلُ معتكـِــــرٌ فلاحَ من وجهها في البيتِ لألاءُ

ان وجه تلك الساقية فيه من الجمال ما يجعله متألقاً، مشعّاً ، حتى انه يضي البيت . وهذا المعنى كالمعنيين السابقين ، ليس مُبتكراً . وليس فيه من الغلوِّ إلا الصورة التي فتق الشاعر بها . فقد كان الجاهليون قد ألموا بهذا المعنى في ألــق الوجه ، وربما رأيناهم يبالغون فيــه ، حتى لتتساوى مبالغتهم مع المبالغة التي نشهدها في شعر الى نواس . فدريد يقول :

أو قول آخر :

قامت تراءى بينَ سيجفي كلَّـــة على كالشمس يوم ُ طلوعيها بالأسعد .

والى ذلك شعراء آخرون المنوا بهذا المعنى ، ممسن لا مجال للتمثل بشعرهم جميعاً ، وانما نكتفي بأن نتحقيق من ذلك ان شعر أبي نواس ، كشعر سائر العباسيين ، لم يستطع ان يتحرر من وطأة القدماء بالرغم من دعوته للتجديد وادعائه له . فنحن نرى ان معانيه هي ، في الواقع ، توليد من المعاني القديمة واشتقاق منهااو عبث بها . فأيا تكون تلك الغانية التي يشرق وجهه كالشمس ! لا شك أن الأصل في هذا هذا المعنى ان الوجه الجميل يكون كثير التألق . إلا أن الشعراء العرب خاصة أبي نواس ، قد ضاعفوا من هذا الواقع وبالغوا فيه ، حتى انهم بلغوا الاسطورة الكاذبة المستحيلة . ان اشراق وجه الساقية ، أو كما يقول الشاعر ، إن تلألؤه ، ليس مولداً من عصب الشاعر ويقينه ، بقدر ما هو محاولة لتقصي المعاني المعروفة المتداولة .

١ – من ذلك قول امرىء القيس :

وهكذا ، نرى ان ابا نواس اصبح قادراً على تداول المعاني اكثر من الجاهليين او الامويين، لكنه لم يستطع ، بالرغم من ذلك ، ان يلج الى عتمة النفس ويكتشف اسراراً نفسية جديدة وصوراً ومعاني مبتكرة . ان آفة الشعر العربي انه لم يكن يقوم بمحاولاته في التعمق بالنفس ، ولم يكن يعمد الى اكتشاف اساليب جديدة تمكنه من التوغيل بالتجارب النفسية العميقة الهاربة ، بل قصر همة على تقديس التراث القديم الهرم ، عاولا ان يستعيد ما قاله السابقون بأسلوب آخر ، اكثر تعقيداً وغلواً ، وبالتالي اكثر ابتعاداً عن الاخلاص .

سادساً: تلوق الخمرة بالعين: الا أن الشاعر يمتاز في شعره عن الشعراء الاقدمين بسلسل المعاني وتطورها بيتاً اثر بيت بسببيَّة تكاد أن تكون تامة . فهو يقول ان الساقية قامت بإبريقها، ثم ينثني لوصف الشراب الذي سكبته من ذلك الابريق، فإذا هو يأخذ بالعين كأنه الاغفاء :

فأرسلت من فم الإبريق صافيـــة كأنتما أخذ هـا بالعين إغفــاء

فالحمرة تؤنس عين الشاعر وتبعث فيها نشوة ، كأنها نشوة الاغفاء . وذلك يدلنا على ان ابا نواس أصبح يتذوق الحمرة بعينيه بقدر ما ينعم فيها بمذاقها . لا شك ان هذا المعنى جديد في روحه ، لأن الشاعر العباسي غدا قادراً على تتبيع الحركات والتحولات النفسية ، اكثر من الشاعر الجاهلي ، لأن حواسه تترافد وتتحد . فابن الرومي يرى غناء وحيد بقدر ما يسمعه . كما انه يبصر دبيب المكر ا بقدر ما يشعر به . فأني للجاهلي ان يُلم بمثل هذه المعاني التي تقتضي كثيراً من التأمل والتمهيل والتقصي ؟ ذلك ان حياته كانت حياة مهرولة ، يكدها هم العيش ، بينما اصبحت حياة العباسي مستقرة ، تمكنه من التفرغ للتأمل والتنبه الى الرَعشات النفسية التي كانت تستحيل على الجاهلي او الاموي جميعاً . والتنبه الى الرَعشات النفسية التي كانت تستحيل على الجاهلي او الاموي جميعاً . أو لم يكن الجاهلي يتصدي للخمرة من خلال قصيدة طويلة يتعطرة فيها الى مواضيع ومعاني شتى؟ أما أبو نواس فقد تخصيص لها، يتحرى معانيها ويدققها ،

١ - قال ابن الرومي في وصفه لابسي قاسم الشطرنجي و هو يلعب :

صادراً حيناً عن النفس ، وما فيها من إحساس عميق بسلدة الحمرة ، وأحياناً أخرى عن الذهن وما فيه من حيل في تكثيف المعنى وتعقيده واظهاره بمظهر الغرابة المدهشة المروِّعة . ان محاولة أبي نواس كانت تعتمد التعمثُق بالاضافة الى التوسع . ولكن ذلك جرى غالياً من ضمن القديم المتردد .

سابعاً: تأثير الفلسفة وعلم الكلام: وفي هذه القصيدة تأثير مباشر للفلسفة ، بالاضافة الى تأثيرها في الاسلوب. وقد كسا بها الشاعر معانيه القديمة ، كما شهدنا في المعاني التي ألممنا بها سابقاً. فهو يقول واصفاً شعاع الحمرة :

رقت عن المساء حتى ما يُلاثِمُهُ اللهُ وَجَفَا عن شكلِها الماء اللهُ الله

ان روح الحمرة رقت عن روح الماء. فهي لا تمزج به، بينما تساوت روحها مع روح النور وجعلت اذا مازجته تتولد الانوار والاضواء . هذا المعنى يبدو عادياً طبيعاً بشكله الحارجي . ولكن اذا تحرينا الاسباب او المعاني التي اعتمدها الشاعر في تقريره لهذه الصور ، نتحقق انه يعبسر عن تجربتسه بالحمرة كما يعبر أصحاب الفقه عن قضية التوالد بين الأرواح . فهو قسد غشي المعنى الحمري بالفذلكة الفلسفية ، مقابلا بين لطافة الحمرة ولطافة النور ، بعد أن فضلها على الماء ، لأن روحها ألطف من روحه . وهذا لعمري من جديد أبي نواس خاصة وجديد العصر العباسي عامة . فاين التعقيد والتحول اللذان فلقاهما في هدين البيتين من التعبير المباشر الواضح الدي لا يستظل أسباباً رواءه ، كما اطلعنا عليه في الجاهلية او العصر الاسلامي . ولعل هذين البيتين يمثلان لنا واقع الثقافة التي يعرفه من الفقه والدين ، بل وحد بينه وبين المعاني التي يريذ ان يعبر عنها ، يعرفه من الفقه والدين ، بل وحد بينه وبين المعاني التي يريذ ان يعبر عنها ، فأتى الواحد من خلال الآخر بصورة حية لا ندرك منى يبتدىء الاول او متى ينتهي الثاني . وهكذا ، فان اختلاف أبي نواس الى المساجد ودور العلم اتسر في ينتهي الثاني . وهكذا ، فان اختلاف أبي نواس الى المساجد ودور العلم اتسر في يعميق افكاره وأغناه بصور للتعبير لم تكن تتيسر لمن قبله .

**نامناً: مقابلة بين المعاني القديمة والمعنى الجديد:** ومن الضروري ان نقابل بين الصورة التي ألم بها ابو نواس في حديثه عن شعاع الحمرة والصور السابقة التي شخصت في الأدب القديم . قال الأعشى :

كأن شعاع قرن الشمس فيهـا إذا ما فض عـن فيهـا الحتامـا

فهو يشبه الشعاع الذي ينبعث منها عندما تسكب بالشعاع الذي تبعثه الشمس عندما تطلع من وراء الأفق. ولا بد لنا من التّنبّه الى الواقعية النسخية التي نشهدها خلال هذه الصورة. فالشاعر لم يشبه شعاع الحمرة بالشمس، بل شبهه بقرنها. والفرق بعيد بين التشبيهين. ان شعاع الشمس يميل الى البياض، عندما تصبح الشمس في كبد السماء ويكاد لا يكون اصفر، أي شبيها بشعاع الحمرة، الا عند الصباح وقبل ان تظهر الشمس تمام الظهور. وهكذا، فان تخصيص الشبه بقرن الشمس، من دون الشمس ذاتها، يدل على خاصة عامة من خصائص الوصف الجاهلي وهي خاصة التدقيق لكي يتساوى الشبه مع المشبه به تمام التساوي، وكذلك نرى ان الاخطل قد ألم بمثل هذا المعنى، إذ قال:

فصبُّ وا عقاراً في إنساء كأنهـــــا اذا لمحوها جدوة " تتأكــــــــــــل "

لا مجال للاطالة في تحليل هذا البيت ، فقد ألمنا بذلك من قبل ، وانما نريد نشير الى ان هذا التشبيه لم يكد يختلف عن التشبيه الذي ألم به الاعشى ، الا بسورة الغلو الذي اسرف فيه . اما التشبيه الذي رأيناه خلال وصف ابي نواس فيختلف تمام الاختلاف بروح الاسلوب والتعقيد الذي يشتمل عليه ، عن التشبيهين السابقين جميعاً. وثمة أيضاً نزعة التقصي والتمعن التي تطالعنا خلال هذين البيتين وهي لم تكن تتيسر لمن قبله . ذلك أن أبا نواس أصبح يجلو معانيه جلاء ، يكد ويتحسر في توليدها بشكل جديد ، بعد ان استنفد من قبله معاني الحمرة جميعاً . فهو لم يكتف توليدها بالنور او يقارن بينها وبين الماء ، بل جعلها مصدراً للانوار والاضواء . فهي في توليد وتلألؤ دائمين . وهكذا ، نرى مرة اخرى ان فضيلة الشاعر العربي فهي في توليد وتلألؤ دائمين . وهكذا ، نرى مرة اخرى ان فضيلة الشاعر العربي اللاحق على السابق ، كانت غالباً فضيلة الاسراف في الغلو وتحويدل المعنى العادي يوهم بالجدة اذ يختلف اسلوب التعبير عنه .

تاسعاً: القدرية والمرجئة: ومهما يكن من أمر ، فإن تأثير النزعة الفلسفية لم يظهر في هذين البيتين وحسب بل تعداه الى سائر الابيات الباقية من القصيدة فهو يصف عتوه مع صحبه بقوله :

دارت على فتية دان الزمان لهــــم فما يُصيبهم للا بما شــاؤوا

هؤلاء الفتية الذين يتحكّمون بمضير القلر ، ويُخضعون الزمان ، ليسوا سوى جماعة من القدريين الذين يعتقدون إن الانسان قادر أن يبدع تصرفه بنفسه ، وليس مجبراً ، يتأثر ويخضع للقدر الذي يتحكم به . وهذا الامر كان موضع نزاع وتخاصم بين الفرق الاسلامية . وهكذا ، فان ابا نواس صهر تلك النظرية في شعره وحولها الى معادلته ، كما سبق له ان حول نظرية التوليد .

وهناك نظرية المرجئة التي كان ابو نواس يحرص على ادَّعاتُها لأنها توافق تصرُّفه . وهذه النظرية تقول : ان الله لا يعاقب الناس على خطاياهم الكبيرة ، بل يرجىء ذلك الى يوم القيامة . وقد كان يخيل لأبي نواس ان الله لا يتعقبه بخطاياه في هذا العالم . وهو ،خلال هذه القصيدة ، يبدو وكأنه يدافع عن هذا الرأي . وقد تحققنا بصورة واضحة في نهاية القصيدة اذ قال للنظام :

فقل لمن يدَّعبي بالعملم فلسفسسة صفظت شيئاً وغابت عنك أشياء الايمن الراء كنت امرءاً حَرجاً فإنَّ حظركسه الله بالديس إزراء

هذان البيتان هما من الفقــه المباشر إذا جاز التعبير ، فهو يجادل فيهما كما يتجادل علماء الكلام ، ويرى ان التحرُّج بالعفو انما يزري بالدين ويحقِّره . .

هذا هو تأثير الفلسفة والفقه والدين كما بدا خلال القصيدة . وقد تحقَّت لنا ان قصيدة الحمرة العباسية اختلفت بذلك أيَّما اختلاف عن القصيدة القديمة ، لانها تفتحت على معالم للمعاني والصور كانت مستحيلة بالنسبة إلى من ألمُّوا بها قبلا،

٠ - من ذلك قوله :

خلق الغفران إلا لامرىء في الناس كافر

وثمة بيِّنات في قصائد أخرى ايضاً ، لا بدَّ لنا من أن نتصدَّى لها عندما نتحدث عن الخصائص العامة لوصف الخمرة في شعر أبي نواس ، وإنما نكتفي بهذه الاشارة التي طالعتنا خلال القصيدة.

لتلك أبكى ولا أبكى لمنزلىة كانت تحلُّ بها هند وأسمىاءُ حاشا لدرَّة ان تُنبى الحيــــام لهـــا وان تروجَ عليها الإبــلُ والشــاءُ

لقد كان ينقم على العرب لأنهم يعيرونه بضعة أصله . وقد جعل يتهزأ بهم وبمن يمتُ إليهم في شعره ، وربما رأيناه يقيم لذلك مذهباً أدبياً . فهو يرى ان البيئة الجديدة تقتضي أدباً وشعراً جديدين ، وبما ان البيئة العباسية تفتحت عن عوالم جديدة ، كان حرياً ان يعالج الادب هذه المواضيع ، فلا يبقى باكيساً على الطلل الذي لم يعد يعاني تجربته . اسعمه يقول :

أما رأيتَ وجوه الأرضِ قلد نَضِرَت وألبَستها الزرابي نسترة الأسد واستوفت الحمرُ أحسوالاً مجزمسة الله وافترَّ عيشك عسن لذاتك البحدُد

وهكذا ، فهو يرى ان تجدد العيش يحتم تجدد الشعر . إلا أنه أشبسع هذه النظرية التي تبدو محقّة في جوهرها بكثير من الزراية على العرب والاصل العربي . لا مجال للاطالة في درس الشعوبية في شعره لأن ذلك يتطلب فصولاً طويلة وانما نكتفي هنا بأن نشير الى أن الشعوبية كانت من أهم الحصائص التي تخصص بها شعره . فهو يكاد لا يصف الحمرة حتى يفضًلها على الحياة العربية ، كما رأينا في البيتين السابقين حيث جعل أيجل الحمرة ان تروح عليها الإبل والشاء .

١ – احوالا مجزمة : سنون كاملة .

### سائر الطبائع الاسلوبية :

١ – الوحدة الفنية: بدا ابو نواس خلال هذه القصيدة وقد انتزع عنه عباءة الجاهلية القديمة التي كان يتلفّع بها الأعشى والإخطل ، ونراه وقد ارتدى ثوباً جديداً كثير التعقيد والزخرف ، كما كان شائعاً في العصر العباسي . وهذه القصيدة بخلاف القصائد القديمة التي كانت مجموعة متنابذة من الأبيات والمعاني المستقلة ، اصبحت تتطوّر وتتصد، منتقلة من المعنى الى الآخر، كما ينتقل من السبب الى النبجة . ان اللوم الذي تحدّث عنه في المطلع جعله يصف الحمرة ليظهر الاسباب التي جعلته يعاقرها ويهيم بها . وقد عرض خلال ذلك للساقية والشعاع وما اشبه ، ثم عاد فدافع عن رأيه أمام النظام عسلى أسلوب المعساني الفقهية ، فكأنه يحدّثه بالله التي يفهمها او التي يُؤثرها . وهذه الوحدة التي تشتمل عليها القصيدة تأتّت من التزام الشاعر الدفاع عن قضية يعبر عنها بينما كان الجاهلي يجمع فلذات من المعاني فالوحدة إذن هي وحدة قضية يعبر عنها بينما كان الجاهلي يجمع فلذات من المعاني مستقل، بل حالة عامة يعبر عنها الشاعر متسلسلة ، منذ البيت الاول حتى البيت الاخير . مستقل، بل حالة عامة يعبر عنها الشاعر متسلسلة ، منذ البيت الاول حتى البيت الاخير .

Y - تأثير العصر: بالرغم من أن جنور المعاني الأولى كانت مغروسة في تربة الشعر القديم ، فإن الشاعر أضفى عليها الأجواء الخاصة بالانسان العباسي ، متأثراً بالجدل القائم في العصر بين العقل والنقل ، والتنازع الحاد بين الإيمان والإلحاد . ولقد كان أبو نواس مرآة لعصره المتمزق بين الهموم الدنيوية والشغف باللذة والهموم الماورائية والأخذ بالتقشف والتقوى . وفيما كان أبو تمام ينصرف عن الهموم الوجودية الى الهموم البديعية، كان أبو نواس ينصرف الى الهموم المصرية ، معبراً عن الانسان الواقع في هاوية نفسه وهاوية الحياة ، الشاعر باليأس من الحلاص .

وقد بدا تأثير العصر ، كما قدَّمنا ، في المعاني الفلسفيّة ، وفي الاسلوب البعيد النائي لاقتناص المعاني ، فضلاً عن ظاهرة المجون التي أطبقت على العصر ، جميعاً . فذكر الحمرة والمجلس والساقية ننقلنا الى عوالمه البعيدة .

٣ ــ النعوت: توسل الشاعر بالنعوت في معرض الوصف ، دون ان يحشد ألفاظها المباشرة حشداً . مثمال ذلك: «صفراء ــ معتكر ــ صافية ــ حرجاً » . كما أنه اعتمد النّعوت التأويليّة كقوله:

- \_ لا تنزل الأحزان ساحتها : لو مسَّها حجر مسته سرَّاء .
  - \_ كأنما أخذها بالعين إغفاء.
    - ــ رقت عن الماء .
    - \_ وجفا عن شكلها الماء.
    - ــ فلو مزجت بها نوراً .
  - ــ دارت على فتية دان الزَّمان لهم .
    - \_ كانت تحلُّ بها هند وأساء .
  - ٤ ــ التشبيه : نقع عليه بصيغته المباشرة في قوله :
  - ـ كأنما أخذها بالعين إغفاء ، وقد قدَّمنا الحديث عنه .
    - وقد نقع عليه في أشطر أخرى تنطوي على مضمونه :
- ــ فلاح من وجهها في اليت لألاء ، وقد قرن بين ألق الوجه والتلألؤ .
- ــ رقّت عن الماء ، وفيه نستشف روح التشبيه مع تفضيل للماء عليه .
  - ــ فلو مزجت بها نوراً لمازجها : قرن وماثل بينها وبين النُّور .
    - ه الكناية : قد نعثر عليها في مثل قوله :
- حاشا للرَّة أن تبنى الخيام لها وقد تكنتى بالخيام على هزال أصحابها وقلة شأنهم .
- \_ أن تروح عليها الابل والشاء : وقد تكنتى بالابل والشاء على الحياة والاعمال الزريّة التي كان ينصرف اليها العرب .

٦ - الغلو : يلازم الغلو الآثار الفنية كنتيجة للإنفعال . وقد توسل له في هذه القصيدة الأساليب التالية :

- التعليل : وهو نوع من البرهان الذاتي التبريريّ المنطوي على حقيقة واقعية ، كما نشهد في الشطر الأول من المطلع : دع عنك لومي فإن اللّوم إغراءُ ــ والشطر الثاني : وداوني بالتي كانت هي الدّاءُ .

ويتضح التعليل في النتيجة التي خَـلُص َ إليها بقوله :

لتلك أبكي ولا أبكسي لمنزلــــة كانت تحلُّ بها هنــد وأسمـــاء

ــ التناقض : ولَّد الغلوُّ ، ايضاً ، بالتناقض بين المظاهر في مثل قوله :

قامت بإبريقها ، والليــل معتكــــر فلاح من وجهها في البيت لألاء

فقد حرص على ذكر اعتكار الليل، قبل أن ينوِّه بتألق وجهها ليضاعف منه .

- تخطّي الحواس: نشهده في قوله: «كأنما أخذها بالعين إغفاء»، اذ جعل يأخذ النشوة بالبصر، وذاك غلو بالمعنى الشائع الذي يأخذها بالمذاق.

المعادلة الفلسفية: وقد وردت في المفاضلة بين الماء والخمرة والمساواة بينها
 وبين النور، وفي توسله بالمذهب القدري الذي أخضعوا به حتى الزَّمان ذاته.

# المديح نموذج من ابي تمام

### مختار ات من فتح عمورية (١)

بيضُ الصفائح لا سُودُ الصحائفِ في منو ِلهبِنَ جلاءُ الشكُّ والرِّيبِ٣ والعلمُ في شهُبِ الأرماح لامعة " بين الحميسينِ ، لا في السَّبعة ِ الشُّهبِ ٤ أين الرواية ُ ؟ بل أين النجوم وما صاغوه من زُخرُف فيها ومن كذب؟

السيفُ أصدق أنباء من الكُتُب في حدَّه بين الجيد واللَّعب ٢ ه تخَرَّصًا وأحاديثًا مُلفقةً ليست بنبع اذا عُدَّتْ ، ولا غرَب<sup>ه</sup>

١ – عمورية : بلدة حصينة في الاناضول كانت بيد الروم ، وكانت مقدسة لديهم لانها دارة الاباطرة وبیت کرسیهم ، وحمی بطارقتهم .

٢ – الكتب المقصودة في هدا البيت هي كتب السحر والتنبؤ والتنجيم .

٣ - الصفائح : السيوف . الريب : الشكوك .

إلى الحسين : الحيشين الكبيرين .

ه ــ التخر ص : التنبق الكاذب . النبسع : شجر صلب تتخذ منه القسي الجيدة ، والغرب : شجر هش لا يصلح لاتخاذ القسى . و المعنى ان كلامهم لا حقيقة فيه .

فتح الفتوح تعالى أن يحيط به نظم من الشعر، أو نثر من الخُطب فتحُ ، تفَّتحُ أبوابُ السماء له وتبرزُ الارضُ في أثوابها القُشب١ يا يوم َ وقعة عمورية َ انصرفت منك المُني حُفَّلا معسولة الحلب٢ أبقيتَ جدًّ بني الاسلام في صُعُد والمشركينَ ودارَ الشَّرك في صبب " فداءها كلَّ أم برَّة وأب وبرزة الوجه قد أُعيت رياضتها كسرى، وصدَّت صُدوداً عن أبي كرب؛ من عهد اسكندر ، أو قبل ذلك قد شابت نواصي الليالي ، وهي لم تشب مخض البخيلة كانت زَبدة الحقب إذ غُود رَتْ وحشةَ الساحات والرّحب بسنَّة السَّيفِ والحطِّي من دَمِهِ لا سنَّنة الدين والاسلام مختضب للنار يوماً ذليل َ الصخرِ والحشب غادرت فيها بهيم الليل، وهو ضُحى يشلُّه وسطها صبحٌ من اللهب

١٠أُمٌّ لهم ، لو رَجوْا ان تُفتَدى جعَلوا حتّى إذا مخض الله السنين لها جرى لها الفأل<sup>'</sup> نحساً يوم أنقرة ١٥ كم بين حيطانها من فارس بطل قاني الذَّوائب من آني دَم سرب ٦ لقد تركت ، أميرَ المؤمنين ، بها

١ -- القشب: الحديدة.

٣ – حفلا : مليئة الضروع باللبن . والمعنى ان الاماني التي يبلغها صاحبها كالضروع الملأى باللبن يؤخذ منها حليب لذيذ.

٣ – الصبب : ما انحدر من الارض ومال نحو الانخفاض .

٣ – برزة الوجه : الفناة ذات المحاسن البارزة . ابو كرب : ملك من تيابعة اليمن اسمه اسعد بن مالك الحنيري ( ٢٠٠ – ٢٣٦ م ) المعنى : أن عمورية تشبهت بفتاة بارزة المحاسن وأمها الفاتحون فاستنعت

ه –كما أن المرأة البخيلة تمخض اللبن لتستخرج منه الزبدة ، كذلك نخضت الايام فكانت عموريـــة زبدتها واجود ما فيها .

٦ - القاني : الاحمر - الآني : الحار - السرب : السائل .

حتى كأن علابيب الدُّجي رَغبت عن لونها، أو كأن الشمس لم تغب فالشمَّس طالعة "من ذا ، وقد أفلَتْ والشمس واجبة "من ذا ، ولم تجيبٍ ٢

٢٠ضوءٌ من النارِ ، والظلماءُ عاكيفة " وظلمة من دخان ِ في ضُحى شحيبٍ ا

غیکلان ، أبهی رُهیمن ربعهاالخرب أشهي إلى ناظري من خدِّها التربِ. عن كل حُسن بدا،أو منظر عجب لله ٤ مرتقب ، في الله مرتغيب ، إلا تقدَّمَه عيش من الرُّعُب من نفسه وحدَّها في جحفل ّ لجيبٍ ٤ ولو رَمَى بك غيرُ الله لم يُصب كأس الكرى، ورُضاب النخرِّد العُرُب ٥ بَرْد الثُّغور وعن سَلْسا لها الحصب ٦

ما ربعُ ميَّة معموراً يُطيفُ به ولا الحدودُ، وقد أُدمينَ من خَجلِ سماجة " غَنبِيت منها العيون بها ٢٥ تدبيرُ معتصم بالله منتقــــم لم يَغزُ قوماً ولم ينهض° إلى بلد **لوُّ لَم يَقَد ْ جَحَفَلا ً يُومَ الوغَيَ لغَزَا** رَمِي بك الله 'برْ جيْها فهدَّمها لَبَّيْتَ صوتاً زبطريّاً هرقت له ٣٠ َعداك َ حرُّ الثغورِ المستضامةِ عن

١ – الشحب : المتغير اللون ·

٢ -- وجبت الشمس : غابت .

٣ – غيلان : هو الشاعر الاموي المعروف بذي الرمة ، كان يحب فتاة اسمها مية .

٤ – الححفل : الحيش الكثير العدد والعدة . الوغى : الحرب . اللجب : الذي له ضجبج وهياج .

ه – زبطريا : منسوباً الى زبطرة . والشاعر يشير هنا الى حادثة المرأة التي صاحت : وامتصماه . هرقت : صببت على الارض من غير ان تبالي . الكرى : النوم اللذيذ . الحرد : الفتيات العذارى . العرب : ج عروب وهي المرأة المحبة لزوجها .

٣ – عداه عن الشيء : صرفه عنه . الثنبور الاولى : جمع ثغر وهي المدينة القائمة على الحدود . والثنور الثانية : جمع ثغر وهو الفم . سلسالها : الحصب : ريقها الطيب العذب، وهو في الاصل الماء الذي يجري فوق الحصى، فيكون عذباً صافياً .

### العوامل المؤثرة في شعره وشخصيته

١ - ولادته ونشأته: وُلِدَ حبيب بن أوس الطّائي المعروف بأي تمّام عام ١٩١ ه في بلدة يقال لها جاسم ، على مقربة من دمشق . وكان أبوه مسيحيّاً ، اسمه تدوس العطّار ، فلمّا اعْتَنَقَ الاسلام حوّل اسم أبيه إلى أوس . ولا يُعْرف عن حداثته شي لا ذو غنى ، كمعظم الشُعراء العرب ، إلا أنه عُرِفَ بكثرة الترحال والتنقل ، حتى أنه جاب معظم البلاد ، مارًا أو مقيماً في مصر وبغداد وخراسان والشّام والعراق ، حتى أوفى إلى المعتصم . ولعل تعوله عن دينه ساقه إلى نوع من الحماس لدينه الجديد ، لا يعف فيه عن التّصريح بهجاء النّصارى اللّذين انخلع عنهم وارتد عن دينهم . كما أن ارتحاله الدّائم واطلاعه على أوضاع الحواضر العربية أفاده خبرة حياتية وواقعية في خصائص كل منهما ، يَنْقُلُ ذلك أو يتمثّله ويفيد منه في شعره .

٧ - ثقافته: كان أبو تمام يأخذ نفسه بثقافة واسعة ، حتى قيل إنه عالم وإن شعره يُعجب أصحاب الفلسفة والمعاني . ويكُونه أنّه كان يحذق علم الكلام وما يتفرّع منه ، كما كان ملما بكثير من الثّقافات الفلسفيّة والتّاريخيَّة والاسلاميَّة واللّغويّة ، ولا يَخْفل حتَّى عن العقائد والنّحل ، ويتوسّل بألفاظ العلماء ، جميعاً ، في شعره ، ويضم لل الثقافات ثقافة فنيّة راقية تظهر فيما أختاره من أشعار في حماسته .

ولكي نمثل على عمق ثقافته وشمولها نورد هذا النّص عن ابن المعتز في طبقات الشعراء: قال ابن قدامة: « دخلت على حبيب بن أوس بقَـزُوين ، وحواليه من من الدَّفاتر ما غَـرَق فيه ، فما يكاد يُـرى ، فوقفت ساعة لا يعلم بمكاني لما هو فيه ،

ثم رفع رأسه ، فنظر إلي وسلم علي ، فقلت له : يا أبا تمام ، إنك لتنظر في الكتب كثيراً وتُد من الدرس ، فما أصبرك عليها . فقال : والله ، ما لي إلف غيرها ، ولا لذ قسواها ، وإني لحليق إن أتشقد ها أن أحسن . وإذا بحزمتين : واحدة عن يمينه وواحدة عن شماله ، وهو منهمك ، ينظر فيهما ويميزهما من دون سائر الكتب . فقلت : فما هذا الذي أرى عنايتك به أو كد من غيره ؟ قال : أما التي عن يميني ، فاللات ، وأما التي عن يساري ، فالعزل ، أعبدهما منذ عشرين سنة ، فإذا عن يمينه شعر مسلم بن الوليد وعن يساره شعر أبي نواس » .

مناسبة النص: في سنة ١٩٣٧م أغار امبراطور الروم تيوفيل بن ميخائيل على بلدة تدعى زبطرة ، تقع على الخط الفاصل بين أرض العرب وأرض الروم . وكانت زبطرة موطناً للمسلمين التابعين لخلافة المعتصم . وقد اشترك في تلك الغارة قوم من الروس والبلغار وجماعة من الفرس ، فروا من جيش بابك الحُرَّمي ، بعد أن قضى المعتصم على ثورته . وعاث الجيش البيزنطي في زبطرة ، فأهلك أهلها وسبى نساءها ، واسترق أطفالها ، وساقهم إلى القسطنطينية ثم احرق المدينة بكاملها . وفيما كان المعتصم في قصره ، أتاه خبر زبطرة وبلغه ما كان من فظائع الروم ، ولا سيما خبر مفاده أن امرأة عربية من أهل زبطرة لقيت من الغزاة شدة وتعذيباً ، فصاحت ، وهي تساق إلى الاسر : « وامعتصماه » وبلغت استغاثتها المعتصم ، فتململ وصرخ : ساق إلى الاسر : « وامعتصماه » وبلغت استغاثتها المعتصم ، فتململ وصرخ : وثمانية وعشرين رجلاً من العدول ، فاشهدهم على ما وقف من الضياع ، وما يجب ان يصير بعده من أمر الحلافة ، ثم مضى بجيشه العظيم إلى عمورية ويروون أنه سأل قواده : اي بلاد الروم امنع واحصن ، فقيل : « عمورية ، لم يعرض لها أحد من المسلمين منذ كان الاسلام ، وهي عين النصرانية وبُنْكُها ، وهي اشرف عندهم من القسطنطينية . وهكذا كانت حادثة زبطرة سبباً في فتح عمورية .

وزحف المعتصم بجيش جرار ، ومعه أقوى قواده وأبرعهم ، وقد قسم جيشه كراديس وجهزهم بالاثقال والزاد والسلاح وسيّر بين يديه الطلائع . . . حاصر عمورية خمسة وخمسين يوماً ، فقوّض أبراجها ودكها بكتائبه ، وأذل قوادها ،

وقتل منهم عدداً غفيراً . والحّ عليها بالمجانيق والعرّادات ، والحملان والدبابات ، حتى دك حصونها وتلّ معاقلها واحسن التأديب والانتقام ثم عاد إلى سامراء عودة المخلص المنتصر بعد ان قتل من أهل عمورية تسعين ألفاً » .

## عرض المضمون :

١ - القسم الأول : المفاضلة بين السيّف والكتاب : أستهل أبو تميّام بمقطع حكميً عام في المفاضلة بين الكتاب والسيّيف ، رامزاً بالأول إلى المنجّ مين وبالثيّاني إلى الفتال والحرب . ويقع هذا المقطع في خمسة أبيات (١ - ٥) عرض فيها للمعاني التيّالية :

- ان السّيف يُنْبَىء عن الحقيقة ، فيما تقصّر الكُتُب أو تُوهم بها ، وهو الّذي يُؤَدّي الى الجدّ واليقين ، فيما تخادع الكتب وتبقيك بين الظّن والتّصديق والجد واللّعب .
- إن الواقع كذَّب المنتجِّمين الّذين نصحوا المعتصم بأن يُرْجىء زحفه حتى نضوج العنب والتين . فقد حاصر المدينة وقضى على أهلها ، مُظُهراً أن القوة تخرس وتحقق .

٢ - القسم الثّاني : التّغنّي بالفتح ( ٦ - ٩). يقول إنّه فتح لا يُضاهى ولا يُوصف بشعر أو نَشْر . فهو يُعْجز البيان ويثير الفرح حتى في السّماء ، فتُشسِّرع أَبْوابها له ، فضلا عن الأرض التي ترتدي منه أبهى حلل الزّهر . ولقد أترع الاماني ، فجعلها معسولة ، عذبة ، لأنها تحققت فيه وغدت واقعاً ، انتصر به المسلمون وا بهزَم المُشركون .

# ٣ ــ القسم الثالث : (١٠-١٣ ) وصف قلعة عموريَّة : وفيه يقول :

- ــ إنها أمهُم الكبرى ، يحرصون عليها ويفتدونها بأنفسهم .
- ـ إنها فتاة محدرة ، حاول أن يقتحم عليها كسرى من قَبَـُلُ وتبابعة اليمن ، فَتَعَصَّتُ عليهم ، وبقيت عذراء ، لم يَقَـُو عليها أيُّ من الفاتحين . فالاسكندر ذاته ارتدَّ عنها ، وبقيت على الزَّمن ، حصينة ، لم تَهـُرَم ولم يَعـُتَـرِها الوهن .

- \_ إِنَّهَا زَبِدَةَ الْأَيَّامِ ، أي صفوتها ، إذ جمع الدَّهر فيها جوهر القوَّة والمنعة .
- ٤ ــ القسم الرابع : وصف القتال ( ٢١-١٤ )، وفيه يذكر ما حل بها وأحداث المعركة باجواء ملحمية ، إذ يقول :
- \_ إنها سقطت وخيَّم عليها النَّحس ، بعد السَّعد الطَّويل ، فتهدَّمت ساحاتها ــ وأفناؤها .
- \_ إن جثث الأبطال مسجًّاة بين جدرانها ، وهي مخضّبة بدمائها ، جرت فيها سنَّة السُّيوف ، أي سنَّة القتل وان كان الاسلام يأنف منه .
- إن الحرائق اشتعلت فيها وأتَت على كل شيءٍ ، فأتت على الحشب وبلغ من شدَّتها أن أذابت الصُّخور ، وأضاءت اللّيل وخلّفته وكأنه نهار من اللَّهب ، أو كأن الطبيعة أوقفت نواميسها ، فتجمدَتْ الشمس ولم تَغبُّ .
- ــ إنَّ النُور والظلمة امتزجا من امتزاج النَّار والدُّخان ، فبدت الشمس طالعة من النَّار ، بالرغم من غيابها ، وبدا الظّلام نخيًما ، بالرّغم من طلوع الشَّمس
- هـ القسم الخامس: التّغني بخوابها ( ٢٤-٢٢ )، يُمثّل رَبْعَهَا الحرب، لشدّة سروره لحرابه ، بربع الحبيب اللّذي ينظر اليه حبيبه ، أو بالخدود الحميلة النّي تَطْفر فيها حمرة الحجل ، ويعلّل ذلك بالقول ان تلك السّماجة لتبدو في غاية الحسن ، لأنّه حقّق بها الثّأر وأجهض أحقاده على أهلها.
- ٦ القسم الساّدس : مدح المعتصم مباشرة : ( ٢٠-٣٠ ) ، وفيه يؤدي للممدوح المعاني التالية :
- إنه خادم للدِّين ، يَعَنْتُصم فيه بحبل الله ، ويحقِّق إرادته في الانتقام من المشركين وإنه لا يزال يؤمَّل في حسن الثَّواب ولا يرغب فيما دون نواله .
- إنّه يقاتل بهيبته بقدر ما يقاتل بجنوده ، إذ أثرت عنه القوَّة والنَّصر ، يبثُ بهما الرُّعب والتخَّاذل في النُّفوس .

- إنَّه بطل ، تتألَّب نفسه وَتحْتَشد فيها مشاعر البطولة التي قد يقصِّر عنها جيش بأكمله . فنفسه تفيض بحماس يُثير جيشاً ويؤلِّبه ويدفعه إلى النَّصر .
  - \_ إنه انتصر في فتحها بتأييد من الله .
- إنه انصرف إلى القتال ، معانياً حرارة ألقتال ، متخلِّياً عن اللَّهو ومراشفة ثُغور النساء .

#### نقد المضمون:

### أولا \_ المفاضلة بين السَّيف والكتاب (١-٥):

١ ــ السَّيف قوة حاسمة : يكرر الشاعر معنى واحداً في خمسة أبيات يتغنَّى فيه بالسِّيف على الكتاب . ففي البيت الأول يقول : « السِّيف أَصْدق أنباءً من الكتب »، أي ان القوَّة أجدى من الفّكر والكلام ، لأ ّنها فعل نافذ أو يقين محتَّم ، لها تأثير ماد"ي ، واقعي، والكلام له تأثير معنوي . فقد تكون ، مثلاً ، على صواب ، وعدوُّك على خطأ وضلال ، قد تكون خيِّراً وعدوَّك شرير ، إلا أنه قويٌّ بطَّاش ، يتغلب عليك بقوَّته ويدعك مخذولاً . وتغنَّى الشَّاعر بالقوَّة قد لا يكون صادراً عن اقتناع ، إذ اقتضى عليه بطبيعة المناسبة وضرورة المدح . ولعلَّه يعكس نشوة النَّصر واجهاض الحقد ، انبعث في نفسه بالانفعال والحماس ، فأعلنه وأطلقه دون قيد ، باسلوب تعميمي يَـفيد الغلوِّ . فالشاعر يرى فيه أن المرء لا يحقق ما يريد بالقول والفكر والتخمين ، بلُّ بالسَّيف أي بالارهاب ، بدلاً من الاقناع . وهو إذ يؤكِّد على ذلك يزِلُّ ويضلُّ إذ ان ما أخذ بالسيف ، بالسَّيف يُستردًّ . وقد يدوم ، حيناً ، بالاكراه ، لكنَّه يتداعى بالرَّفض والصَّمود . فقد يحتلَّ قوم على قوم ويَسَبُونهم ويمثُّلون بهم ، لكنَّهم يعجزون عن اخضاعهم بالسَّيف إلا أذا كانوا خاضعين إذلاء بنفوسهم . فالحرية ليست في الحسد ، بل أنها حركة في الرُّوح، ينبو عنها السَّيف ويكلُّ ويذهب سدى . ومغيِّرو التاريخ ، وعلى رأسهم المسيح ومحمَّد وسائر أصحاب الرِّسالات ، إنما انتصروا بالفكر والعقيدة من دون إكراه ، إذ لو اقتصرت دعوتهم على البطش

والعنف لزألت كدولة الاسكندر وتيمورلنك . ونابوليون ذاته لم يخلد بحروبه بل بالمؤسَّسات الانسانيَّة والثقافيّة الَّتي وضعها ومكنّن لها .

ومع أن الشّاعر حرِّ في موقفه من الاشياء ورؤيته لها ، فإنه مسؤول أمام الحقيقة الانسانيّة أو يغدو كلامُه ضرباً من النّرهات ، ورَّ بما أدرك المتنبي ذلك بقوله : الرَّأي قبل شجاعة الشُّجعان هو أوَّل ، وهي المحلُّ الثّاني فإذا اجتمعا لنفس حرَّة بلغت من العلياء كلَّ مكان

٢ ــ السبيف يفصل بين الجلا والهزل والشك والربية : نعثر على هذا المعنى في قوله :

\_ في حدِّه الحدُّ بين الجدِّ واللَّعب بيض الصفائح ، لا سود الصّحائف في متونهن جلاء الشَّك والريب

فالسبيف هو الجدِّ والكلام هو اللّعب ، السبيف هو اليقين والثّاني هو الشك . وهذا القول لا يخلو من حقيقة جزئية أو عاملة ، إذ أن الفكر قد يبدو ، حيناً ، ضرباً من البلاغة ، يؤيله الشيء وضدًه ، كما هو مأثور عن السنفسطائيلين ، كما أنه قد ينصيب أو يخطىء ، ويتراءى صاحبه وكأنله يلهو ويعبث به . وفضلاً عن ذلك ، فإن الفكر قلما يصل إلى يقين ، والخلاف على الحقيقة لم ينته إلى يومنا منذ افلاطون وارسطو ، وحتى الدين لم يوفل في اقناع الناس بحقيقة واحدة ، فانقسموا أدياناً يد عي كل منهما الحقيقة ، كما انقسم الدين الواحد إلى شيع وفرق لا حداً لها. وهذا كلله يؤيد ما ذهب إليه أبو تمام في القول بان في الكلام شيئاً من اللهو واللهب وكثيراً من الشك والربية .

أما السَّيف ، وهو تجسيد للقوَّة ورمز لها ، فإنَّه لا يتأثَّر بالجدل ولا يلهو حول حدود الخير والشَّرِّ والحق والباطل ، فهو لا يتصل بالضَّمير أو بالحقيقة، وإنما هو قُدُّة تُرْغِم ، ولا تُفْحِم وسلطة تأمر ولا تنظر ، فكأَّنها عمياء ولكنها محتَّمة . وقد تسعى إلى مبتغاك ، فلا تناله بالجدل والأمل ، بل بالسَّيف والعنف .

إلا أن ما نحقيَّه بالسَّيف ، وان فصل بين الهزل والجدِّ والشك واليقين ، فإنه لا يفصل بين الحقِّ والباطل . فقد تكون القوَّة باطلة ، أي عدواناً وظلماً وهتكاً للأعراض و استثماراً للآخرين ، وقد يكون الفكر عدلا وعفة ومحبة ، ودولة السَّيف تبنى على الأنقاض والجماجم ودولة الفكر تبنى على القلوب والعقول .

٣- السبيف أصدق من النجوم: ولعل أبا تميّام في ثقافته كان يدرك شأن العلم والعقل ، إلا أنّه تكنيّ بهما عن التنجيم الّذي كان شاثماً في عصره ، يطالع أصحابه مطالع النتجوم ويأمرون وينهون ، ويستشيرون كتبهم ليوهموا النّاس . وبذلك يتبدّل موقفه من العلم ، ولا يعود هجاءً له وتهجيّما عليه ، بل يغدو وكأنه دفاع عنه من المارقين والزّاثفين والدّجالين . أنّه يثور على العلم الّذي لا يرتكز على حقيقة ، بل على « الزخرف والكذب والأحاديث الملفيّقة » التي لا تنطوي على أي وجه من وجوه الصوّاب .

ثانياً \_ التغنّي بالفتح: (٩٠٦) ويتخلّص الشاعر من هذه المقدِّمة الحكميَّة العامّة حيث تميّز غضبه على المنجِّمين وسفّه كلامهم إلى التغني بالفتح. وهذا المقطع حميم الصلّة بما دونه إذ ان اشادته بالفتح هي امتداد من إشادته بالسيّف. مُعثّلاً عظمته، متوسّلاً لذلك التعميم بالاضافة: «فتح الفتوح» جاعلاً إياه فريداً، ليس قبّلت قبيل وليس بعَدد ، بعَند ، لا يُجارى ولا يبارى . وهذا الغلو لا يعدو أن يكون غلواً لفظياً أو ذهنياً أو افتراضياً إذ يسهل القول إنه أعظم الفتوح. الا أن يؤدي الشاعر ذلك في ادائه الشّعري، بدلاً من الاداء اللّفظي.

وتراه يكرِّر المعنى ويُطلقه إذ يجعل الشعر والنَّثر ، جميعاً ، يقصِّران عن وصفه ، فهو إذن لا يفوق قدرة الناس على القتال ، بل على التعبير أيضاً . العقل لا يحدَّه في نثره والشعر لا يتمثّله في انفعاله وخياله . والشّاعر لا يهدف هنا إلى الاقناع بالمعنى بل إلى الايجاء به .

ثم يعرض إلى تمثيل وقعه ، فيصوِّره في حدود اربعة : حدود السَّماء ، وحدود الأرض ، وحدود النَّفس ؛ وحدود الدِّين .

فتح تفتحُ أبواب السَّماء له وتبرز الأرض في أثوابها القشب يا يوم فتح عموريَّة انصرفت منك المنى ، حُفَّلا، مَعَسُولة الحلب.

فالسّماء تنفّتح أبوابها له ، أي أن الله قد طرب به ، وفتح أبواب سمائه كأنه يود أن يكلّم أبطاله ويهنتُهم أو كأنّه يود أن يتضعهم في أحضانه . وهذا المعنى افتراضي ، ايحائي وليس فعلينا ، واقعينا ، توسنله الشّاعر ليسسبغ على مملوحه صفة دينية وينوه برضا الله عنه . أما الأرض فتبرز في زينتها ، طربا له واحتفاء به لأنّه أفضل أيامها ، إنه يوم عيدها ، اذ المأثور ان الثياب القشيبة الفاخرة ترتدى في الأعياد والمحافل . ولقد أثار الشّاعر السّماء والأرض ، جميعا ، إذ لو اقتصر على إثارة الإنسان لكان المعنى أليفاً لا وقع نفسينا له ، فتجاوز إلى السّماء والأرض ليفيد من ذلك الغلو واللسمول والتّعميم .

أما وقعه في النفس فقد مثّله بتحقيقة لأمانيّها ، حتّى باتت، إثره ، وقد أدّركتّ أعذبها وأقصاها . وهذا المعنى هو أدنى من المعنيين السّابقين ، إذ لم يجترح فيه مُعجزة من مُعجزات الغُلوِّ ، وأن كانت آثاره لم تنعدم وَتَتَعَفَّ فيه .

ومثل ذلك الدِّين ، اذ ارتفعت رايته فيه الى ذروتها، فيما انهارت راية المشركين. وهكذا فان خير ذلك الفتح كان عميماً على السَّماء والأرض والنّاس والله ، لم يدع موجوداً إلا وابتعث فيه السَّعادة والنَّشوة .

ثالثاً \_ وصف قلعة عموريّة: ( ١٣-١٠ )، وقد خصّها بوصف معنوي اكثر منه حسّي ، إذ لم يمتّل لنا أسوارها وقلاعها أو حصونها ، بل وصف مكانتها في نفس أصحابها وشدَّة ايثارهم لها ، حتى أنها شبيهة فيهم بأُمَّ لهم ، يضحُون في سبيلها بكل ما بملكون حتى آباءهم وأمهاتهم :

أُمٌ لهم ، لو رجوا أن تفتدى جعلوا فداءها كُلُ أُمُّ بُرة وأب

ولعلَّ معنى الشطر الأول ساقه إلى معنى الشطر الثاني بفعل الايحاء اللَّفظيِّ بين لفظتي أم وأب. وقصاراه أنهم لا بحرصون على أي شيء من دونها . ثم يستعير للمعنى ذاته مؤدًى جنسياً ، ممثلاً به عموريّة بفتاة جميلة ، متألّقة الوَجْه ، راودها كسرى وحاول ترويضها والاستيلاء عليها ، فأعيا ، وظلّت مُمّتنعة عليه . أما أبو كرب ، فلم تقبل عليه ، بل أظهرت له الصّدود . والصّدود والنُّفور هما حالتان من حالات العشق :

وبَزّْرَة الوَّجْه ، قد أعيت رياضتُها كسرى ، وصدَّت صدوداً عن أبي كرب

وبعد أن يُظهر الشَّاعر مناعتها ، يلم مُ بقدمها وعراقة عهدها ، فهي كانت قبل الاسكندر تعتصم عن الفاتحين وتأبى عليهم وكأنها أقدم وأعرق من الزَّمان :

من عهد اسكندر ، أو قبل ذلك قد شابت نواضي اللَّيالي ، وهي لم تشب حتى اذا مخض الله السِّنين لها مخض البخيلة كانت زُبُدة الحقب

فالقلعة فتياً عَذَراء ، مُحَصَّنة ، لكنتها هرمة من القدم ، لم يخط الشيب ناصيتها بالرُّغم من أنه وخط شعر اللَّيالي وأحاله إلى بياض . والشّاعر يجري ، في ذلك ، على سُنَّة الغلوِّوالإحالة ، يتفتّق لهما بكلِّ حيلة ويستخدم المتناقضات ويوحله بينها ويؤلفها بالتأويل والافتراض . فالقلعة عذراء ، لكنها هرمة . عذراء في شغف الفاتحين بامتلاكها وهرمة لقدمها في الصَّمود . وهي ، مع ذلك، لم تشب وقد شابت اللَّيالي . واللَّيل هو رمز السّواد ، فاذا ابيض اللّيل تعطل في ذلك ناموس الطّبيعة وبدت الاجواء الملحمية الخارقة .

ويمكننا القول أن أبا تميَّام جمع المستحيل والخارق والمتناقض ليُغالي بالمعنى .

ومع ذلك ، فإنه لا يكف ولا يرعوي ، بل يتردد على المعنى ذاته ، مستعيراً الصورة من واقع بيئته ، صورة المرأة اللّي تمنخض الحليب ، لتستصفي زبدته ، فيقول أن الله جعل يمخض السنين ليستخلص زبدتها وجوهرها وكان يمعن في ذلك ولا يدع وجها فيه ، فإذا بتلك القلعة تُلفى وكأتها زُبدة الدهر والعُصور . والشاعر يتوسل النسب في الألفاظ الشعرية ، المطلقة كقوله : « كسرى ، أبو كرب ، الاسكندر ، السنين ، الحقب ، وهي الفاظ تنطوي على الغلو والتهويل بذاتها ، فكينف ، وقد ابتدع لها الشاعر حيل الغلو بما لا يُعكد ولا يجارى ؟

رابعاً \_ وصف القتال : ( ٢١-٢١ ) وقد مهدّ لهذا القسم بوصف عام ، أو تجاوز فيه إلى النّهاية ، قبل أن يَعْبر بالبداية إذ قال :

جرى لها الفأل نحساً يوم أَنقرة ۗ إذ غُودَرْت وَحْشة السَّاحاتِ والرُّحب

وعند هذا البيت تنعكس الصُّورة الَّتي يرسمها لها . فبعد أن كانت متألقة ، تخبو ، وبعد الجبروت والصَّمود ، تنهار ويعمُّها الحراب ، وبعد عهد الفأل قام عهد النتحس . والشّاعر لا يَتئدُ في ذلك ولا يتطور ، بل ينزع اليه ، فجأة ، ماسخاً ما سبق له أن تألب لحشده والايحاء به . فساحاتها موحشة ، مهدّمة والبُوُّسُ العميم يخيِّم عليها . وعبر تلك الحرائب تتكدّس جثث الأبطال مخضّبة بالدماء ، وكأنها عنوان لرسالة مجزّقة ضائعة ، تنمُّ عن عظم القتال اللّذي جرى فيها . وهؤلاء الأبطال لم يُقتلوا عدواناً ، بل إنهم المعتدون الظالمون ، وقد قُتلوا بظلمهم وعدوانهم ، إذ الاسلام يعف عن الاعتداء . ولا يزال أبو تميَّم يوعز بأن الحرب لم تقيُم بين العرب والرّوم ، بل بين الاسلام والنصرانيّة ، ذاهباً في ذلك كلَّ مَذ هب بتأثير اعتناقه أن يدرك بأن الأديان أنز لت لتوحيد والتأليف ، لا للشقاق والتّفرقة ، وأنها ، مهما تباينت ، ظاهراً ، فانها تصدر عن مصدر واحد وتلتقي عند غاية واحدة ، وهو الله حد .

و إثر هذه المقدمة يَنْحني الشّاعر إلى الجزئيَّات والتَّفاصيل ، أو أنه يتولى مظهراً يضخِّمه وُيغالى فيه ، معبِّراً عن الكلِّ من خلال الجزء:

لقد ، تركت أمير المؤمنين ، بها للنَّار ، يوماً ذليلالصخروالخشب . . .

فهو، اذن، يوحي بعظم القتال من خلال النّار، دون أن يُفصِّل في ذلك، شاطراً إلى النّهاية الأخيرة بقوله: « ذليل الصّخر والحشب ». أي ان النّار لعظمها أتَتْ على كُلّ شيء فيها ، من أشدً ها احتراقاً وهو الحشب ، إلى أعسرها وأمنعها وهو الصّخر. وتأليفه بين الحشب والصّخر لا يعدو أن يكون إحدى وسائل الغلوِّ المأثورة في شعره.

ويمضي الشَّاعر متمطّيًا ، متماديًا ، مقارناً بين اللّيل والنّهار والنّار والدّخان ، يقابل هذا بذاك ، مؤوِّلاً ، معلّلاً بالذِّهن والافتراض . فالنّسار تعاظمت وغدت محدقة بكل شيء، مرتفعة الهامة ، متسعّرة حتى بدّدت اللّيْل وحسرت الظلّلام ، ومن هذا المعنى ينطلق إلى التأويل المنطوي على الغلوّ والتعظيم :

حتى كأن جلابيب الدُّجى رغبت عن لونها ، أو كأنالشَّمس لم تغب ضوء من النَّار والظلماء عاكفة وظلمة من دخان في ضحى شحب فالشَّمس طالعة من ذا ، وقد أفللتُ والشَّمس واجبة من ذا ، ولم تجب

فالتأويل الأول أن الظلام قد تخلَّى عن ردائه الحالك الجلباب ، إذ كيف يكون ، ثمّة ، لين متشعشع مضيء ? فهذا اللّيل هو كتلك القلعة ، فريد بَيْن اللَّيالي ، هو ليل عار ، خلع جلباب الظلمة ليرتدي جلباب النُّور ، هو ليل تشرق فيه الشمس ولا تغيب ، كما هو دأبها في كلِّ غداة . وهنا يؤلّف الشّاعر أيضاً بين المتناقضات ، موفياً من ذلك إلى المستحيل، جاعلا للّيل شمساً تشرق فيه وللشمس ظلاماً يحدق بها . وهو ، في غلوائه ، يعطل نواميس الطبيعة ويخرِّجها تخريجاً خاصاً ، دون أن ينطوي دلك كلّه على حقيقة فعليّة أو على تجربة انسانيّة رصينة ، بل إنّه تبارّع وتحاذّق في رسم المشهد منصر فا إلى ظاهره الحسِّي .

خامساً — التّغنّي بخرابها: ( ٢٤-٢٢ ) وهو مقطع من التشّفنّي واجهاض الحقد ، يطرب فيه لمشهد الحراب طربه للحبّ والجمال ، واجداً في قبح الحراب أجمل مشهد للحسن تطالعه العنيون . وهو يتوسّل لذلك اسطورة الحبّ ، وهي أعظم أنواعه ذاكراً ذا الرمة وحبيبته مينّة التي كان يتشبّب بها . ومع أن نزعته قد تخلو من الانسانيّة في الفرح ببؤس الآخرين ، فان المشاهد والمعاني التّي أَلمَّ بها فيه أدنى إلى سويتّة الشّعر ، إذ لم يفتعلها افتعالاً ولم يؤلّفها تأليفاً ولم يتعاظل عليها ، بل إنها انسابت من وجدانه مباشرة . في وصفه للقتال كان يتفكّر ، وفي هذا المقطع فانته يعاني .

سادساً \_ مدح المعتصم : ( ٢٥-٣٤ ) ولأن بدا هذا المقطع مستقلاً بذاته ، فإن الشيّاء لم يباشر فيه المدح وحسب ، بل إنّه زاوله منذ المطلع لأن المفاضلة بين السيّف والقلم والتغني بالفتح ووصف الفتال كما تقدم ، جميعاً ، مهدت له أو وولجت فيه . ومع أن الشّاعر خلع على الممدوح صفة دينيّة في تكراره للفظة الله ، فان الصفة الأعم هي الصّفة البطوليّة الحربيّة . وامتداحه بأن جيشاً من الرّعب يتقدم له وجه آخر من الغلوِّ إذ لا يقتصر فيه على مدحه بالانتصار في هذه المعركة ، بل يجعله منتصراً في كُلِّ معركة قبلها ، يدرك النّاس ذلك ، حتى إنّهم باتوا يفرُون من دونه إذ يعلمون أنّه عزم على قتالهم . فجيش الرّعب هو تعبير عن الإنتصار الدّائم والمطلق .

لو لم يَقُدُ جَحَفُلاً يَوْم الوغى ، لغزا من نفسه ، وحدها ، في جَحَفْل لجب

فإنه يخص البطولة فيه بالممدوح وحده . وليس الجنيش الزّاحف بعد ده وعد ته في الحارج سوى تحقيق للحماس والبطولة المتفجّر تين في داخله . فهو يقاتل بإرادته ، بصموده بحماسه . وقد تفطّن أبو تمّام ، في ذلك ، إلى ما لم يَفَطّن إليه من قبل اذ قد م السّيف على الكتب ، وناقض ذاته بذاته . فهو يَعْترف ، هنا ، بأن البطولة ليست في السّيوف والجيوش ، بل في النّفوس ، مدر كا الحقيقة الانسانية الفعلية التي نوّهنا عنها ، قبلاً .

ويعمد ، إثر ثذ ، إلى المعارضة والمناقضة ليوفي إلى غاية المعنى . فهو لا يُفَصَّلُ فيه كابن الرُّومي ، بل يطفر إلى نهاية مطافه من الرَّد والنَّقض . فمن جهة يظهر اعتصامه بالله وابتغاءه لمرضاته ومن جهة ثانية يؤكِّد على ابتعاده عن اللَّهو والمجون . يظهر المعنى الأوَّل في قوله :

تدبير معتصم بالله ، مُنْتَقم لله ، في الله مُرْتب رمى بك الله بُرْجَينُها فَهَدَّمها ولو رَمَى بك غَيْر الله كم يُصِب

وهذان البيتان متكاملان إذ يُظهر إيثار الممدوح لله ويبين الثَّاني إيثار الله للممدوح . المعتصم يفزع إلى الله والله يعصمه ويعضده ويضرب به أعداءه . فحربه هي جهاد لبَّيت صوتاً زبطريّاً ، هَرَقْت له كأس الكرى ورضاب الخرُّد العرب عداك حرُّ الثغور وعن سلسالها الحصب عداك حرُّ الثغور وعن سلسالها الحصب

فالممدوح هرع إلى القتال مضحّياً بالنّوم واللّذة ، وهو في ذلك أعظم بطولة وأَجْراً .

خلاصة حول المضمون: ألبَّب الشاعر لممدوحه معاني المدح الملحمي في أقصى حدودها وأبعد غاياتها ، كما أنه تفتق بكل حيلة من حيل النظم ليؤدي المثال الأعلى لما قد يقال في هذه المناسبة . فابو تمام شاعر يعاند التجربة ويقتحم عليها كل اقتحام ولا يتقبل منها بالد اني من المعاني واليسير من العبارة وحلل اللفظ ، بل يغوص عليها ، جميعاً ، ولا يركن أو يطمئن إلا بعد ان يدرك أعشر ما ينال منها .

# الطبائع الفنية:

أولاً مادَّة التجسيد: أفاد الشَّاعر لتجسيد تجربته مما يلي:

أ — الحكمة : وقد ظهرت خاصة في المطلع إذ قارن بين السيّف والقلم ، مُنْمياً إلى رأيه الحاص صفة الشّمول العامّة . والحكمة في الشّعر تؤكده وتمنحه بعداً ، إلا أنها تعروه بالجفاف وتحوّله للى نوع من المعرفة العامّة أو القوانين الأخلاقية . والتجربة الشعريّة ، في منطلقها ، ليست سبيلاً إلى المعرفة البرهانيّة المستمدة من التجريد لأن ذلك يقع في حدود النّثر . الشّعر يرى الحقيقة ويستحضرها ، لكنّه لا يتفهّمها ولا يسعى إلى إفهامها . الشعر يتسّحد بها ، فيكون هو الذّات وهو الموضوع . والحكمة تصدر ، غالباً ، عن العقل أو هي تجريد ذهني يتمرّس به ويخلص الميه الشّعر بذلك ، والأبيات الحمسة الأولى لا تعدو الأفكار العامّة أي المعرفة ، وقد سقط عنها الشّعر بذلك ، الا ما تسرّب إليها من انفعال وحدّ بين اليقين الحاص واليقين العام . فابو تميّام حاول أن يفهم ما عاناه وأن يضعه في قاعدة عامّة مما أضعف فيه الذهول والرؤيا وان لم يُضعف الانفعال .

#### ب ـ الطبيعة:

١ - في وصف الفتح: وكما استمد الشاعر الجاهلي ومن إليه من الطبيعة مادة لتمثيل تجاربهم ، فإنه يتخذها في هذه القصيدة كمادة أولى للتجسيد ، معد لا ومبد لا من نواميسها ، خارجا بها عن حدودها . مثال ذلك قوله :

فتح تفتّح أبواب السَّماء له وتبرز الأرض في أثوابها القشب

فالسّماء والأرض أدَّيا للشَّاعر مادَّة للغلوِّ بتعظيم الفتح ، إذ عرى السماء بالطَّرب والفرح ، وهي لا تطرب ولا تريم . لقد عدَّل نواميس الطبيعة بالافتراض للإيهام والايجاء . ومثل ذلك الأرض المتزينة ، فهي أرض متمثلة في حالة إنفعالية ، طاغية ، عطلت العقل وتجاوزته . فهذا القول صدر عن الانفعال اللّذي يطفر ، مسفّها الحقيقة ، دون أن يحيل من دونها حقيقة فعليّة أعمق وأشمل . ومع أن قوله يثير الخماس والاعجاب والدَّهشة ، فإنه لا يُثقّف النفس ولا يعمق تجاربها مع الحقيقة ، ان هو إلا وهم وهمه ونزوة طرأت عليه ، ثم يزولان ولا يخلّفان أثراً .

٢ ــ في وصف القتال: ويعمد الشاعر، كذلك، إلى الطّبيعة في وصف القتال، إذ يمثّلها بمظاهر اللّيل والنّهار والنّار والدّخان. لكنه يَنْهج فيه نهجاً مغايراً، إذ يَخْلص منه إلى الغلوّ بالتأويل والمقابلة، متَّخذاً الظّاهرة كأداة للتفكير والتأمثل والاستنتاج في السلوب منطقى، برهاني ، شديد الوّعي والوُضوح. فهو يقول:

غادرت فيها بهيم اللَّيل، وهو ضحى يشلُّه فيها صبح من اللَّهب حتى كأن جلابيب الدُّجي رغبت عن لونها أو كأن الشمس لم تغب

فاللّيل البهيم استحال إلى صبح من اللّهب. وهذا القول قائم في حدود التشبيه والمقارنة ، وما عتّم الشّاعر أن أخذ يتداول عليه بالافتراضات ، ويتفكر ، ويتظنّى حتى خيلً إليه أن اللّيل خلع رداء الظلام وغدا صنواً للنّهار ، أي أنه افترض تأويلاً عطل به ناموس الطبيعة وأخرجه إلى نقيضه، محولاً الطبيعة إلى أداة للغلو . ومثل ذلك افتراضه بأن الشّمس لم تَغيبُ ، والشّمس غائبة لا محالة .

ومن ثم ينحدر إلى التفسير والتعليل بقوله :

ضوء من النَّار ، والظلماء عاكفة وظلمة من دخان في ضحى شحب

ولقد أوضج ما التبس علينا من أمر اللّيل والنّهار المجتمعين ، في آن معاً ، وفسَّر الضّوء بلهيب النّار والظّلام بكثافة الدُّخان .

. وهكذا نعثر على الاسلوب المنطقي الذي كان يقتفي عليه الشَّاعر وفقاً للمعطيات التالية :

١ ــ هناك ليل ونهار في آن معا. .

٢ ــ اللّـيل من الدُّخان والنّـهار من النّـار.

٣ ــ النتيجة : الشمس طالعة غائبة ، في آن معاً ، أو كما يقول الشَّاعر ذاته :

فالشَّمس طالعة من ذا ، وقد أَفَلَتْ والشَّمس واجبة من ذا ، ولم تجُبُ

ولقد توسيَّل الاسلوب المنطقيَّ ليبدع ذرائع يُبرِّر بها معانيه المصطنعة اصطناعاً بالمقارنة،مسفیّاً بالشّعر إلى نوع من القياس المنطقي الصّحيح البرهان والعديم الرُّويا ، والأعمى الانفعال . وهذا الضرب من الغلوِّ يتولَّد من نقض النواميس، فيضعنا أمام خارقة أو اعجوبة يتألّب الشّاعر ويحتشد لإقناعنا وايهامنا بها .

٣ - في تمثيل فرحه بالفتح : وقد توسيّل ، كذلك ، الطّبيعة في وصف فرحه بالفتح إذ قال :

ما ربع ميَّة ، معموراً ، يطيف به غيلان،أشهى ربى من ربعها الحرب

وهذا البيت يطالعنا بالغلوِّ ، لكنَّه الغلوِّ القائم على الحقيقة الوجدانيَّة ، بدلا ً من التخرُّف والنّزوة والنّزق .

ج ــ الله بن : ولقد ولج الله بن إلى ضمير الشّاعر ، وتسرَّب إلى القصيدة ، نراه مبثوثاً في خفاياها ، مباشرة أو غير مباشرة . مثال ذلك :

\_ فتح تفتح أبواب السماء له \_

- بسنة السيّف والحطىء من دمه لا سنة الدين والاسلام مُعنتضب القيت جد بني الاسلام في صعد والمشركين وأهل الشرك في صبّب - تدبير معتصم بالله ، منتقم لله ، مرتقب ، في الله ، مرتغب - رمى بك الله برجيها فهد مها ولو رمى بك غتر الله لم يُصب

د ــ التاريخ: وهو غير السّياسة الّي أفاد منها موضوعه ، بل هو الأحداث الماضية الّتي اعتمدَها لتعظيم عموريَّة وصمودها ليعظم بها انتصار الممدوح. ونجد الابماءات التّاريخية في مثل قوله:

- وبرزة الوجه، قد أعبت رياضتها كسرى، وصدّت صدوداً عن أبي كرب - من عهد اسكند أو قبل ذلك قد شابت نواصي اللّيالي ، وهي لم تشب وإلى جانب التاريخ السياسي يفيد من التاريخ الأدبي بقوله :

ــ ما ربع متية معموراً يطيف به غيلان أشهى ربى من ربعها الحرب

التقاليد: وتظهر ، حيناً ، في حديثه عن التنجيم وتسفيهه ونقضه له كقوله:

\_ والعلم في شهب الأرماح ، لامعة بين الحميسين، لا في السّبعة الشُّهب

ـ أين الرَّواية ؟ بل أين النجُّوم وما صاغوه من زخوف فيها ومن كذب

ــ تخرّصا وأحاديثاً ملفّقة ، ليست بنبع ، اذا عدت ، ولا غرب

ونقع على تأثيره ، أيضاً ، في الايمان بالنَّحس والسَّعد في قوله :

جرى لها الفأ ال نحساً ، يوم أنقرة إذ غودرت وحشة الساحات والرُّحب

و ــ التقليد الأدبي : ونعني به الأفكار والموضوعات في سنتَّة المدح ، وقد اتخذ منها وصف القتال وتعظيمه ليعظم به ممدوحه ، كما تولى اسلوب عنترة في تمجيد الخصم ليمجد نفسه من خلال انتصاره عليه . وقد عظم الشاعر عموريّة وجعلها

ابنة الدَّهر الوحيدة ، تَعَصَّى عليه وتصمد له ، حتّى يجعل انتصار الحليفة علَيها وكأنه انتصار على الدّهر ذاته .

. . .

### ثانياً: أساليب التجسيد:

أ ــ الغلو الملحمي : يقوم الغلو الملحمي على الحشد السَّردي والحارقة والتَّاريخ والاسطورة. وقد بدا الحشد السَّردي بمظهر أوصاف إيحاثية في وصف الطريف والحارقة وفي تمثيل عموريَّة بما يفوق ناموس الأشياء ويغيِّر طبائعها وفي وصف الحريق الدّي ائتلف فيها نقيضا اللّيل والنَّهار . أما الأجواء التاريخييّة والاسطورية ، فقد مثلّنا عليها فيما تقدَّم . والقصيدة ، جميعاً ، تحفل بالعناصر الملحميّة ، اذ إنها لا تعدو وصف ملحمة القتال في الحرب وفي نفس القائد وفي الطبيعة والسَّماء .

ب <u>التعميم والاطلاق</u>: وها من أخص أساليب إبي تمام ، بهما يدرك أقصى غاية المعنى ، ونهاية مطافه ، دون تفصيل أو انهاك ، على غرار ابن الرّومي . وقد تجلّت ظاهرتهما فيما يلي على الأقل :

\_ في الحكمة التي أسلفنا الحديث عنها ، كضرب من الاطلاق الذي يحوّل القضسة الحاصة إلى قضية عامة شاملة .

ــ نرى ذلك في قوله:

فتح الفتوح ، تعالى أن يحيط به نظم من الشّعر أو نثر من الخطب

وظاهرة التّعميم تبدو في الاضافة الجناسيّة : « فتح الفتوح » وفي تقصير أي اسلوب من أساليب التّعبير عن الإلمام به .

- \_ جعلوا فداءها كل أُم برَّة وأَب \_ وقد أكتسي هنا الحلّة اللّفظية بلفظة « كل » وهي لفظة ممجوجة في الشعر اذ تنزع إلى العاميَّة .
  - ــ كانت **زبدة الحقب** ــ أي خلاصتها والتعميم وقع في عبارة « زبدة الحقب »
    - ـــ لم يَعَزُ قوماً ولم يَنْهض إلى بلد إلا تقدَّمه جيش من الرُّعب

وآية التعميم في شمول كلامه لكل قوم وبلد وتقدُّم جيش الرُّعب من دونه .

فيما سَلَمَنَ، جميعاً، يُطالعنا التَّعميم والاطلاق بشكل ظاهر ، مباشر ، وفيما دون ذلك، نكاد لا نَعَثْر على معنى ، إلا وهو ينطوي على النَّزعة التي يدرك بها أقصى مداه . ووسيلة الغلوِّ بالتعميم هي وسيلة بدائيَّة أُثرت منذ الجاهليّة .

ج - التكوار والتفسير والتأويل: قد يكون التكرار الشّعري فضيلة إذا كان وسيلة للتدرُّج والنموِّ في بذل المعنى . أما اذا اعاد الشّاعر به المعنى إلى ذاته أو إلى ما هو دونه ، فإنه يغدو آفة . وقد غلب التكرار على المعنى الّذي تولاه في المطلع ، إذ كرَّره في أبيات خمسة ، منحدراً فيه من التعميم في البيت الأول إلى شيء من التحصيص في البيتين اللاَّحقين ، ليتخلص فيما دونهما إلى الانقاض على المنجمين وتسفيه أقوالهم . فالمعنى تطور تطوراً ، إيضاحياً ، مؤكداً لذاته ومغالباً بها .

وهناك تكرار في ذكر الصّفة الدِّينية للممدوح نثره في جنبات القصيدة ، وقد تضافر ، جميعاً ، ليوحي بغايّة الشّاعر ويعزّرها .

أما وصفه للحريق فقد ورد في نحو ستة أبيات ، يوضح اللاحق منها السَّابق ويُطلع على وجه أو تأويل جديد. فالتكرار تفسيري ذهنيٌّ استندّ فيه الى العَلوُّ وتضاءلت الرؤيا الشِّعرية، فبدا فيه مفكراً اكثر منه شاعراً.

د – تعظيم الحصم : وقد نوَّهنا، سابقاً، في وصفه للقلعة إذ جعلها أُمَّا لهم يفتدونها بكلُّ فداء وغادة جميلة عصيّة وزبدة الدُّهور . وكما قضي عنترة على خصمه بطعنة واحدة : « جادت له كفي بعاجل طعنة » . فان ممدوح الشَّاعر يخلَّف عمورية قفراً خرباً لتوه ، إذ هدمها دون مشقّة :

حتى اذا مخض الله السِّنين لها مخض البخيلة ، كانت زبدة الحقب جرى لها الفأل نحساً يوم أنقرة إذ غودرت وحشة السّاحات والرُّحب

وقد أوجز الأمر كلَّه بلفظة « حتى » للتدليل على سرعة الفتك ويسره بالرغم من مناعتها . ه - الوصف: وهو يقوم في هذه القصيدة على عناصر متعدّدة ، وقد وشتح القصيدة بوشاحه ، ممتزجاً فيها مع السّرد الملحمي . ونقع عليه في الأبيات والأشطر جميعاً ، يورده بصورة مجزوءة في جمل تأويليّة كقوله :

- ــ في حدِّه الحدُّ بين الجدِّ واللَّعب .
  - \_ في متونهن جلاء الشك والرِّيب .
- ـ تعالى أن يحيط به نظم من الشّعر أو نثر من الحطب .
  - ـ فتح تفتح أبواب السَّماء له . . .
  - ــ انصرفت عنك المني حفَّلاً معسولة الحلب .

وما إلى ذلك من أوصاف معنوية تطالعنا في معظم أبيات القصيدة .

وهناك الوصف المباشر المأثور الّذي ألم ّبه في وصف الحريق، حيث قرن المظاهر بعضاً ببعض ، وشبيَّهها وخلص منها إلى غاية المعنى ، معتمداً أسلوب التأليف بين المتناقضات كما سنتبيَّن ، وعلى النَّزعة التفسيريَّة التي تقدم ذكرها .

و ـ تأليف المتناقض أو الطباق : اقتبسه من سنَّة البديع الطَّاغية ، عصر ثذ ، على الشَّعر فيما عرف بالطباق . مثال ذلك قوله :

السَّيف والكتب – الجدِّ واللَّعب – بيض الصّفائح وسود الصّحائف – النَّبع والغرب – نظم من الشَّعر أو نثر من الخطب – السَّماء والأرض – في صعد وفي صبب – شابت ولم تشب – الفأل والنحس – السَّيف والدِّين – اللَّيل والضحى – الضوء والظلماء – طالعة وأفلت – واجبة ولم تجب – معمور وخرب – الحجل والترب – سماجة وحسن – حرُّ وبرد –

هذا احصاء لمظاهر الطباق اجتزأناه من متونه ، فلم يُبِن الصّفة البلاغية الملازمة له . واذا نظرنا فيه خلال المتن ،لوجدنا أنه يمثّل القوام الأول للقصيدة ، يستمدُّ منه الغلوِّ ويدرك نهاية مطاف المعنى . فالتأليف بدين الشعر والنثر في القصور والعجز ، والسَّماء والأرض في الفرح واللّيل والضحى والضوء والظلماء والشمس

وللدّخان مكّن الشّاعر من بلوغ غاية المعنى وأقصى حدود الغلوِّ فيه . كما أن المعارضة والمناقضة بين السّيف والكتب والصّفائح والفأل والنّحس أوفت به إلى الغاية ذاتها .

- ز ــ التشبيه : وقد ضمَّنه تضميناً ، في الغالب ، وصرَّح به قليلاً . مثال ذلك :
  - ــ أم<sup>لا</sup> لهم ــ وبرزة الوجه ــ
  - ـ حتى اذا مخض الله السنين لها مخض البخيلة ــ
    - \_ جرى لها الفأل نحساً .\_
    - غادرت فيها بهيم اللّيل وهي ضحى \_\_\_
  - \_ حتى كأن جلابيب الدّجي رغبت عن لونها أو كأت الشمس لم تغب \_
    - ــ ما ربع مَيَّة ،معموراً ... أبهي ربي من ربعها الحرب ــ
- ح ـ الاستعارة: وهي أبلغ الاساليب البيانيّة ، وقد ألم بها فيما يلي ، على الأقل :
- انصرفت عنك المنى حفلا ، معسولة الحلب وهو ينطوي على استعارة من الناقة المكنية والظاهرة أحدى خصائصها في الجلب .
- ــ قد شابت نواصي الليالي : شبه اللّـيل بالأنسان وحذفه وأبقى ناصيته وهي أحدى لوازمه .
- حتى إذا مخض الله لله السنين ها مخض البخيلة : شبة السنين بالحليب وأبقى احدى خصائصه وهي المخض .
- يوماً ذليل الصخر والحطب: شبته احتراق الحطب و ذوبان الصُّخور بالانسان وأبقى منه خاصة الذلّ التي لا تصلح إلا فيه .

# ثالثاً - طبائع العبارة:

- أ ــ الحناس : ونقع عليه فيما يلي :
- في حداً ه الحدا الصفائح الصحائف شهب الشهب فتح الفتوح فتح تفتح الثغور والشغور -

ب ـ واعترض ، كذلك ، ببعض صيغ الاستفهام : « أين الرّواية ، بل أين النّجوم»، والتمييز « أنباءً ـ تخرُّصا ـ من خجل ـ جرى لها الفأل نحساً ـ »، والحال : « لامعة ـ ذليل ـ وهو ضحى ـ والظلماء عاكفة ـ وقد أفلت ـ ولم تجب ـ معموراً » والنّداء : « يا يوم فتح ـ أمير المؤمنين » .

رابعاً \_ دَوْر الإنفعال والعقل : لقد طغى الانفعال وأثار الشّاعر ، باثّاً في معانيه سُورة الغلوِّ ، كما أنه أذكى خياله الحسي الّذي ضخَّم الصورة وعظمها ، كما ان العقل أسعف الشّاعر في التعليل والتأويل والبرهان خلال الوصف .



### الوصف

# نموذج من شعر البُحْتَري في وصف الايوان

مقدمة في الشكوى : ( ١٠-١ )

صُنْتُ نَفْسَى عمّا يُدَنِسُ نفسي ، وترَّفعتُ عن جدا كل جبس ، وتَمَاسَكتُ ، حين زَعزعني الدّهرُ ، التماساً منه لتعسي ونُكسي . وتَماسَكتُ ، حين زَعزعني الدّهرُ ، التماساً منه لتعسي ونُكسي . وليغ من صُبابة العيش ، عندي ، طفقتها الآيامُ تطفيف بخس ؛ و بعيد ما بين وارد رفه ، علل شربه ، ووارد خمس ؛ وكأن الزّمان اصبح محمولا هواه مع الآخس الآخس ؛ واشترائي العراق خطق غبن ، يعد بيعي الشآم بيعة وكس . واشترائي العراق خطق غبن ، يعد بيعي الشآم بيعة وكس . لا ترزني ، مزاولا لاختباري ، عند هذي ، البلوى، فتُنكر مسي ال

١ – الحدا : العطاء . الجبس : اللثيم الرديء . الجبان .

٧ ـــ النكس : عود المريض ألى مرضه بعد النقه .

٣ - البلغ : ج. بلغة : يكفي من العيش و لا بفضل . الصبابة : البقية من الثيء . طفف المكيال :
 نقصه . البخس : الناقض .

ع ـــ رفه : الذي يرد الماء متى شاء . العلل : الشربُ الثاني . وارد خمس : يرد مرة كل اربعة ايام .

ه ــ الغبن : الخديمة في البيـع والشراء . الوكس : النقص والخسارة .

٣ ـــ رازه : جرب ما عنده وخبره .

٧ - هنات : ج. هنة : الثيء ، الحالة -. الشمس: الصعبات ، المتنعات .

ولقد رابني 'نبوُّ ابن عميّ ، بعد َ لِين من جانبيّهِ وأنسِ ١٠ واذا ما رُجفيتُ ، كنتُ حريثًا أن أرى غيرَ مُصبح حيثُ أمسي.

### ارتحاله ( ۱۱-۱۳)

حضّرت رّحلي الهموم ، فوجَّهتُ إلى ابيضِ المدائنِ عنسي ٢٠ اتسلَّى عن الخطوطِ ، وآسى لمحل من آلِ ساسانِ درسِ ؟ ٣ ذكَّر تنيهم الخطوبُ التَّوالي ، ولقد تُتذكِرُ الخطوبُ وتُنسي ؛

### وصف القصر ( ١٤-١٨ )

وهم ُ خافضون َ فِي ظلُّ عال ِ ، مُشرِفٍ ، يحسِرُ العيون َ وُيخسي ، ؛ مُعْلَقَ بِا بُهُ ، على جبلِ القَبَقِ ، إلى دارتي خلاطٍ و مكس ِ. ° حلل لم تكن ، كأطلال أسعدى ، في قفار من البسابس أملس ؟ ا وَ مَساعَ ، لولا المحاباةُ منَّى ، لم ُ تطقِها مَسعاةُ عنس وَعبس ؟ ٧

نقل الدّ هر عهد هن من آبلدة، حتى غدون أنضاء لبس ١٠٠

۱ -- نبو : جفاء .

٧ - حضرت رحلي : جعلته حاضراً مهيأ للرحيل . أبيض المدائن : احد قصور ايوان كسرى . والمدائن: سميت بالحمع لكبرها . عنسى : ناقى

٣ ــ آل ساسان : ملوك فارس من نسل اردشير ، حفيد ساسان ، مؤسس الدولة الساسانية سنة ٢٢٣ م . درس: بال.

إلى البصر ويضعفه .
 إلى البصر ويضعفه .

ه ــ دارتي خلاط ومكس : مكانان , والدارة كل ارض و اسعة بين جبال .

٣ - الحلل : ج. حلة : المحلة . البسابس : ج. البسبس : القفر الحالي . ملس : ج. ملساء : القلاة ليس فيها نبات .

٧ – المساعي : ج. المسعاة : المكرمة والمملاة . عنس : قبيلة قحطانية من اليمن . عبس : قبلة عدنانية

٨ – انضاء : ج. نضو. المهزول . اللبس : الاختلاط والاشكال . يقول : ان تلك الحلل والمساعى بليت حتى التبست حقيقتها على الناظر اليها. فهو لا يكاد يعرفها .

### وصف الجرماز ( ١٩-٢١)

فكأنَّ الْجِلْرَمَازَ ، من عدم ِ الأُنسِ ، وإخلاقِه ، تَبنيَّةُ رَمسِ ، ' لو ، تراه ، علمت أن اللَّيالي جعلَت فيه ، مأتماً بعد عُرس -وهوَ 'يبنيك عن عجائب قوم لا 'يشاب البّيان' فبيهم بلّبس ٢٠

### صورة انطاكية ( ٢٨-٢٢)

فإذا ما رأيت صورة أُنطاكيَّة ، ارتعت بين روم و ُفرس ِ • والمنسايا مَواثــلٌ ، وأنو شروان يُزجي الصَّفوفَ تحتُّ الدرَّفسِ ، " في اخضرارٍ من اللّباس ، على أصفرَ ، يَختالُ في صَبِيغة وَرْسٍ ، ، وعراكُ الرَّجالِ ، بينَ يدّيهِ ، في مُخفوتٍ منهم وإغماض ِّجرسِ ، ٥ من مُشيح ، يُبهوي بعامل رُمح ، و مُليح من السَّنان بتُرس ١٠ تَصِفُ العينُ أَنَّهِم حِداً أحياء ، لهم ، بينَهم ، إشارة تُخرس ؟ يغتلي فيهم ارتيابي ، حتى تتقرَّاهم يداي بلمس ٧٠

### الحمرة ( ٢٩-٣٤)

قد سقاني ، ولم يُصرّد ، أبو الغَوثِ ، على العسكرَينِ ، مُشربة ۖ خلسِ ، ^

١ – الحرماز : احد قصور الايوان . إخلاقه : بلاه .

r - اللبس واللبس : الاشكال والابهام . يريد أن T ثار الايوان تنبئك عن عجائب قوم بكلام واضح لا لبس فيه .

٣ ــ يزجي : يسوق . الدرفس : العلم الكبير .

إ - يختال : يتبختر كبراً . الورس : نبات اصفر يصبخ به . وقبل صبخ احمر .

ه – الخفوت : السكوت . الجرس : الصوت ألخفي .

٣ - المقبل اليك والمانع لما وراء ظهره . عامل الرمح : صدره ، المليح : المحاذر خوفًا .

٧ – يغتلي : يعظم . تتقراهم : تتبعم .

٨ – يصر د : يسقي دون الري . ابو الغوث : ابن البحتري . الخلس : المختلسة ، السريعة .

مِن مُدامٍ ، تقولُها هي نجم ، أضوأُ اللَّيل ، او مُجاجة ُ شَمس ، ا وَ تَرَاهًا ، أَ إِذَا أَجِـدً تَ مُسْرُوراً وَارْتِيَاحاً للشَّارِبِ الْمُتَحسِّي ٢٠ أَفْرَ غَتْ فِي الزُّجاجِ مِن كُلِّ قلبٍ ، فهي محبوبة " إلى كُلِّ تَفسِ ؟ وتوَّهمتُ أن كسرى أَبَرُويز مُعاطيٌّ ، والبَلَهُبُلُهُ أُنسي . "

ُحلُمٌ 'مسبِقٌ على الشكُ عيني ، أم أمان غيَّرنَ ظَنَّي وَحدسي ؟

### وصف الايوان ( ٣٥-٤٤)

مُشْمَتَخِرُ ، تعلو له شَرَفاتٌ رُيفعَت في رُؤُوسِ رَضوىو ُقلسِ ، ٩٠ مُشْمَتَخِرُ ، تعلو له شَرَفاتٌ رُيفعَت

وَكَأَنَّ الإيوانَ مَن تَعجبِ الصُّنعةِ ، تَجوبٌ في تَجنبِ أَرعنَ يَجلُسِ ؟ } يُتظنَّى ، من الكآبة ، إن يبدو لعينِّي مُصبِّح أو مُمسِّي ، " مُزَعِجاً بالفراق عن أنس إلفٍ ، عَزَّ ، او مُرَهَفًا بنطليق عرس ِ . عكست حظَّه اللَّيالي ، وبات الشَّتري فيه ، وهو كوكبُ أنحس ؟ ٦ فهو رُيدي تَجلُّداً ، وعليه كَلْكُلُّ من كَلاكيلِ الدَّهرِ مُوسِ ؟ ٢ لم يعيبه أن أبز من أبسُطِ الدِّيباجِ ، واستُلَّ من أُستورِ الدِّ مَقْسَ ؟^

١ – تقولها : تظنها ، تحسبها . المجاجة : العصارة ، واراد بمجاجة الشمس أشعتها .

٧ - من تحسى الشراب شربه شيئاً بعد شيء .

مي - البلهد : من كبار المغنين عند الفرس .

إلى الحرب : الترس . الارعن : الاحمق . الحلس : الغليظ الاحمق . يشبه الايوان في استدارته ، وقيامه في جنب بناء عظيم ، بترس على جنب رجل غليظ أحمق .

ه -- يتظنى : يعمل فيه الظن ، يحسب .

٦ – المشتري : نجم ، وهو ما يسمى عند الاوروبيين جوبيتر . ويسميه الفرس برجيس ، وطالع برجه سعد عند الاقدمين .

٨ – كلكل : صدر . مرس : ثابت . سلب . استل : أحرج وعري .

٨ – بز : سلب . استل : أخرج وعوي . الدمقس : الحرير الابيض .

٩ -- مشمخر : طويل ، عال . الشرفات : مثلثات تبانى متقاربة في اعلى القصر ، واحدتها شرفة . رضوى : جبل بالمدينة . قدس : جبل ، وهو قدس الاسود وقدس الابيض .

لابسات من البياض ، فما تبصر منها ، إلا فلاثل أبرس المسلم المست أيدرى الصنع إنس المحتوه ، أم صنع جن لإنس المسلم ال

#### رؤيا الحيال ( ٥٥-٤٩)

فكأني أرى المراتب والقوم ، إذا ما بلغتُ آخِرَ جِسِّي ؟ وكأن الوُفود ضاحينَ حسرى منوقوف، خلف الزَّحامِ، وُخس ؟ ؟ وكأن القيان ، وسُط المقاصير ، يُرَ جَحن بين رُحو و لعس ؟ وكأن اللَّقاء أوّلُ من أمس ، ووشك الفراق أوّلُ أمس ؟

### خواطر ( ٤٩.٥٥ )

عمرَت للسّرور دَهراً فصارت ، للتعزّي ، رباعهم ، والتأسي ا فلها أن أعينها بدموع موقفات على الصّبابة ، تُحبس . ذاك عندي ، وليست الدّارُ داري ، باقتراب منها ؛ ولا الجنس جنسي ؛ غير تُعمى لأهليها عند اهلي ، غرسوا ، منذكا بها ، خير عفرس ! \* أيدوا تُملكنا ، وشكروا تواه بكُماة ، تحت السّنَوَر ، تُحمس ، "

<sup>؛ –</sup> فلائل : ج. فليلة . الشعر المجتمع . البرس : القطن .

٢ – النكس : المقصر عن غاية المجد والكرم .

٣ - ضاحين : بارزين الشمس . حسرى : متلهفين ، معيين ، واحدها حسير . خنس : متأخرين .

إ - يرجحن : من رجحه : أماله بالأرجوجة . الحو : ج. حواه : السهراء الشفة . لعس : ج. لعساء :
 التي في شفتها سواد .

ه ــ الذكاء : تمام الشيء ، وارد هنا تمام النعمى .

٣ – الكماة : ج. الكمي وهو الشجاع اللابس السلاح .

وأعانوا على كتائبِ أرياطَ بطَعن على النَّحورِ ، ودَعسِ . ا وأراني ، من بعدُ ، أكلَفُ بالأشرافِ طرّاً ، من كل سِنخ وإس ٢

## العوامل المؤثِّرة في شخصيَّته وشعره :

ولد البحتري في منبج قرب حلب سنة ٢٠٤ ه ونشأ فيها نشأة عربية خالصة ، ثم ا تصل بأي تمام وتتكلمذ عليه ، دون أن يتخرَّج على مذهبه . قدم بغداد لعهد الخليفة الواثق ، فامتدح وزيره ابن الزَّيات وأخذ يتصل بكبار رجال الدَّولة حتى غدا منذ عهد المتوكل شاعر البلاط الرَّسمي لمدَّة أربعين سنة ، يمدح الخلفاء ويدون حروبهم مع الثَّاثرين أو الفاتحين عليهم . ولا يعدو ديوانه أن يكون مجموعة من المدائح للخلفاء والوزراء والكتَّاب . ولقد أثرى واقتنى الضيَّاع وقبل إنّه كان يمشي في قافلة من عبيده . واشتهر بأنه أحب امرأة تدعى علوة ، نظم فيها غزلاً كثيراً .

وهكذا ، فإن أهنم العوامل الظاهرة المؤثِّرة في شخصيَّته وشعره ، كانت ثلاثة :

١ -- نشأته البدوية: الحالصة التي رفدته بطبائع البادية وأكسبته خصائصها وتقاليدها ولغنها ، فضلاً عن المأثور من شعرها . ومع أنه اختلف ، فيما بعد ، إلى البلاط ، فإنّه لم يكد ينزع عن تلك النّزعة ، بل نراها تطبع شعره وتتسرّب إلى معانيه وصوره وألفاظه .

٢ - قيامه في البلاط: ولقد كان قيامه في البلاط سبيلاً له إلى التعرُّف على مناعم الحضارة في دورها وقصورها وتقاليدها وعاداتها ، فوقف منها موقف المندهش ، المصعوق ، يمثل ذلك في شعر يترجّح بين البداوة والحضارة في موضوعه ، وان كان أسلوبه قد ظلّ أشدً ميلاً إلى الأولى .

١ -- أرباط : قائد جيش الحبش . الدعس : الوطء الشديد والطعن بالرمح .

٢ - السنخ : الأصل . الاس : مبتدأ الشيء .

٣ ــ حبُّه لعلوة : وقد حمل منه الحنين والعذاب والندم ، مما أذاب مكامن العاطفة في تفيُّسه ، وجعل شعره يدنو إلى الوجدانيّـة .

# باعث النَّظم:

غلبت على شعر البحتري نزعة التكسب والاستجداء، وربما رأيناه يحمل نفسه على مدح الذين يراهم دونه . لقد كان يخادع الممدوحين ، ويخادع نفسه، أحياناً كثيرة، في سبيل المال . وعندما بلغ سن الكهولة ، شعر ان العمر قد تجاوزه ، وانه وقف امام جدار الزمن ، وطفق يفكر بماضيه ، وتجارة آماله ، فاذا هو ينعاها ، ويدرك ان ما حققه ، ليس فيه شيء من يقين السعادة . ولقد اعتراه الاسي ، الاسي المبهم الذي يفيض فيضاً من اعماق النفس ويستبدأ بها دون ان تدري كنهه ، أو تقوى على التتحرر منه . أما في الظاهر ، فإن الشاعر نما قصيدته إلى خلافه مع ابن عمه . إلا ان هذا السبب ، هو ، في الواقع ، السبب الأقل أهمية ، لأنه مهما اشتد الحلاف بين الشاعر وابن عمه ، فانه يستحيل أن يوري لديه ما نشهد خلال وصفه لإيوان كسرى من شعور حاد فانه يستحيل أن يوري لديه ما نشهد خلال وصفه لإيوان كسرى من شعور حاد بالقنوط والبؤس ، ونعي لمصير الانسان في الوجود .

وهكذا فان البحتري اتجه إلى مدائن كسرى متروّحاً من همومه ، واصفاً الاطلال بدافع ذاتي داخلي ، لا طلباً لرضى خليفة أو أمير ، ولا مجاراة لاسلوب القدماء بل كانت قصيدته غناء وتأملاً واعترافاً بما يخطر له او يعانيه .

### عرض المضمون :

أوَّلا \_ مقدِّمة في الشكوى : ( ١٠-١ ) تناول فيها المعاني التالية :

ترفعه عن الذُّل وصيانته لنفسه عن الدَّنس وقبول منَّة اللُّؤماء والأدنياء.

صموده لمصائب الدَّ هر التي تُنخني عليه و تسعى إلى اتعاسه وهزيمته .

\_شكواه من الحرمان والضِّيق وظلم الأينَّام النَّتي تضنُّ عليه ولا تؤاتيه ، وتدعه يعاني الظمأ إلى تحقيق الأماني ، فيما هي تبذل للاخرين و تنعم عليهم .

- اعتقاده بان الزّمان يمالىء الأخساء اللّنام على الكرام ، فيميل إليهم ويؤدّي لهم
   ويمنى الشّرفاء باليأس والفشل .
  - تندأُمه على الرَّحيل من الشام إلى العراق ، ونعيه للخسارة التي لحقت به .
    - ــ إباءه للدَّنيَّة وثورته على من يذلُّونه .
    - ــ ترَيُّبه من جفاء ابن عمُّه له ، بعد ملاينة ومودَّة .
      - إرتحاله عن مواطن الذل والهوان .
- ثانياً ـــ التَّصريح بسبب ارتحاله: ( ١١-١٣ ) وهو يذكر ، فضلاً عمَّا تقدَّم ، ثلاثة أساب :
  - تراكم الهموم على نفسه ، ويأسه .
  - طلبه للتروئح والسلوى ، عما اعتراه من نكد وخسارة .
  - تذكره للساسانيين بتأثير الحطوب التي توالت عليه .

# ثالثاً ــ وصف القصر: (١٤-١٨) ، يصفه:

- بالعلو الشاهق الذي يكسف العيون ويمنعها من مشاهدة ما دونه.
  - بقيامه على جبل القبق ، إلى جنب دار تى خلاط ومكس .
    - بتفوقه وعظمته على أطلال العرب .
    - بتفوُق أصحابه في أمجادهم على أمجاد العرب .
      - ـ بتهدُّمه والتباس اشكاله واختلاطها .

# رابعاً . وصف الجوماز: ( ١٩ - ٢١ ) :

- 'يشبِّهه بالرَّمس لوحشته وتهدُّمه .
- ـ يتراءى له فيه مأتم ، بعد أن كان في حالة من النَّعيم .
  - يتمثّل له فيه عجائب أصحابه الظّاهرة للعيان .

### خامساً \_ صورة انطاكية : ( ٢٨-٢٢ ) :

- ــ يعيِّن فيها فريقي القتال وقائد الفرس .
  - ـــ يتمثَّل حومة الوغي .
- ـ يحدُّد ألوان اللِّباس الذي يرتديه المقاتلون .
  - ـ يشير إلى خفوت أصوات المقاتلين .
- ــ يرسم صورة القتال في الرُّمح والسِّنان والترس .
- ــ يتوهمُ أنهم أحياءُ فعلاً ، فيتلمسَّ الرسم تحرَّياً عن حقيقتهم .

#### سادساً ــ احتساؤه للخمرة : ( ٢٩ـ٣٤ ) : وفيه يقول :

- ـــ إنه شربها اختلاساً ، حتى ارتوى .
- ــ إنها تراءت له كالنَّجم أو كالشمس في تألُّقها .
  - ـــ إنها اجدته لذة وسلوى وأنها طيبة ، أثيرة .
- ــ إنها فكت عقال خياله فتوهم إن كسرى يعاطيه وان كبار مغني الفرس يغنونه وبنادمونه .
  - إنها خلَّفته في حيرة لا يعرف إذا كان يقوم في حلم أو في حقيقة .

### سابعاً \_ وصف الإيوان ( ٣٥-٤٤ ) :

- ـ يقرنه في استدارته وقيامه إلى جنب بناء عظيم بترس على جنب امرى وأحمق، عظيم الهامة .
  - ــ يتوهمّ أنه حزين لفراق إلفه أو هجر حبيبته .
    - ــ يتراءى له فيه نجم النّحس والحراب .
      - ثم يقول :
      - ــ إنَّه يتجلَّد ويصمد لنوائب الدَّهر .
  - ــ إنه شامخ ، مرتفع الشرفات ، بالرغم من أنَّه عار من أثاثه الفاخر .
    - ــ إنّ البياض يغشاه ، جميعاً ، فلا يبدو شيء من دونها .

\_إن أمره يلتبس فلا يدزي من بناه ، الجن أم الأُنس . \_إن أمره يلتبس فلا يدزي من الرَّجال العظام .

# ثامناً \_ رؤيا الخيال : (٤٥-٤٩) : ترامى فيها :

ــالمراتب والوفود والزّحام .

ــالقيان يتأود"ن في سير هن خلاله .

ــأن اللَّـقاء واجتماع الشَّمل كان قريب العهد .

### تاسعاً ـ خواطر : ( ٤٩ـ٥٥ ) يقول :

\_إن تلك الرُّبوع أصبحت مرتعاً للبؤس بعد الفرح .

\_إن دموعه تنهمر حزناً عليها .

\_إنَّه يصدر ، في ذلك ، عن نزعة إنسانيَّة لا تنظر إلى القوم والجنس .

\_إنه يقرُّ بجميل الفرس الَّذين أيَّدوا ملك العرب.

\_إنه لا يزال يميل إلى الكرام الشرفاء من كُلُّ جنس ونوع .

### تحليل المضمون:

### مقدمة في الشكوى : ( ۱۰-۱ ) :

١ - ظلم الدّهر: يشكو البحري في هذا المطلع من الذلّ الذي لحق به ويقف موقف صمود ورفض إذ باتت نفسه ترفض حالة الاستجداء ، يسخو عليه بها الجبناء واللّؤماء. ولطالما عانى الشّاعر من التملّق في مدحه ، يسبغه على من هم دونه ويؤدّي لهم فيه شهادة زور وبهتان ، مستدرّاً لنوالهم . ولقد عثر على كرامته ، فجأة ، في هذا المطلع ، وشعر بالخزي والعار ، إذ لم تخمل فيه نخوته الإعرابيّة وصراحته البدويّة ، وقد وفد إلى الحاضرة ، فاتّجر بتجارة الكذب والنّفاق وأثرى بالزور والدّجل . ففي قوله :

صنت نفسي عمًّا يدنُّس نفسي وترفُّعت عن جدا كلِّ جبس

نشعر بالحزن والمرارة والنَّدم ، وبحالة من الثَّورة والصَّمود ، إذ يبدو أنَّه عازم على تبديل موقفه وصيانة كرامته عن الاذلاء . واذا كان عطاء الكريم مستساغاً ، فان عطاء اللَّيم منَّة ومذلَّة . وكأن البحري يستعرض في هدا البيت ماضيه ، فيجد أنه ربح في تجارة المال وخسر في تجارة الكرامة ، فحزن وتندَّم .

وهذه الحالة من القنوط الملازم بتَّعَتْثُ في نفسه التشاؤم ، فخيِّل اليه ان الدَّهر يتعمَّد اذلاله واتعاسه وإصابته بالفشل :

وتماسكت حين زعزعني الدِّهر التماسا منه لتعسى ونكسى

فالدَّهُ مُنِي عليه ويذلُّهُ ، وهو يصمد ويتماسك ، الحياة تضطهده وهو يأنف من اضطهادها ، ويقيم على كرامته ومناعته . وفي هذا البيت يطالعنا البحري بشعور الضَّحيَّــة . فالعداوة ليست بينه وبين النَّاس ، بل بينه وبين الدَّهر . وتحت وطأة هذا الشعور بالتهالك ، يخيَّل إليه أنَّه معدم ، محروم :

أبلَغ من صبابة العيش عندي طفَّفتَنْها الأيَّام تَطَفْيِف بخس

وبقايا العيش هنا ، لا تعني المأكل والمشرب والمسكن والملبس بل تعني العمر وهناءته وكرامته ، وهو يراها تتضاءل بين يديه وتذوب ، فكأنه أصيب بالهرم أو أشرف عليه . وليست « الأيّام » ، هنا ، سوى تكرار للفظة « الدّهر » في البيت السّابق وقدد كرّر التعبير عن شعوره بالإضطهاد والظلّم ، الا ان ذلك الشّعور استحال إلى نوع من الهلاك والاحتضار . إنه موشك أن يفقد عيشه ، أي ممبرر وجوده ، مترديّا في هاوية اليأس .

٢ - الحومان : ويستعير في البيت الثّالث صورة الماء بين التروّي والظّمأ ، للتغبير عن السّعادة والتّعاسة ، والرّضى و الحرمان ، فيقول :

ويعيد ما بين وارد رفه علل شربه ، ووارد خمس أي أن من يحتسي الماء ، ساعة يشاء ، ليس كمن يحرم منه ولا يرد إلا بعد خمسة

أيام من الظمأ. ومؤدًّى المعنى أناً من آينال ما يريد، ساعة يريد، ليس كمن ُ يحرم ويصداً ولا ينال مبتغاه إلاً بعد معاناة الصَّبر والعذاب .

وقد ُيفَـْصِح هذا البيت عن شيء من الحسد لنعمة الآخرين ، إلا أن الطَّابع الأعمَّ لذلك كلّه هو طابع الشُّؤم والفشل والحسارة والاضطهاد . فالدَّهر يرْوي من يشاء وُيصلي من يشاء بجرّ الظّمأ، ولا تسنح للبحتري إلا بلغة أو عليّة من دون الآخرين :

فكأن الزَّمان أصبح محمولاً هواه ، مع الأخسِّ الأخسِّ

وهذا البيت شديدالصِّلة بالبيت الأوَّل اذ انساق الشَّاعر، إثره، إلى الاعتقاد بان اضطراره إلى استجداء الاخسَّاء هو تحقيق لارادة القدر في إذلال الحرِّ والشَّريف . وهنا تبرز لنا صورة مضمرة عن واقع العَصَر ، حيث كَثُرَت الدَّسائس واستشرى النَّفاق ، ولم يعد يرجح ويشيل الا المخادعون ، الفاقدو الكرامة ، والماكرون . فأعلى القوم هو أشدُّهم مكراً واحتيالاً .

والبحتري يداني في هذه التجربة ابن الرُّومي بقوله ، ناعياً على الشُّرطة والتجَّار نعيمهم :

لم أكن دون مالكي هذه الأملاك لو أنصف الزَّمان اللحابي أو قوله :

وكذاك الدُّنيا الدّنيَّة قدراً تتصدَّى الألام الخطَّاب

٣ - خسارة الارتحال : وقد كان من ظلم الدَّهر له أن جعله ينزح من الشَّام إلى العراق :

واشترائي العراق خطة غبن بعد تبيعي الشآم تبيعة وكس

فالدَّهر لم يصبه بكرامته ورزقه وسعادته وحسب ، بل إنه أصابه بوطنه ومقامه ، إذ أزعجه عنه ، مُخلِّفاً ، إثره ، الشام والحسارة والنَّدم . والشَّاعر يبدو ، في ذلك

كلّه ، وكأنه ساخط سخطاً عاماً على المقام الّذي يقطنه والنّاس اللّذين يعايشهم والحياة الكؤود التي تسيّرُ الأقدار بما يرفع الوضيع ويُدْ ِلُّ الرَّفيع .

٤ - حالة اللُّبس : وفي معاناته لظلم القدر وهوان النَّفس والغربة والتفرُّد ، تلتبس عليه الأمور وتضل تحكمة الحياة ، فيخبط خبطاً ويكاد أن يصيبه مس :

لا ترزني ، مزاولاً لاختباري عند هذي البلوى ، فتنكر مسّي لقد شارف على الجنون والهلاك وعميت عليه سبل النجاة.وقد كان المس ذروة معاناته لليأس والشُّؤم والاضطهاد .

نبو ابن عمله عنه: وراجا تضاعف يأسه من نبو ابن عمله وخلافه معه، فكأذه هو يتحامل عليه كسائر الناس أو كالداهر:

ولقد رابني نبو ابن عمي بعد لين من جانبيه وأنس. وإذا ما رُجفيت كنت حرياً أن أرى غير مُصْبح حيث أمسى

لقد تبداً ل عليه ابن عملًه ، وبعد أن كان يأنس به ، غدا ينْفر منه ، وبعد أن كان سبباً للسلَّعادة ، غدا سبباً للتعاسة ، مما ساق الشاعر إلى الارتحال عنه . فهو يأبى الهوان والذل ولا يقيم إلا في مقام الإباء والرِّفعة .

وهكذا ، أفصح الشّاعر في المقطع الأوّل عن حالة من الترجع بين اليأس والخذلان والثورة والصُّمود ، مسيئاً الظّن في القريب والغريب والحياة وحكمتها .

سبب ارتحاله: ( ١٣-١١ ): تلك كانت حالة الشّاعر ، عندما عزم على زيارة المدائن الكسرويّة . لقد كان عازماً على التروّح من همومه الكثيرة والانشغال عنها بالأسفار ، وقد ذكّرته بهم الخطوب المتوالية التي أخنت عليه . وبعد ، فلم تفكرً الشّاعر بخرائب الأكاسرة ، تحت وطأة الهموم ، ولم ارتحل إليها من دون سواها ؟.

لقد كان الرّومنسيُّون وعلى رأسهم بيرون ، يتغنُّون بألاطلال ويزورون الآثار

القديمة ويصفونها. وهي نزعة انسانية عامّة يتّعظ فيها الانسان بعظة الزّوال والتغيّر ويتحقّق من أن الستعادة ليبت إلا طيفاً موليّاً ووهما يتوهمه الانسان . والبحتري شطر وجهه إلى تلك الحرائب طلباً للعزاء عن همومه بما نزل فيمن يفوقونه قوّة وجيروتاً . لقد أدرك الأكاسرة ذروة الجاه والسّعادة والغني والقوّة ، فمالأتهم وآتتهم الحياة ، لكنها ما أعطت إلا لتسترد ولم تنعم إلا لتسلب النّعمة ، ولم تدعهم يبنون القصور الشّاهقة ، إلا ليتعاظم انهيارهم من أعلاها . فقدر الشّقاء والفشل كتب للنّاس ، أجمعين ، مهما سمت مراتبهم وتعاظمت توقّهم . ذاك هو وجه العزاء ، إنه في مقارنة المصيبة الحاصة بالمصيبة الكبرى التي تعم ابناء الحياة ، فلا يعود المرء يشعر أنّه منفرد ، معزول ، خص بظلم لم ينؤ دونه سواه . ولقد توسّل الشّاعر لذلك ألفاظاً ذات دلالة مباشرة في قوله : « حضرت رحلي الهموم » « أتسلّى » وذكر تنيهم الخطوب » .

أما قوله: « ولقد تُذكر الحطوب و تنسي ، فهو نوع من الحكمة الوجدانية الصائبة . فصاحب الهموم يغفل عن كثير مما يشغله ويتذكر ما يضاعفها ويذكي أوارها . فالهموم كالذئاب ، لا تفد منفردة بل قطعانا ، كما مثل ذلك الشنفرى بقوله : وإلف هموم لا تزال تعوده عياداً ، كحمل الربع أو هي أثقل إذا وردت أصدرتها ثم إنها تثنوب ، فتأتي من تحيت ومن عل وصف القصر : (١٨١٤) : ويصف البحري القصر الذي طالعه في تلك الديار ، فإذا هو « عال ، مشرف ، يحسر العيون و يخسيها » . هذه هي الصورة العامة في عني بدائي لا يزال يتروع أمام أعجوبة الحضارة . ولقد صعق واندهش لعلو في عني بدائي لا يزال يتروع أمام أعجوبة الحضارة . ولقد صعق واندهش لعلو القصر ، إذ أنه لم يألف في حياته الأولى إلا الحيم والأحواض ولم يكد يُبطل على هذا البناء الهائل حتى صرعه علوه الشاهق غير الأليف .

ومن هذه النظرة الايحاثية العامة ينزع الشَّاعر إلى بعض التخصيص بقوله :

مُمْثَلَق بابه على جبل القبق إلى دارَ ْتي خلاط ومكس

وذكره للباب المغلق وما يحيط به من دور ينم عن الانحدار إلى التفاصيل ، ولكنّه يعبّر ، في آن معاً ، عن خلوِّه ووحشته . فالباب اذا أُغلق في القصر ، كان القصر فأرغاً أو مهجوراً . وفي اشارته إلى دار تي « خلاط ومكس » قرن الملاحظة الجزئيّة إلى الواقعيّة شبه العلميّة إذ عيّن المكان باسمه الّذي عرف به .

ولقد أثاره منظر القصر ، فطرأ له أن يقارن َبيْنه وبين واقع العرب في الصحراء المقفرة :

حلل لم تكن كأطلال سعدى في قفار من البسابس ملس وعبس وعبس وعبس

ولعله لم يقتصر في مقارنته على القصر والخيمة ، بل تعدى ذلك إلى البيئة العربية بأكلها ، فبدت له البيئة الفارسيّة متحضّرة تقيم في رياض غنساء وخضرة غامرة ، فبما كان العرب يحيون على الرَّمال القاحلة المجدبة . ومن تلك المقابلة يخلص إلى أن العرب لم يسعوا مساعي الفرس ولم يفروا فريهم وأنهم متخلّفون عنهم في الجدّ والكفاح .

ومع ذلك كلّه ، فإن ً الدَّهر أتى على معالم تلك الدِّيار.فهي، وان كانت أعظم من الأطلال العربيّة واكثر عمراناً ، لم تنتّجُ من غائلة الزَّمان والتّغيُّر :

نقل الدَّ هر عهدهن من الجدَّة ، حتَّى غدون أنضاء 'لبْس

### وصف الجرماز وطبائعه : ( ١٩-٢١ )

ان شكل الجرماز ، وما يشتمل عليه من زخارف ، واقسام وقاعات ، ان ذلك ، جميعا ، لا يظهر ، وانما نعرف ان البناء متهدم ، موحش ، لان الشاعر شبتهه بالمقبرة ، ورأى انه يعيش في مأتم دائم ، بعد ان كان يحيا في فرحة دائمة. هكذا ، فان البحتري نأى اليما نأي عماً شهدناه في شعر امرىء القيس والنابغة.فهو لا يكتفي بنقل

الظاهرة ، وتجزئيها تجزيئاً كلياً ، بل يحاول أن يستقرى المعنى الذي يختبى و واءها . فالجرماز لم يعد جرمازاً ، بل معنى او رمزاً ، او حرفاً ينبغي للشاعر ان ينفذ إلى قلبه . لقد رأى الجرماز ، وهو مُتهد م ، فاستدرك معناه ، وغشيه بالشعور الانساني ، فبراءى له ان ثمة مأتماً غير منظور يتنوح ويعول خلال تلك الاعمدة . والماتم ، بالاضافة إلى العرس ، شيئان تجريديان ، لا يبضران بالعين المجردة ، وانما يتراءيان في الحيال ، او يفترضان في الذهن . وهذا الانمر هو مظهر من مظاهر الوجدانية التي ابتعد بها البحتري عن النسخ في الوصف النقلي .

صورة انظاكية ( ٢٨-٢٢ ) : ان صورة انطاكية هي مشهد ظهر على احد الجدران في قصر الجرماز، أو هي جزء منه، كما ان الجرماز جزء من المدائن. وهذا يؤكد ما أسلفنا الجديث عنه من انحدار وتتطور في وصفه ، ونزوع بسببيّة غير منظورة ، قاتمة. فهو يتحدث عن الجرماز، ثم يلم بصورة انطاكية ، ولا يتجاوزمن الواحدة إلى الأخرى بصورة مفاجئة ، كما كنا نرى في وصف امرىء القيس وسائر الجاهليين، بل على العكس ، فهو لا يُلِم بأمر حتى يستنفده ، ويأتي على جميع وجوه القول فيه ، كما نجد في وصفه لصورة انطاكية ( ٢٨-٢٨ ) .

ولعل هذه الفلذة من وصف البحتري تمثل واقعاً مزدوجاً. فاذا ما واجهناها من الناحية الشكلية ، فانها نموذج لذلك الوصف النقلي الذي أبدع فيه الجاهليون . لقد تصدى البحتري لنقل ملامح صورة انطاكية ، اي انه اراد ان ينقل بألفاظ ما رآه على الحائط ، فذكر المقاتلين وأنوشروان والجنود والدرفس والثياب الجمراء والصفراء ، وتحدث أيضاً عن كيفية عراكهم . وهكذا يمكننا ان نستنتج أن البحتري لم يصف وصفاً وجدانياً ، وانما وقف أمام الظاهرة بعينيه كامرىء القيس . الا انه يختلف عن هؤلاء بان وقوفه امام الظواهر ، كان مقيداً منظوماً ، او بالآحرى متسلسلا يتدرج من فكرة إلى أخرى ، بينما كان الوصف النقلي عند اولئك يتأثر بالنزوة العارضة ، والتنقل الفجائي . فهو اذ تصدى لوصف الصورة ، ابتدأ اولا بشكل عام ، ذاكراً طرقي العراك بين الفرس والروم ، لكنه ما عتم ان انحدر إلى ذكر ملمح خاص من ملاعها ، فاذا هو العلم الذي يظلل انوشروان .

وهكذا نتحقق ان وقفته امام صورة انطاكية ، اختلفت عن وقفته امام الجرماز ، اذ نظر للاول بعيني خياله ، وخلع عليه من شعوره ، بينما شخص هنا لينقل الملامح ، كما تراها عيناه . وهذا مظهر من مظاهر الواقعية في وصفه ، خاصة في ذكره للباس الأصفر . فالشاعر عندما يصف بوجدانه لا يُعنى باللون الأصفر ، لأن اصفرار اللون او اخضراره ، ليس جوهرياً في الدلالة على شدة احتدام المعركة . فالبطل ذو اللباس الاخضر ليس اقل او اكثر قوة من البطل ذي اللباس الأصفر . والواقع ان الفن، كما اسلفنا، هو تعبير عن جوهر الظاهرة ، اي ان هم البحتري ازاء صورة انطاكية ان ينقل اشتدادها وتسعيُّرها ، وكل معنى او اشارة لا يفيد في الدلالة على الاحتدام، يخرج به الشاَعر عن طبيعة الفن . الاانه، بالرغم من أنَّ ذكر اللون لا علاقة مباشرة له بجوهر الظاهرة ، فانه يبقى ضرورياً ، لان الاخضرار والاصفرار يؤنسان القارىء، ويدعانه يشعر أنه أمام مشهد طبيعي يراه رؤية بعينيه. وأيّاً ما كانت الحال ، فان البحتري ، خلال هذه القصيدة ألم على بكثير من الجزئيات التي تمثل ما يدعوه البعض بالوصف الحيّ، المتحرَّك الذي لا يكتفي بالمَشْهد الشَّاخص والملامــح في قوله : « ُيزْجي ويهوي » و « يشيح و ُيليح » حيث التقط الصورة فيما هي تخطف عبر المشهد.

خمرة الوهم: ( ٢٩-٣٤): ويعترض البحتري بذكر الحمرة التي احتساها ، او التي سقاه اياها ابنسه ، وكأنه يستطرد بذلك عن الموضوع المباشر . الا ان استحضار الحمرة في ذلك المقام ، تأدّى عن حاجة نفسية . ان الحمرة تصحب المرء على الهموم، وتخفف من وطأتها . وكما انه ارتحل للتروح ، فهو يحتسي الحمرة لمثل ذلك . وهو يستطرد إلى وصف تلك الحمرة ، فيمثلها بالنجم واشعة الشمس ، وهما تشبيهان مأثوران في سنة الوصف الحمرة ، ويعرج على تأثيرها ، حتى يتوهم ، إثر ثذ ، انه لم يكن يعاطي صاحبه الحمرة ، بل كسرى ذاته ، او يسمع غناء البلهبذ ، اي كبير مغني الفرس . لقد تجرع خمرة الوهم ، وسقط جدار الواقع في نفسه ، فتخيل انه ربيب الملوك . ولئن لم ينفح البحتري كلامه بنفحة عنجهية ، كالاعشى والاخطل ومن اليهما، فقد افاد من المعاني القديمة ، كمثل قول المنخل اليشكري :

خرجت أجر الذيال فيها ، كاني عليك ، أمير المؤمنين أمير

الا ان تجربة البحتري هي اعمق واصدق ، لانه استحضر كسرى ومغنيه بالرؤيا الصادقة المستمدة من الواقع الذي كاى يعانيه . لقد سقط الزمن وتوحدت الحال بين الشاعر والملك ، عندما امتطى إليه جناح الاسطورة . ولعله لم يحتس الحمرة فعلا ، بل انه توسل ذلك توسلاً نفسياً ، فنياً . والفن ليس تعبيراً عما يقع فعلاً ، في الواقع ، بل انه قد يبدعه ويستحضره .

وصف الإيوان: ( ٣٥٠.٤٤): بعد ان ابتدأ الوصف نقلياً في البيت الأول ، نزع إلى الوجدانية ، فلم يعد الإيوان جماداً ، او طللاً ، بل غدا انساناً مزعجاً بالفراق ، معدً با البحتري . انه اعمق تحسّساً واوغل في ضمير الاشياء ، اذ اعترى الإيوان وشخصه ، البحتري . انه اعمق تحسّساً واوغل في ضمير الاشياء ، اذ اعترى الإيوان وشخصه ، فاذا هو انسان مُكمَدً الوجه ، كانه يعيش في مأساة البعد والبراح . وينبغي ان نتبه إلى لفظة « يتظني » التي تدل على اسلوب البحتري الذي لم يكد يعرف الحلولية التامة ، والاتحاد بين ذاته وذات الأشياء . فالشاعر لم ير الإيوان مزعجاً بالفراق بل تظنى له ذلك ، اي انه لبث في طور التشبيه والمقابلة . فلفظة « تظنى » هي مظهر لسلطة العقل والوضوح على تجربة الشاعر ، اذ مهما ابتعد به الخيال ، وجنحت به الرؤيا ، تشبيها ، والصورة التي يخطف اليها خطفاً ، مزيلاً الحدود بين ذاتي المشبة والمشبة والمشبة ، ولو عرف البحتري حلولية الرمز لكان تجاوز عن هذه اللفظة ، تجاوز عن التخمين والحدس ونفذ إلى رؤية القصر شخصاً متهدماً مخذولاً . وهذا يدلنا على انه لبث يتوسل بالاسلوب الذي كان يتوسل به الجاهلي ، وهو غالباً التشبيه وما يشخص فيه من مقابلة التبعد الشاعر عن الانخطاف وتظهر وطأة المعرفة عليه .

الا ان البحتري لا مُعتّم ان يعود إلى التمادي والغلو في الغيب ، حتى يرتقي

بانسانية الإيوان ، فلا يعود مزعجاً بالفراق يعاني البؤس ، بل ينيط به من البطولة ما يجعله مثالاً اعلى للبطولة والصبر الانسانيين :

# وَهُو يبــــدي تجلُّداً وعلبــه كلكل مــن كلاكل الدَّهر مُرسي

لقد جعل البحتري الإيوان من الرواقيين ، فلم يعد منحنياً تحت ثقل الزمن بل غدا يتصبر ويتجلد، معتصماً بالصمت . وهذا ما يعرف بالتقمص النفسي في الفن ، اذ رأينا في مطلع القصيدة ان البحري اتجه إلى الإيوان ، متشائماً ، يتماسك حيث زعزعه الدهر ، فكأن النفسية التي اعترى بها الإيوان ، هي ذاتها النفسية التي تحدث بها عن نفسه . كما كان البحتري يتماسك ، حين زعزعه الدهر ، فان هذا الإيوان يتماسك ، حين أخنى عليه الدهر بكلكله . هكذا تسربت ورشحت مشاعر الأديب من ضميره وتوحدت أو امتزجت مع الأشياء في الحارج ، فلم تعد الأشياء تعبير عن ذاتها بل عن ذات الشاعر من خلالها. ذلك ان الإيوان لبث متشامخاً ، بالرغم من اختلاف الليل والنهار ، كما ان البحري لبث متماسكاً بالرغم من اختلاف الميل وتواترها عليه .

الا ان البحتري يعود إلى النزعة التقريرية ، عندما يتحدث عن علو الإيوان وشموخه . إذ يقول :

مُشْمَخْرِةً تَعْلَـو لَهُ مُشْرُفُـاتٌ رُفِعَتْ فِي رُؤُوسِ رضوى وُقَدْس

ان تعيين حدود الامكنة . خاصة رضوى وقدس ، يدلنًا ان البحتري كان يتخذ أمراساً من الواقع يربط بها معانيه المجردة وانه ليس ثمة قصائد مادية صرف ، أو قصائد وجدانية صرف ، بل ان القصيدة الواحدة وأحياناً البيت الواحد يترجح بين النقل وألوجدانية .

ومهما يكن ، فان البحتري يتصاعب بمعانيه ، ويكاد لا يوني إلى ذروة المعنى ،حتى يوفي، في الآن ذاته ،إلى منتهى ما يمكن ان يقال فيه . لهذا، فإنه يذب في النهاية ، ويقع في الذهول ، فلا يدري اذا كان ذلك الإيوان صنع جن لانس ع

صنع انس لحن . وقد بلغ بذلك غاية الروعة ، واستوفى الدلالة على عظمة بناء الإيوان ، اذ جعل بناته جناً ، كما جعل ساكنيه من الجن ، ودخل بذلك إلى الملحمة، فبدا قصراً ملحمياً ، اكثر منه واقعياً .

خلاصة في وصفه: ألم البحري ، خلال هذه القصيدة ، بنوعين من الوصف : الوصف النقلي التقريري ، والوصف الوجداني الذي يتجاوز حدود الأشياء ومظاهرها. الا ان هذين النوعين لا يصفوان لديه ، فهو في النقلي ليس جاهلياً ، كما انه في الوجداني ، لا يعرف الحلولية . ففي الأول نشهد لديه من الترابط والتماسك ما لم نكن نشهده في الشعر الجاهلي . وفي الثاني نراه يفترض افتراضاً ، ويتظنى تظنيناً . وهكذا ، فان شعر البحتري في الوصف ، هو كثقافته ، عامة . ليس بدوياً ولا حضرياً ، يترجعً في منزلة بين المنزلتين . لا يبلغ وجدانيه ابن الرومي ، كما لا يرسف في مادية امرىء القيس المسرفة .

رؤيا الخيال: ( ١٩٠٥ ) ويشيل خيال البحتري و يَنهض بجناح الرُّويا ، مستعيداً ماضي ذلك القصر ، فيبصره ، أ بان بحده ، يوم كانت الوفود تؤمه وتحتشد فيه ، ويتمثّل القيان يترجّحن في ساحاته ، كأن الزَّمن لم يتجاوزه و يُخْن عليه . لقد انخلع غن حسّه وعن واقعه ، وكالصُّوفي المنجذب شاهد بجدقة خياله ما تقصّر عنه حدقة بصره . لقد اختلطت حواسه و ذهل ، فإذا الماضي يطلُّ عليه ، حيّا سويّا من بين الأنقاض . والشّاعر في ذلك كانمًا يرفض الزَّمن والتغيرُ أو كأنه يُشيح عن العصر ، عن الحاضر ، ليغرق وعيه في الحلم والاسطورة والتّاريخ . إنّه يبتدع سعادته ابتداعاً ويصطنعها اصطناعاً بالوهم . وعبر ذلك كلّه ينازع الشّاعر الزَّوال ، دون أن يقوى عليه . فالمراتب من وزراء وقوّاد وجند وعبيد تولّوا وارتحلوا، وكذلك القيان في عزفهن ولهوهن معلم الإنّا من الظّن . وعند ذاك يدرك الشاعر غاية الشعور بالزَّوال ، لأنه يشاهد زوال الاباطرة والملوك والأقوياء والمنتصرين وتهد م القصور بالزَّوال ، لأنه يشاهد زوال الاباطرة والملوك والأقوياء والمنتصرين وتهد م القصور المائلة المروّعة .

خواطره: (٤٩ـ٥٥): وكما وقف امرىء القيس على أطلال حبيبته ، منتحباً ، باكياً ، يقف البحتري على أطلال القصر ، باكياً ، منتحباً ، كذلك. فالزَّوال واحد أَاعترى الحيمة الهزيلة أم القصر المنيف ، هو اللّذي نقلهم من حال السّرور والنّعيم إلى حال من الخراب واليباب .

وكأن العظمة الانسانيَّة تطهيِّر الفرد من قوميَّته وعصبيَّته وتثيره بالدَّهشة والرَّوع ، فيعترف بفضل الآخرين وتفوُّقهم ، رغم اختلاف الدَّار والحنس .

الطبائع الفنية: إذا كان الباعث الأوَّل للنَّظم في هذه القصيدة يصدر عن العاطفة ، عاطفة الشؤم واليأس والحنين إلى النُّزوح والارتحال ، فإنها تجسَّدت في اسلوب يترجَّح بين الصورة والفكرة ، عبر خيال تمثيلي راء ، حيناً ، وخيال ابداعي خالق ، حيناً آخر ، وذهن يعمد إلى التقرير المنطوي على قليل أو كثير من الغلو . وربماً خمدت جذوة الحلق وانطفأت حدقة الحيال ، فلم يجد الشاعر سبيلاً للنظم إلا الوصف كما قدمنا .

# أ \_\_ الصورة : وهي ذات طبائع متعدِّدة ، نقع عليها في مثل قوله :

\_وتماسكت حين زّعزعني الله هر : واذا واجهناها من الناّحية الحسية ، طالعتنا فيها ملامح الواقعية في فع في : «تماسكت » و « زعزعني » إذ نتمثّل الدّ هر وكأنه إنسان قوي يقبض على تلابيب الشاّعر ويهزه هزاً عنيفاً ، ليُفقده انضباطه وتوازنه ، فيما هو يصمد له ويثبت من دونه . أما اذا عرضنا لها من ناحية نفسية ، فإنها تنطوي على خاصة التشخيص ، حيث يتولّل الشاّعر الظاهرة النَّفسيَّة كمشهد خارجي ، يرمز إلى حالة داخليَّة . وبذلك يغدو هذا المشهد تعبيراً عن حالة الحطوب التي تحني على الانسان وتوشك أن تهزمه ، فيما هو يتقوَّى عليها بفعل الارادة والحريَّة . فالتماسك هو كناية عن الصّبر والتجلّد والزعزعة هي كناية عن وقع الحطوب . وهذا التعبير الصُّوريُّ سما بالتجربة عن التقرير ، وحوّلها إلى ما يشبه الرُّويا التي تدع الشاّعر يبصر مشاعره وخواطره ، وكأنّها قائمة أمامه .

بُلَغ من صبابة العيش عندي ، طففتها الأيام تطفيف بخس : ونقع في هذا البَيْت عَلَى صورة حسيَّة نفسيَّة ، مثَّل بها العيش وكأنه بقايا هزيلة لا تقوم بأود ، ولا تزال الأيام تمعن في أنقاصها . فالصورة تمثيلية غلبت عليها صفة الابداع اذ خلق

الشّاعر لما كان يعانيه من وحشة وضعف وشعور بالتهالك والانتهاء صورة توازنه وتؤديه وتثير في النّفس مثل الحالة التي كان الشّاعر يعانيها . ورّبما تراءت عبرها صورة الكأس النّاضبة ، المشرفة على نهايتها ، مع ما يصحب ذلك من شعور بالوحشة والفراغ والتغيّر. إن كأس الحياة أوشكت أن تَنْضب وخوانها كاد أن يفرغ ولم يبق الا الرّحيل . وآيّة الصورة ، هنا ، أنها تكثّف المشاعر وتعمقها ولا تدغها "تحكّ .

- وبعيد ما بين واردرفه ، على شربه ووارد خمس : وهي صورة مستمدًة من البيئة الجاهليَّة ومرتبطة بمصير الماء وواقعه فيها ، من جهة ، وحياة الابل ، من جهة ثانية . وقد كان العرب يحبسون الابل في مراعيها خمسة أيام ، ثمَّ يَنتجعون بها الماء . ومؤدَّى كلامه أنه ، في يأسه وفشله ، كأنه حبس عن ماء الحياة والسعادة ، لا يرده حين يطيب له ، بل على مشقَّة وكبت وحرمان . ولقد أبدع الحيال لذاته صورته فيها ، إذ مثل الحرمان بما يماثله ويوازيه في الواقع ، اي الماء وعسر أو يُسْر أرتياده ، مع ما يصحب ذلك من شعور بالظمأ والارتواء . ولهذه الصورة عمق الكناية الحسيَّة في المشهد اللَّذي أدَّته وروعة الايحاء النَّفسي فيما تستبطنه من دلالة على الاكراه والحرمان .

- واشترائي العراق . . . بعد بيعي الشام : وقد استعار للرَّحيل معنى الشّراء والبيع ، لما كان يؤمله فيه من ربح النَّجاح والسعادة وما كان ينأى عنه من تعاسة وفشل وخسارة .

لا ترزني : وهي صورة لفظيئة مستمدئة من الواقع حيت يراز الشيء ليختبر
 وزنه أو ما إليه .

وقديماً عهدتني ذا هنات، آبيات على الدَّنيات شُمْس: والصورة هنا تشخصية إد نسب الإباء إلى الهنات ، فكأنها تنطوي على الرَّفض والصمود كنفس الشّاعر ، او أنها هي نفس الشّاعر ذانها .

\_ أن أرى غير مُصبح حيث أمسي : وتقع الصُّورة هنا فيما تكنَّى به عن الارتحال بالإصباح والإمساء .

- حضرت رحلي الهموم: وقد شخّص الهموم ونسب اليها الحضور، وهو من طبائع الإنسان. وتغلب على هذه الصّور طبائع الاستعارة وهيأداة بيانيَّة تسمو بطبيعتها على التشبيه والتقرير، جميعا. وهناك صورة غلبت عليها النَّزعة التشبيهيَّة، مثال ذلك: - حلل لم تكن كأطلال سعدى عنى قفار من البسابس، ملس: والمعنى يقتبس ويتأدّى، هنا، من المقابلة بين اطلال الاكاسرة التي توحي بالعظمة وأطلال العرب التي توحى بالفقر والهزال والقفر.

- وكأن الجرماز من عدم الإنس واخلاقه بنية رمس: ولقد استكمل التشبيه في هذا البيت عناصره كلها من مشبّه وهو الجرماز ومشبّه به وهو بنيَّة الرمس ووجه الشَّبه، وهو عدم الإنس والإخلاق واداة تشبيه كأن. الا أنه انتحى فيه نحواً نفسيّاً.

\_ لو تراه علمت أن الليالي جعلت فيه مأتماً بعد عرس : والصورة تترجّح هنا بين التشبيه والاستعارة في لفظتي « مأتم وعرس » .

منمدام تقولها هي نجم ، أضوأ الليل ، أو مجاجة شميس : والصورة التشبيهيئة
 قائمة بين الخمرة والنجم والشمس .

- وكأن الايوان ، من عجب الصنعة ، جوب في جنب أرعن جلس : وطرف التشبيه الثّاني : « جوب في جنب أرعن جلس » يفيد الدقّة في التمثيل ، بدلاً من الغلو .

ــ يُتَظَنَّى .. مزعجاً بالفراق : وفعل ينظننَّى ينطوي على معنى التشبيه والمقارنة .

وهناك صور تخيئًاية ظهرت في توهم الشّاعر أن كسرى يعاطيه الحمرة وفي تمثّله بالحلم والرؤيا المراتب والوفود والعيان ، كما نقع على صور ذات نزعة وجدانية عميقة بدت في صورة الحظ الفاشل وقيام المشتري في ارجاء القصر كرمز للنَّحس ، وتوفي إلى غاية الروعة في قوله :

فهو يبدي تجلُّداً وعليه كلكل من كلاكل الدَّهر مرسي .

حيث توحَّدت ذات الشَّاعر وواقع الإيوان .

ب ــ الطباق : وقد التزمه الشّاغر التزاماً داخلياً، ممثّلاً فيه الأحوال النفسيّة المتنازعة ، المتناقضة مثال ذلك :

صان ودنَّس — تماسك وزعزع — وارد رفه ووارد خمس — اشترائي وبيعي — آبيات والدنيَّات — نبوُّ ولين — مصبح وأمسي — تُذَّكر و تُنْسي — الجُدَّة وأنضاء اللُّبس — مأتم وعرس — البيان واللُّبس — مشيح ومليح — يغتلي ارتيابي حتى تتقرَّاهم — مُصبِّح وممسِّي — مزعج بالفراق عن أنس إلف — جن وأنس — حو ولعس — اللّقاء والفراق — السَّرور والتعزِّي والتأسِّي .

ولم يكن البحري كاستاذه أبي تمام بمن يُد منون الاساليب البديعيَّة في الطباق والجناس وما اليهما، وانما كان يزوالها مزاولة الفطرة والبداهة ، تُقتضَى عليه بطبيعة التجربة وسياق المعاني . وإذ كان الشَّاعر في هذه القصيدة يعاني تجربة التنازع والحصام بين واقع يتردَّى فيه ومثال يَصَبو اليه ، يأنف من الذلِّ والفقر والوحشة ويتوق إلى صيانة الكرامة والإلفة ، فقد تمثَّل ذلك كلَّه في شعره عبر الألفاظ المتناقضة ، وهي صنو للإزدواجية القائمة في نفسه .

ج — الجناس : لا نقع في هذه القصيدة على الجناس التقليدي المباشر ، وان كان الشّاعر قد أفاد من أسلوبه العام في ابداع موسيقى القصيدة ، متردّداً على الحروف المتشابهة الايقاع والوزن . من ذلك قوله :

- صنت نفسي عمّا يدنّس نفسي : فالجناس يطالعنا هنا بين لفظتي ( نفس ) المتكررتين وان كانتا لا تتباينان معنى . ويتضاعف وقعهما ، كذلك ، من تكراره لحرف السِّين .

ــ طفقتها الأيام تطفيف بخس : بين طفَّةها وتطفيف .

- و ارد رفه ووارد خمس الأخس الأخس بيعي بيعة عنس وعبس مشيح ومليح جن لأنس وانس لجن أول أمس وأوَّل أمس ليست الدَّار داري ، ولا الجنس جنسي .
- الواقعية العلميّة: وعبر هذه المشاهد الإنفعاليّة أو الحياليّة ، تنبري لنا بعض الملامح والاشارات التي توثق القصيدة باجواء الواقعيّة . فهو لا يفتأ يذكر أسماء العلم التاريخيّة من أشخاص ومدن ، ممّا يُضْفي على أقواله طابع الصدق والحدوث الفعلى . من ذلك قوله :
- ۔۔ اشترائي العراق وبيعي الشام ۔۔ لمحل من آل ساسان درس ۔ جبل القبق ۔۔ خلاط ومکس ۔ اُطلال سعدی ۔۔ عنس وعبس ۔ الجرماز ۔۔ انطاکیۃ ۔۔ روم وفرس ۔۔ اُنوشروان ۔۔ اُبو الغَوْث ۔۔ العسکرین ۔۔ کسری ابرویز ۔۔ البلهبذ ۔۔ المشتري ۔۔ رضوی وقدس .

و هذه الأسماء العلمية تمثل نقطة الانطلاق التي صدر عنها الشَّاعر، وهي التي توهمنا وتمنح سائر أقواله وانفعالاته القُـدُ رة على إثارتنا .

#### طبائع العبارة:

- أ ـــ الموسيقى : ان الميزة الأولى لهذه القصيدة هي الموسيقى الشجيئة المنبعثة من حنايا الأبيات وتضاعفها . ولقد انساق النقاد القدماء بتأثير ها إلى القول إن البحتري أراد « أن يَشْعر فغنتى » . وقد نتمكّن من تحديد بواعثها فيما يلى :
- ١ الوزن: وهو الوزن الخفيف الذي يؤالف بطبيعة ايقاعه الموضوعات الغنائية الشجية ، إذ انه لا ينطوي على الجلبة الخطابية التي ينطوي عليها وزنا الكامل والطويل ، مثلاً .
- القافية: وقد قام رويُّها على حرف السيِّن المهموسة ، ممّا يوافق طبيعة الموضوع في الهمس والبثِّ والبوح .

- الايقاعات الداخلية: وهي أشبه بحروف توقيع وتوازن في الأبيات بحروف متشابهة، تشكل ما يشبة الروي الضمني، وقد تتأتى من تكرار بعض الألفاظ أو ما إليها. من ذلك قوله.
- ــ التماساً منه لتعسي و ُنكُسي : وقد تولّد الايقاع من تكرار حرف السّين ثلاثاً فضلاً عن الايقاع المتشابه للفظتي « تعس ونكس » .
  - \_ طفَّعتها الأيام تطفيف بخس : من تكرار الفاءات .
  - ــ خفوت منهم واغماض جرس ــ ظنتي وحدسي ـــ مصبّح أو ممسّي .
- \_ لم يعبِه أن رُبزَّ من بسط الدَّيباج واستلَّ من ستور الدَّمقس وفيه تضاعف إلقاع السِّين من تكرارها .
  - ــ ليس يدرى ، أصنع جن ۗ لأنس سكنوه ام صنع انس لجن .
    - ــ وكأن اللّـقاء أوَّل من أمس ووشك الفراق أوَّل أمس .
- \_ولا الجنس ً جنسي \_ غرسوا خير غرس \_ تحت السُّنور حُمُس \_ من كل سنخ وإس ً.
- ب ــ تكرار الألفاظ المتشابهة المعنى : وقد أفاد منها الدَّلالة على الغلوِّ ، مثل قوله :
  - ــ تعسى ونكسى ـــ
- بلغ من صبابة الغيش عندي = طفَّفتها الأيام تطفيف بخس ــ وفي هذا البيت تكاثرت الألفاظ الدَّالة على القلّة وهي : بلغ ــ صبابة ــ طَفَّف ــ بخس ــ .
- ـــ وارد رفه ، علل شربه ـــ الأخس الأخس للخس من وبيعة وكس ـــ آبيات وشمس ـــ .
- \_ لين وأنس \_ أتسلّى وآسى \_ عال ، مشرف ، يَحْسِر العُيُون و يُخْسِي \_ في

قفار من البسابس مملس - عنس و عبس - من عدم الإنس وإخلاقه - في خفوت منهم واغماض جرس - أضوأ اللّيل أو مجاجة شمس - سروراً وارتياحاً للشارب المتحسِّي - ظنَّي وحدسي - مزعجاً بالفراق أو مرهقاً بتطليق عرس - بُزَّ واستل ّ- بسط وستور - رضوى وقدس - لابسات من البياض وفلائل برس - مُو قفات وحبس .

#### القصيدة بين القديم والحديث: لها من الحديث:

- ـ ذكر بعض الأقمشة بأسمائها كالدِّ يباج والدِّمقس.
- ــ وصف أطلال المدائن والحضارات بدلاً من الحيام .
- ــ وصف مظاهر الحضارة في مثل صورة انطاكية ووصف الايوان والجرماز .
- الوجدانية الظاهرة في نزعة التشخيص والاحياء ، وفي استبطان المعاناة الانسانية في المظاهر الماديَّة ، كما في تمثيله للإيوان بالرَّمس وتمثُّله وكأنه يعاني مصائب الدَّهر يصبر وتجلُّد .
  - ــ العبارة النّـازعة منزع الرّقة والعذوبة .
  - ــ الوحدة الفنيّـة التي جعلت القصيدة تنمو وتتطوَّر منذ مطلعها حتى نهايتها .

### ولها من القديم :

ــ بعض الصُّور الماثلة في قوله :

وبعيد ما بين وارد رفه ، علل شربه ووارد خمس ـــ لم تكن كأطلال سعدى في قفار من البسابس ملس ـــ لم تطقها مسعاة عنس وعبس ـــ جوب في جنب أرعن جلس ـــ فوجهت إلى أبيض المدائن عنسي .



# ابن الرومي نموذج من رثائد رثاؤه لابنه الاوسط

١ \_ بُكاؤُ كُما يَشْفي وَإِنْ كَانَ لا يُجدي فَجُودا، فَقَد أُودى نَظيرُ كُما عندى ١

ألا قاتل اللهُ المنايا ورَمْيهـــا

مِنَ القَومِ ، حبَّساتِ القُلُـوبِ على عَمْدُ ٢

تَوَخَى حِمامُ المَوْتِ أُواسَطَ صِبْيَتِي فليله كيف أختارَ واسطة العِقَـــــدِ٣

على حين َ شيمْتُ الخيْرَ مين ْ لَمَحاتِهِ وآنسْتُ مَن ْ أَفْعالِهِ ِ آيَـةَ الرَّشْـــدِ ا

١ - في قوله و بكاؤكما ، خطاب لعينيه . لا يجدي : لا ينفع . او دى : مات .

م : يقول مخاطباً عينيه ، إن بكاءكما يخفف من وطأة الأسى وانه لا يجديه في اعادة ابنه اليه ثم يشبه ابنه في الشطر الثاني بمثل عينيه في المعزة له والحرس عليه .

٧ - حبات ج. حبة : وحبة القلب هنة سوداء تنوسطه . عبد : قصد .

م : يلعن الشاعر الموت الذي يتعمد الأذى ، فيصيب الناس بحبات قلوبهم ، أي بمن بحبونه ويؤثرونه غلية الإيثار.

٣ -- توخى : طلب . واسطة العقد : الجوهرة الكبيرة التي تتوسطه .

م : يعجب من اختيار الموت لابنه الأوسط ، فكأنه اختار به واسطة عقده .

٤ – على حين : ظرف مبي على الفتح في محل جر بعلى ، وحين تبني اذا أضيفت الى فعل مبني وتعرب اذا اضيفت الى معرب . شمت : توقعت . آنست : علمت وعرفت . الآية : العلامة .

م : اي ان الموت أغتاله عنه ، بعد ان أنس به ، و أخذت تظهر منه امارات الرشد والذكياء .

ه ـ طَوَاهُ الرَّدَى عَنْي فأضْحَى مَزَارَهُ ۗ

لَقَدُ أَنجِزَتُ فيهِ الْمَنَابِـا وَعيدَها

وَأَخْلُفَتِ الْآمَالُ مَا كَانَ مِنْ وَعُدْ

لَقَد قَل مَين المَهد واللَّحد لَبثُه ،

فَلَمْ بَنْسَ عَهَد المّهد، إذ ضُمَّ فِاللَّحَدِ"

أَلَحَّ عَلَيْهِ النَّزْفُ حَتَّى أَحَالَـه

إلى صُفْرَة الحادي عن حُمْرَة الوَرْد ا

وَظَلَّ عَلَى الْأَيْدِي تَسَاقَطُ نَفْسَتُهُ ۗ

وَيَذْوِي كَمَا يَذُوي القَضِينْبُ مِنَ الرَّنْدِ \*

١٠ - فيا لك مِن نفس تساقط أنفسا

تساقط دُرٍّ مين نظام بيلا عقبدا

١ -- م: تطغى على هذا البيت النزعة البديمية ، اذ يقول الشاعر ان ابنه الميت ، غدا بعيداً عنه ،
 بالرغم من ان قبر م قريب منه .

٢ – انجزت : أتمت .

م : اي تحقق فيه ما كان يخشاه عليه من تهديد الموت له ، فيما خابت آماله به ، وامتنع عليه ما كان يتوسمه فيه من خير .

٣ – لبثه ؛ مكوئه .

<sup>£ —</sup> الجادي : الزعفران وتلخيص المعنى ، أن نزف الدم كثر عليه حتى أحال لونه الوردي الى اصفرار الزعفران .

ه – الرئد : الغار .

م : يمثل في هذا البيت احتضار ابنه ، وحملهم له على ايديهم ، دون أن ينجح ذلك في اعادة العافية اليه ، بل أنه ظل يذوي كما يذوي قضيب الغار .

٦ – م : يقول ان ولده تلاشي فكانت نفسه مجزأة تتساقط كالدر من سلك غير معقود .

عَجِينَتُ لِقِلَبْي كَيْفَ لَمْ يَنْفَطِرْ لَهُ وَلَوْ أَنَّهُ أَفْسَى مِنَ الحَجَرِ الصَّلْسِدِا

وَمَا . سَرَّنِي أَنْ بِعِنْنُهُ بِثُوَابِــــه وَلَوْ أَنَّهُ التَّخْلِيْدُ فِي جَنَّــة ِ الخُلُــد ٢ وَلَوْ أَنَّهُ التَّخْلِيْدُ فِي جَنَّــة ِ الخُلُــد ٢

وَلا بعْتُهُ طُوْعاً وَلَكَن عُصِبْتُهُ

وَلَيْسَ عَلَى ظُلُم الْحَوَادِثِ مِنْ مُعُدِّ

وَإِنِّي وَإِنْ مُتَّعْتُ بِإِبْنَيَّ بَعْدَهُ

لذَاكِرُهُ مَا حَنَّتِ النِّيبُ في نَجْسد ؛

١٥ ـ وَأُولادُ نَا مِثْلُ الْحَوَارِحِ أَبُّهَــا

فَقَدُ نَاهُ ، كانَ الفاجِعَ البِّيِّنَ الفَقْ د ،

لِكُلُّ مَكَانٌ لَا يَسُدُّ اخْتَـِـلَالَــهُ مَكَانُ أُخِيهِ مِنْ جَزُوعٍ وَلَا جَلْــــد ۚ

١ - ينفطر : ينشق : الصلد : الصلب .

م : يعجب الشاعر ان يفجع بابنه دون ان يموّت لموته ، ومثل هذه الحسارة حرية ان تتشقق لما أكباد الصخور .

٢ - التخليد: البقاء أبداً.

م : اي ان الشاعر لا يتعزى عن موت ولده حتى ولو جوزي بالحلود في جنة النعيم .

٣ ـ غصبته : أخذ مي غصباً . المعدي اسم فاعل من أعدى فلاناً على فلان ، أي أعانه وقواه .

م: يقول انه لم يتخل عن ولده بارادته ، بل ان الموت اخذه منه قسراً ، ولا قبل للمرء بصد احداث الدهر.

ع – النيب : ج. ناب وهي الناقة المسنة .

م : اي انه لن ينساه و لن يتعزى بابنيه الباقيين، أبد الدهر ، أي ما دامت النياق تبعث اصواتها حنيناً وتشوقاً .

ه ــ الجوارح : اعضاء الانسان كالعين والاذن .

م : "تمثل ابن الرومي ابناءه بمثل اعضاء الانسان ، فهو يشعر بفقد ما يخسره منها اكثر من سواه .

٦ – الحزوع : الفاقد الصبر .

<sup>·</sup> يقول ايا ماكان المرء ، فانه يعجز عن التعزي محاجة عن أخرى ، وبالولد عن أخيه .

هَلِ العَيْنُ بَعْدَ السَّمع تَكْفِي مَكَانَهُ ۗ

أَم السَّمْعُ بَعْدُ العَيْنِ يَهْدِي كَالْهِدِي ا

لَعَمْرِي لَقَدْ حَالَتْ بِي الحال بَعْدَهُ

فَيَا لَيْتَ شعري كَيْفَ حَالَتْ به بَعْدي ٢

تَكَلَّتُ سُروري كُلَّهُ ، إذ تَكَلَّعُهُ

وَأَصْبَحْتُ فِي لَذَّاتِ عَيْشِي أَخَا زُهُدِ ٣

٢٠ ـ أَرَيْحانَةَ العَيْنَيْنِ وَالْأَنْفِ وَالْحَشَا

أَلا لَيْتَ شِعْرِي هِلَ تَغَيَّرُتَ عَنَ عَهَدِي اللهِ

سأسفيك ماء العين ما أسعدت به

وَإِنْ كَانَتْ السُّفْيَا مِنَ العَيْنِ لا تُجدي،

أَعَيْنَيَّ جُودا لِي فَقَدْ جُدُنُّ للشَّرى

بِأَنْفَسَ مِمَّا تَسْأَلُانِ مِنْ الرُّفْسِدِ ٩

١ -- الضمير في مكانه يعود على السمع .

٢ – حالت بي الحال : تغيرت .

م : يتسامل الشاعر مجزع عما حل بابنه بعد الموت ، وبقول إنه عرف بعد فقده شي انواع العذاب .

٣ – ئكلت : فقدت .

م : يقول انه فقد سروره اذ فقده ، وغدا زاهداً بكل أطايب العيش .

٤ – م : يجمع ابن الرومي في هذا البيت ثلاث حواس : البصر والثم والمذاق في تمثيل طيب !بنه وسمادته به عندما كان حياً .

ه ــ أسعدت بالدمع : ساعدت و أعانت به .

م : أي أنه يذرف الدمع على ابنه ، وإن كان ذلك لا يجديه ولا يرده اليه .

٧- الرفد : الجود والعطاء .

م : يستذرف الدمع من عينيه لابنه الذي وهبه للثرى .

كأنيّ ما استُتمثَعْتُ مَنكَ بِضَمّةً ولا شمّة في ملعب لك أوْ مهشدٍ١

أَلامُ لِمَا أَبْدِي عَلَيْكَ مِنَ الأَسَى وَإِنِّي لأَخْفِي مِنْكَ أَضْعافَ ما أُبْدِي٢

ما شيءٌ تُوُهيمَ سَلُوَّةً

لِقَلْبِي ، إلا زاد قلبي من الوَجْدِ"

أرى أخوينك الباقيين كيليهما

إذا لَعِبًا في مَلْعَبِ لَكَ لَذَّعِسًا

فُوْادِي ، بمثلِ النَّارِ عَن عَيْرِ ما قَصْد

فَمَا فِينْهِما لِي سَلُورَةٌ ، بَلُ حَرَارَةٌ

يَهيجانها دُوني ، وَأَشْفَى بِها وَحَدي ْ

وَأَنْتَ وَإِنْ أَفْرِدْتَ فِي**ر**ارٍ وَحُشْمَةٍ فَإِنَّي بِدَارِ الأَنْسِ فِي وَحُشْمَةِ الفَرْدِ<sup>ر</sup>ِ

٣٠ علَيْكَ سَلَامُ اللهِ مِنِنِّي تَحيِيَّـةً وَمَنْ كُلِّ غَيْثٍ صادِقِ البَرْقِ وَالرَّعْدِ ٢

١ – م : يتحسر على فراقه وماكان يناله منه من ضم وشم وهو يلعب في ملعبه او ينام في مهده .

٧ – م : يلومني الناس لتفجعي عليك ، و ان ما اضمره لك من عذاب هو اضعاف اما ابديه .

إورى : اكثر ايقاداً واشعالا . الزند : حديدة من فولاذ تضرب بحجر صوان فينقدح النار ..

م : يقول في هذه الابيات ان كل ما يتوهم الناس لي فيه عزاء ، يزيدني بؤسًّا ، فاخواك وهما يلعبان ، حيث كنت تلعب يزيدان من عذابي و بقدحان في نفسي ناراً لا تنطفيء .

ه ... م : فهما لا يعزيانني ، يل يثير ان دوني نار الوجد والعذاب .

٣ -- يقول لابنه إنه اذا ما وقع في القبر الموحش ، وحيداً ، فانه اي ابن الرومي ، يعاني مثل وحشته و ان كان حياً في دار الانس .

٧ - م : يستنزل له في النهاية الغيث ، على عادة الحاهليين في الرثاء .

باعث النظم: قدمنا ان ابن الرومي فجع بفواجع الموت في زوجه وأولاده الثلاثة وامه وأخيه ، اذ يبدو ان ابناءه ولدوا في حالة من الهزال أفقدتهم المناعة وجعلتهم يهلكون ، وهم أطفال أو تُقبيل البلوغ . ولقد نظم الشاعر مراثي في ابنائه ، جميعاً ، الا انه خص ابنه الأوسط بأفضلها وأكثرها طولا واسهابا ، اذ استنفد فيها غاية النظم وحشد فيها معظم المعاني الرّثائية . وعلى هذا ، فانه يرثي خلالها ابنه الاوسط ، جامعاً عبرها تجربة الموت العامة الّتي عاناها في ابنه الاوسط واقاربه وربما بدا فيها اشد تفتجعا ، إذ انه لمّا يألف الثّكل . فابنه الاوسط توفي قبل اخويه ، كما يفهم من ساق القصيدة .

ايجاز المضمون : يستهل الشاعر مخاطباً عينينه ان تجودا له بالدّمع الذي يهدّى عن من لوعته ولا ُيجُـَّديه في دفع مستحيل المَوْت . ثم يعرض لبعض أفكاره بشأن الموت الذي يتعمَّد إصابة الاحياء بفلذات قلوبهم ، 'يخْني عليهم بالويلات والمصائب . فقد اختار ابنه الأوسط من بين أخويه ، كأنما تعمُّمَّا اختيار واسعة العقد من أبنائه ، وقد ُفجع به بعد أن شَبَّ ونما وأشرف على الرّشد ، فغدا بعيداً عنه ، قريبا منه ، في آن معا ، قبره قريب وروحه نائية ، بعيدة ، فتحقَّق فيه الخطب الفادح و ُخذ لِيَتْ الآمال التي كان يُنيطها به و يُعلِّقها عليه . ولقد كان عمره قصيرا . فلم يطل عهده بالحياة ، اذ قد أَلحَّ عليه النَّزف واصابه بالشُّحوب والاصفرار ، فأخذ يذوي ، شيباً فشيئاً كقضيب الرَّنْد ، وأنْفُسُ أهله تتساقط من دونه . ويعجب الشاعر الا يَتَفَطَّر كبدُه عليه ، اذ ان الحجر يكاد ان يرقَّ لموته . وهو لا يتعزَّى عنه بالثواب الذي يناله من تصبره على فجيعته به ، حتى لو نال به الحُلد والحنَّة . لقد غصبَ عنه ، دون ارادته بقَدَر من الدُّهر الذي لا مردُّ لحكمه . والشاعر لا يتعزَّى عنهُ، كذلك، بابنيُّه الباقييَن من دونه ، اذ ان اولاد المرء أشبه بجوارحه لا يحلُّ بعضها محل البعض الآخر . فكما ان السمع لا يقوم مقام البصر ، كذلك فان الولد الحيَّ لا يقوم مقام المَيْت . لقد ُفجيع بسعادته ، وحالت حالُه بعده . وهنا يخاطب الشَّاعر ابنه ويدعو بريحانه الأنف والحشا والعَيْن ، ويتذرَّف عليه اذ ُيخيَّل اليه انه لم يعهده من قبل ولم ينل منه متعة الشُّمُّ والضُّم . ويعود إلى ذكر أُخويه ويقول إنهما لا ُيعَزِّيانه عنه ، بل

يذ كيان حسرته ووحشته ويُخَلِّفانه في عزلة شاملة . وينهي القصيدة بتحيَّته واستسقاء الغيَّث لقبره .

## تقسيم القصيدة:

١ ــ ٧ : افكار وتأملات حول الموت وما حلَّ به وبولده منه .

٨ ــ ١٤ : وصف احتضار الولد ووقع ذلك في نفس الوالد .

١٥ – ١٨ : المقارنة بين الأولاد والجوارح .

١٩ ــ ٣١ : تَفَجُّع الشَّاعر ومناجاته لابنه وافتقاده له بأخويه الباقيّينن .

#### الرثاء كما يبدو في هذه القطعة :

١ - الافكار والتأملات: (١-٧): يبدو هذا المقطع وكأنه مقد مة تأمّلية خلص إليها من معاناته لتجربة الثكل في موت ولده . فهو يخاطب عينينه ويدعوهما أن تجودا له بالدّمع ، وان كان ذلك لا يتجديه عزاء ولا يرد لله لحسارة . وقع مستحيسل الموت بينه وبين ولده ، ولا سبيل إلى بعثه واحيائه من جديد ، ولا خير في البكاء اذ لا يُعد ل من واقع القدر شيئا . فدموع الشّاعر هي دموع الاستسلام واليأس ، يُود يّها، وهو شاعر بالحذلان وفقدان الحرية والقدرة . وربما تخيل اليه ان الانسان مسير بقدر الشقاء والموت. ولقد ميز في الشطر الاول بين الشفاء والجلوى : « بكاؤكما يَشفي ، وان كان لا يجدي ، وهذا التمييز لا يستقيم في حدود العقل ، من ان يبرأ المرء ويشفي من داء يعانيه . الا ان الشاعر يعبر في ذلك عما هو انأى من طاهر المعنى . فالشفاء هنا هو البرء المؤقت من الألم الطارىء الذي نزل، به وفدحه . فالشفاء الآني العارض، ولكنه ليس الشفاء الدائم الكامل من داء الوجود الأكبر ، ألا وهو المؤت ولده في ذلك ، بل يبكي بؤسه ، بؤس مصر "الأسان الشاعر يبكي لموت ولده في ذلك ، بل يبكي بؤسه ، بؤس مصر "المنان الشاعر لا يبكي لموت ولده في ذلك ، بل يبكي بؤسه ، بؤس مصر "المنان الشاعر الماعر لا يبكي لموت ولده في ذلك ، بل يبكي بؤسه ، بؤس مصر "المنان الشاعر لا يبكي لموت ولده في ذلك ، بل يبكي بؤسه ، بؤس مصر "المنان الشاعر لا يبكي لموت ولده في ذلك ، بل يبكي بؤسه ، بؤس مصر "المنان الشاعر المناء لا يبكي لموت ولده في ذلك ، بل يبكي بؤسه ، بؤس مصر "المنان الشاعر المناء الشاعر لا يبكي لموت ولده في ذلك ، بل يبكي بؤسه ، بؤس مصر "المنان الشاعر المنان الشاعر لا يبكي لموت ولده في ذلك ، بل يبكي بؤسه ، بؤس مصر المنان الشاعر المنان الشاعر المنان الشاعر المنان الشاعر المنان المنان الشاعر المنان المنان المنان المنان الشاعر المنان المن

بانه ضحية هالكة تعبث بها يد ُ الحياة . هذه هي معاناة الشاعر في مطلع القصيدة ، أدركها كخلاصة لمأساته بابنه وجعلها رمزاً لمأساة الانسان بنفسه وبالحياة . انها تعبير عن لاجلوى الآلام البشرية من خلال الدمع الذي هو تعبير فزيولوجي فاجع لها . فمن يبكي كمن يحتيج بصمت على قكر يسيره ولا يحفل بالآمه ولا يتعطف لآمانيه وتوسلاته وبذلك يغدو دمع ابن الرومي دمعاً وجوديّاً، ينوح به صاحبه على الانسان الساقط في هاوية عالم اصم ، لا يعي مأساته ولا يعانيها ولا يتبدأ للها .

وقد ينتمي هذا الشطر إلى شعر الحكمة المأثور في قصائد المتنبي ومن اليه، الا انه يبدو اقل خطابية واكثر التزاما للجانب المأساتي الفاجع من الحياة ، فيما انصرف المتنبي في حكمه إلى الحقائق العامة التي يندر فيها اليأس الوجودي من معاناة الحياة وبلوى مصائرها واقدازها .

أما الشطر الثاني حيث يقول: و فقد أودى نظيركما عندي ، فقد مال فيه من الاعتبارات العامة إلى واقعة الذاتي ، منوها بحبه لولده الذي يقوم بالنسبة اليه مقام عينيه . وقد يكون مؤدى كلامه ان ابنه كان يُمَثّل له سعادته بالوجود وغبطته فيه . فهو كعينيه يطل منهما على معالم البهجة . واثر موته غدا الوجود أعمى ، تغشى معالمه الظلمة ، وهي ظملة اليأس . وهكذا ، فان افتقاد الشاعر لمثل بصره في موت ابنه ، هو تعبير ، بنوع آخر ، عن افتقاده هو بالذّات لشهوة الحياة وعجزه عن الفرح والسعادة في ارجائها . ومع ان هذا القول انطوى على بعض التعمّل والتفكير الواعي ، فانه يعبّر عن حقيقة الانسان الذي تصرعه فاجعة الموت و تخللف في نفسه قنوطاً يجلل مظاهر العالم بالسواد .

ويعود الشاعر في بيتلاحق،فينعي على الموت ويامنه لانه يتعمد اصابة الناس بفلذات اكبادهم :

الا قاتل الله المنايا ورميتها من القَوْم، حبَّاتِ القلوب، على عَمدِ وهنا أيضاً يعلن ابن الرومي عجزه عن ادراك حكمة القدر والموت. فموت الشيخ الفاني الهرم ، قد يبدو أمرآ طبيعيّآ سائغا ، متوقّعا ، اما موت الطفل والفتى ، فأمر يحار به العقل ويذهل عن غايته ولا يتلقّاه الا بالأسى الذي لا تجدي فيه الثورة . فهو اذن لا يزال يلتبس عليه ظاهر الموت ، ويرى فيه طارئاً من طوارىء الغدر الذي تُنكّل فيها الحياة بابنائها . فالموت عدوً تُختُلس ، يغتال الحيّ في غفله من أهله السعيدين به .

وربما التبس الشاعر في اختيار الموت لضحاياه ، ويعجب انه اختار الاوسط بين ابنائه :

توختى حمامُ المَوْت أوسط صِبيتي فلله كيف اختارَ واسطة العقُّد ِ

وهذا البيت ينطوي على حقيقة وجدانية اكثر من انطوائه على حقيقة عقلية ، اذ ان وقع الموت يكون فاجعا ، أأكم بالأكبر او الأوسط من الابناء . وهذا التعجب ينم عن حيرة ، ولكنها حيرة فاقدة المضمون الأنساني الجدي . وقد تكون شعلة الشعر قد خمدت في نفسه ، فجعل ينظم وفقا لتوارد الافكار المتولدة من طبيعة الألفاظ ووقع بعضها على بعض ، تستدعي إحداها الأنحرى . فذكره لاوسط صبيته قد يكون ساقه إلى التنبه لواسطة العقد، وبخاصة ان لفظة العقد توافق مقتضى القافية . وقد يسوقنا ذلك إلى الاشارة لضآلة التجربة وعقم مضمونها الانساني عندما يُغرق الشاعر فيها بالوجدانية التي تنقل همومه الذاتية منفصلة عن المعاناة الانسانية الرَّصينة لواقع الاشياء .

ويستطرد ابن الرومي، على دَأْبه، في اظهار البواعث التي تضاعف من وقع الفجيعة عليه ، وتجعلها فريدة كأنها لم تُصِبُ أحداً قبله . فبعد ان تقدَّم بالاشارة إلى تعمَّد الموت ايذاءه وإلى اختياره لاوسط صبيته ، دون غاية يفطن اليها الشاعر ويبترره بها ،

بموت ایداده وړی اعیاره د رقصه حبیه یؤ دي سبباً آخر لعظم فجیعته بقوله :

على حين شمنت الحير من لمحاته وآنست من أفعاله آيــة الرشد

فالموت لم يفجعه به طفلاً ولم يفجعه به كهلاً أو هرماً ، بل انه ، في تعمده لايذائه ، اختطفه فيما اشرف على الرشد ، قاضياً على أمل والده به . وقد ينم هذا القول عن أنانية الشاعر الذي لا يبكي ولده لموته وحسب ، بل لحير كان يرجوه منه ، وقد زال و طوي بزواله . كان يخيل للشاعر ان ابنه سيعينه على مشقة الحياة واكتساب الرزق والقيام بالأود ، الا انه ، اثر موته ، افتقد معه الحير الذي كان يعلل نفسه به منه . وبعد ، فان وراء هذه الابيات ، جميعا ، حالة نفسية يصدر عنها ابن الرومي يعانيها ولا يعيها وهي ظاهرة الشعور بالاضطهاد الملازمة لما يعلنه من أفكار وما يتحسس به من مشاعر . وهذا يفسر لنا قوله : « ورميها من القوم حبات القلوب على عتمد » وقوله : « توخقى حمام الموت أوسط صبيتي على حين شمت الحير من على الايذاء والتنكيل . وقوله « توخقى » على حين شمت » هي جميعا ، تدل على الايذاء والتنكيل . وقوله « توخقى » هو تكرار لقوله : « على عمد » ويردف بقوله : « حين شمت » ليعظم من وقع الفاجعة المتعمدة . وفكرة اضطهاد القدر له مبثوثة في معظم شعره ، تطالعنا في مثل الابيات التالية :

أُتراني دون الأولى بلغوا الآمال من شرطة ومن كتسًاب أصلح الله دهرنا أو رمـــاه باستواء ، فقد غدا ذا انقلاب أيعْلفُ النّاطقين ، من جورّه الأجلال والنّـاهقين محض اللُّبَـاب

#### أو قوله :

سقى الأرض من أجلي فاضحت مزلة تتمايل صاحيها تما يل شارب وما إلى ذلك من أبيات يضيق المقام عنها لكثرة عددها ، وهي تفصح ، جميعا ، عن اعتقاده بان القدر يخاصمه وينصب له الفخاخ .

و هكذا فان معاني الأبيات الثاني والثالث والرابع تنطوي ، جميعا ، على هذه الدلالة المرضيَّة الفاجعة التي يتراءى الشاعر ، خلالها ، وكأنه ضحيَّة القدر الغاشم الذي يُوَقِّع احداث الحياة و نواميس الطبيعة ليُنْزل به الخسارة والفشل .

أما في البيتين الحامس والسادس ، فانه يكور ما أكم به من قبل في حدود المعادلة البديعية، كما سنبين من بعد . فابنته غدا «بعيدا عنه، قريبا منه».وهو يعلن هنا حقيقة فعلية خلص اليها من الواقع الشائع ، اذ يظل جسد الميت قريباً في قبره ، فيما تبارح التي فيها وجوده الحقيقي إلى غير رجعة .

أما قوله :

لقد أنجزت فيه المنايا وعيدها وأخلَفَت الآمال ما كان من وَعُد

فانه يُطْلعنا على جزعه الذي لا تفسير عقليّاً له من ان الموت سيلم بولده . فقد كان يتوقع ذلك لسؤ ظنه بالدّهر الذي يُصيبه بكل ما يؤثره ويجد فيه املا أو سلوى. انها فكرة الاضطهاد والشؤم ذاتها التي تجعله يستطلع مطالع النّحس ويحنزن لكل ما يملك لانه سوف يخسرَه ، لا محالة . وهو يشير إلى واقع الريبة والتهالك في نفسه ، اذ يمثّل التنازع بين الوعد والوعيد والمنايا والآمال والمهد واللحد ، كأنه يجد فيها قطبْبَي الالم الذي يمدُّ ويجزر في حياته .

ذاك كان المقطع الأول الذي وقف فيه من الموت موقفاً تأملياً ، تعليليا ، مستمدّاً من ذلك المنطق الشاحب الناعي اللّذي يقرر مواقفه من الحياة واقدارها .

\* \* \*

Y - امام الفجيعة: (١٤٠٨): بعد هذه المقدمة المشوبة بكثير من القلق ينفذ الشاعر إلى قلب المأساة حيث تشخص له ملامح ولده ، فيما كان يتخبطه الموت. فهو لا تشرع بالمبالغة في فضائل ابنه وانما يرسم لنا بدقة كيفية احتضاره حتى ينقل المشهد من عينيه إلى عيوننا، ومن نفسه إلى نفوسنا. انه يحملنا بأجنحة الشعور ويضعنا امام الموت وجها لوجه. لقد اختلطت ملامح الطفل وغشيها الاصفرار حتى طفق الأهل يتناقلونه من يد إلى أخرى ، وقاية "له وتله فا عليه ، لكن روحه كانت تبارح الجسد ، خلجة إثر خلجة ، وتذوي طفولته ، كما يَذُوي قضيب الربيع وانفس المشاهدين تتساقط وتحتضر لاحتضاره.

إلى هنا تتم شُصورة الاحتضار ، حيّة واقعيّة ، كما عرف عن واقعية ابن الرومي ، واذا, المأساة ماثلة امامنا في رثاء صادق يتفجّع ولا يؤُلّف ، خاصة عندما نتمثّل طفلا يزاهق روحه بين لوعة الوالدين اللذين يريان الصفرة تتحول عن الحمرة في وجنة كالورد.

ولفظة الايدي توضح تشبُّث الشاعر بضفيرة الواقع والجزئيات ، ولكنها هنا لا ينبغي ان تمثل الذراع بالمعنى المبذول ، الشائع ، وانما هي قلب تحوّل إلى ذراع تغمر الطفل و تتعطف عليه . ويا لمأساة ذلك المشهد ، بين طفل كان أيكة البيت ، في زغردة الفرح والمداعبة والسّرور ، اذا بتلك الايادي التي كانت تداعبه تصبح نعشاً يشهد احتضاره . فأيا يكون تأثير ذلك المشهد اذ تمثلنا الطفل يهذي بكلمات بريئة ، ويتضرع بنظرات دون ان يقوى الاهل على انتزاعه من مأساته .

وكأن حواس ابن الرومي اختلطت عليه امام هذه الفاجعة ، وسقط في نفسه جدار الاشياء ومنطقها ، فاصبحت الصورة لديه موجة من الصور ، واصبح للفظة وجوه من المعاني. فليس قضيب الرند الذي تشبّه له ليدل على تغضّن ملامح الطفل وطراوته وعذوبته ، بقدر ما يدل على الشّميم الطّيب الحنون الذي يحرُّ عاطفة الوالدين . لهذا سنرى الشاعر في القصيدة ، جميعا ، يتلهّف على طيب ولده ، فيناجيه ويدعوه بريحانة العينين والأنف والحشا . وهكذا تتّحد حواس ابن الرومي في الصورة الشعرية . فقد توسل بلفظة « الرند » لا نها تشمل على كل ما كان يراه وعلى ما كان يتضوَّع من ولده . وقد كرر ذلك وأوضحه اذ جعله ثانية ريحانة العينين والأنف والحشا . فالريحانة هي قضيب الرند ذاته ، وهذان ، جميعا ، يمثلان للشاعر جمال والحشا . فالريحانة هي قضيب الرند ذاته ، وهذان ، جميعا ، يمثلان للشاعر جمال من دلالة على طبيعة ابن الرومي في التحسنس والمبادرة . ان عيني البصر وانف الشم وحسا المذاق واللمس تطفر وتستيقظ ، جميعا، في لحظة واحدة ، تتداخل وتتمازج وتوري في عصبه حسا جديداً غريبا خلع على شعره تلك المضاعفات والتآليف في المعاني والصور ، فاصبح يتذوّق الريحان ويشمة غبّ رؤيته له ، كما سبق ان ابصر النغم في غناء وحيد ، غبّ سماعه له .

وعوضا عن ان يُبالغ بالتفجع والنتواح ، والجلبة كالخنساء والمهلهل ، نراهُ في رثاثه يتوسل بالتأوه والنداء الله يتوسل بالتأوه والنداء الله يتوسل بالتأوه والنداء الله يتوسل المنافقة عند أنفس الله عقد فيا لك من نفس تساقط أنفسنا تسائقط دراً من نظام بلا عقد

إن أداة النداء ﴿ يا ﴾ تنطوي على كثير من التلهثف والانتظار اللذين يتفقان مع النفس المنخذلة المنكسرة ، البائسة . ففيها من التمهثل ما يقرب إلى العياء والتلاشي ، وفيها من النداء ما ينم عن الوحشة واللوعة. إن ابن الرومي ، في تؤدّة عاطفته وتوجده ، كان أقرب إلى نفسه وواقعه فكأنه يعترف اعترافا او يهمس همسا معتشرجا ، مضجوعا ، بخلاف الحنساء والمهلهل اللذين كانا يعولان و يحدثان كثيرا من الصّخب والضّجيج ، كأنما يفضّلان المظهر المسرحي الحارجي الفاجع على الانطواء والاسى والتلاشي :

عجبتُ لقلبي كيف لم ينفطر له ولو أنَّه أقسى من الحجر الصَّلد

ان الشاعر يلتفت متعجبًا كمن أصيب بطعنة قاتلة ولم 'يقْتل . ويقيني ان تعجبه ينطوي على كثير من الاخلاص امام هول الفجيعة . أو كم 'نسلف ، قبلاً ، ان الشعر الحي الحالد يتوَلَّد من التباس النفس على ذاتها ؟ لقد اندهش الشَّاعر من أمر نفسه وطبيعة احتمالها ، فخرَج من تلك الدهشة بهذا الشعر الذي يمثل بوح النفس بواقع التباسها وحيرتها من ذاتها .

ويلم الشاعر بنبذة دينية ، دون ان يُؤدِّي فيها ظاهرة من مظاهر التقوى وذلك بقوله :

وما سرني ان بعثتُه بثوابه ولو أنّه التَّخليد في جنَّة الحُلُلد

وفي هذا البيت ، يهتدي الشاعر ، حينا إلى تعليل جديد لظاهرة الموت ، وفقاً لما هو مأثور في ُسنَّة الذّين . فالله يبلو عباده بمصائب الموت ليَخْتبر صبرهم ويؤدِّي لهم فرصة يكسبون بها الثواب والجنّة من استسلامهم لقدر الله وطاعتهم له . وقصة

ايوب لا تعدو هذا التأويل اذ ابتلاه ربع بالمحن، جميعا، لمختبر طاعته ومحبته. وقد تؤهم ابن الرومي ، خينا ، أن الشر الذي لحق به من موت ابنه قد يستحيل إلى خير ، اذا ما قبيلة وأذعن له ، فيرث به جنة الآخرة بعد جحيم الدنيا. الا ان هذا العزاء لا يععزيه ، إما لضعف إيمانه وإما لعظم فجيعته ، ويقيم على حزنه وافتقاده ونواحه . وهكذا يكون ابن الرومي قد واجه الموت في هذه الابيات بوجوهه كلها ، الانسانية والوجودية والماورائية والدينية ولم يقع فيها ، جميعا ، على سبيل للعزاء ، بل ألفاه كطارىء غريب على حياة الناس ، لا يألفونه ولا يتعزون عن قدره الحاسم المحتوم . ولعلة يُكرر ما تقدم به ، قبلا ، من الشعور بالقسر والإكراه وافتقاد الحرية ازاء الموت من قوله :

ولا بعثتُه طوعا ، ولكن تُغصِبْتُه وليس على ظلم الحوادث من مُعدِّ

فهو يُنكر حريته في موت ولده ويصرّح بالاغتصاب والقسر ، وهذا يكرر ويؤكد موقفه العام الذي ينعى فيه على الانسان ضآلة قدره وضعفه وهوانه أمام حتمية الحياة والموت. والشاعر لا يتخلّى في ذلك كلّه عن الموقف الوجودي الذي يُعلَل به مظاهر الحياة ويدرك منها نهاية مطافها وموقف الانسان منها بالنسبة الى سعادته وتعاسته ونجاحه وفشله .

فالشاعر استهل هـــذا المقطـع بالموقف الوصفي ثم نزع منــه وارتقــى عنه الى موقف ذاتي انساني ، في آن معا ، يمثل الخواطر التي تفكّر بهــا والمشاعر التي عاناها أمام جثة ولده الشاخصة امامه بصمت مربع تجسدت فيها مأساة الحياة كلها .

ويكف ابن الرومي عن النّواح والتفجّع المباشَرَيْن ، ويعرض لهما من خلال نزعته التعليلية التي تَفَطّن فيها الى بعض الحقائق بالمقارنة والاستنتاج : وأولادنا مثلُ الجوارح أيها فقد ناه كان الفاجع البيِّنَ الفَقَدْ لكلُّ مكان لا يسد اختلاكه مكان أخيه من جزوع ولا تجلّد

هل العين " بعد السَّمع تكفي مكا أنه أم السَّمع بعد العين ، يهدي كما نهدي

قالاولاد كالجوارح وسائر أعضاء الجسم ، لا يشعر المرء بأهميتها حتى يفتقد ها . وكل منها لا تعوض عن الأخرى . فالعين لا تسمع كالأذن والسمع لا يرى كالبصر . والناس يفجعون بكل منها ، أكانوا جزوعين مضطربين أم صبورين ، جلودين . وهذه البيئات صادقة بذاتها ، لكنها تنطوي على كثير من الوعي والذهنية مما يدنو بها إلى أجواء النيشر . والشعر ، في باعثه ومبرره ، انه يعبر عن الحقيقة الحضورية التي يغني وجودها عن الاقناع بالحجج والبينات . أنها تُتقنع بذاتها وتدعنا نشعر أننا مقتنعون دون ان ندري سبباً لاقتناعنا . وهذه الابيات تنطوي على حقيقة ، ولكهنا ليست الحقيقة الشعرية الماثلة بالرُّويا والحدس ، من دون تعليل وتأويل وما إليهما . واذا صح ذلك في الشعر ، عامة ، فهو أصح في الرثاء لغلبة عامل التفجع عليه بطبيعته .

ولقد ارتبطت تلك الابيات ، بعضا ببعض ، بوثاق التفسير والتعليل ، مستدركاً فيها حتى الاعراض والجزئيات كقوله : «من جزوع ولا جلد»، وهي هنا أداة للغلوّ والتعميم . وابن الرومي ينزع في ذلك منزعاً خاصاً به يكتشف عبره العلائق المتشابهة المُضْمرة في الوجود ، لكنه يُودًيها في اطار التعليل الذي يُفقدها ايحائيتها وذهولها .

واثر تلك النبذة التعليلية يعود الشاعر إلى التفجُّع ، بعد أن كفَّ عنه ، حينا ، بشكله المباشر ، فيقول.:

لعمري لقد حالت بي الحال بعثد َه فيا ليت شعري كيف حالت به بعدي تُكلِلْتُ سروري كُلُنُه ، إذ تُكلِلْتُه وأَصَّبحْتُ في لذّات عيشي أخا زُهند

ومعنى هذين البيتين هو تكرار لمعنى أبيات سابقة في معاناة الشاعر للعزوف عن كل ملاذ الحياة وأفراحها وتحوله إلى حالة من الشقاء الدائم. وهو يفصح عن ذلك تحت وطأة الانفعال بالاسي واليأس والندم ، وهي احوال تعاظمت في نفسه حتى استحليت ما دونها وفرضت ذاتها بشكل مطلق مقيم . والشعر ، كما ذكرنا مرارا ، ليس تعبيراً عن البقين المنقيم الثابت ، بل عن يقين اللحظة النفسية الهاربة بكل ما ينطوي عليه ،

احيانا ، من فوضى واختلال وتشويش تعافها النَّفس في حالة اليقين الهادىء المتوازن . الا ان اقامة الشاعر لموازنة ، في البيت الاول ، بين الشطرَ "بن بالمقابلة البديعية تنمُّ عن خمود جذوة الخلق في شعره فجعل يكرر المعاني ، مبدِّلا منها حلل العبارة وحسب .

**\* \* \*** 

تفجيَّع الشاعر ومناجاته لابنه وافتقاده له باخويه: ( ١٩١-٣١): لكنه سرعان ما يتخلَّص من جرثومة البديع ويتَّصل بالمعاناة النفسيّة ، فيسمو من جديد وتتولاه الغنائيه والرؤية:

ار يحانة العينين والأنف والحشا ألا لينت شعري، هل تغير تعن عهدي كأاني ما استم تعن منك بضمة ولا تشميّة في ملعب لك أو مهد الام لم لم لم لم لم الأسي واني لأخفى منك أضعاف ما أبدي

سبق لنا حديث عن تشابك الاحاسيس وتعقدها في عصب ابن الرومي. فقد اجتمعت له في الريحانة جميع الاحاسيس والصور التي في نفسه من ابنه . وقد التفت اليها التفاتاً حدسيا ولوعا عابرا ، لم يفصل شبه الريحان في ذهنه ولم يبرهنه ، كما فصل وبرهن تشبيه الخوارح . ذلك ان حرارة التجربة شحذ تنه بيقين الحسّس والصدق ، فلم يعد عاجة ليقين البرهان والشيروح لينفنع ويؤتر . هنالك كان يفكر ويؤلف و ينظم ، أما هنا ، فإنه ينهمر إنهمارا ويتحسس تحسيساً . هنالك كان يجبو ، أما هنا فيحلل ويسمو . ولعل أجمل الشعر ما كان براحا وذكرى لان الذكرى والبراح يُطمهران التفس فتصفو ، وتشف ، فلا يبقى فيها سوى الانسان العاري . انه يتذكر ضمة ابنه وشميمه ، يتمثله في ملعبه او مهده ، اي انه يقف امامه وجها لوجه ، يبصر أحداقه وملاعه ويتخيل رقاده الملائكي في السرير ولعبه البريء الحلو ، و يذكر ، في الآن ذاته ، ان مستحيل الموت والعدم يقف بينه وبين ولده ، فتتحول متعته الماضية في الآن ذاته ، ان مستحيل الموت والعدم عليه ، كلما تخايل أن ولده استحال إلى تراب هامد، لا حرارة فيه ولا شميم . تلك حسرة عميقة يُضمرها دون الناس الذين يتلومون عليه لا حرارة فيه ولا شميم . تلك حسرة عميقة يُضمرها دون الناس الذين يتلومون عليه و وهمون ان اخويه يسليانه ، بينما هما في الواقع يلذ عانه :

عمد ما شيء 'توُهم سلوة" لقلبي إلا زاد قلبي من الوَجد الرى اخويك الباقيين كليهما يكونان للأحزان أورى من الرَّند إذا لعبا في مَلْعب لك لذَّعا فؤادي بمثل النَّار عن غير ما قصد فما فيهما لي سلوة" بل حرارة" بهيجانها دوني وأَشْقى بها وحدي

ان الشاعر ، في يأسه ، لا يزال يلهج بابنه . كل ما يلتقيه أو يصدف به يرى فيه ملمحا من ملامح ابنه ، يذكره بحالةً من أحواله ، ويعيده إلى ذهنه . ان المهد والملعب هما بالنسبة إلى الناس مكان النوم واللهو ، اما بالنسبة إلى ابن الرومي فهما شيء من ابنه ، لكنه شيء أصم أبكم ، لا عاطفة له ولا استجابة فيه ، الهما كجثة ولده تشخص فيها ملامحه وسائر أشيائه دون روحه وحرارته وعنوبته . فهي تذ كي شوقه ، لكنها لا تطفئه ، تلهب ناره ، دون ان تخمدها ، انه يعيش في جدار الوحشة والانفراد ، كما يترد تي ابنه في تراب الموت :

وانت وان افردت في دار وُحْشة فإني بدار الإنس في وحشة الفرد

هذا البيت وما قبله ، جملة ، اقرب إلى الغنائية العذبة والبوح ، خاصة ، عندما يتلذّع بابنيّه الباقيين عن أخيهما البارح . ذلك ان في شعره صدقا وجدانيّا تخلّص من مهاترة البديع واشياء الكدّ الأُخرى . وتنتهي القصيدة كما تنتهي المغنّاة ، بلحن قاتم موحش ، يسدل على نفوسنا جدار العتمة :

عليك سلام الله مني تحيَّةً ومن كُلُّ غيث صادق البرق والرَّعد

نظرة نهائية: ينهج ابن الرومي في قصيدته هذه على اسلوب خاص يمتزج بين التفجعُ والوصف ، بين صمت اليأس ونداء الحنين ، فكأنما انقطعت جلبة العويل في الرّئاء العربي . لقد تحول عن الرئاء الملحمي الحارق وطفق يواجه الموت في المميّت بقدر ما يواجه الميّت . لكن ذلك التحوّل لم يكن تحوّلا داخليّاً من عملية الابداع ، وانما فرض عليه بطبيعة المؤضوع ، فالمهلهل رثى اخاه الذي كان عماداً في قبيلته ، والحنساء رثيّت صخراً الذي كان « يأتيم الهداة به ، كانه علم في رأسه نار » . اما ابن الرومي ،

فلا يصف رجلا من ذوي الأعلمال الفائقة، وانما ولدا لا بطولة ولا مميزات لديه، مما شاع في كلاسيكية الرِّئاء. لذلك فانه يؤثر بنا من خلال صورة الاحتضار التي كانت تتخبط ملامح الولد ولسنا ندري، في المواقع، اذا كنا نتأثر بمعاني القصيدة وأجوائها أو بالمشهد المُفْجع، كما أننا لا تُميز اذا كان ذلك التأثير نشوة من الفن او انفعالا بالحوادث ومشاهد الاحتضار. ان اي مشهد من مشاهد الموت والاحتضار يؤثر ويفعل في المرء، دون ان يكون ثمة من يعده ويصقله. لكن ذلك التأثير لا يُمكن اننسمية تأثيراً فنيا لانه لا يرافق الاعجاب والتقدير. اننا نتأثر بموت الطفل ونعجب، في الآن ذاته، بقدرة الشاعر على ايحائه وتجسده، ببنما يستولي علينا في الموت العادي تأثير الفجيعة دون أن يصحبه الإعجاب والتقدير.

\* \* \*

#### الطبائع الاسلوبية:

1 - شعر معنى ومبنى : يبدو ابن الرومي في هـ نه القصيدة الرثائية من شعراء المعنى والمبنى ، وفقاً لتعبير النقد القديم. فجهده ينصرف إلى اكتشاف المعاني من خلال المعاناة الوجودية ، حينا ، وحينا آخر بالتعليل والتأويل، ويخطر ، كذلك، ببعض الحقائق والمعاني بتأثير التداعي البديعي في الجناس والطباق وموازنة الجمل ، فتغلب عليه عندئذ ، النزعة اللفظية في طبائع الحروف وايقاعاتها . ومعظم المعاني التي أكم بها ، تفتيت له بتأثير معاناته ولم نكد نشهد فيها تأثير التقليد الا في بعض المعاني المجزؤة الداخلة في عمود الرثاء بإطار إيحائي لازمه منذ اقدم العصور ، فغدا مشحونا بطقوس الموت والنواح في عالم شبه اسطوري . من ذلك استسقاء المطر للميت واستبكاء العينين وحنين النيب . وفيما عدا ذلك فقد اشتق الشاعر معانيه اشتقاقاً بنفسه أو بخلق من الدُنه . .

٢ - التواشيح البديعية : الا ان انصرافه للمعنى ، لم يحل بينه وبين الاعتماد على التواشيح البديعية ، اي على اصباغ المبنى وزخارفه في أبيات أو شطور ، كان يركد فيها ، حينا ، عامل الحلق . من ذلك قوله :

- ( اوسط صبيتي وواسطة العقد - بعيدا على قرب ، قريبا على بعد - المهد واللحد - الرعد والوعيد - صفرة الجادّي عن ُحمَّرة الورد - نفس تساقط أنفسا - التخليد في جنّة الحلد - حالت بي الحال بعده ، كيف حالت به بعدي - التخليد في جنّة الحلد - وانت وان افردت في دار وحشة، فاني بدار الانس في وحشة الفرد »

وانت لو نظرت في هذه العبارات تجد انه تسقطتها بفعل النداعي اللفظي والموازنة بين العبارة وايقاعها او بفعل المعارضة والنقض في الطبتاق وتنافر الاضداد . وهذه التوشيحات البديعية تنم عن انصرافه إلى التزام ما لا يلزم وانتصار على صعوبة خارجية لا مين المنتصار عليها تعبيرا عن الحقائق المستورة في النفس والوجود .

#### ٣ ـ طبائع العبارة:

أ — اللفظة المفردة: تبدو الفاظه اذا افردت وعزلت عما دونها ، الفاظا مباشرة لا تنطوي على اكثر من معناها المتداول . فاللفظة نثرية في اطار شعري ، لكنها سيالة الوقع ، لا تعاظل ولا تجهتم فيها ، تحمل طابعها الفكري الشائع ، ولكنتها تتخضب بالانفعال من توقيعها في مؤقعها من التجربة الانفعالية العامة . فهي لفظة محددة ، واضحة ، مقتنة لا اسراف فيها ولا ترادف ولا نعوت تحشر في متن البيت أو العبارة .

ب — اللفظة المركبة او العبارة : تكثر فيها حروف الفاء الدالة على الاستنتاج حينا ، « فجودا ، فقد اودى — فلله — فلم ينس ً — فيا ليت شعري ، فاني بدار الانس، فما فيهما لي سلوة » ولقد تسرَّبتهذه الفاء إلى شعر ابن الرومي من نزوعه منزعا جدكيّاً او برهانيا او استنتاجيا او تفسيريا .

وبتأثير هذه النزعة ذاتها نقع على أدوات جزم وشرط، وهي ادوات توافق النزعة البرهانية التفسيرية : « وان كان لا يجدي ــ ولو أنه أقسى من الحجر الصَّلد ــ ولو أنّه التَّخْليد ــ واني وان مُتَعْتُ بابنيَّ بعده ــ إذا لعبا ــ وانت وان افْرِدْتَ في دار غربة ».

وتبعا للاحوال التي تطرأ عليه نراه ينادي نداء اللهفة والحيرة والاسي : « فيا لك من نفس – أريحانه العينين والانف والحشا – أعينني جودا لي – محمد ما شيء توهم سلوة » وقد كان النداء وسيلة له لإحياء اسلوبه واخراجه عن وتيرتهالواحدة وتبديل الموجة النفسية والسياق السردي او التقريري . فقوله : « فيا لك من نفس » يُفصح عن التعجّب والحسرة والقسر والندم بطبيعة النداء ذاته .

وقوله: «أريحانة العينين » يفيد التلهف والتفجّع وما اليهما. وقوله « محمد » يفيد الانسحاق والحنان والألم. وهكذا فان الشاعر توسل صيغة النداء لبثّ أحوال صادقة مبرمة في نفسه. وقد يعتاض عن النداء المباشر مستفتحاً « بألا »: « ألا قاتل الله المنايا » وألا كيثت شعري » وما يدنو إلى ذلك: « لله كيف اختار ، لعمري » أو الاستفهام: « عجبت لقلبي ، كيف لم يتفطر له – هل تغيّرت عن عهد – هل العين » ومع ذلك كله ، فان عبارة ابن الرومي لست العبارة المثقفة المكثفة ، بل أنها قد تحبو وتتزاحف إثر المعنى .

#### أساليب التجسيد:

١ ــ التشبيه والاستعارة: مع ان ابن الرومي ينظم في مقام الرثاء، فقد أَكم بكثير من التشابيه واحال بعضها إلى استعارات في أبيات كثيرة، وافاد منها دلالات متعددة متباينة. ويمكن أن يُعشى ذلك بمايلي:

- الا قاتل الله المنايا واخدُها من القوم حبات القلوب على عمد : وقد شبّه الأولاد بحبّ ات القلوب للتدليل على الحنان والمحبّة . وليس للقلوب حبّات ، بل انه تعبير مأثور يقصد به إلى ما يتألف منه القلب . وهذا التشبيه عديم الحيال وان كان شديد الانفعال . وقد مال فيه إلى نوع من الاستعارة اذ حذف المشهه وابقى على المشبه به .

- فلله كيف اختار واسطة العقد: شبه ابنه الاوسط بؤّاسطة عقد ابنائه للتدليل على تناثر العائلة وانفراط عقدها بموته. وحذف المشبه وابقى على المشبه به من دونه، فمال إلى الاستعارة. والتشبيه يقوم هنا على المماثلة والمقارنة والتوضيح بخلاف التشبيه السابق الذي توسله الشاعر للغلو.

- حتى احاله الى صفرة الجادي عن حمرة الورد: التشبيه هنا لا يتخد شكله الاتباعي المأثور ، بل انه يقوم على النسبة . وقد استبطن الشاعر في هذه العبارة القول بان الاصفوار شبيه بالزعفران وان الحمرة شبيهة بالورد . والمعنى مطروق مبذول قصد فيه إلى المماثلة والتوضيح ، فضلا عن الغلو .
- ويذوي كما يذوي القضيب من الرفد: شبه ذبول ابنه بذبول قضيب الرفد، للتدليل على الطراوة والرقّة فضلا عن الطّيب، وهذا التشبيه يسمو على ما هو دونه لتأليفه فيه بين حاستين كما ، قدمنه.
- ــ ولو انه اقسى من الحجر الصلد: ليس لهذه العبارة صيغة التشبيه، و لكنها تنطوي على معناه، اذ يشبه ضمنا قلبه بالحجر الصلد في قساوته .
- \_ واولادنا مثل الجوارح: تشبيه مباشر َذكرَ طرفيه وأدانه وفسر وجه الشبه عا يلي له .
- اريحانة العينين والانف والحشا: شبه ابنه بالريحانة وحذف المشبه . وهذا التشبيه اكثر ايحاء لتأليفه بين ثلاثة حواس .
  - ــ لذَّعا فؤادي بمثل النار: تشبيه مباشر ذُّكر طرفاه واداته ووجه الشبه فيه .

وبيتن ان الشاعر نحا في معظم هذه التشابيه نحو سواه، لكنه تفرد في مزج الحواس وتأليفها وفي الالمام بتشبيه احد طرفيه معنوي . وهذه التشبيهيَّة لا تزال القوام الاهم للتعبير عند ابن الرومي، يُعرَّف الاشياء بسواها ، دون ان ينفذ إلى الحقيقة المباشرة ذاتها بالرؤيا .

٢ ــ التكوار: تردد. ابن الرومي على معــان متشابهة في منن القصيدة ظهرت فبما يلي:

- استذراف الدمع : بكاؤكما يشفى وان كانلا يجدي ، أعيني جودا لي .
- ذكر ولديه الباقيين : واني وان متعت بابني بعده أرى أخويك الباقيين
   كليهما فما فيهما لي سلوة بل مرارة إذا لعبا في ملعب لك .
  - ـ ذكر الموت : الا قاتل الله المنايا ـ توختى حمام الموت ـ طواه الردى .
- ــ القهر والاكراه في الموت : بكاؤكما يشفي وان كان لا يجدي ــ لقد انجزت فيه المنايا وعيدها ــ ولا بعته طوعا ولكن غصبته .
- ذكر عذابه اثره: لقد أودى نظيركما عندي فيا لك من نفس تساقط أنفسا عجبت لقلبي كيف لم ينفطر له لعمري لقد حالت بي الحال بعده تكلت سروري كله اذ ثكلته واصبحت في لذات عيش اخا زهد أعيني جودا لي ألام لما أبدي عليك من الأسى إلا زاد قلبي من الوجد يكونان للاحزان أورى من الزند لذا عا فؤادي بمثل النار فاني بدار الانس في وحشة الفرد.
- "— نزعة التعليل والابانة: وهي احدى خصائص شعره ، عامة ، وقد ساقت ابن رشيق إلى القول انه يكر ويفر على المعنى ويرهقه و يميته ويخلقه ولا مطمع فيه لسواه ، أو هو يقلبه ظهراً على عقب حتى يجهز عليه . والنزعة التعليلية تجري عنده على الاسلوب المنطقي في مقدمة عامة تلحق بها البينات لتوضحها وتؤكدها وتأتي على غاية القول فيها . ففي مطلع هذه القصيدة يمثل عظم فجيعته بالقول ان بكاءه قد يهدىء من روعه ، لكنه لا يُجديه نفعا عن عظم الحطب الذي فدحه . ثم يبين على ذلك بالبيتنات التالية :
  - ــ ان الموت أصاب منه حبَّة قلبه .
  - ــ انه توخى اي تعمد ابنه الاوسط من دون اخويه.
  - ــ انه لم يقبضه الاحين دنا خيره وأشرف على البلوغ ، والحطب في ذلك افدح.
    - ـــ انه ظل قريبا منه قبره ، فيما َنأَتْ عنه روحه.
      - ــ ان مكوثه بين المهد واللحد لم يَطُلُ .

وشعر ابن الرومي يبدو جدلي النزعة ، بالرغم من ان تجربة الرثاء لا تسيغ ذلك ، فقد اقنع القارىء واثنَّر فيه بما حشده له من بينات. والشعر السوي لا يقنع بالبرهان، بل بذاته وعمق رؤياه .

وتبدو هذه النزعة اكثر جلاء في المقارنة بين الجوارح والابناء :

- المقدمة العامة : الاولاد كالجوارح .
  - ــ البراهين هي التالية:
- لا يَفْتَقد الانسان إلا الجارحة الفقيد.
  - ـــ العين لا تقوم مقام السمع .
  - ــ السمع لا يقوم مقام العين .
- ــ النتيجة : كذلك الاولاد لايقوم أحدهم مقام الآخر .

ولعل هذا الاسلوب هو الذي ساق بعض النقاد إلى تغليب العنصر النثري على شعر ابن الرومي.

٤ - الوصفية: يستأثر الوصف بمعظم قصائد ابن الرومي ويطغى عليها. والرثاء بطبيعة معاناته التفجعية قلما يفسح مجالا رحبا له، اذ تغلب فيه الافكار على الاوصاف. اما ابن الرومي، فقد الم في هذه القصيدة بفلذة او فلذات من الوصف، دون أن يُغرق فيه وينصر ف اليه انصرافا كلياً. وقد بدا الوصف في مثل قوله:

ألّح عليه النّزف حتى أحاله إلى صفرة الجادي عن حمرة الورد وظل على الايدي تساقط نفسه ويذوي كما يذوي القضيب من الرنسد فيا لك من نفس تساقط أنفساً تساقط درر من نظام بلا عقد

وهذه الابيات الوصفية لا تظهر طبائع الوصف الفعلية في شعره لانها مبتسرة ، مجتزأة. الا انها تطلعنا على بعض الخصائص حيث يعتمد التشبيه التمثيلي للإبانة والغلو معا .

#### البيئة وتأثيرها في القصيدة :

- ١ البيئة الاجتماعية : ظهر تأثيرها ضعيفا . نستشفه في الامور التالية :
- بكاء الشاعر واعواله ، على عادة الناس . مع ان هذه الظاهرة تعم المجتمعات البشرية ، لا تختص باحدها على مستوى متباين من الهدوء والعنف .
- ــ في ذكره لبعض الحلي كواسطة العقد . ونظام بلا عقد ، وبعض ما يكون في حياة الناس كالمهد واللحد والملعب،وفي بعض ما يدأبون عليه من تعطف على الطفل اذ يحملونه وينقلونه من يد إلى أخرى .
- ٢ البيئة المادية: وهذه ، أيضا ، بدت باهتة الاثر واهية لقيام موضوع القصيدة
   في بيئة ذهنية نفسية ، وربما وقعنا على شيء من ذلك في ذكره للورد والريحان من البيئة
   الجديدة القديمة والبرق والرعد والمطر من البيئة القديمة .

ابن الرومي نموذج من وصفه وحيد المغنيه

#### مقدمة:

لئن اتفق ابن الرومي مع سائر الشعراء العرب ببعض طبائع التقليد ومميزاته ، فقد انفرد عنهم بطبيعة خاصة تفيض بالشعر عن الخاطر دون ان يحفزه مديح أو رثاء او ما إلى ذلك فهو يتقيد احياناً في شعره بالمعاني التقليدية التي توافق ما يتصدى له من مواضيع ، لكنه كان يتحرَّ حيناً آخراً ، فلا تصحبه معاني التقليد أو آراء النقاد والقراء ، بل يدرك لحظات من صفاء الوجد شبيهة بالصلاة . ان شعره يز دوج ويتناقض ، كما تز دوج وتتناقض نفسيته وحياته . لكنه وان افتقد الاخلاص والعفوية حيناً ، فهو قلما افتقد طبيعته وميزته الخاصة . ذلك انه كان يصعب بل يستحيل عليه ان ينضبط وينساق في التيار الغفل العام . ولعل هذه الميزة هي التي جعلته يتصد كي لمواضيع ندرت في الأدب العربي ويفتر بمعان تندر في القصيدة العربية ، بل تنعدم فيها أحياناً كثيرة ، في الأدب العربي ويفتر بمعان تندر في القصيدة العربية ، بل تنعدم فيها أحياناً كثيرة ، ولعل قصيدته في وحيد المغنية تمثل لنا نموذجاً من هذا الشعر الوجداني ، الذي تشخص فيه ميزات ابن الرومي في فنه وفي سلوكه وفي بيئته وعصره . ان الخمارة الشائعة في العصر العباسي بالاضافة إلى مجونه ، ان ذلك ، جميعاً ، ظاهر الاثر في انشاء هذه القصدة :

يا خليلي التحمين وحيد الفؤادي بها معنى عميد الاحيد المحنى عميد المحنى عميد المحد المحدة المحدة المحدة المحدة المحدد المح

١ - تيمتني : عبدتني و ذالتني . الممنى : من عناه : أنصبه و احزنه وكلفه ما يشق عليه . العميد : الشديد
 الحزن الذي هده العشق .

٢ ــ زهاها : جعلها معجبة بنفسها . الفرع : الشعر .

٣ ــ القمرية : حمامة حسنة الصوت .

إ - الغرير : المغرور ، والخلق الحسن ، والشاب لا تجربة له .

ه ــ أي تجيد الغناء وهي ساكنة لا تتحرك أوصالها شأن غيرها من المغنين .

٦ – يدر : يظهر ويتوتر . الوريد : عرق في العنق .

٧ – السجو : مد الصوت بالحنين . التيليد : التردد والتحير .

١ – الشأو : الغاية .

٢ — براه : أضعفه . الشجا : ما أعترض الصوت من الغصة عند الفناء .

٣ – البسيط : ما يمتد به الصوت ويرق . النشيه : رفع الصوت والترنيم .

إلوشي : نقش الثوب ، أو خلط لون بلون : أراد به تفننها بغنائها . الحلي : الزينة . يختال : يتزين .

ه – الترجيع : ترديد الصوت في الحلق .

٦ – حياته : اي مدة حياته .

٧ – القعيد : المجالس .

٨ – المريد : الشديد المرادة . ومرد مرادة : جاوز حد امثاله او بلغ غاية يخرج بها من جملتهم .

ليت شعري ، إذا أدام إليها كرّة الطرف مبدى مبدى مبدي ومعيد ، بعديد ؛ الهي شي لا تسام العبن منه ؟ أم لها ، كلّ ساعة ، تجديد ؛ بل هي العيش لا يزال ، منى استعرض ، يملي غرائباً ويفيد ؛ به مسمع ، معان من اللّهو ، عناد ، لما يُحب ، عنيد ، به لا يحب ، عنيد ، به لا يدب الملال فيها ، ولا ينقلص ، من عقد سحرها ، توكيد ، به المعيد المخذ الله المعيد المخذ الله المعيد المخذ الله المعيد المخذ المعيد المناه المعيد ؛ وحظ غيري ، من وصلكم ، تورّة العين ، وحظي البكاء والتسهيد ؛ غير اني معلل ، منك ، منف بعدات ، خلالهن وعيد ؛ غير اني معلل ، منك ، نفسي بعدات ، خلالهن وعيد ؛ في معلل ، نظرة منك وعد بوصال ، ولحظة تهديد المناه في منك وعد بوصال ، ولحظة تهديد والموى لا يزال فيه ضعيف ، بين ألحاظه ، صريع جليد . • والحوى لا يزال فيه ضعيف ، بين ألحاظه ، صريع جليد . • فهو طريد ؛ وفاقتي حبك الغريب ، مقيم بين تجني ، والنسيب شريد . والنسيب شريد . والنسيب شريد . والنسيب شريد .

١ – العتاد : ما أعد لأمر . العتيد : الحاضر المهيأ .

۲ - توكيد : توثيق و احكام .

٣ – المديل : من اداله منه جعل له الدولة عليه . المعيد : من اعاد الشيء ، كرره وجعله عادة . يسأل
 الدهر أن يديل قلبه من وحيد أي يجعله له الدولة عليها . ويكرر ذلك حتى يجعله عادة لا انفكاك عنها .

إ - عدات : ج. عدة ، الوعد . الوعيد : التهديد ، الانذار .

ه – الخوط : الغضن الناعم ، او كل قضيب . يميد ، من ماد الغصن : مال و تشي .

٦ – الجليد : القوي الشديد ، الصبور .

٧ – ألوى : ذهب به .

قد مَلَكْنَا من سترِ شيءِ مَليحٍ ، تَشْتَهَيهِ ، فهل له تجريد ؟ هو في القلب ، وهو أَبعدُ من نجم التَّثريَّا ، فهو القريبُ البعيدُ !

تعريف وتلخيص : كانت وحيد مغنية اجتمع لها جمال الصوت إلى جمال الوجه والقد . وقد تولهت الشاعر والتبست عليه في اقبالها وإحجامها ، في وعدها وإخلافها حتى اعيى وتبرَّح .

استهل ابن الرومي قصيدته بالنداء المثنّي على عادة الجاهليين . ثم حعل يبوح بوجده ، واصفاً جمَّالها الذي أشقاه وتيَّمه . فهي غادة مزدانة بقدُّ الغصن و ُمقلتي الظبي وجيده، سوداء الشعر، متورِّدة، يشتعل الحسن في وجهها اشتعالاً. وهي، كذلك. طيبة، عذبة، ولكنها متعصيّة جهيدة، تُصلي بنار لا يطفئها الا رضابها.اماجمالها،فبادرٍ للعيان، جميعاً، تسهل مشاهدته، لكنه يصعب تحديده، فهو صعب جهيد كوصالها . الا ان الشاعر ينصرف إلى وصفها بالرغم من ذلك، فيمثِّلها بشمس ساطعة. تكاد لا تتجـَّلي ، حتى توري بأنفس المشاهدين-حسرة الشقاء أو غبطة السعادة. فهي ظبية القلوب وقمرية الغناء ، تغنِّى غناء ساكناً ، يمتبه ويشجو ، دون ان تجحظ او تتشنَّج فيه . ذلك ان تَفسَها كَنفس عاشقيها يمده شأو طويل يوشك ان يبريه ويضعفه الدلال والشجى. فهو يموت ويحيا، كما انه يعذُّب ممتدًّا او مرتفعاً ، كأنه يختال اختيالاً او يوشِّي توشية . اذا غنَّت به الاحرار استعبدتهم ، واذا رآها اللائمون هاموا بها . وهي تضل فطنة المرء، يحبها وهي تكيد له وتزهو عليه لان سحر عينيها احال قبحها سحراً وحسنا ، حتى أمست لا تضاهي في الفتنة والاغراء فضلاً عن الغناء . جمالها نعمة، لكن حبها بلوة، لانه 'يطبق على النفس ويشتمل عليها من الجهات.جميعاً . فكان شيطان حبها أقفل منافذ الخلاص والتحرر كلُّها. وهنا يشتدُّ التباس الشاعر بحبَّها وجمالها حتى يعتقد ان سر جمالها كسرّ الحياة ، يكاد لا ينحسر ، حَتى ينعقَّد من جدید . لذلك فهی توري به الحسرة ، يموت ويحيــا بـــين لحاظها ، بين وعدها ووعيدها ، حتى تأرّق وتشبّه له بها وشعر آنها قريبة منه في قلبه وبعيدة عنه مستحيلة كأنها في الثرياً.

روح القديم وآفة الأنواع الأدبيَّة ( ٦-١ ) : لعل هذه القصيدة ، كما قد منا ، وكما بدا في موجزها تتناول موضوعاً غنائباً يتحدث فيه الشاعر عن وجدانه ومرارته . فهي بذلك أدل على حقيقة اسلوبه، لأنه ليس ثمة ما يقتضبه المراضاة والتداجي ، ليسخِّر ضميره الفني في سبيل الحليفة أو الأمير او التقليد الشعري الذي يلتزم به شعر المناسبات. لذلك يجدر بنا ان نعتمدها في تقرير اسلوبه اكثر من سائر قصائده ، خاصة قصائد المدح والطلب والعتاب . لأنه في تلك القصائد كانت تغتصبه المناسبة وعادة القول والمعاني. مما ُيخْمد التجربة الشعرية ويظهر التقصُّد وأساليب الاحتيال والتورية َ والمبالغة أما هنا . فانه يباشر التجربة بوجدانه الفيي والنفسي ويسعى ان يحقق ذروته كما يتمثُّلها بحرية وعفوية . ولقــد يشند بنا العجب اذ نراه يستهل قصيدته متوسلاً بالتعبير الجاهلي . ممتزجاً بصوره . بالاضافة إلى ما نشهد في شعره من خاصة الاسلوب التفصيلي الذي يعتمد المقابلة والتمييز والاحكام . فها هو ينادي حبيبته على عادة الشعر القديم ، بجوّ أقرب إلى الرثاء منه إلى بوح الغزل . ولعله لم يستعر تلك العبارة القديمة ، يا خليلي من التقليد ، بقدر ما استعارها لما تشتمل عليه من نداء البراح والتفجُّع والشكوى. لكثرة ما تداولها الشعر في الجهشة والحسرة والبكاء . فهي عبارة بكائية متفجعة ، و هي تقليدية ، لكنها ، بالرغم من ذلك ، ليست ميتة لان الشاعر أضفى على ندائها المترنح ، الْمُشْبِع بروح القدم ، كثيراً من ترنحه ووجومه وابتهاله . وأياً ما كانت الحال ، فاننا نظل نستشف عبرها بقايا القديم في الجديد العبَّاسي ونستدل بها أيضاً. علىمدى انطباعه بروح القديم وشكله . ولئن شهدنا القديم في ظاهر هذه العبارة وشكلها . فاننا لا نعتِّم ان نشهده في روح القصيدة وربما غلب عليها . حتى لنتساءل إذا لم يكن ابن الرومي قد وقع تحت وطأة القديم ويسر الأخد منه والافادة به .

ان قد الغصن ومقلتي الظبي وجيده فضلاً عن شمس الجمال وقمريةالغناء، هذه جميعاً، عناويزالمرأة الجاهلية وملامحها . ولقد عمد اليها ابن الرومي بيئسر الامور المقررة المبذولة ، فكأنه ينشىء معادلة من الارقام ، من ارقام التشابيه ، لانه يدرك ان عادة الشعر درجت على اتخاذ المقلة والجيد من الغزال والنحافة والتألق من الغصن والشمس والتورَّد من الورد . فابن الرومي هنا أقرب ان يكون عالماً ينظم ما يعرفه

دون ان يعانيه او يتمثله ، لذلك أتى شعره كالكلام العادي الذي لا نكهة له ولا ً حرارة فيه . لا شك ان ثمة شبها بين الغصن والقد وبين الظبية والمرأة ، لكن ابن الرومي أخذ الشبه مما عرفه في الشعر ومما شاع في الناس دون أن يحدث في نفسه او يعبر عن معاناتها . لذلك فهو تعبير خارجي ،منقول اختصر فيه مميزات المرأة الحاهلية ونسبها إلى المرأة العباسية ويقيني ان ابن الرومي عندما نظم هذه الأبيات لم يتخيَّل وحيداً ، لم ينقل ملامحها الخاصة ، ولا تأثيرها الخاص فيه ، بل عمد إلى وسم الملامح المطلقة لحمال المرأة، يؤلِّفها وينظمها، كأنها أشياء لا اختلاف فيها بين شخص ٰ وآخر . انه ُيقيم فلذات تجتمع بشكل امرأة دونُ ان يتكلف او يعني بهـــا ، كأنما يتلوها تلاوة من ذاكرته . ولقد ظهرت المعرفة في مزواجة هذه الصفاتو مقابلتها، إذ عرض للفرع والخد، من جهة،ونما اليهما السواد. والتورّد من جهة أخرى ، كأنه يذكر أشياء معروفة لا تلتبس على احد . فهو لا يبتكرها بل يعيد للناس ما شاع معاني الشِّعر وأوضحتها وشيعتها غزلاً ومدحاً وهجاء ، فلم يعد الشاعر يلتفت إلى نفسه في الغزل بل يتصدَّى لتلك المعاني المجرَّدة المستقلة ، يستعيدها ويجلوها أو يولدها ويفصِّلها واحياناً يقنِّعها ، فينقضي عمله بعبث المعاني ، غافلاً عن نفسه وتجربته. وهكذا أصبحت العملية الفنية تجري في الذهن الحالي دون النفس العاتية . واصبح الشعر شعر زخرفة وتصنيع ُيدهش الحواس، لكنه لا يبثّ النشوة في النفس. فهو مومياء واضحة التقاسيم والملامح ، لكنها هامدة ميتة . ان صورة وحيد بالرغم من وضوح تقاسيمها ، ليست وليدة شوق ابن الرومي أو حنانه . انها صورة المرأة العربية التي مًا زالت تتكرَّر باسماء مختلفة منذ الجاهلية . وهكذا بقيت ملامح وحيد الحقيقية مغفلة مجهولة ، تلتبس علينا في تشابه ملامح النساء العربيات . فوحيد هي ليلي وهند ولبيي وفاطمة ونعم وزينب وما إلى ذلك من اسماء تتعدّد وتتكرر بامرأة أُبدية واحدة .

اللحمة الفنيَّة والمنطق المستور: الا ان ابن الرومي اتخذ مادة القديم هـذه من ضمن اسلوبه الحاص، فكرَّرها وفصَّلها وقابل بينها على عادته. فكأنَّ اسلوبه هو في طبيعة ذهنه الناظم، بقدر ما هو في طبيعة عصبه الشاعر. فبعد أن تحدَّث عن تتيَّمه بها في البيت الأول من المطلع، ذكر عنـــاه وتعمده في الشطر الثاني منه، مترددًّداً

بالفاظ متشابهة المعنى ، معنى العذاب والوله ، وان اختلفت قوة الدلالة في بعضها على البعض الآخر :

## يَا تَخليِلَيَّ تَيمتني وَحِيدُ نَفْؤُادِي بِهَا مُعَنَّى عَميدُ

ولعل المعنى هنا لا يتكرّر تكراراً ، لأن معنى الشطر الثاني الذي تتصدره الفاء الاستنتاجيَّة هو خلاصة من معنى الشطر الأول. وهذا الاستنتاج الذي برتبط بالفاء، هو مظهر من مظاهر اللحمة في شعر ابن الرومي حيث نرى الشطر الأول ، كمقدّمة تتولد منها نتيجة الشطر الثاني . أما انتقاله إلى وصف جمالها بعد ذكر تتيمه مباشرة ، فلا يفكك تلك الوحدة لأنه يُظهر سبب تعمده وشقائه، ويعرِّفنا، في الآن ذاته، بتلك المغنية الجاني جمالها. فالبيت الثاني، اذن ، توضيح وتخصيص لمعنى البيت الأول . كما ان البيت الثاني، وهي، جميعًا، البيت الثاني، وهي، جميعًا، معادلة لصفات المرأة العامة ، كما قد منا .

اشتعال الحسن: لا جدوى من التصدي طويلاً إلى هذه الأبيات، لكننا نود ان المتفت إلى بيت خرج به الشاعر عن التقليد، واذكاه بشيء من حسه الراعش الحاص اذ جعل الحسن يشتعل اشتعالاً بخدًي وحيد. وهو معنى يعجز عنه المنطق العادي الذي يستحيل عليه ان يوقد ناراً في الوجنة:

# أَوَ قَدَ الْحُسْنُ لَارَهُ فِي وَحِيد فَوْقَ خَدٌّ مَا سَالَهُ تَخَدْيِدُ

ان ابن الرومي، في مثل هذه اللحظات ، كان يتحرّر من ربقة المنطق الذي يتشبّت به الوضوح والفهم ويجسد اللمعة البعيدة في ما وراء الحدقة ، فيخيل اليه ان وراء الجمال والقه في الوجه ، ناراً تشتعل . ذلك ان النار تتجمع فضيلة الوهسج واحمرار التورّد اللذين تصدّى لهما الشاعر . وقد غالى في المبالغة إذ « أوقد » ناراً في وجنتها ، دالا بذلك على شدّة التورّد والألق . ولو انه جارى المنطق العسادي البطيء الذي يتعرج في طرق الوضوح التام ، لكان أعدم جذوة اللحظة وحياتها في نفسه ، لكنه فيما شطر مباشرة إلى اللحظة النفسية ، فأنه أبقى على النشوة الشعرية دون ان يجعلها مستحيلة أو غير منطقية . ان ابن الرومي لا يفتقد خطّ المنطق في صوره ومغانيه لان تمرسه بالفلسفة وعلم منطقية . ان ابن الرومي لا يفتقد خطّ المنطق في صوره ومغانيه لان تمرسه بالفلسفة وعلم

الكلام نأى به عن المعاني المخدوعة الزائفة ، وبثّ في شعره روحاً من المنطق المستمر البعيد الذي يجعلنا نقتنع ونتأثر بالصورة أو المعنى قبل ان نتمثلهما ونعيهما . ذلك ان منطقه ليس منطق التداول السافر المتباطىء ، بل منطق عصبي يحدس في اعماقه، كضوء خافت ، ولا يسطع فيها او يسفر ليزيل غموضها وذهولها .

ويقيني انه قلما وفق شاعر عربي إلى مثل هذه الفلذة لما تنطوي عليه من عمق عفوي شفاف ، فهي لا تتفكك او تنهار كما يغلب في صور ابي تمام ، وهي كذلك لا تنبسط وتضيع في تقليد الصور القديمة الماثتة .

انحدار الشاعر: الا ان ابن الرومي يكاد لا يصفو. فهو يخطر بفلذة شعرية صافية رائعة ، ثم يستطرد إلى فلذة او فلذات نثرية تقتضيها عليه ضرورة الوزن والقافية ، وهكذا فبعد أن اشعل وقيد الحسن في وجنة وحيد ، عدد فأطفأه في الشطر الثاني بملاحظة عقيمة لا مجدية ، اذ قال و فوق خد ما شانه تخديد » . أين تقرير هذا الشطر ووضوحه مدن ذهول الشطر الاول وتخيله ؟ فالشاعر قدد انهار انهياراً وجعدل يتململ ويحبو بعد ان كان محلقاً. انه من عبيد الشعر ، دون شك ، لكنه اتجه بجهده للاطالة والتفصيل دون التحكك ، فكأنه اكتفى بعدد الأبيات والقوافي عن صفائها وخلوصها .

اما سائر معاني وصفها، فهي لا تقل عن الملامح السابقة وضوحاً، بالرغم من اعتماد الشاعر فيها اسلوب المقابلة غير المباشر ، بعد الاسلوب المباشر القريب السافر . فها هو يقول :

فابن الرومي يشير إلى معنى العذاب في البيت الاول ، كنتيجة لطرَفي مقابلة , ان وحيد عذبة مسعدة ، لكن وصالها جهيد . عذوبتها تدفع الناس اليها ، لكنهم يُملقون ويفشلون لانها صعبةالمنال ، حصان . ولعل هذه المقابلة تمثل صراع العاشقين أجمل تمثيل . فهي تستدعيهم وتصدَّهم ، فتلتوي اعناق رغائبهم وتذلُّ ، ويظلون ينعون

حبيهم وعذابهم . ولعلنا نشهد في هذا البيت لفظة مشوبة كالتي شهدناها في المطلع . تلك لفظة « برد » التي استعارها للدلالة على النعيم . هذه اللفظة لا مبالية بحد ذاتها . قد تدل على النعيم ، كما أنها قد تدل على الجحيم . أنها نعيم القيظ وجحيم الصقيع . لكن صفة النّعيم لازمتها بطبيعة الصحراء القائظة اللاهئة . البرد هو نعيم الصحراء وليس نعيم الحاضرة ، لكن ابن الرومي اتخذها في معنىها الشائع التقليدي في صدى معناها وتأثيره ، دون التفات إلى اصله . فالتقليد في معنى الكلمة وليس في الشاعر ، كما ان هذه اللفظة تنطوي على معنى مستور غير مباشر في دلالتها المباشرة الواضحة . ان فضيلة البرد ليست بذاته وليست بالنسبة للصحراء ، بل بالنسبة لتحرّك النار في كبد المغرم ، نار الاسي والوجد والحنين . ان بردها يشير إلى اشتعاله . ولعله كان تغافل عنه لولا تلك اللوعة الداخلية في نفسه . هكذا يعبر ابن الرومي عن ذاته من خلال غيره ، من خلال الظواهر الخارجية .

ولعل مشكلته مع وحيد هي مشكلته الدائمة مع الحظ والسعادة والحياة . انه يحبُّ الحياة، يود ان يبتر د بنعيمها ويغتبط بسلامها، لكنها تصد عنه وتبقى متعتها جهداً . جهيداً .

التجربة الكلية وسرابها ( ٨-٧ ) : وهو كذلك بعاني في وحيد مشكلة اخرى ، لا تقل عن مشكلة حبًّها ووصالها . تلك مشكلة جمالها الذي يظهر في وضح للعيان ، لكنه لا يبرح يلتبس تحديده ويتعقّد فكأنه آل السّراب ، نراه دون ان نتمكّن من القبض عليه :

وَ عَرِيرٍ بِحُسْنِهِا قَالَ : صِفْهَا 'قَلْتُ أَمْرَانِ : بَيِّنْ وَشَدِيدُ تَسَعْبُ التَّحْدِيدُ تَسَعْبُ التَّحْدِيدُ

ربما خيلً للبعض ان ابن الرومي يحتال في هذين البيتين بما يظهر جمال وحيد . وقد جمع له اليسر والشدَّة ، متوسِّلا بالتناقض الذي كان يرضي بديعيي ذلك العصر ولكن هذا الاحتيال الظاهر ينطوي على حقيقة عميقة صادقة بين ما يفهمه او يبصره ويشعر به الانسان ، وبين ما يستطيع ان يجسده ويعبر عنه في اللفظ . انه الصراع الأبدي بين

الروح والمادة ، بين المعنى واللفظ او بين الاحساس والادراك . فالانسان يقف امام جمال المرأة او جمال الطبيعة الذي يعتريه باحدى الحالات النفسية . فيحاول ان ينقل ذلك الشعور او تلك الحالة بمعنى اللفظة او الصورة ، لكنه يظل في حسرة من ذلك او يشهد أن ما قبضه من معان في الالفاظ ليس سوى جزء او عنوان تافه، قليل، لتلك التجربة الفياضة العميقة . فهو كأنما قبض على اشلاء التجربة ، على خطوطها الفاشلة الشاحبة او على زَبد السطح دون الاعماق . ذلك ان العاطفة التي نشعر بها امام الجمال والتي قد نسمِّيها غبطة او نشوة او بهجة ، ان تلك العاطفة متشابكة متضاعفة متداخلة ، توهُّمُنا بذاتها الواحدة؛ لكنها، في الواقع، مؤلفة من الآف الاهداب والاضواءالشعورية. فهي رمزٌ او عنوانٌ او خطُّ افقى لتيار راعش من العواطف . فاذا ما تصدينا لها واكتفينا بها ، نشعر بالحيبة والفشل أمـــام حقيقة التَّجربة ، وندرك انها بقيت هاربة بارحة او مسترة . ان اكتفاءنا بالمعنى الواضح ليس في الواقع سوى تسجيل لصدى موجة الهدير الكبير واغفال للموبجات الشعورية المنكفئة عبره . فالمشكلة التي يعبر عنها ابن الرومي، اذن، هي مشكلة الفن الدائمة الابدية، مشكلة الشعور الذي ينقرض ويستحيل عندما يستولي عليه الادراك والفهم . التجربة معاناة عصبيّة شعورية ، أنها يقين قلمي ، فكيف يمكننا ان ننقل الشعور إلى ادراك دون ان نضعفه او نشوِّهه،على الأقل ؟ ان المعاني ليست، في الواقع، سوى مدارك، فكيف نجسِّدالتجربة عبرها، وهي لا محدودة غامضة؟ كذلك فإنَّ اللفظـــة والصورة جامدتان هامدتان ، تعروان الشاعر بحسرة التجربة الكلية ، لأنه يشعر أبداً ان اللفظة تنعصَّى وتتضاءل عن التجربة . هذه هي الصعوبة الداخلية التي يعانيها كبار الفنانين ؛ ولعـــلَّ التجديد الانساني الحالد ليس سوى ما يعرض من اساليب مخلصة للانتصار عسلي هسذه الصعوبة . وهكذا فان ابن الرومي كان يعبر عن مشكلة فنية مُمهمَّة بصورة غير مباشرة ، فيما عبر بالحلاص عن واقعه أزاء جمال وحبد . فهو قد تفرُّس بهـــا وعاناها دون ان يخلص إلى نظرية او قاعدة عامة . ويقيني ان ما نبصره لديه من تقليب وتردَّد في وجوه المعنى فضلاًّ عن الاطالة والاستطراد، ليس ذلك، جميعاً، سوى محاولة للانتصار على هذه الصعوبة والتعبير عن كلية التجربة ، ليتكافأ الأثر الفني في الحارج مع الواقع النفسي في الداخل. ان جمال وحيد هو نموذج عن سائر التجارب التي يتصدَّى لها ابن الرومي والتي تجعله

عبداً من عبيد التجربة، وفقاً للتعبير القديم. الا انه يختلف في ذلك عن زهير والنابغة ، لان هذين كانا يتوزعان بين صقل التجربة وصياغة اللفظ. اما هذا فقد كان يؤخذ بالتجربة وينصرف إلى ترجمتها في معان وافكار. أما الصياغة ، فكانت غالباً تنساق وراء المعاني، معذبة، ملتوية، واحياناً متهالكة ، مخذولة. ذلك يعني ان النابغة كان يعتدل في كدّه بين صعوبيني التحديد والتجسيد. أما ابن الرومي، فكان كده، غالباً، على صعوبة التحديد. ولعل الأبيات التي تلي هذين البيتين حيث يتحدث عن صعوبة التحديد ، تمثل نموذجاً لاسلوب الشاعر في انتصاره على غموض التجربة في اسرافه بالتكرار والتخصيص والتجزيء.

تجلّي وجيد ( ٩-١٠) : وكأني بابن الرومي لا يُعنى بوصف جمال وحيد بقدر ما يعنى بوصف جمال سوتها . ففي المقدمة التّفَتّ إلى جمالها بنعوت وافكار تقليدية خارجة عن اطار التجربة. لكنّه جعل الآن يتصدّى لواقع التجربة، فاذا به يلمح إلى جمالها بجمال الشمس المتجليّة التي تُشقى الناس وتسعدهم :

شمس دجن كلا المنيرين من شمس وبدر من نورها يستفيد تتجالى كلا المنها وسعيد

ان تشبيه ألق وجه المرأة باشراق الشمس ، كتشبيهها بالظبية والغصن ، هو تشبيه عرف قديماً واستنفد وربما ابتذل . ولقد طالما تراءت حبيبة النابغة بين « سجفي كلتها» كالشمس الساطعة . وكذلك طرفة فقد القي . و رداء الشمس » على وجه حبيبته . كما ان أبا نواس جعل وجه الحبيب يطلع من قميصه كالقمر . وإلى هؤلاء كثيرون من الشعراء الذين عرضوا لشمس الوجه اما ابن الرومي فاتخذ المعنى المنقول وبالغ به كعادته ، فجعل وجهها كشمس بفيض منها الشمس والبدر . وهو ، في ذلك ، يدً عي الحذق والبراعة ، إذ جمع بين ألى الوجه واشعاعه ، وبين دُ بحنة الشعر وحلكته بتشبيه واحد . لا شك ان الشبه قائم على وجه صحيح ، لكنه شبه علميًّ مبت . انه شبة الرقم بالرقم ، والمعادلة بالمعادلة ، كما نشهده في شعر ابن المعتز أو فيمن لحق ، بعدئذ ، من الانحطاطيين الذين ماتت في نفوسهم جذوة الانسان ، وطفقوا يعبثون بد مي الأفكار والمعاني والالفاظ . ان ابن الرومي يعني بالتشبيه ويزواجه ويرصّعه بالزخرفة والتفصيل ، منمداً فيه على براعة الدقة والذر ، فكأنه كيمائي يحلل الظاهرة إلى اصولها أو عناصرها معتمداً فيه على براعة الدقة والذر ، فكأنه كيمائي يحلل الظاهرة إلى اصولها أو عناصرها

دون ان يتدخل أو يتأثّر أو يشارك بها.اما الشعر، فيختلف تمام الاختلاف عن معادلات الدقة التي تجري في العين والذهن، ويبقى تك الرعشة العميقة الطافرة من الأعماق في قعر النفس . فالبيت الأول يتسم بسمة الانحطاط الذي يهمل النفس ويتصدى للمعنى والصورة بذاتهما . امنًا في البيت الثاني حيت تتجلى وحيد فانه استعاد صلته بالنفس، كما انه كان امتداداً للشمس التي سبق ان سطعت في وجهها . ولقد دليّل بهذا التجلي على الجواهر التي كانت تتلألاً بها وحيد عندما ظهرت للناظرين فكأنها نجم يتألق، نجم سعد للبعض ونجم نحس للبعض الآخر . ان وحيد تشقي بجمالها من تصد عنه ، نحم النحس، لأن وحيد بدت بالنسبة إليه كالحياة او كماثدة الحياة الرومي هو ابداً نجم النحس، لأن وحيد بدت بالنسبة إليه كالحياة او كماثدة الحياة المكتظة ، تشبع الآخرين وتبقيه على الجوع والحرمان .

السببيَّة والتفسير ( ١١-١٧ ) : إلا ان إعجاب الشاعر بها ليس إعجاب شهوة وحس لأنه اغترض بوصف وجهها وجسدها، كأنما بستوفي به عادة الغزل ووصف المرأة أما في سائر القصيدة؛ فان ابن الرومي يبدو كأنه لا يبصر جسدها، بقدر ما يؤخذ بصوتها وعدى عن سائر فضائلها . انه يحبها بصوتها وحذقها لأساليب الغناء :

تَ تَعَنَى كَا أَنْهَا لا الله الله الكون الأوْصال وهي تجيد الا تراها المناك ، تجمع فل عين الك منها ، ولا يدر وريد وريد من الهدو ، و كا يدر وريد كانفاس عاشقيها ، مديد كانفاس عاشقيها ، مديد وأرق الد لا والغنج منه و براه الشجا ، فكاد تبييد وتراه كورة ، كورة ، والنشيد والنشيد والنشيد والنشيد والنشيد والنشيد والنشيد فيه وشي ، و فيه حلي من الناهم مصوع ، المنتال فيه القصيد

هذه أبيات تقتصر على وصف غناء وحيد . وقد شرع فيها الشاعر يصف المغنية بوجه عام، متصدًّ يا إلى ملامحها، وهي تغني دون أن يخص ملمحا على الآخر. فهي

تتغنى كأنها لا تغنى لسكون أوصالها . لعلَّ هذه الملاحظة هي افتراض اول ، أو لوحة عامة، غامضة تشير إلى أشياء عديدة دون أن تتقيَّد بشيء واحد . إنها المسألة التي يفترضها ليتحرَّى،بعدئذ.براهينه. فيثبتها ويحققها بوضوَّح ، أو أنها اللون القاتم في أعماق اللوحة التي لما تظهر فيها خطوط أو ظلال . ومن ثمّة سيعوِّل الشاعر على تحقيق ومن ذهول يقترب إلى الحلولية والغيبوبة.فابن الرومي، منذ البيت الأوّل، لا يتخلى عن نزعته التعليليَّة التي تشدُّ به أبـــداً إلى الوعي والتفكير ، حيث 'يسرف في الاحتجاج والسببيَّة.فهو،إذ يقول انها تتغنى كأنها لا تغني، يخشى على القارىء أن يلتبس ويعمى عن المعنى . فيسارع إلى تعليل ذلك اللبس بحرف جر سببي يكثر عادة ً في وصفه ، لأن الشاعر يمعن فيه بالتفسير وابداء وجهات النظر الخاصة . فلقد أظهر هدوء غنائها واصبح عليه ان يثبت سكون أوصالها ، فلم يعد للقارىء أي مجال للمبادرة الشخصية أو التذوُّق الشخصي ، بعد ان علل المعنى بوضوح النثر وتقريريته . ولعل «من» السببيَّة الِّتي أو هت هذا البيت لا تتفق، غالباً، مـــع التجربة الشعرية لأن اعتمادها في الشعر يدلُّ على ان الشاعر طفق يترجم التجربة ويفسِّرها ، ويعلِّلها عوضاً عن ان يعانيها . ولعلها اكثر تسلُّطاً على الشعر من كافالتشبيه ، لان الشبه قد يتمُّ بصورة حدسيَّة عفوينَّة ، لا يتقابل فيها طرفا التشبيه . اما « من » فانها حرف منطق وادراكُ وبراهين. لذلك فهي ، غالباً ، تعيق الذهول والايحاء الشعريين. وقد ظهر ذلك ، جميعاً ، في هذا البيت ، حيث تصدَّت للتحقيق والتبيين ، فكأنها تفرض سلطة الوضوح والتفهم على نشوة الشعر وتجربته . فهي تعترض سبيل التجربة دون أن 'تذكيها .

أما تدقيقه بجودة غنائها «الذي لا يغني»، فقد كان ضرورياً ليظهر حقيقة المعنى الذي يشير اليه ، لأن سكون الغناء ، ليس فضيلة بحد ذاته ، إذا لم يرافقه الابداع . فهو شرط لا قيمة له إلا اذا توفر له شرط آخر ، ما عتبَّم الشاعر ان ذكره وقيبًد المعنى به .

جاهليّ الغرائزي، حضّريّ الذائقة : وأيا ما كانت الحال، فاننا نعجب بذلك المرء الشره ، المتلمّظ الغريزة والحواس ، نعجب به اذ يصفو ويرهف ، حتى يقوى على

تصوير الغناء بمثل هذا الحذق وتلك الطرافة ، فكأنه خبير بفن الغناء خبرته بفن الشعر او بمذاق الاطعمة ، أو كأنه جمع غريزة الشرة والتمرَّغ ، مع الحضارة والرقي والرفاهية . انتَّى لمن ينغنس في حمأة الدعر عبر اهاجيه ، بهذا الصفاء الراقي في وصف الغناء . ان ابن الرومي بذلك جاهلي الحواس والمعدة والغرائز ، وحضري الدائقة والثقافة . تانك ذاتان في ابن الرومي ، قتصل الواحدة منهما بالاخرى، وربما امتزجتا ، لكنهما كانتا تبقيان الشاعر مسرحاً للتناقض والتنازع . لقد كان لابن الرومي عقل حضري ، وجسد جاهلي . ولم تكن غوايته الحضرية باقل دقة وطفرة من شهوته البدائية ، فكأنه يلتبس احياناً بين الذاتين ، او يكسوهما بثوب واحد ، لانه يتصدى لوجه وحيد ممعناً فيه بالتدقيق والتخصيص والتجزيء ، كما امعن في وصف الزلابية والدجاجة ، او مظاهر الدعر والجنس في اهاجيه . فهو يتسلط باسلوب واحد ، وامعان واحد ، على شي مظاهر الكون ، صوت وحيد ، كرقعة الشطرنج ، ولحية الحمار واحد ، على شي مظاهر الكون ، صوت وحيد ، كرقعة الشطرنج ، ولحية الحمار فهي موضوعات متشابهة متعادلة لا فضل لاحدها على الآخر .

النّروع من العام إلى الحاص : وابن الرومي ينزع هنا في وصفه من العام إلى الحاص ، على عادته . فبعد ان ذكر وجه وحيد، جعل بخصّص ملامح ذلك الوجه ، متحدثاً عن عينه ، فاذا هي مطمئة مستقرّة ، لا تعاني اجهاد الصوت ، او تتجحظ . وكذلك الوريد ، فهو رخيّ ، ايضاً ، لا ينتفخُ او يتوتر لان ثمة نفساً طويلاً يمدّ ويقوّيه . هذه هي الوحدة في وصف ابن الرومي ، حيث يتولد البيت ويمتد كنتيجة حتمية من البيت الأول. ان العين الساكنة التي لا تجحظُ ، والوريد الهادىء الذي لا يدرّ ، تولدا من الوجه الذي لا يغني كأنه لا يغني ٣ . وهي ، جميعاً ، متولدة من امتداد نفسها وطوله . ذلك ان الاجهداد في الغناء والاستدرار والتجحيّظ ، يتأدّى من قصر النفس وانقطاعه عبر الاداء . اللحن يتطلب منها المتابعة ، لكن النفس يلهث ، فيتولد من ذلك الاجهاد والتشنج . ولعل سكون وحيد لا يتأتى فقط من طول فيتولد من ذلك الاجهاد والتشنج . ولعل سكون وحيد لا يتأتى فقط من طول الموت . المن قدرتها في اداء النغم مهما تعصى وتباين . ومن ثمّة ينحدر ابن الرومي إلى التجزيء الذي يظهر براعة المعنية ، وشدة احكامها لمقتضيات الصوت . وقد اعتمد الشاعر في تجزئته ايضاً على حرف الجر ١ من ٣ ، لكنه لم يُضف عليه وقد اعتمد الشاعر في تجزئته ايضاً على حرف الجر ١ من ٣ ، لكنه لم يُضف عليه معنى الوصف والتعليل ، كما سبق ، بل معنى العرض والتفصبل :

# ِمنْ ُهدُوًّ وَليسَ فِيهِ القطاعُ وَسُجوًّ وما به تَبليــــدُ

تلك مظاهر تمثل االتجزيء والتفصيل والتدريج والالحاح في وصف ابن الرومى . وهو يعتدل فيها . لا يتخطفه الذهول . ولا يقيده وعي البديع وكد ، لا يتخطفه الذهول . ولا يقيده وعي البديع وكد ، لا يتخطفه الفهول . بل يترجع بين عتمة الذهول وضوء الوضوح والتفسير . ولعل الشاعر سغى ابداً ان ينتصر فيه على الواقع باللفظ . فهو لا يترجم الواقع بالصور النفسية العصبية والرؤيا . بل ينقله من حدوده إلى حدود اللفظ ، فكأنه يسجل صوتها عبر الحروف . الا ان آفة البديع لا تعتم ان تنبري بقناعها ، ويشرع الشاعر يعرض المعاني المزدوجة المضاعفة . يباشر معنى فيما هويت على معنى ويشرع الشاعر يعرض المعاني المزدوجة المضاعفة . يباشر معنى فيما هو يعبر عن معنى الصوت وواقعه. فابن الرومي يشير إلى طول نفس وحيد، فيشبه بطول نفس عاشقيها . والآية هنا ليست في صحة الشبه بين النفسين ، وانما في جمعه فضيلتين من فضائل وحيد . تعرف الواجدة منهما الأخرى . فتكون المشبة ، فيما يصلح ان تكون في الآن ذاته مشبها به :

# مدًّ في شأو صوتها نفس " كاف كأنفاس عاشقيها مديد ا

انالشاعر لا يهدف إلى اظهار طول نفسها بقدر ما يهدف إلى اظهار طول نفس عاشقيها . بالاضافة إلى اظهار براعته في اقتناص التشابيه الغريبة . وقد توسيل لذلك بمعادلة هذا التشبيه المزدوج المتآخذ الذي يعجبنا بحذق تأليفه ، لكنه ، في الآن ذاته ، ينزع عن الشعر صورة الانجذاب والفيض . فهو ينطوي على روح البديع الذي تقوم فضيلته على صناعة الأفكار والمعارف . وعلى احداث الاشكال الجديدة باستنباط التشابيه ومقابلة المعاني النسادرة . ان البديع في شعر ابن الرومي جرى على نحو خاص ، يخالف عادة طقوسه ومظاهره ، لكنه يتفق مع البديع المباشر بجوهر الجداع والافتعال . فهو عجوز عجفاء تسرف بالاصباغ والمساحيق والزخرف لتخادع بمظهر الفتوة والشباب . ويقيني ان تسرف بالاصباغ والمساحيق والزخرف لتخادع بمظهر الفتوة والشباب . ويقيني ان فيجعل يمعن بزخرفتها وينهض ببقاياها ، فأولع اصحابه بالانواع الأدبية والصور المستقلة المصبيعة ، وغفلوا عن الانسان الذي هو جوهرها ومصدرها وباعث الحياة المستقلة المصبيعة ، وغفلوا عن الانسان الذي هو جوهرها ومصدرها وباعث الحياة

والحرارة فيها . لاشك ان اقتران نفس الغناء بنفس الآهة والتوجع . يمثل مظهراً من مظاهر الجديد العباسي ، لأن الجاهلي البدائي يعجز عن هذه الصنعة المتأتية المعقدة . الا ان هذه القدرة الجديدة في الشعر العباسي كانت اكثر جدواها وفضيلتها في النثر النبي يلازم العقل أما في الشعر ، فقد كانت غالباً آفة أتت على ما فيه من العفوية والمباشرة والاخلاص . بقدر ما ينتصر العقل العارف المستبد ، بقدر ذلك يتضاءل ويضعف الشعور الصادق المبرم. فثمة صراع بين عقل المعرفة وشعور الايمان ، وان كانا يتآخذان ، ويتأثر أحدهما بالآخر . الشعر لا يجد ذاته ولا يؤثر اذا تولاه العقل . كانا يتآخذان ، ويتأثر أحدهما بالآخر . الشعر لا يجد ذاته والا يتولى العقل والا يتخلى عن الشعر ، فيستسلم ويدع الشعور يتولاه ، ليفيد منه واقعية وإمكانية وتوازناً . دون ان تخمد شعلته وتلفظ حياته . ان العقل يبدو كثير السيطرة والوعي في تشبيه طول نفسها بطول نفس عاشقيها ، لتحريه عن طرفي المقابلة ومواجهة أحدهما بالآخر. والحلوص إلى وجه الشبه الذي اثبت فيه براعته وغرابة ابتكاره .

مُشَا هَدَة النَّغَمَ : تلك خطرة متأثرة ببديع العصر وصنعته وزخرفته . ألم به الشاعر عبر وصفه . ثم اعتكف من جديد ليستوفي الوصف . فبعد ان تصدَّى لهدوًها وشجوها وسكونها وطول نفسها . جعل يتحدَّث الان عن الصوت ذاته في دلاله ودقَّته، في موته وحياته الرائعين . حتى يوفي في النهاية إلى مشاهدته بعينيه :

فيه ِ وَ شَيٌّ وفيه ِ حِلْيٌ مِنَ النَّغُم ِ مَصوغٌ بِخَتَالٌ فيــه ِ القصيدُ

ففي هذا النموذج من الوصف . يغشى الشاعر الملاحظة بالصدق والدقة . حتى تكون الملاحظة اللاحقة اكثر دقة من السابقة ، فيما تكون في . الآن ذاته . أكثر صحة واقعية . فامتداد الشأو والدلال والغنج والشجى . . . إلى ما هنالك من ملاحظات وأوصاف متلاحقة متصاعدة . ان هذه ، جميعاً ، ملامح ومشاهد لفظية تتابع عبرها عملية الغناء ، فكأن رحيداً قائمة فينا ، نراها ونسمع صوتها وكيفية ادائها المدل الغنوج . ان لابن الرومي عبقرية خاصة في ذلك ، وتلك عبقرية التسجيل والنقل . حيث ينشىء طبيعة فنية جديدة ، لها ملامح الطبيعة العادية . الا قليلاً في بعض

الآثار التي تنميها اليها أعصاب الشاعر ونفسيته وثقافته . فهو أشبه بروائي يعرض لتلاوة الظاهرة ، مرحلة إثر مرحلة ، أو حادثاً إثر حادث ، ينسج وجهها الحارجي المعروف، ويتلوه علينا بامانة وصدق علميين . ان شعره بذلك شعر صورة اكثر مما هو شعر خيال ، شعر يقين ومنطق وواقع ، اكثر مما هو شعر اسطورة وتوهم . انه العالم الذي افتقد طبيعته الشائعة واكتسى بطبيعة اللفظ وحلته . فاذا كان الفن نسخاً وتحليداً لواقع الوجود اكتبسب ابن الرومي بذلك عبقرية فائقة ، أما اذا كان المعنى تأويلا وترجمة للوجود ، ونزوعاً به من واقعه الشائع المبذول ، إلى غيب الخقيقة والضمير وراءه ، فانه لا يعدم نصيباً ، لكننا قلما نقع لديه على ما يغني ويثير . ان عبقرية ابن الرومي هي ، في الاغلب ، عبقرية نقل وتقرير واعتدال في نقل الواقع لا يغيب أو يذهل ، او يتموّت إلا في لحظات فائقة ، تندر في شعره كما تندر في الشعر العربي . فها هو الان عن التقرير والنقل ، فتزول الحدود بين حواسه ويتحد بوحدة نفسية حيّة ، فيرذل عن التعبير ويستغرق في حلولية ، فيرى ما يسمع بدقة وواقعية ، أشبه بدقة وواقعية عالمشهد الطبيعي الحسني :

فِيهِ وَ شَيٌ وَفِيهِ حِلْيٌ مِنَ النَّغْمِ مَصُوغٌ يَغْنَالُ فَيهِ القَصِيدُ عَيْبُهَا أَنَّهَا إِذَا عَنَّتِ الأحرارَ أَمْسَوْا وَهُمْ لَلَّهَا عَبِيدُ

ان النغم المائت الحي الذي يمتسد ويرى ويكاد ان يبرى ، مزيج من الألوان المتداخلة المتشابكة ، او قطعة من المصاغ المزخرف المزركش . كما ان القصيد في ارتفاعه، كأنما هو يختال ويتكبر . هذا هو نغم الأذن يصبح لوناً في العين أو مشهداً داخلياً في الحاطر . فابن الرومي نزع في ذلك من حدقته الى نفسه، فترجم المنظر الحدق الحارجي الى واقع نفسي عبر الرؤيا . فأصبح النغم يعبر من أذنه الى ارجاء خياله ، حيث يشخص في مشهد حسي ، مادي ، ملموس. لا شك ان رؤية الوشي والاختيال عبر سماع النعم ، تحفل بفضيلة العصر والعقل والفلسفة . فابن الرومي أفاد من عصره قدرة على التشخيص ورسم الملامح النفسية بالملامح المادية الحارجية . لكن هذه الافادة لم تكن افادة ذهنياً فكرية تتسلط على التجربة من الحارج بوعي

وقصدية ، بل انها ارتسمت في عصبه . ان تجربة ابن الرومي كانت تنطوي على فضيلة العقل بقدر ما تشحذ بجرارة العصب . فهو بذلك أقرب الى الكمال الفي لأن القن الذي يُعدم فضيلة العقل وتوازنه ، يعدم في الآن ذاته ، قدرته على البقاء والحلود . الا ان مثل هذه اللحظات التي تتكافأ فيها شخصية الشاعر وتصفو ليست دائمة . انها صورة لما فوق الوعي والواقع . او انها الواقع الذي تتوتره أوتار العصب واصداء النفس . لذلك كان من المقدر ان ينفرد ابن الرومي بهذا الشعر عن سائر الشعراء العباسيين ، نظراً لاضرابه والتباسه وتشاؤمه ، الا أن آفة التعقل والصنعة كانت تفصل بين شعره ونفسه ، حتى جعل الشعر يجري في مخدع العقل والوعي بينما ينكفيء ضميره ، في خدعة الالوان والاصباغ البلاغية ؛ ذلك ان النفس هي مصدر الشعر الحي الخالد وليست المعارف والنظريات التي تقطن مستودع الذهن او مستنقع الذاكرة .

التجربة المشوبة: ان ابن الرومي لا يعرف الصفاء الشعري بــل يمتزج فيه أي امتزاج. فبعد هذه الخطرة الرائعة يعود الى المعاظاــة والغرابــة. وكما انه سعى الى الاغراب في امتداد نفسها وتعشر عاشقيها ، كذلك نراه يسعى اليه في اكتشاف عيب لها يكون في الآن ذاته فضيلة:

عيبُها أنَّها اذا غَنَّت ِ الأحرار للمسَّوا وهُـــم لَدَيَها عَبيــــدُ

فهو قد اتخذ هذا العبث ، ليشير بصورة غير مباشرة ، الي انها فضلت واكتملت ، حتى انه عجز عن اكتشاف عيب لها . فاعتبر الفضيلة الاقل فيها عبباً . وذلك لعمري آية في المبالغة ، وفي الان ذاته ، آية في التصنيع والتقصيّد ، مما كان تعجب له او تدهش به الذائقة عصر ثلا . هذا المعنى يدل على ذكاء في القول ، لكنه قد افتقد الصدق والعفوية . والتبس بكثير من التفكير العارف الواعي الذي أخمد جُدُوة الشعور وبالتالي التأثير . فألصنعة هنا تتسلط على مزاوجة المعنى وتوليده والتحديق به حتى تنتصر فيه على صعوبة خارجية ، كما انه يعنى ويشتد بصنعة الحروف والجناسات . حتى يضل عن غاية الفن الاصيلة . ويتخذ من الوسيلة الحارجية او الداخلية غاية . ان المعنى في الداخل ، والحرف في الحارج، ليسا، في الواقع ، سوى وسيلة لنقل ان المعنى في الداخل ، والحرف في الحارج، ليسا، في الواقع ، سوى وسيلة لنقل

التجربة من نفس الشاعر الى نفوس المتذوِّقين . فاذا تصدى الشاعر للمعنى بما فيه من جمال خاص ، او للفظة بما فيها من نغم وتجانس ، دون التفات الى مدى تعبيرها عن التجربة ، فان الشاعر ينصرف الى الانتصار على صعوبة اشبه بالصعوبة التي ينتصر عليها البهلوان المدهش ، ويبتعد عن الصعوبة الحقة ، صعوبة تجسيد التجربة اللهاعة الهاربة .

الصنعة المكدودة (٢٠-٢١): فها نجن نشهد لديه مظهراً لهذه الصنعة المكدودة العابثة في البيتين التاليين:

وحسان عَرَضَ لَي ، قُلْتُ مَهلاً عن وحيد ، فحقَها التَّوحيدُ حُسنُها في العُيُونِ حُسنٌ جديدً فلها في القلوب حُب جديددُ

هذان البيتان لا فضيلة لهما في التعبير عن واقع الشاعر وحالته النفسيَّة ، وإنما أثبتهما لما فيهما من توشيح خارجي لامبال بلفظة ٥ حسن ٥ التي تتكرّر ثلاثاً . وكذلك لفظة وحيد، فهي تتكرر، ولولا تكرارها وتجانس الحروف، لصدف الشاعر عن المعنى أو لرذله . لكن انحراف ذائقته وذائقة معاصريه ، وسعيه وراء المظهر دول الجوهر، جعله يقرُّ البيت ويثبته ، ذلك ان حضارة الزخرف والاصباغ ، انتقلت الى طبيعة الشعر، فأصبح الشاعر يتحرَّى عن حرف خامل كسول ، يكتفي باللون الساطع والنغم الظاهر المرنان المتجانس ، يكتفي بهما عن اللون القاتم المستور، والنغم الحي اللذين يفيضان من الاعماق ، برفق وغموض ، في تآلف ايقاع التجربة من الداخل مع أرواح الصور والمعاني في الحروف من الحارج . ايقاع التجربة من الداخل مع أرواح الصور والمعاني في الحروف من الحارج . يقوى على النغم الشعوري الذي ينبع من النفس ، وهو يأخذ القارىء والشاعر برنينه يقوى على النغم الشعري الصامت المهموس . والمهوسيقى الشعرية ، لا تتوالد من تفاعيل الوزن أو القافية ، أو تشابه ألفاظ الحروف ، لأنها وسائل آليَّة مادية , من تفاعيل الوزن أو القافية ، أو تشابه ألفاظ الحروف ، لأنها وسائل آليَّة مادية وحروف الما الموسيقى الحيّة الموحية الحالدة ، فهي التي تنبعث من تآلف الوزن والقافية وحروف الما الموسيقى الحيّة الموحية الحالدة ، فهي التي تنبعث من تآلف الوزن والقافية وحروف

اللفظ مع النغم الداخملي الذي يتضوَّع في أرجاء النفس. فالنغم الشعري الذي يشتدّ وينبو قد يأخذنا، حينًا، ثم لا يلبث أن يزول أثره بانطفاء تلك الحَلَبَةالأخاذة. فيموت الشعر وينسى الشاعر . ان تجانس حرف الحاء وتكراره في لفظتي حسان ووحيد ، بالاضافة الى سأثر الحروف التي تتكرر فيهما ، كالنون في الأول والدال في الثانية ، ان ذلك يحدث نغماً في الأذن ، لكنه نغم ميت لا إنسانية فيه ولا نشوة او تجربة وراءه . فهو أقرب الى الضجيج منه الى اللحن . لذلك فان هذين البيتين ليسا،في الواقع،سوى شكل من الكلام أو الحديث الذي لا تشحذه روح ولا يلهبه حس . وَهكذا نشهد تلك المأساة التي تردَّى فيها الشعراء العرب في عمرهم المزيف المهدور . ولعل البحتري كان أقرب الشعراء الى نفسه في هذا المجال ، إذ أنه لم يكن يعتمد على النغم الخارجي الظاهر ، بل ينشيء نوعاً من التآ لمِف المستتر البعيد من اصداء الحروف، والمنبعث من أعماق اصداء النفس فأتى نغماً نفسياً شجياً وليس نغماً لفظياً جافاً.اما ابن الرومي، فلم يبلغ بهذا الزخرف الميت الى ابي تمام ، لكنه في الاحوال جميعاً أسرف فيه أيما إسراف بعض الأحيان ، حتى نكاد لا نشهد قصيدة من قصائده، إلا وهي مشبعة بشيء من روح البديع ، أو مصبغة باشكاله وزخارفه . فهو قد طالما عرف آفة البديع، آنئذ ، بخلاف ما أشيع عنه ، لكن فضيلة في أنه لم يقتصر عليه وان اسرف به احياناً ، إذ يكاد لا يخرج عن نفسه حتى يعود فيتنَّصل بها ويعبر عن معاناتها من جديد ويتلمَّس ذلك الحس المفجع المتردِّد أبداً في أعماقها . فبعد ان اشغف بالالفاظ في حبَّه لوحيد ، عاد الان يبوح ، بواقع لبسه في الصراع بين عقله الذي يرذل كيد وحيد وزهوها . وقلبه الذي يحنو ويتعطف عليها .

جبريَّة القلب (٢٢ ــ ٢٤) :

ضَلَّةٌ للفؤاد ، يحنو عليها وهي تزهُو ، حياته ، وتكيد ُ سحرته ُ بمُقَلِّتها ، فأضحت عند َهُ ، والذَّميم ُ منها حميد ُ فهي نُعْمَى ، يميد ُ منها كبير وهي بلوى ، يشيبُ منها وليلك

فابن الرومي يتحدث هنا عن جبريّة القلب الذي يختلج باحاسيس ينبذها ويأباها العقل دون أن تهي أو تزول . انه الصراع الأبدي الدائم بين العقل المثالي العارف المنضبط ، والقلب المتشعِّث الذي لا يتمالك شعوره ويقينـــه. هو يعرف عـــن دلال وحيد ، عن أساليب إغرائها ، وكيدها وتشاوفها عليه ، ويطويه ذلك على الثأر والصدود واللامبالاة . انه يدرك استذلالها له وتهزؤها به ، فيقسو ويقرر الانقطاع والجفاء . لكن قلبه يكاد لا يتذكرها أو يهجس بها ، حتى يفيض حنانه وحنينه ، وتتولاه حسرة البعد وصبابة البراح ، فيناديها ويتلهَّف اليها ويسفح خياله وشوقه دونها . انه يحبها بقلبه ويكرهها بعقله . يريد ألا يحبها لكنه يعجز عن إماتة ذلك الشعور ، ويقع في التنازع بين الاسي والرجاء ، بين لهفة اللقاء ومتعته ، وإحجام الصدود وشقوته . هكذا يصبح الحب كالداء الذي يتمنَّى المريض زواله دون ان تنجع في ذلك وسيلة . هذه أعمق المآسي الشعرية لأنها أعمق المآسي الانسانية . آنها الفكرة العامة التي تنطلق وتتشعَّب منها المشاكل الانسانية الأخرى . مشكلة الحير الذي يعرفه عقلنا ، والشر الذي يستأثر بقلبنا . فكرة الحق الذي تفترسه القوَّة . فابن الرومي بهذا البيت رمزٌ لنماذج رائعة ممن خلدهم الفن . ففي وجهه المكدود القاتم ، تبدو لنا ملامح المسرح اليوناني جميعاً . أولئك الاشخاص الذين يفعلون ما لا يريدون ويعجزون عن تحقيق إرادتهم . انه وجه « فييدرُ » التي يتمزَّقهــــا حبها المحرم الرجس ، وجه «أورست وهرميون » اللذين يرتبط قلباهمها بينما يتنابذ ويتكاره عقلاهما حتى الحقِد والجريمة والدمار . هؤلاء تنبعث من قلوبهم زنبقة الحب ، بينما تنبري من عقولهم خناجرُ الغدر والفتك والرعب .

سورة الفاجعة : (٢٦-٢٦) : لا شك ان مشكلة ابن الرومي أقل تعقيداً من تلك المشاكل ، لكنها رمز أو نقطة انطلاق لها ، فها هو يقول :

تَتَلاَ َ قَى ، وَلَحْظَةٌ مِنْكُ وَ عُدَّ بِوِصَالُ ، وَلَحْظَةٌ تَهُدْ يِبِدُ ، وَلَحْظَةٌ تَهُدْ يِبِدُ ، وَالْنَتُ نُحُوطٌ تَهِيدُ وَالْنَ نُحُوطٌ تَهِيدُ وَالْنَتُ نُحُوطٌ تَهِيدُ

أو ليس ابن الرومي في تلذُّعه وتوزعه بين وعد وحيد ووعيدها، وتموته واتعاسه بنظرة منها، أليس هو « اورست » يجرر مصيره البائس المخذول وراء « هرميون» ،

هذا هو الشعر الانساني الذي يطالعنا به ابن الرُّومي، حيناً بعد حين، والذي يوجز فيه مأساة الانسانية من خلال ذاته . فهو لا يزال يردِّد حيرته والتباسه بحبها ، ينصرف عنها او يهرب منها ، لكن خيالها يتبعه ويطبق على خياله وآفاقه جميعاً .

#### إحاطة وحيد به ( ٢٧-٢٧ ) :

لِي حَيْثُ الْنَصَرَ قَتُ مِنْهَا رَفِيقٌ مِنْ هَوَاهَا وَحَيْثُ حَلَّتْ تَعَيَّدُ عَنْ يَمِنِي وَعَنْ شَمَالِي وُقَدَّامِي وَخَلْفِي ، قَأْيْنَ عَنْهُ أَحِيدُ عَنْ يَمِنِي وَعَنْ شَمَالِي وُقَدَّامِي وَخَلْفِي ، قَأْيْنَ عَنْهُ أَحِيدُ سَدًّ تَشِيْطَانُ تُحِبِّهَا تُكلَّ فَجًّ إِنَّ تَشِيْطَانَ تُحِبِّهَا لَمرِيدُ

إن خواطره تلهج بها وتعتريه بالهواجس والظنون ، أو كأنَّ يداً شديدة تقبض عليه ، تتشبث به وتهصره هصراً . ولعله يعبَّر بعفوية هذه الالفاظ عن أعمق المأسي الانسانية . فهو في تعلقه بها وعجزه عن التخلي عنها أشبه بالحياة التي تصدُّ وتقسوُ وتبتليـــه بالعذاب ، ذون ان نقوى على الحلاص منها . ولعلَّ وحيداً اشبه بالحياة ايضاً في سرّها

الذي نكاد لا نتو مم اننا جلوناه ، حتى يتعقد ويلتبس من جديد ويغشانا بالغموض واللبس .

### النزوع من المشكلة الخاصة ( ٣٠ـ٣٢ ) :

لَيْتَ شَعْرِي، إِذَا أَدَامَ إِلَيْهَا كَرَّةَ الطَّرْفِ مُبدَىءً وَمُعِيدُ أَمْ مَلْهَ، كُلَّ، سَاعة تجديد أ أُهِيَ شَيْءٌ لاَ تَسْأَمُ العَنْينُ مِنْهُ أَمْ كَلاً، كُلَّ، سَاعة تجديد أُ بَلْ هِيَ العَيْشُ لا يزالُ مَي استُعْرض ليملي غرائِباً ويُفيدُ

هذا وجه من وجوه الصفاء في شعر ابن الرومي ، حيث ينقطع عن النقل والنسخ والمعابثة وتنحل في عصبه روح الاشياء ، ويتولد لديه قلق متوتر ، يتصدى لتحليل مظاهر الكون عبر اليقين القلبي الراعش . وفي اعماق هذه الرؤيا تضيء في ذهنه صورة وحيد ، وجهها ، تلونها ، غموضها ، ويشعر ان مشكلته بها ، كشكلته بالحياة نفسها فوحيد هي الحياه . هكذا نزع ابن الرومي من مشكلته العليلة الحاصة وربطها بمصير الكون . فاين وحيد هذه المتلفعة بشحوب المصير والوجود ، المفاضة من ضمير الشاعر وهواجسه ، اين هذه الحبيبة الذاهلة الوجدانية ، من الحبيبة التي عرض لها في مطلع القصيدة واصفاً ملامحها الصقيلة اللامبالية ! تلك كانت حبيبة الشعر الابدية ؛ حبيبة النقل والتقليد ، وهذه حبيبة الحب والوجد الذي يسيل جرحه . فابن الرومي ، عبر انوعه من حب وحيد إلى الحياة ، ارتفع من حلقته الضيقة المفرغة إلى حلقة الفراغ في الوجود اطلاقاً ، ووطىء هامة التقاليد والطقوس الشعرية . ان وحيد تحرج في نهاية الوجود اطلاقاً ، ووطىء هامة التقاليد والطقوس الشعرية . ان وحيد تحرج في نهاية مهاية هذه القصيدة ، من قافلة الحبيبات العربيات اللواتي تختلف اسماؤهن دون ان تشيئهن .

مثل هذه الالتفاتات الوجدانية الراثعة كانت تستحيل في الشعر العربي ذي النغمة الابدية المرددة باشكال مختلفة . لا شك ان النقاد العرب كانوا يعبرون بهذا البيت دون ان يأبهوا له او يشاركوا فيه لانه خرج من عادة الغزل الحسي المتناسخ المبلول . فهم يستغربون تشبيه المرأة بالعيش، لانهم قلما عانوا في المرأة الانسان بل اكتفوا بابداع مومياء امرأة صقلية المظهر ، عديمة الروح . لهذا كان طبيعياً ان يشعر ابن الرومي بالغربة

في عصر محتل متناقض . فغربته بذلك هي غربة شعور نافذ عرف اصقاعاً لم يعرفها انسان التقليد والمعنى والذهنية . فابن الرومي، في الفلذة الاخيرة من قصيدته، لم يداج في خلق الافتراضات وجمع الجزئيات ليقيم معادلة وحيد ، بـــل شخص في حضرة جمالها الذي اشقاه وفجعه ، حتى جعل ينوح ويعول ويبكي .

#### الغنائية الحزينة ( ٣٤-٣٤ ) :

أَخَدَ اللهُ يَا وَحَيدُ لقلبي مِنكِ مَا يَأْخَذُ ٱلمَديلُ الْمَعِيدُ حَظُّ عَيرِي مِن وَصْلَكُمُ أُقرَّةُ العِينِ وحظِّي البُكاءُ والتسهيسد

لعل الشجو الذي يطالعنا في هذين البيتين أقرب إلى شجو الغنائية الحزينة ، انه جو رئاء وقنوط . ولننظر إلى استسلام الشاعر فيما يقول : وأخذ الله يا وحيد، فهو يعترف انه عجز عن امتلاكها والارتواء منها ، فترك أمره لله واستسلم لقدر شقائه وعذابه . لكن ابن الرومي لم يكد يتعقد ويتعذب في لبسه بحب وحيد ، وانما كانت تتأكله الغيرة ، لأن حظه البكاء والتسهيد ، وحظ غيره قرة العين . فوحيد بذلك هي الحياة مرة أخرى ، انها الحوان الذي يتخم الآخرين ويبقيه في جوعه وتضوره . فهي كالغني والحظ والقدر ، تقبل على غيره وتحجم عنه. ولئن كان الحسد في تلك يوري به العذاب والسخط؛ فان الغيرة في هذا توري به الشقاء الدائم الحسرة . فابن الرومي ، في عمره المعذب المسفوح ، يرى ان ماله ينعم به غيره وانه مغلوب على عمر من الحرمان والموز الدائمين .

أما نهاية القصيدة ( ٣٨.٣٥ ) أما نهاية القصيدة ، فأشبه بصورة الاحتضار التي تغلب في المغناة الرومنطيقية ، اذ يبدو ابن الرومي ، شاحباً ، ناحلاً ، مسفوحاً يستحيل عليه النوم فضلاً عن الراحة :

ضاً فني رُحبُكِ الغريبُ عَأَلوى بالرُقادِ النَّسِبِ مَهْوَ طريدُ عَجبًا لِي إِنَّ الغَرِيبَ مَفيم بين جَنْبَيَّ والنَّسِبُ شريدُ تَعجبًا لِي إِنَّ الغَرِيبَ مَفيم بين جَنْبَيَّ والنَّسِبُ شريدُ تَعَد مَلَكْنَا مِنْ سِتْرِ شِيءٍ مَلِيحٍ نشتهيهِ عَهلُ لهُ تَجريسدُ مُهوَ القَريبُ البَعيدُ مُعْ فِي القَلْبِ وَهُوَ أَبْعَدُ مِنْ نَجِمِ الرَّبا ، فَهُوَ القَريبُ البَعيدُ البَعيدُ

لعل هذه الابيات الأخيرة ادركت صفاء الوجد المشوب الممتزج ، فوحيد تبثُّ فيه الوجد ، وفي الآن ذاته؛ الشهوة ، كما انها في قلبه وفي الآن ذاته في الثرَّيا .

. . .

خلاصة حول المضمون: هذه هي حبيبة ابن الرومي ، وليدة وجده وحنانه وانحذاله ، فاض عليها الشاعر بما في نفسه من معاناة صادقــة للحب ، فاذا هي تتصــل بالنفسر كالغناء أو كالوحشة ، أو كأنها تشيّع في الخاطر جنازة القنوط . ذلك ان حبه لوحيد ، هو وجه آخر لمشكلته بالوجود وتعقده فيه . أنها سورة من سور اسوداده ، ونغم من انغام تلك البومة الأبدية التي تنعب في أطلال نفسه وأطلال الوجود .

الطبائع الفنية : ألممنا بكثير من طبائع القصيدة الفنية من خلال تحليلنا لها ، وفقاً لضرورة الدراسة ، ونلم فيما يلي بسائر طبائعها .

اولا \_\_ التفصيل : وقعنا على هذه الحاضة في وصفه لغنائها، حيث امتزج مع النزعة التعليلية . واذا تصدينا للقصيدة منذ مطلعها ، نلفي النزعة التفصيلية قد طغت في مثل قوله :

غادة زانها من الغصن قد ومن الظبي مقلتان وجيد وزهاها من فرعها ومن الحدين ذاك السواد والتوريسد

فهو قد شبهها بالغصن والظبية، ثم َ فصَّل الشبه وعيَّنه في القدِّ والمقلةو الجيد. ثم ذكر الحدّ والشعر ونسب اليهما التوريد والسّواد ، صاد را عن نزعة تفسيرية تفصيلية . اما في قوله :

من هدو وليس فيه انقطاع وغلو وما به تبليد

فان التفصيل ورد في اداته ( من » والمقابلة والمعارضة بين معنيين . ويدنو إلى ذلك قوله :

شمس دجن ، كلا المنيرين من شمس وبدر من نورها يستفيد وقد تمثلت النزعة التفصيلية فيما اردف واعترض به اذقال : • من شمس وبدر ،

حيث تكرر حرف التفصيل ( من »، منطويا هنا على معنى الشمول والغلو.

واظهر ما تبدو به النزعة التفصيلية الأبيات التالية :

لي حيث انصرفت منها رفيق من هواها ، وحيث حلت قعيد عن يميني وعن شمالي وقدامي وخلفي ، فأين عنه احيـــد

وظاهرة التفصيل تبدو في تعيين الجهات الاربع للتدليل على الاجاطة التفصيلية بحرف جر « عن » .

ثانياً \_ المقابلة : وقد يفيد الشاعر المعنى بالمقابلة كقوله :

فهي برد بخدها وسلام وهي للعاشقين جهد جهيد

فمن جهة أظهر انها نعيم وغبطة، ثم أردف بالقول ان وصالها صعب، عسير، فأفاد من ذلك معنى ثالثا هو عذاب المحبين وعجزهم عن التنعم بنوالها.

#### وكذلك قوله:

تتجلّى للنساظرين اليهسا فشقيٍّ بحسنها وسعيد وقد اتحدت في هذا البيت نزعتا التفصيل والمقابلة في شقاء وسعادة المتولهين بها . وقد يبدو في هذا البيت الاخير :

ثالثاً ــ التشبيهية : ولقد اعتمد الشاعر في المقطع الاول على التشبيهية في قوله :

- \_ زانها من الغصن قد.
- ــ من الظي مقلتان وجيد.
- \_\_ ظبية تسكّن القلوب وترهاعا.
  - شمس دجن .

رابعاً ــ التواشيح البديعية : لم يسرف فيها بل خطر بها في فلذات تنطوي على روح البديع في الاتجاه إلى استحياء المعاني بفضيلة الالفاظ كقوله :

حسنها في العيون حسن جديد فلها في القلوب حب جديد

خامساً: النثرية: الا ان النزعة الابلغ في ذلك كله هي النزعة النثرية التي اشار اليها ابن رشيق اذ قال ابن ان الرومي يقلب المعاني . . . حتى لا يدع لاحد فيها مطمعا . وقد ظهر تالنثرية ، فيما طغى على القصيدة من نزعة تعليلية ، تفصيلية ، برهانية ، قدمنا ذكرها وفي طبيعة الالفاظ التي اقتصر منها على حدودها الشائعة ولم يبث فيها من الايحاثية الحاصة باللفظة الشعرية . وأدل مثل على ذلك قوله : عن يميني وعن شمالي وقدامي وخلفي .

وقد كان من جرّاء ذلك ان طغت الافكار في القصيدة على الصور ، فمالت إلى التقرير والتصريح عن الايحاء والتلميح .

وما عدا ذلك من طبائع الاسلوب، فقد قدمنا الحديث عنه في مظانه .

# نموذج من مدائح المتنبي داليَّته في مدح سنب الدولة

١ لكل امرى من دهره، ما تعوَّدا؛ وعادة سيف الدَّولة الطَّعن، في العدى، وأن يُكذبَ الإرجافَ عنه بضدِّه ، و يُمسى ، بما تَنوي أعاديه ، أسعدا . ` ورُبَّ مُريد ضَرَّهُ ، ضرَّ نفسته ، وهاد اليه الجيش ،أهدى، وماهدى ، ٢ ومُستكبر لم يعرف اللهَ ساعــة "، رأى سيفَه ، في كفَّه ، فتشهَّدا ٣ هوالبَـحرُ غُـصفيه، إذا كان ساكنا، على الدُّر؛ واحذره، إذا كان مُزبدا، ٤ فإني رأيتُ البحرَ يَعَثُرُ بالفَتَى ، وهذا الَّذي يأتي الفتى ، مُتعَمِّدا . • تَظَلَ مُلُوكُ الأرض خاشعــة له : تُفارقُه هَـلكـي ، وتَـلقاه سُجَّــــدا؟٦

١ – الارجاف : الأكثار من الأخبار الكاذبة . اي انه يكذب ما يرجف به اعداؤه من خذلاله و اخفاقه ، فيكذبهم بضد ذلك أي بنجاحه وظفره ، وينوون معارضته فيظفر عليهم ويذللهم ، ويستولي على امو الهم ، فيمسى اسعد ما كان عليه من سعادة .

٢ – اى رب عدو اراد ضرء فضر نفسه بتعرضه لبأسه ، وقاد اليه الحيش قصدالايقاع به، فصار الجيش الحيش غنيمة له، فكأنه اهداه اليه هدية.

٣ – تشهد : قال : اشهد ان لا اله الا الله . يقول : ربكافر لا يعرف الله ، رآه والسيف في يده فآمن خوفاً منه .

٤ -- يقول : هو موضع النفع والضر ، فمن جاءه موادعاً فاز باحسانه ، ومن غاضبه لم يأمن الهلاك . فهو كالبحر يغاص فيه على الجواهر أذا كان ساكناً ، ويحذر منه أذا أزبد .

ه - يقول : أن البحر يهلك راكبه عن غير قصد ، وسيف الدولة يهلك أعداءه متعمداً .

٣ – اي من عاداه من الملوك هلك ، و من و ادعه ، لقيه ساجداً ، لانه سيد الملوك .

وتُحيى له المالَ الصُّوارمُ والقَّنـا، ويَقْتُلُ ما تُحيى التبسُّمُ والجَّدا . ` ذكيٌّ ، تَظْنَّيه طليعة عينه ، يرى قلبه ، في يومه ، ماترى غدا ؟ ٢ • ١ وصُّولٌ الى الْمُستَصَّعَبَات بخيلَـــهُ، فلو كانَ قَرَنَ الشَّمس ماءً، لأرودا، ٣ لذلك سمتَّى ابنُ الدُّمُستُق يومَــه مَماتاً ، وسمَّاه الدُّمُستُقُ مَولدا.٤ سرَيتَ الى جَيَحانَ ، من أرض آمد ، ثلاثاً ، لقدَ أدناك ركض وأبعدا، ٥ فُولَى ، وأعطاك ابنة وجُيوشته ، جميعاً، ولم يُعط الحميع، ليُحمدا، ١ عرَضتَ له دونَ الحياة وطرفــه ، وأبصرَ سيفَ الله ، منكَ ، مُجرَّدا ؟٧ ١٥وما طَلَبَتَ زُرِقُ الأسنَّة غيرَه ؛ ولكنَّ تُقسطنطينَ كان له الفـدى ؛ ^

١ – اي ان سيونه ورماحه تجمع له غنائم الاعداء ، وكرمه يفرق ما جمعت .

٧ - يقول : أن ظنه يسبق عينه ألى الاشياء ، فكأنه لها بمنزلة الطليمة للجيش، فيرى قلبه من الامور في يومه ما سوف تراه عينه في غده .

٣ – يقول : أنه يصل بخيله الى الغايات البعيدة الصعبة ، فلو كان قرن الشمس ماء لبلغه مها، وسقاها منه.

لانه قطع الرجاء من الحياة. وسماه ابوه مولداً لانه على فراره جريحاً ، نجا من الموت، فكأنه ولد مو لداً جديداً .

ه – جيحان: احدى العواصم . وآمد : بلد بالثغور . يقول : انك في سراك ، ثلاث ليال ، ادنتك سرعتك من جيحان ، على ما بينه وبين آمد من مسافة بعيدة ، وابعدتك عن هذا البلد ، على قرب مغادر تك أباء

٦. - اي انه فر وترك ابنه وجيوشه اسرى في يديك، ولم يعطيك اياهم ابتغاء الحمد ، ولكنه تركهم عجزاً لا اختياراً.

٧ – عرضت له : ظهرت واعترضت . وقوله : منك : تجريد . يقول : ظهرت له معترضاً بينه و بين الحياة لأنه ايقن بحلول منيته ، وملكت عليه طرقه لانك ملات عينه ، منك ، وشغلتها بتوقع بطشك به ، فلم ير مما حوله شيئاً سواك ، و ابصر منك سيف الله مجرداً عليه .

٨ -- قسطنطان : ابن الدمستق .

وقد كان مجتاب الدلاص السردا، ٦ ويمشي بهالعُكَّازُ، في الدَّيرِ، تاثباً ، وما كان يَرضي مَشيَّ أشقرَ أجرَدا؛ ٢ وما تاب ، حتى غادرَ الكَرْ وجهه جريحاً، وخلَّى، جفنه، النَّقعُ أرمَدا، ٣ فلو كانَ يُنجى من على تَرَهُّبُ ، تَرَهَّبت الأملاكُ مَثنى ومَوحَــدا ؛ هَـنيئاً لكَ العِيدُ الَّذي أنتَ عيدُه ، وعيدٌ لمن سَمَّى، وضَحَّى، وعيدًا، ولا زالت الأعياد ُ لُبستَك ، بَعده، تُسلِّم ُ تَعْرُوقاً ، وتُعطَى مُجدَّدا ، فذًا اليوم ، في الأيام ، مثلُك ، في الورى كما كُنتَ فيهم أوحداً ، كان أوحداً . هو الجَدُّ ! حتى تفضُلُ العينُ أختَها وحتى يكونُ اليومُ ، لليومِ ، سيَّدا ؟ • ومن يجعلَ الضِّرغامَ، للصَّيد، بازَه، تَصيَّده الضِّرغامُ فيما تَصيَّدا!

فأصبح َيجتابُ المُسوحَ ، كَغَافَـة ؑ ؛ ٢٠ وكل ُّامرِيءِ في الشرق والغربِ، بعدَه، يُعدُّ له ثوباً ، مين الشعرِ ، أسودا . ٤ ٢٥فيا عجبًا من دائل أنتَ سيفُــه ! أما يتَّقي من شفرتي ما تقلَّدا ؟ ٦

١ – يجتاب : يلبس المسوح : ج. المسح : ثوب من الشعر . الدلاص : صفة الدرع اللينة البراقة . المسرد : المنسوج . يقول انه ترهب ولبس المسوح وترك الحرب خوفاً منك ، بعد ان كان يلبس

٣ -- اي انه صار يمشي على العكاز تائباً من الحرب بعد ان كان لا يرضيه مشي الجواد الاشقر القليل الشعر ، اسرع الحيل عند العرب .

٣ – يشير الى فراره مجروحاً في وجهه . النقع : غبار حوافر الحيل .

عوله: بعده: ای بعد الدمستق.

ه - هو : ضمير الشأن وقد اخبر عنه ممفرد . الحد : الحظ . وحتى في الشطرين : ابتدائية . اي ان الحظ يفرق بين المتساويين . فيجعل لاحدهما ميزة على الآخر .

٣ – الدائل : ذو الدولة . وارد به الخليفة . اي ان الخليفة اتخذك سيفًا على اعدائه . الا يخشى ان تكون سيفاً عليه ، فيتوقاك .

رأيتك عض الحيلم، في عض قُدرة ولو شيئت، كان الحيلم ، منك ، المهنَّدا ١ وما قتلَ الاحرارَ كالعفُّو عنهُــمُ ؛ ومن لكَ بالحُرُّ الَّذي يحفَّظُ البِّدا ! ٢ إذا أنت أكر مت الكريم ، ملكته ، وإن أنت أكر مت اللَّ ثيم ، تمرَّدا ، • ٣ وَوَضِعُ النَّدى فِي مَوضِعِ السيفِ، بالعُلى مُضِرٌّ كوَّضِعِ السيف في مَوضعِ النَّدى ؟ كَمَا فُقتَهُم حالاً ،ونفساً، ومُحتدا ؟ ٤ فَيُترَكُ مَا يَخْفَى ، ويؤخذُ مَا بدا . فأنتَ النّذي صيَّرتهم لي حُسَّدا ؟ \* إذا شدًّ زَندي حُسنُ رأيكَ فيهم صَربتُ بسيف يقطعُ الهام مُعمدا ؟ فزيَّنَ مَعروضاً ، وراعَ مُسدَّدا ؛ ٦ إذا قلتُ شعراً، أصبح الدَّهرُ مُنشدا ، وغَنِّي به ، من لا يُغني ، مُغرِّدا ،

ولكن تفوقُ النَّاسَ رأياً وحكمةً ، يَد قُ على الأفكار ما أنتَ فاعلٌ ، أزل حسد الحساد عنى بكبتهم، ٣وما أنا إلاَّ سَمهَري حَملتَـــــه ، وما الدَّهرُ إلاَّ من رُواة قصائدي ؛ فسارَ به مَن لا يَسيرُ ، مُشمِّراً ،

١ – المحض : الخالص . يقول: انت حليم كثير الحلم ، وقدير كل القدرة ولو شئت أن تضع السيف موضع، الحلم لفعلت .

٧ ــ اليد : النعمة . ومن لي بكذا : من يكفل لي به . يقول ان عفوك عن الحر بمثابة قتل له ، لانك كنت قادراً على قتله ولم تفعل ، وتلك نعمة منك عليه تسترقه بها ؛ ولكن من يستحق هذه النعمة وبحفظها .

٣ - يقول : ينبغي ان يوضع كل شيء في موضعه ، فلا يعامل المسيء بالاحسان والمحسن بالعقاب ، و الاكان ذلك مضراً بالعلى، هادماً لاركان الدولة .

٤ – المحتد : الاصل . اي انك تفوق الناس في كل ما ذكرت ، فانت اذاً اعرف منه بمواضع الاساءة . و الاحسان .

ه - الكبت: الاذلال.

٣ – السمهري : الرمح . المعروض : المحمول بالعرض . راء : خوف . المسدد الموجه ال مسن اريد طعنه .

أجزني ؛ إذا أنشدت شعراً ، فإنَّما أناالطَّاثرُ المَحكيُّ ، والآخرُ الصَّدى ١٠ تَركتُ السُّرى خَلَفي، لمن قَلَّ مالُه، وأنعلتُ أفراسي ، بنُعماك ، عَسجَدا ٢ • \$ وقيَّدتُ نفسي ، في ذَرْاك َ ، مَحبَّة ً ومن وَجَد َ الإحسان َ قيداً تقيَّـدا ؟ ٣ إذا سأل الإنسانُ ايَّامَهُ الغينسي، وكنت على بُعد ، جَعَلناك متوعدا .

### العوامل المؤثرة في نفسيته وشعره :

لم يكن المتنبى كسائر الشعراء ذوي النُّفوس الصَّريحة المباشرة التي تُنظهر ما تُضمر ، بل إن نفسيته شديدة التعقيد ، تفاعلت عوامل متعددة في تقدير مصيرها والتأثير على التجارب التي عانتها .

أولا: ولادته: قيل إنَّ والد المتنبى كان سقَّاء في الكوفة ، وقيل إنه تحدَّر من صُلب أحد الأمراء العلويين وذهب بعضهم الى أنه كان ينتسب الى المهدي المنتظر الذي لا يزال الشيعة يتوقّعون عودته ، ليملأ العالم خيرًا ، بعد أن مليء شرًّا .

ثانياً : نشأته : نشأ المتنبي في بيئة قُرمطيّة ، وتطعّمت نفسه بتعاليمها ، وربّما اتخذ منها ميله إلى التطلُّع للسَّلطة وتولِّي أمرها . فقد تخرَّج في مدارسها وأفاد منها التحفُّز للثورة والرغبة في تعديل الأوضاع وتبديلها .

ثالثاً: طباعه: طبع المتنبي على العنجهيّة ، لا يجد ُ لذاته مثيلاً بين الناس ، من أعلاهم الى أذناهم . وهذه الطباع ظلت في قاع نفسه ، وكأنها الحافز الدائم الذي يدفعه الى مراغمة الآخرين ومفاخرتهم والتعالي عليهم ، كما أنها ظلَّت تشدُّه إلى

١ – يقول : اذا مدحك احد بشمر فاجمل جائزته لي ، لانه يكون قد أخذ معاني والغاظى فمدحك بها ، فكأنه صدى لي يردد ما أقوله .

٢ -- العسجد : الذهب . اي : استغنيت عن السير في الليل بوجودي.عندك ، وتركته المحتاجين ، لانني قد أثريت بنمماك ، حتى جعلت نعال افراسي من الذهب .

٣ – الذرا : بفتح الذال : الستر . والكنف .

جُلجلة الطُّموح التي وجد نفسه في النهاية وقد مدَّ يديه على صليبها ، معانياً من الآلام أشدَّها وأفجعها .

رابعاً: اضطراره الى التكسُّب: وبالرغم من شدَّة طموحه ، فإنّه اضطرَّ الى التكسُّب بالمدح وطرق أبواب الامراء ، شاعراً بقيود الواقع وعبوديّته وبالمهانه في تزوير الكلام لقوم لا يؤمن بجدارتهم .

خامساً: ادّعاؤه النّبوءة : وقيل إن نفسه سوّلت له ادّعاء النبوءة بعد انتفاعلت عنجهيّته والتعاليم الباطنيّة ، فخرج مع اتباع له ، فأسره لؤلؤ أمير حمص وسجنه فوجد ذاته ، من جديد ، في قبضة الواقع ، فاشلا ، زرياً ، مستجدياً .

سادساً: اتصاله بسيف الدولة: وإثر خروجه من السِّجن طوَّف في بعض البلاد، حتى قدرً له أن يتصل بسيف الدولة، فخلع عليه نفسيّته الملحميّة وأضفى عليه من البطولة ما جسّد الأحلام التي كانت تراوده فيها. وفي هذه المرحلة تألّقت شهرته، مما ألّب الحسّاد عليه، فاوقعوا بينه وبين سيف الدولة، فهجره الى الشام وثم الحمر.

سابعاً: اتصاله بكافور: يمتم المتنبي شطر مصر، واتتصل بكافور الاخشيدي الذي وعده بولاية يليها، فامتدحه، مزوراً، ومكاذباً، ومتعفراً، مما خلّف في نفسه نقسة، اذ سجد لذلك العبد الحصي ، الجاهل ، الغادر ، وهو الشاعر الفحل المعتز بشعره ورجولته . وفي هذه المرحلة طغت على شعره السويداء، وألم به التشاؤم، يسيء الظن بالدهر والناس، ويرفع رأسه متعالياً بين الأنقاض والأشلاء.

ثامناً: موقفه النفسيُّ : الا أن أهم باعث لتجاربه الشعرية كان موقفه النفسي من عصره وابنائه . ورفضه لقيمه ومصيره وثورته على الاختلال الاجتماعي الطاّغي عليه ، مما يطالعه القارىء مبثوثاً في حنايا شعره .

باعث النظم: أقام المتنبي في كنف سيف الدَّولة، يتلقَّى نعمه و ُيقَدَّم على من دونه في تجلُّسه وكان الشّاعر ينظم مدائحه فيه، كلما تيّسرت له مناسبة، أكانت إثر

معركة انتصر فيها أم في عيد أو ولادة ابن أو موت أختوما أشبه . وقد كان تقديم المتنبي على سائر الشعراء يُوغر صدورهم عليه، فيد سون به عند ولي تعمته، ليفرقوا بينهما . والمتنبي نظم هذه القصيدة بباعث عام ، هو باعث الاعجاب بالممدوح وانتصاره على الروم وتنكيله الدائم بهم ، وقد أفصح من خلالها، كذلك ، عن همومه الذاتية ، متفاخراً بشعره على سواه ، مزرياً بمن يتعرض له من الشعراء .

ايجاز المضمون : استهلَّ المتنبيُّ بفلذة حكميَّة،شطر ، إيْرها،إلى المدح، منوِّها بما دأب عليه الممدوح من قتل للعدى وتنكيل بهم . فهو يخيبُ آمال أعدائه وينزل بهم ما يناقض آمالهم. يرجفون بهزيمته، فينتصر عليهم وينزلها بهم . ويتعمَّدون اذاه، فينجِو منهم ويؤذيهم . وهو لشدّة ايثاره للقتال، يَفْرِح بمن يَهْدي اليه الحيشِ ، إذ يمهيِّد له في ذلك لنصر جديد. ولقد أدرك الاعداء قوَّته التي يدافع بها عن الدِّين ، حتى أنهم باتوا يتشهِّدون ويُعلنون اسلامهم، قبل ان يُحاربهم ومنذ ان يُطالعهم السُّيفُ في يده . الا أن للممدوح ليناً ورَّقة في حالة السُّلم . لا ُ يدانيهما إلا سخطه وغضبه في القتال . فهو كالبحر في حالي الهدوء والصَّخب ، لكنَّه يحتلف عن البحر في إنه يتعمَّد لقاء النَّاس ولا يعثَّر بهم في الصُّدفة . فهو لا ُيخضع القواد والامراء وحسب ، بل الملوك النّذين يسجدونله ، مرتعدي الفرائص . يعانون مثل الموت والهلاك . والممدوح لا يقاتل في سبيل الغنائم ، بل إنه لا يزال ينال منها الكثير ، فيبذله في الكرم والمعروف . وهو ، إلى ذلك ، فائق الذَّكاء، لا ينفذ وحسب إلى ما يطالعه في يومه ، بلِ يستدرك ما سوف يطالعه به غده ، قبل أن يقع . ومهما تأتُّلبت عليه الصُّعاب ، فإنَّه مَيقتحمها ويجتازها، حتى أنه لا يأنفولا يجزَّع من الارتقاء إلى النَّجوم، إذا كانت غايته ُ توفي به إلى هناك. وهو ، إذ تصدَّى إلى الدُّمستق، أحد قوَّاد الروم، أسر ابنه، فيما فرَّ الوالد جريحاً، فحسب الأول يومهذاكِ موتاً، إذ أَيقن أنه لا فكالِّك له من الأسر ، فيما حسب الوالد يومه ولادة جديدة، لأن مِن يتعرَّض لسيف الدَّوله في قتال لا بدَّ أن يكون هالكاً لا نجاة له . وقد ولى مخلِّفاً ، إثره ، ابنه وجيشه، راغماً ، مقهوراً . فقد أخذت عليه سبله ووقعت عينه علىمنظر الموت المريع ، فافتدى نفسه بابنه ، وتولِّى ناجياً من الهلاك المحدق ، المحتّم . وإذ أيَّقن أنه نجمًا ، اعتزل وترهيُّب، بعد عزُّ وعنفوان . الا أن ذلك كلَّه لا يُنجيه ، إذ لو كان التر "هب رُينجي من سيف الدولة لترهّب المـــلوك ، جميعاً ، نجاة ً بانفسهم ، ولاتخذ سائر النَّاس المسوح أتقاءً وخوفاً .

ويهنئه، من ثمَّة، بالعيد، ويتمنَّى له أن تدوم سعادته ويظلُّ في مثل عيد من فرحته

وانتصاراته . فيوم العيد شبيه بالممدوح في تفرُّده على سائر الأيَّام ، تفرد الممدوح على سائر النَّاس. ومهما أدرك من مجد وسؤدد، فإنه لا يزال ينال منهمًا جديداً. فهو، اليُّوم، أعظم مجداً منه البارحة، وغداً أعظم مجداً منه اليوم ; وربمًا تعاظمت الغلواء في نفس الشَّاعْرِ ، فيفاخر بالممدوح على الْحَلْيفة ، أو أنه يَحْضُّه على استعلائه والانتفاضُّ عليه ، ويعجب ألا يجزع الخليفة من أن يُدميه ويجهز عليه سيف البطولة النَّذي ينتضيه ــكناية عن الممدوح ــ . فمن يصطحب الأسد للصّيد ، لا يتصيّد به ، بل انه يغدو فريسة ً له . إلا أن الشاعَر يستدركِ ويقول ان الممدوح أوفى إلى غاية القدرة ، ولم يتخلُّ عن حلمه ، فهو لذلك ، لا يرتدُّ على الحليفة ولا يستولي على سلطته .

ويعود إلى ذكر عتوَّه الَّذي يستعبد به الاحرار ويثير اللُّوماء ، صادراً في ذلك كلَّه عن حَكَّمة تَقصِّر عنها فطنة الأذكياء .

وينهي القصيدة بالحديث عن الحسَّاد الَّذين تكاثروا عليه ويطلب من الحايفة أن ُيقصيهمَ عنه ، ثم رُيظهر له طاعته وموافقته ، قبل أن يفخر بشعره ويقوِل أن الدُّهر يُروي قَصَائده فيه ، فضلًا عن النّاس. فهو يستثير الكسيح ويدفع من لا 'يحسن الانشاد إلى التغنيّي به . وهو الشّاعر الّذي يتكلّم ، فيردد الآخرونّ صوته ، وقد نال من الحظوة ما أنعل به خيله ذهباً من عطاء الممدور الله يغلص الود له ولا يزال ينتجع دياره للنُّوال مهما كان بعيداً ، نائياً .

## تقسيم القصيدة

١ - مدحه بالشدة في القتال: (١-٢-٣-١١.١١-١١.١٥-١٥-١١-١٠)

لكلِّ امرى، ، من دهره، ما تعوَّدا؛ وعادة سيفِ الدَّولةِ الطَّعن في العيدى، وأن يُكذبَ الإرجافَ عنه بضدِّه ، و ُيمسى ، بما تنوي أعاديه ، أسعدا . ، ورُبًّ مُريد ضَرَّهُ ، ضرَّ نفسته ، وهاد اليه الجيش ،أهدى ، وماهدى ، مَمَاتاً ، وسَمَاه الدُّمُستُقُ مَولَـدا. ثلاثاً ، لقد أدناك ركض وأبعـــدا، جميعاً ، ولم يُعظ الجميع ليُحمدا،

لذلك سمَّى ابنُ الدُّمُستُقِ يومَـــه سرَيتَ الى جَيحانَ ، منأرضآمد ، فوَلَّى ، وأعطاكَ ابنَه وجُيوشَــه ، عرَضَتَ له دون الحياة وطرفيه ، وأبصر سيف الله ، مينك ، مجردا ؛ وما طلبَت زُرق الأسنة غيره ؛ ولكن تسطنطين كان له الفيدي ؛ فأصبح يجتاب المسوح ، مخافة ؛ وقد كان يجتاب الدلاص المسردا ، وعشي به العكان أن في الدير ، تائبا ، وما كان يرضى مشي أشقر أجردا ؛ وما تاب ، حتى غادر الكر وجهة جريحاً ، وخلتى ، جفنه ، النقع أرمدا ، فلو كان ينجي من علي ترهب ، ترهب الأملاك مننى وموحدا ؛ فلو كان ينجي من علي ترهب ، بعده ، يعد له ثوبا ، من الشعر ، أسودا .

### ٢ - مدحه بالجهاد الديني : ( ١٤-٧-١٤ )

ومُستكبيرٍ لم يعرفِ اللهَ ساعــة ، رأى سيفهَ ، في كفه ، فتشهدًا تظل ملوك الأرضِ خاشعــة له : تُفارقُه هلكى ، وتلقاه سُجــّــــدا ؛ عرضت له دون الحياة وطرفه ، وأبصرَ سيفَ اللهِ ، مِنكَ ، مُجرَّدا ؛

### ٣ - الذكاء : ( ١-١٣-٢٣)

ذَكَرِيُّ ، تَظَنَّيه طليعة عينه ، يَرَى قلبُه ، في يوميه ، ماتَرَى غدا ؛ ولكن تفوق النَّاسَ رأياً وحِكمة ، كما فُقتَهم حالاً ، ونفساً ، ومَحتيدا ؛ يَدق على الأفكارِ ما أنت فاعل ، فيُترَك ما يَخفى ، ويؤخذ ما بدا .

### لقوة والرّحمة : ( ٥-٦-٨-٢٥)

هوالبَحرُ غُص فيه، إذا كان ساكناً، على الدُّرِ ؛ واحدَره ، إذا كان مُزبِدا ، فإني رأيتُ البحرَ بَعْثُرُ بالفَتى ، وهذا الَّذى بأتي الفتى ، مُتعَمِّدا . وتُحيي له المالَ الصَّوارمُ والقَنا، ويَقَنْتُلُ ما تُحيي التبسَّمُ والجَدا .

فيا عجبًا من دائل أنت سيفُ ــه! أما يتقي من شفرتي ما تقلَّدا؟ ومن يجعل الضِّرغام . للصَّيد بازه، تصيَّده الضِّرغام فيما تصيَّــدا!

### ۵ - التفرُّد والتفورُق : ( ۱-۷-۱۰-۲۲-۲۳-۲۳)

لكل المرىء من دهره، ما تعودا بوعادة سيف الدولة الطعن في العيدى . وتلقاه اسجدا بالطلق الأرض خاشعة له : انفار قه الهلكي ، وتلقاه اسجدا بالارض خاشعة له : انفار قه الهلكي ، وتلقاه اسجدا بالارودا الى المستصعبات بخيليه فلو كان قرن الشمس ماء ، لارودا فذا اليوم ، في الأيام ، مثلك ، في الورى كما كنت فيهم أوحداً ، كان أوحدا . هو الجد العبي العبن أختها وحتى يكون اليوم ليوم سيدا بولكن تفوق الناس رأيا وحكمة ، كما فقتهم حالاً ونفساً وعمدا بيد في يكون ما يخفى ، ويؤخذ ما بدا .

#### ٣ - التهنئة بالعيد : ( ٢١-٢٢-٢٣)

هَنيئاً لك َ العيدُ اللّذي أنتَ عيدُه . وعيدٌ لمن سَمّى، وضَحَى . وعَيدًا ، ولا زالتِ الأعيادُ لُبسكَ . بَعدَه . تُسلّمُ تَخروقاً . وتُعطَى مُجدَّدا . فذا اليومُ ، في الأيام . مثلُك َ في الورى . كما كُنتَ فيهم أوحدًا . كان أوحدا . هو الجدُّ ! حتى تفضُلُ العين أختَها ، وحتى يكونُ اليومُ ، لليوم ، سيّدا .

### ٧ -- تودُّده للممدوح : (٣٣-٣٤-٥٩-٩٩-٤١٤)

أَزِل حَسَدَ الحُسَّادِ عِنِّي بِكَبْتِهِم . فأنتَ الَّذِي صَيَّر تَهُم لِيَ حُسَّدا ؛ إذا شَدَّ زَندي حُسنُ رأيكَ فيهِم صَربت بسيفٍ يتقطع الهام مُعْمَدا ،

وما أنا إلا سمهتري حملت مسددا ، فزين معروضا ، وراع مسددا ؛ تركث السرى خلفي ، لمن قل ماله ، وأنعلت أفراسي ، بنعماك ، عسجدا ، وقيدت نفسي ، في ذراك ، محبة ومن وَجد الإمسان قيدا تقيدا ؛ إذا سأل الإنسان أيامه الغينسسي ، وكنت على بعد ، جعكنك موعيدا .

#### ۸ -- فخره بشعره : ( ۳۲-۳۷-۳۸ )

وما الدَّهرُ إِلاًّ من رُواة ِ قصائدي ؛ إذا قلتُشيعراً،أصبحَ الدَّهرُ مُنشِدا ، فسارَ به ِ من لا يُغني ، مُغرَّدا ؛ فسارَ به ِ من لا يُغني ، مُغرَّدا ؛ أجزني ؛ إذا أنشيدتَ شِعراً ، فإنَّما أنا الطَّائرُ المَحكيُّ ، والآخرُ الصَّدى .

#### تحليل المضمون

اولاً ــ امتداحه بالشدَّة في القتال : ( ١١-٣-٢-١ - إلى ٢٠ )

١ - تنويه عام: ذكرنا في مقدً مات سابقة أن المتنبي كان يحلم أحلام البطولة ويشعر شعوراً راغماً بتفوُّقه على النّاس وان المحاذير السياسيَّة صرفته عن غايته ، فتحوَّل إلى الشَّعر ، دون ان تخمد فيه جذوة الفروسيَّة وتتعفَّى كلياً . وقلنا ان طبعه الفروسيَّ كان يمدُّه بالصور الملحميَّة التي كان يُنميها إلى الممدوح ، وهي لا تعدو أن تكون، في الواقع ، نوعاً من الفخر المستر المتفيَّء بظلِّ المدح. وفي الأبيات التي أحصيناها من هذه القصيدة والتي يصف بها شدَّة الممدوح في القتال ، تطالعنا الصُّور التي تمثل أحلام المتنبيّ ، اكثر ممّا تصور واقع الممدوح . فهو يقول :

لكل امرىء من دهره ما تعوّدا وعادة سيف الدولة الطّعن في العدا وقد شطر مباشرة من الحكمة للمدح، لأن الأولى تمهيّد للثّاني ولا تستقلُّ عنه. فقد أثرت عن الممدوح عادة واحدة ، كما تؤثر عن بعض الناس عادة المجون، مثلاً ، واقتصر منها على قتال الأعداء وطعنهم وقتلهم. والمتنبّي يعظّم، هنا ، خصائص

الممدوح من عزلها وجعلها مستقلة مطلقة ، لا تُعرف عنه عادة دونها . فكما أن أبا نؤاس ، اذا ذكر ، ذكرت معه الحمرة ، وأبا العتاهية الزّهد ، ومعاوية الدّهاء والحلم ، فان سيف الدّولة تصحبه صفة واحدة هي البطش . والعادة تعني التكرار ، لاّنها تتولّد منه . واذا كان قتال الأعداء قد غدا عادة الممدوح ، فذلك لانه يدأب عليه ولا يكاد يكف عنه . فالمتنبي يفيد في مدحه من طبائع النّاس ونفوسهم ويحوّلها بخلق من لدنه إلى مادة للمدح . فالعاد ق طبع من طبائع النّاس ، قد تكون صالحة وقد تكون طالحة ، إلا أن الشاعر تفتيّ لها بما جعلها في غاية التعظيم لصاحبها .

### ومثل ذلك قوله :

وأن يُكذب الارجاف عنه نضدة ويُمشي بما تنوي أعاديه أسعدا وربّ مُريد ضرّه ضر نفسه وهاد إليه الجيش أهدى وما هدى

ولهذا البيت وجه آخر في التدليل على القوة والبطش ، وهو أن الممدوح لم يعد يعاقب أعداءه على أعمالهم ، بل على أقوالهم . فهم لا يتجرَّ أون حتى على التكلُّم عنه بسُوء أو يموتوا وينكل بهم من دون كلامهم . ذاك هو وجه المدح بشدَّة البطش في قوله : «وأن يُكذب الارجاف عنه بصدَّه» . أما في الشطر الثاني ، فإنَّه يَسْمو على المتعنين ، جميعاً ، إذ يستكمل وجها من وجوه القول أو يتعرَّض لحالة من أحوالهم ، لم يُشر اليها ، قبلاً ، وهي تُضْفي الغلوَّ على المعنين السَّابقين . فالممدوح لا يقاتل أعداءه ولا يبطش بهم متعبِّساً ، مُتضجرًا كمن يؤدِّي مهمنَّة شاقنَّة لا خلاص له منها ، به لم يقبل على قتالهم فرحاً مترنحاً ، سعيداً ، كما يُقبل سواه على اللهو:

و و يم مني بما تنوي أعاديه أسعدا ، ولقد جرى في ذلك على اسلوب التوثّب على المعنى ، يُدْركه ، ثم يتجاوزه ، ثم يثب إلى أعلى ، حتى ينهكه و لا يدع فيه احتمالاً . واذا كان ابن الرومي ينهك المعنى بتفسيره ، فإن المتنبّي يُنهكه بتخطّي شروطه و واقعه الانساني إلى نوع من الدَّهشة المروَّعة . فإيناً يكون ذلك الانسان الذي لا يفتر ثغره ، إلا حينما يقف في ساح القتال ؟ أو كما يقول المتنبي ذاته ، لاحقاً ، إنه يتقبّل قدوم الجيش عليه كهدية : « وهاد إليه الجيش أهدى وما هدى » . ور بما سما ، قليلاً ، في هذا القول عن أمر السَّعادة التي نوه بها فيما تقدَّم ، إذ تفتي لها هنا بما يعظمها . فالجيش القلام يبث الرعب ، فكان ندير الشؤم والدَّمار ، أما الممدوح ، فإنه يواجهه كأنما يقدم الرعب ، فكان ندير الشؤم والدَّمار ، أما الممدوح ، فإنه يواجهه كأنما يقدم خفتر من قوَّته بالنسبة إلى قوَّة سيف الدَّولة ، بحيث أن الأخير لا يحفل به قط ، محقر من قوّته بالنسبة إلى قوّة سيف الدَّولة ، بحيث أن الأخير لا يحفل به قط ، الألفاظ بين لفظني « هاد » « وهدى» ، إلا أنه أدرك من المعنى ذاته بُعداً جديداً وان كان فاقد المضمون الانساني والتبرير الفنتي . فهذه المبالغات الناشزة تلهي الشعر عن النفس ، متخذاً عليها اللَّهو بتفسيخ الفكرة و تجزيئها و توليدها .

٢ - تنويه محاص: بطشه بالدهستق: ذاك كان حديثاً عاماً في تعظيم قدرة الممدوح على البطش أردفه في مقطع لاحق بما يؤكده و يبيتن عليه: (٢٠-١١). فهو أذ تعرَّض للدمستق في موقعه ، بث فيها الذُّعر وفكتك عرى الجيش وبدَّده. فتناثرت أشلاؤه ، وو لى قائده الدَّمستق هارباً:

لذلك سميَّى ابن الدُّمستق يومه مماتاً، وسمَّاه الدُّمستق مولدا

وهذا قول عام لا نفطن لمراميه إلا بالشروح والجزئيّات الّتي يعقب عليه بها لاحقاً. فذاك القائد أوقعه سوء طالعه ودفعه إلى مواجهة سَيْف الدولة ، كأنّه يواجه بذلك قدره المحتوم. واذ تعرَّض له هو وابنه ، وشهدا مشهده ، نجا الوالد بنفسه ، وقد عدَّ يوم نجاته كيوم ولادته الجديدة . وذاك يعني أن من يتصدَّى للممدوح في قتال يعدُّ مَيْتاً، قبل أن يموت حتى اذا قدرَّ له النجاة فراراً ،

احتفل بيومه ذاك كيوم ولادة أو خروج من قبضة الموت . والمتنبِّي يخرَّج المعاني السيّابقة تخريجاً جديداً ويبتدع لها تآويل من مزجها بعضاً ببعض والعثور على علاقة تؤلّف بينها وتولد ، في الآن ذاته ، ذروة جديدة للغُلوِّ . وقد انعدمت فيها المعاناة الصَّادقة وتضاءل قدر الحقيقة الانسانيَّة ، وانصرف الشّاعر عنها للتروُّض بنسج المعاني واللَّعب واللَّهو باستخراج أشدًّ احتمالاتها افتراضاً وتو هماً .

وبراعة النّظم تقتضي على الشاعر أن يعارض المعاني ، فيما هو يَعْرضها ، وأن يناقض بينها ، فيما هو يؤ لفها ، جامعاً طرفيها ووجوهها المتعدّدة . وقد أدرك أقصى غايته من المعارضة بين القائد الرُّومي وابنه ، إذ جعل الأخير يحسب يومه مماتاً ، و الأول يحسبُه مولداً . فالممدوح بذلك ، كالله القدير ، يهب الحياة والموت لمن يشاء . وموت الولد كان ذريعة لتعظيم الممدوح بشدّته في القبض عسلى الأسرى وبطشه بهم لخروجهم عليه أو لخروجهم على سنتَّة الدين .

٣ - سيره الى القتال : وعلى دأبه في كل أمر ، فإن المتنبي يعظم كل ما يمت بصلة للممدوح ، ولا يغفل حتى عن سيره للقتال ، إذ يصوره بقوله :

سريت إلى جيحان من أرض آمد ِ ثلاثاً ، وقد أدْناك ركضٌ وأبعدا

والشّاعر يفيد ، ثمة ، من توقيع المعاني المتناقضة والتأليف بينها ليضاعف من وقع معانيه ويُضْفي عليها صفة الغرابة والدّهشة . فقد سرى إلى موضع جيحان مدّة ليال ثلاث ، مجتازاً تلك المسافة القصيّة بسرعة لشدَّة عزمه ، فاقترب منها، ونأى غاية النّأي عن مقامه الأوّل . وقد أدّى المعنى بطرفيه ، موققاً فيه بين غاية القرب وغاية النّأي ، دون أن يُضْعف أحدهما من الآخر . فالنّأي الشّديد فضيلة ، إذا نظرنا فيه بالنسبة إلى المقام الّذي نزح منه الممدوح. وكذلك القرب فضيلة ، إذا قسناه بالنسبة إلى المقام الّذي يرتاده للقتال . فالغلو ، هنا ، هو غلو تأليفي ، قيمته في قدرة الذّهن المعتكف على افتر اضه ومواجهته . ولكي يستوفي غلية القول فيه ، استعار له الرّكض ، بدلا من السير ، مستشرفاً بذلك الدّلالة على فرحه بالقتال ، كما نوّه بذلك قبئلا .

٤ -- هرب العدّو من دونه: ولم يكد سيف الدّولة بدرك عدوّه ، حتى بثّ في صفوفه الرّعب فاسقط بيده و تولى ناجياً بنفسه:

فو لى ، وأعطاك ابنه وجيوشه جميعاً ، ولم يُعط الجميع ، ليُحمدا

فهو قد استولى ، إذن ، على الجيش بكامله ، فضلاً عن ابن القائد ، ولم يتكبّد القتال ، ولم يتكبّد الشّاعر مشقّة وصفه ، كما هو دأبه في سائر قصائده . إنها هزيمة غير دامية ؛ لكنها أشد منكراً من التّدامي والتنكّل والتمثيل ، لأنها تنم عن الاستسلام القاطب المباشر . لقد استولى عليهم يقين الهزيمة ، قبل أن يهزموا ، وذلك أفدح لهم وأدّل على قوّة اعدائهم اي سيف الدولة وجيشه . وكان المتنبي ينفق جهده ويحتشد ويتألّب في وصف الجيش كما في ميميّته الشهيرة ، إلا أنه استعاض ، هنا ، عن ذلك كلّه بذكر استسلامهم وهربهم ، ولم يتكلّف مشقة القتال ووصفه . ولكي يغالي بالرعب اللّذي استولى عليه ، ذكر تخلي الدّمستق عن ولده وتخليفه له أسيراً ، كأنه إذ هرب أبقى جزءاً منه بين يدي الممدوح وشدة بطشه .

• بواعث هربه: ويلمح الشّاعر كذلك ، إلى أسباب هرب الدَّمستق ، مغنى قصى ً دقيق ، إذ قال :

عرضت له دون الحياة وطرفه وأبصر سيف الله منك ُمجرَّدا

ومؤدًى كلامه أنَّ سيف الدَّولة جعله يؤمن بمَوْته المحتوم ، فحاول الفرار ، فوجده وقد ملأ عليه سبُل النجاة ، وهو يشهر في وجهه سيف الله ، أي سيف العدل والحق ، فقذف بابنه وجيشه ونجا بنفسه . وقيمة هذا المعنى في تكثيف الشّاعر له ، وفي تقويته بجمع الحياة والطرف في علاقة الرُّعب والمَوْت والسّعي إلى النجَّاة . فالمتنبي يستولد المعنى استيلاداً ويشتقه اشتقاقاً من رحم المعنى المبذول الشائع . فهو يتولاه ، كما يتولّل الموسيقي الوتر ، يَسْتخرج منه التآويل الهاجعة فيه كما يَسْتخرج الموسيقي المعاني الهاجعة فيه كما يَسْتخرج الموسيقي المعاني الهاجعة في قلب الوتر .

العدو المهزوم: ولا يقف المتنبي في وصفه لرعب العدو عند الهزيمة ، بل
 يقتفي ، بعدها ، فيمثله ، وقد استحال إلى زاهد ، متقشف ، وجل :

فأصبح يجتاب المسوح ، مخافة و قد كان يجتاب الدّلاص المسردا و يمشي به العكنّاز في الدّير ، تائباً وما كان يرضى مشي أشقر ، أحردا

وذكره للتر هب ولبس المسوح في هذا المقام هو استكمال لأسلوبه المدحي العام حيث ينزع من النقيض إلى النقيض، ليوهم بالحارقة والدَّهشة . فبعد أن كان الدَّمستي قائداً للجحافل غدا راهباً ، يتوكأ على العكاز في ديره المنعزل ، اي انه لشدَّة رعبه لم يَر سبيلاً للنجَّاة إلا بالنستر في زي راهب متخشع . وبيتن أن الدّمستي لم يعتزل في الديّر، بل ان الشّاعر هو الذي عزله بالفعل النَّفسي والفيّ، إذ ان سياق المعنى والتسامي به إلى ذروته اقتضياه عليه . فهو قد هزم ، أمّا ارتداؤه المسح ، فقد كسته به ضرورة الغلوّوالمدح . وربحسا توسسل الشّاعر المسوح والعكّاز للتعبير عن معنى الوهن والهزال اللّذين صار اليهما العدوُّ. والشاعر يعارض معارضة واعبة بين حالي القائد المهزوم ، على غرار عنترة ، مادحاً سيف يعارض معارضة واعبة بين حالي القائد المهزوم ، على غرار عنترة ، مادحاً سيف الدوّ يرتدي المسوح . والدّرع نقيض المسح ، الأول يدل على البطش ، والثاني على المسوح . والدّرع نقيض المسح ، الأول يدل على البطش ، والثاني على المستسلام على المسكنة ، الأول على العنفوان والتأهب للجرب ، الثاني على الاستسلام والتزهد . هكذا اشتق المتني معنى المدح من الثيّباب التي يرتديها العدو ، أو من الأداة التي يتوسلها لمسيره . فقد لحأ إلى العكساز ، بعد أن كان يَرتدي الحيول المطهمة . المؤهمة .

٧ - اشارة الى المعركة: وفي البيت الثّامن عشر يشيرُ المتنبي إلى المعركة ببعض الأحداث والجزئيّات، دون أن يعتريها بالجوّ الملحمي المأثور في مدائحه. ويُطلعنا على أنه جرى بَعْضُ القتال، سرعان ما انهرم الدُّمستق به وولكي يحمل في وجهه جرحاً وفي عينيه مثل قذى الرَّمد:

وما تاب حتى غادر الكرَّ وجهه جريحًا،وخلَّى جفنه النَّقع أَرمَدا

وبهذا البيت يُفسِّر الشّاعر توبة العدو ويصرِّح بأن أهم ما في ذلك أنّه مُحرح وتر مل جفنه. وقد بهافت مضمون القصيدة بذلك و سفيح، اذ انهارت الاسطورة التي أبدَعها في ترهبه ومشيه بالعكاز والمسوح. تلك كانّت نتيجة عظمى لباعث تافه يسير ، إذ كيف يُعقل أن يؤدِّي جرح في وجه قائد كبير ورمد في جفنه إلى تلك الرَّهبة المروِّعة الَّتي اجبرته على التَّخلي عن ابنه والاعتزال في الدَّير . ولو تفطَّن الشّاعر إلى نمو القصيدة وتوازنها لو قع أحداثاً في القتال تبلغ حداً من الهول يبرِّر تروع القائد الرُّومي . وبذلك نقول إن هذا البيت أسقط القصيدة من الأجواء الملحميَّة إلى نوع من الواقعيَّة المسفَّة النَّابية . وذكره للجرح والرَّمد هو أصدق بالنسبة إلى الحقيقة الفعليَّة ، لكنّه فاشل ، متداع بالنسبة إلى الحقيقة الفعليَّة ، لكنّه فاشل ، متداع بالنسبة إلى الحقيقة الفعليَّة ، لكنّه فاشل ، متداع بالنسبة إلى الحقيقة الفعليَّة ، لكنّه فاشل ، متداع بالنسبة إلى الحقيقة الفعليَّة ، لكنّه فاشل ، متداع بالنسبة إلى الحقيقة الفعليَّة ، لكنّه فاشل ، متداع بالنسبة إلى الحقيقة الفعليَّة ، لكنّه فاشل ، متداع بالنسبة إلى الحقيقة الفعليَّة ، لكنّه فاشل ، متداع بالنسبة إلى الحقيقة الفعليَّة ، لكنّه فاشل ، متداع بالنسبة إلى الحقيقة الفعليَّة ، لكنّه فاشل ، متداع بالنسبة إلى الحقيقة الفعليَّة ، لكنّه فاشل ، متداع بالنسبة إلى الحقيقة الفعليَّة ، لكنته فاشل ، متداع بالنسبة إلى الحقيقة الفعليَّة ، لكنته فاشل ، متداع بالنسبة إلى الحقيقة الفعليَّة ، لكنته فاشل ، متداع بالنسبة إلى الحقيقة الفعليَّة ، لكنته فاشل ، متداع بالنسبة إلى الحقيقة الفعليَّة ، لكنته فاشل ، متداع بالنسبة إلى الحقيقة الفعريَة ، لكنته فاشل ، متداع بالنسبة إلى الحقيقة الفعرية و المحمية بالنسبة بي المحمية بي المحم

٨ - الرَّ هبة العامة : إثر ذلك البيّت الواقعي النّابي عن أجواء الغلوّ ، يعمد المتنبي
 إلى نوع من التّعميم الّذي يسمو به إلى الأجواء الملحميّة الأولى إذ يقول :

فلو كان رُينجي من عليٌّ تَرَُّهب ترَّهبت الأملاك مثنى وموحدًا

وهو يرتبط بما سَبَقَ في علاقة الترهيُّب ، لكنَّه يتسامى إذ أحدق فيه بالملوك كلّهم وجعلهم يؤثرون مصير الدُّمستق في الدّير ، قبل ان ينكل بهم الممدوح وينزل بهم مثل الخطب الذي فدح الدمستق . ثم نراه يضاعف المعنى بتوسيع رقعته في شموله للنَّاس ، جميعاً ، في الشّرق والغرب :

وكل امرىء في الشرق والغرب، بعده ، 'يعيدُ له تُوبَّا من الشَّعر، أسودا

ووجه التعميم والغلوِّ جاء في قوله : « كل امرىء » ، وتعيينه للمكان : « في الشرق والغرب » . و في هذا البيب يسطع وعي الاطلاق والغُلوِّ ، إذ جعل الشَّاعر محدوحه سيّد العالم، بل غوله الكبير ، يرتدي النَّاس من دونه أثواب الشّعر ، خشية وتروُّعا . فأيّاً يكون ذلك الممدوح وأية صفة إنسانية تلازمه ، وقد غالى الشّاعر في تعظيمه حتى تردًى في النَّقيص ، إذ جعله كجانكيزخان أو تيمورلنك وسواهما من مروعيي النَّاس في التَّاريخ .

أُونقول أَن المتنبي قد اشتط في ذلك ، وهـــذر وتردَّى ؟ يخيل إلينا ذلك وخاصة إذ نراه يتهاوى إلى الواقعيَّة ، ثم ينقض انقضاضاً ويثب وثوباً إق المثالبَّة المَحْجُوجة ، المنتبوذة .

## ثانياً \_ مدحه بالجهاد الديني : ( ٤-٧-١٤)

1 - سيف الله: خطر المتنبّي في هذه القصيدة ببعض المعاني التي تُنضْفي على الممدوح صفة دينيّة . دون أن يؤكّد عليها وينصرف إليها انصرافاً خاصاً . ذاك أن سيف الدّولة كان يحارب الروم ، على أنه أمير عربيّ مسلم، فكان من الطبيعي أن يمتدحه بجهاده وأن يزري الأعداء في بعض مظاهر دينهم ، ليفيد من ذلك في تعظيم أمر الممدوح . ولعلّ وصفه للدّمستق ، وقد ترّهب ولبس المسوح وتوكّأ على العكّاز ، كان ينطوي على قليل أو كثير من التّعريض بما طبعت عليه بعض المؤسسات المسيحيّة من مَيْل إلى التقشف والزّهد ، لم يسَغْهُ المتنبيّ في طبعه الفروسيّ الملحمى ، وفي اعتقاده بأن البطولة تقتصر على بطولة السّيف :

. . . . . . . . فما المجد إلا ً السَّيف والفتكة ُ البكْرُ وتضريب أعناق الملوك وأن ُترى لك الهبواتُ السَّمر والعسكر المُنجرُ

وهو إذ يمتدح سيف الدَّولة يَنْسُبه إلى الله ، منوِّها بجهاده ، خالعا عليه صفة تقوية ، تَسْفح صورة الرَّهبة والرَّعب التي نسجها له فيما تقدَّم :

ومستكبر لم يَعْرف الله ساعة ً رأَى سيفه تَّقِ كَفَّه، فتشهـَّـدا

وهذا البيت صريح الدّلالة على الصّفة الدينيّة التي يمتدح بها مَمْدُوحه. فهو يُشهر سيفه على الكفسار ، يُزجيهم إلى حظيرة الذّين ، يكادون لا يشهدونه مقبِلاً عليهم، حتى يتشهدوا ويتخلّوا عن استكبارهموكفرهم.فالنّاس، من دون سيف الدّولة، لا سبيل لهم إلى النجاة إلا أن يتنخرطوا في الدين ويتشهدوا أو إما أن يرتدوا المسوح في الأديرة. وفيما عدا ذلك، فإنهيّم هالكون ، مائتون، لا محالة.

ووجه الغلو والتعظيم في ذلك أن الممدوح لا يطعن بسيفه ولا يقاتل به ، بل ان ظهوره المجرِّد خارج الغمد: « رأى سيفه في كفه » يكفي لترويع الناس و دفعهم إلى الطَّاعة والانصياع . والمتنبي لا يزال يحذق أساليب الغلوِّ ، يتفتَّق لها بكل حيلة ، وان كانت تنأى بتجربته عن الصدق والانسانية .

ويدنو إلى ذلك قوله :

عرضت له دون الحبياة وطرفه وأ بصر سيف الله منك مجرَّدا

٢ ــ ملامح نبوية : وربما خلع المتنبي على ممدوحه صفة نبوية بالتلميح دون التصريح في نوع من التقميص التجارب الباطنية التي اشبعت بها نفسه : فهويقول :

تظل ملوك الأرض خاشعة له تفارقه َ هلكي و َتَلْقَاه سَجَّدا

وقد ينتني هذا البيت إلى معنى الهيبة العام الذي قد منا الحديث عنه ، إلا انه ينطوي فضلاً عن ذلك على صفة دينية متواربة ، تنم عن ذاتها في قوله : «وتلقاه سجدًدا». والستجود تغلب عليه الصفة الدينية . وقد يَشْتد بنا هذا اليقين اذ نراه يشيد بفراسته بحيث يُبصر بقلبه ما قد تطالعه به عينيه في الغد : «يرى قلبه في يومه ما ترى غدا ». والله أعلم .

ثالثاً: امتداحه بالذَّكاء: ( ٩-٣١-٣٢-)

والمتنبي يمتدح سيف الدَّولة بالذَّكاء والفيطنة وحسن التوقُّع . مصرِّحاً عن ذلك بقوله :

ذكيٌّ ، تظنيه طليعة معينده يرى قلبُه في يومه ما ترى غدا

وهو نوع من الذَّكاء الفائق . تكاد لا تخطر به خاطرة . حتى يبصرها في حدود الواقع ويحكم ويقرّر فيها بما تنطوي عليه من خير وشرّ و نجاح وفشل . فالممدوح يتفوّق على النّاس في الرأي والحكمة . يتوقع الأحداث ويعدُّ نفسه لها . قبل أن تقع :

ولكن تفوقُ النَّاسَ رأيا وحكمة "كما فقتْتَهم حالاً وتفسَّا وتحتداً يدق على الافكار ما أننت فاعل" فينترك ما يخنفي ويُؤخذ ما بدا

وفي مثل هذين البيتين أيخفت أوار الغلوِّ الفاقد المُسوَّغ الأنسانيِّ ، وتتصلَّ تجربة الشّاعر بالمعاناة الانسانية العاقلة والمعقولة ، فيبدو لنا الممدوح امرءاً ذكيَّ الفؤاد ، شديد الدَّهاء ، يُضمر غير ما يُظهر ، ويوقيِّع الأحداث ويجربها بما يخدم غايته ويؤ ديها . ولا قبل للنّاس بافتضاح خططه ، فيذعنون لها ويتلقفون ما تقوى عقولهم القاصرة على تداوله .

## رابعاً: امتداحه بالقوَّة والرَّحمة: ( ٥-٦-٨-٢٠ )

١ عفوه عن الناس: ولكي يستجمع ويؤلّب له سائر الفضائل يمتدحه بغاية القوّة وغاية الرّحمة ، معا ، كقوله :

هو البحر ، غص فيه ، إذا كان ساكناً على الدُّرِّ ، واحذره، اذا كان مَزْبدا فإني رأيــت البحــر يعــثر بالفتى وهـــذا الّـذي يأتي الفتى متعمِّدا

ومقارنة الممدوح بالبحر أدّت للشّاعر فضيلتين يمتدحه بهما ، فضيلة الكرم في حال السّلم ، وفضيلة الصّخب والعنف في حال الحرّب . فإذا رأيته هادئاً ، راضياً وأقبلت عليه اغترفت من درر كرمه ، أما إذا وجدته مغتاظاً ، فابتعد عنه ، فأنّه أير ديك و يُهالكك .

وتأليف الشاعر لهذه الفضائل المتناقضة ، هو سبيله لابداع صورة الكمال التي يرسمها له، مو لداً من المعنين المنفردين معنى جديداً يروعك بتأليف المتناقض فيه .

### ويدنو إلى ذلك قوله :

وتحيي له المال الصّوارم والقنسا ويقتتُل ما تُحيي التّبسُّم والجدا فالصورام والقنا تكرار لمسا تكنى به عن البحر ، فيما يكون مُزْبداً ، والتبسُّم والجدا تكرار لما تكنى به عنه فيما يكون هادئاً. إلا أن هذا البيت يمجّد صفة فروسيّة

قديمة في الفارس البطل الذي لا يقاتل لمال ورزق، بل للبطولة ذاتها . وسيف الدَّولة لا يحبس مالاً ينقله من اعدائه إلى منتجعي بلاطه ، بل ينفقه عليهم تعبيراً عن شهامته وشممه .

وينوِّه الشاعر بمثل ذلك في قوله :

رأيتك محض الحلم في محض قدره ولو شيئت كان الحلم منك اللهندا

وهو يمتطي هنا ، التتعبير الفلسفي إذ يقول أن سيف الدَّولة أوفى إلى غايسة القدرة وغاية الرَّحمة والحلم ، أي أنه أدرك نوعاً من الطلق في ذلك إذ أدَّت به قوَّته المطلقة إلى الرَّحمة المطلقة ، لا يُعاقب، ولا يتجنَّى، بل يَصْفح، وشأن الأقوياء أن يَصْفحوا . والشاعر لا يبرح يزاوج بذلك المتناقضات ويحشدها ، دون أن يَفْطن إلى أن المعاني التي يجمعها ويؤلفها في بيت واحد تتناقض والمعاني التي أطلقها في أبيات أخرى . فمنذ حين كان يَزعم أن النساس تعدُّ لذاتها أكفاناً من المسوح خشية من الممدوح ، وها هو الآن يصوره في حالة من المَدوء والطمأنينة يَعْفُو العفو المطلق لأنه قد عانق القُوَّة المطلقة .

٢ - تعفقه عن الخلافة: ويسوق المتنبي بينة على تعفق الممدوح وسعة صدره وحلمه بامتناعه عن الاستئثار بالسلطة من دون الخليفة، وهو قادر على الاستيلاء عليها:
 فيا عجباً من دائـــل أنت سيفه أما يتقي من شفرتي ما تقلدا ومن يجعل الضرغام في الصيد بازه تصيده الضرغام ، فيمــا تصيـــدا

وكأن المتنبي بحرِّض المَمْدوح على خلع الخليفة والقيام مقامه ، فيما هو يمدحه بحلمه الكبير . وقد كانت نفس المتنبي تواًقة للسلطة ، تعاني منها ما يُشبه الشهوة المتاكلة بذاتها ، فأفصح عن ضميره من خلال الممدوح . وتعجبة منه لامتناعه عن نوالها ، مرتبط بواقع نفسه المطبوعة على حبيها ، النازعة أبداً إلى امتلاكها . هكذا تتسرَّب نفسية الشاعر من خلال شعره ، إذ تدعه ينظر إلى واقع الآخرين ويُقيعه من خلال واقعه .

خامساً: امتداحه بالتفرُّد والتفوُّق: : وعبر القصيدة كلها يَسْعَى الشّاعر إلى تمثيل الممدوح في صورة متألّقة ، منفوِّقة ، تجعله فريداً بين النّاس ، لا يضاهيه مضاه فهو متفرِّد في دأبه على القتال : « وعادة سيف الدّولة الطّعن في العدى » ومتفرِّد حتى أن الملوك يسجدون له :

تظل ملوك الأرض خاشعة له تفإرقه هلكى وتلقاه سُجّداً

وهو يتفرَّد ، كذلك ، في إدراكه المستحيل ، فلا تتعصَّى عليه غاية حتى ولو كانت في الكواكب :

وصول إلى المستصعبات بخيله فلو كان قرن الشَّمس ماءً لأوردا

وهو فريد بين النَّاس ، كيوم العيد الكبير :

فذا اليوم في الأيّام مثلك في الورى كما كنْتَ فيهم أوحداً كان أوحدا

وهذه المعاني توافق النَّزعة العامَّة التي يَصدر عنها الشَّاعر في اضفاء الصَّفة المثاليَّة على الممدوح بنوع من الاطلاق النَّذي لا يحدُّه حدُّ ولا يردعه رادع . وكنا قد أشرنا إليه في الحديث عن هيبة الممدوح التي تدع كل امرىء في الشرق والغرب يعدُّ لذاته مسحاً من الحشية والترثُّهب . أما في البيت السَّابق ، فإَّنه يقرن بين الممدوح والعيد . الأول في تفرُّده على النَّاس والثَّاني في تفرُّده على الأَيَّام ، لا يخلص إلى معنى أو ظاهرة إلا و يُحوِّلهما إلى غايته المدحيَّة . فهو يهنتيء الأمير بالعيد ، والتَّهنئة المباشرة قد تؤدي معنى المحبّة ، لكنتها لا تمثيل عاطفة الإعجاب ، فأوها وقارنها ، مستنبطاً منها معنى مدحيّاً جديداً في تمثيل التفرُّد والعظمة . فالعبد بذاته لا ملامح فيه لكن المقارنة بين يومه وواقع الممدوح ، أدَّى به إلى معنى التفرِّد الذي يؤلّف بينهما .

هو الجدُّ ، حتَّى تفضلُ العين اختها وحتتَّى يكون اليوم ، لليَوْم ، سيِّدا

فالحظ إذ يؤاتي امرءًا يحدث العجب المستحيل ، فيدع العين الواحدة تمفيض اختها ، ويمنح صاحبه من النتجاح ما يدع يومه اللاحق يتفوق غاية التفوق على يومه السابق . فالمديح ينطلق هنا من الحظ ، ثم ينعطف الشاهر على الغلو بالمعنى في تقييده بمثل الأعين والأيام . فالممدوح لا يكتفي بما يُدركه ولا يقتصر عليه ، بل إنه لا يزال يتواثب على ذاته . فما أدركه وأرضاه اليوم ، لا يرضيه في الغد ، بل إنه بشب فيه إلى ذروة جديدة من ذرى العلى والطموح . ووجه الغلو في ذلك أن اليوم السابق يغدو كعبد لليوم اللاحق ، اي مبتذلا ، حقيرا ، لا شأن له . فالممدوح لا ينمو نموا ولا يتطور تطورا إلى العلى ، بل إنه يشب وثبا اليه ، حتى يبدو أمسه كواد سحيق بالنسبة إلى الذروة التي نهد اليها في يومه .

وقد نوَّه الشَّاعر بمثل ذلك أيضاً ، في قوله :

ولكن تَفوق النَّاس رأيًّا وحكمة كما فقتهم حالاً ونفساً ومحتداً سادساً: تهنئته بالعبد: وترد تهنئته للممدوح في هذا السِّياق الملحمي ، المثاليًّ ، اذ يجعله عيداً للعبد ، أي سبب البهجة والغبطة فيه :

هنيئاً لك العيد الذي أنت عيده وعيد لمن سمَّى وضحَّى وعيَّدا

اي أن الممدوح لا يهب السرُّرو ليوم العيد نفسه ، بل للنَّاس ، جميعاً ، ثم يتمنّى له أن يقيم في حال من النّعيم والسعادة ، يكاد لا يخلق ثوب سعادته ، حتّى يرتدي ثوباً آخر :

ولا زالت الأعياد لبسك في الورى تسلِّم مخروقاً وتُعطى مجدّداً

وقد استلهم العيد ، هنا ، كذلك ، معنى لتعظيم الممدوح ، فجعله أعظم من المناسبة ومن العيد نفسه .

سابعاً: تودُّده للممدوح: وقبل أن يشيد بنفسه أمام ممدوحه، يعمد إلى اسلوب التودد و الرَّقة اذ يظهر له عظم أياديه عليه، فهو سيد نعمته، وهو الَّذي أغدق عليه ما جعله بثير حسّد الحسَّاد المتألبين عليه:

أزل حسد الحساد عني بكتبهم، فأنت الّذي صيّرتهم لي محسدا

فالشطر الأول ينطوي على بعض التعتب واللوم ، أحاله في الشطر الثاني إلى مدح من تخريجه تخريجاً يرضي عنجهيئة الممدوح ويطلعه على إقراره بفضله . فالنعم العظيمة التي أسداها اليه ، هي التي أوغرت صدورهم . هكذا يزواج المتنبي العتاب والمدح ، فلا يستثير غصب الممدوح ، كما كان يفعل ابن الرومي . إلا انه يستطرد في بيت لاحق إلى معنى أشد عنفاً ، إذ يقول إنه يضرب بسيف أدركت ضربته من القورة ما يجعله يقطع الرؤوس ، وهو مغمد في غمده :

إذا شد ً زندي حسن رأيك فيهم ضربت بسيف يقطع الهام مغمدا

ومعنى البيت ان الممدوح إذا ما تفطّن إلى خبث طوِّيتهم وحكم على فسادهم حكماً صائباً ، فان الشّاعر ينقض عليهم ويعاقبهم أشد "العقاب . فهو لا يُثنيه عنهم إلا حماية الأمير لهم . وهكذا يبطّن المتنبي عنفه بالمودّة ولا يدع للأمير مجال التعتبُّب عليه ، إذ لا يزال ُ يبدي حرصه على ما يرضيه ، وقد بلغ غاية ذلك في قوله :

وما أنا إلاّ سمهريّ حملته فزَّين معروضاً وراع مسدَّدا

أي أنه زينة لبلاط الأمير ورمح في متن أعدائه ، يسدده اليهم ، فيكُ مُرُعهم و يُودي بهم . وهو يقد م للأمير هنا ، مآثره إلى جنبه ، يعظم من نفسه ، لكنه يظل يستعلى الأمير عليه ، إذ يجعل ذاته كرمح بين يديه . وقوله : « وما أنا إلا سيمهري حملته ، منعه من تحدي الأمير ، إذ فخر بنفسه في التشبة بالرمح ، وعظم الأمير باظهار طواعيته له وخضوعه المطلق لإرادته . وهنا تبدو لنا ، أيضاً ، قدرته الفائقة على مزواجة المعاني ، وجمع المتناقض منها في معنى واحد بالتخريج والتاًويل .

ثم نراه يتخلَّى عن اسلوب المواربة والتّلميح إلى اسلوب التّصريح المباشر بقوله: تركت السُّرى خلفي لمن قلُ ماله وأنعلَت أفراسي بنعماك عسم جدا وقيد "تفسي ، في ذراك ، محبّة ومن وجد الإحسان قيداً تقيَّدا

إذا سأل الانسانُ أيَّامه الغني وكنت على بعد ، جعلناك موعدا

وفي البيت الأوَّل تمثل بالكناية الحسية الغنى العظيم الذي أدركه في بلاطه ، فلم يعد يتجشّم السَّرى ، اي الدَّأْب ، كيْلاً ، للكسب والرِّزق . بل إن ماله فاض حتى بات يُنعل خيله ذهباً . وهذه الصورة عميقة الايجاء بالمعنى الَّذي قصد إليه الشّاعر إذ ليس ، ثمّة ، ما هو أدلُّ منها عليه . ثم نراه يُغرق في الواجدانية إذ ينوِّه باحسان الممدوح إليه ، وتقييده فيه بقيد عذب جميل من المحبّة ، فلا ملجأ إلا إليه ، ولا منتجع إلا دياره .

ثامناً: فخره بشعره: وفي لحظة من التجلّي الذّاتي وتمجيد النّفس، يتغنّى المتنبّي بشعره أروع الغناء، فيجعل الدَّهر راوية له فيه، يسير به المقعد وينشدُه من لا صوت له:

وما الدَّهر إلا من رواة قصائدي إذا قلت شعراً أصبح الدَّهر منشدا فسار به من لا يُعنَنِي ، مغرِّدا إجزني ، إذا أنشدت شعراً ، فإ نما أنا الطّائر المحكيُّ، والآخر الصّدى

وقد تمثل في الشعر بما يداني ما مثل به الممدوح في البطولة ، فكلاهما متفرِّد على الدَّهر ، فضلاً عن النّـاس .

خلاصة حول المضمون: بدا المتنبّي في هذه القصيدة وقد حشد غاية جهده ليدرك أقصى غاية المعاني المدحيّة والمثال الأعلى للعظمة والتعظيم. وقد رسم للمملوحه أفضل صورة ترسم له، وفقاً لمثل العصر، وان كانت معاناتنا لتجربتها تتضاءل وتتدنى في في عصرنا لضعف المضمون الانساني العاقل الّذي تنطوي اليه. فالمتنبي يصف مارداً من مردة الاساطير والمستحيل، وليس إنساناً يعاني وطأة الحياة والقوّة والضّعف والأمل واليأس والهزيمة والنّصر. فهو يثير دهشتنا ويروّعنا، لكنه لا يدعنا نشاركه في مصيره أو لا يدعنا نشاهد مصيرنا فيه.

## الطبائع الفنية:

أولا: حدود الانفعال والعقل والخيال: يبدو المتنبي في هذه القصيدة في أشد أحواله انفعالاً بالبطولة. وقد أدّى له انفعاله وساقه إلى الامور التَّالية على الاقل:

- المثالية والانتخاب: ان انفعال الشّاعر ببطولة سيف الدّولة نزع به إلى تمثّله في صورة كاملة بكُلِّ ملمح من مـــلامحها واسقط عنه سائر أعراض حيــاته وجزئياتها. فهو لم يُثبت ولم يتعرَّض إلا للملامح الطّاغية المرتبطة بانفعاله، اي بمظاهر التفوق والبطولة فيه.

- الغلو والخارقة: ترجم الشاعر إنفعاله بسور الغلو الخارق، مبتدعاً صورة مروَّعة للمَمَدُوح كالقول إنه يدرك بخيله الكواكب وان ابناء الشرق والغرب يتر هبون خشية منه وما إلى ذلك. والانفعال المتجسل بالغلو يفقد قليلا أو كثيراً من فعاليته الفنية، إذ إنه يسفح ذاته و يجهضها بالنزق والنزوة والترهات التي لا طائل إنسانيا من دونها. ومعظم معاني هذه القصيدة تجتذبنا إلى عالم انفعالي مهووس، غريب فاقد الصلة بنا. وآية الانفعال ان يدني الشاعر إلى الحقيقة الانسانية العاقلة ويصله بها أو يوحده معها.

أما العقل ، فإنّه أمدًه بالقدرة على التعليل والتّأويل والاستنباط ، كما سوف نرى ، كما أنه رفده بمعاني الحكمة كخلاصة لبعض التجارب ، وطبع شعره بطابع التّعميم والاطلاق. ولقد تأثر بانفعال الشّاعر ، فافتقد توازنه وعلاقته بالحقيقة الإنسانيّة العاقلة ، دون أن يفتقد قدرته على تداول المعاني ومزجها ، بعضاً ببعض ، والتروُّض في تخريجها وإدراك أقصى غايتها . لقد أقام عقل الشّاعر هنا على نزعته التأليفيّة الافتر اضيّة وان كان الانفعال قد نزا به إلى اعلان معان يعف عنها في حالة اعتداله وهدوئه .

وربمًا اشترك الحيال في امداد الانفعال والعقل بالافتراضات الذهنية النّائية ، دون أن تضيء له شعلة الرؤيا ، فيعمد إلى الصورة المظلمة فيما وراء حدود الأشياء . الحيال هنا يمثل المعاني ويصحب العقل في جولته ليؤدي للمعنى الحارق معادلته الحسيَّة ، كما نرى في الصور والكنايات المبثوثة في مَن القصيدة . فهو إذ يقول :

تظلُّ ملوك الأرض خاشعة له تفارقه هلكي وتلقاه سجَّدا

يلجأ إلى الحيال الذي يمدُّه بصورة تمثيلية افتراضية لها ملامح الواقع ، وان لم تحدث فيه فعلاً . فهذا خيال تسمخي وليس خيالاً خالقاً ، مُبدعاً يطلعنا على غيب النَّفس والأشياء . ومثل ذلك قوله : « فلو كان قرن الشمس ماءً لأوردا » ، حيث يتضافر الانفعال والعقل والحيال ، أدّى الأول سورة الغلوِّ لدهشة الشاعر من قدرة الممدوح ، والعقل أمدُّه بالقدرة على الافتراض ، فيما تو لى خياله الحاوي تصوير ذلك الافتراض في صورة الحيل الصاعدة إلى الشَّمس .

## ثانياً: طبائع المعاني:

- أ ــ التأليف والتوليد : : واذا نظرنا في طبائع معانيه ، لوجدنا أن الشّاعر يعمد فيها إلى التأليف والتوليد ، بحيث يخرج معنى جديد ، يوهم بالابتكار من خلايا المعاني القديمة المنفصلة أو من رَحم الصَّور المطروقة المبتذلة . مثال ذلك قوله :
- وهاد إليه الجيش أهدى وما هدى : وقد استنبط المعنى هنا من تأليف فكرتي الهداية والاهداء ، وربمـّا انساق إلى ذلك بفضيلة اللّـفظ ، مولّـداً معنى جديداً في غاية الغلوّ ، وهو معنى الفرح والطرب بمواجهة الأعداء ومقاتلتهم .
  - فذا اليوم في الآيام مثلك في الورى ، كما كنت فيهم أوحداً ، كان أوحدا ، وقد ألف الشّاعر بين الممدوح والعيد ليو لد من ذلك معنى التفرُّد .
- ب التكثیف و الحشد: وربماً تولد الغلو من تكثیف المعنی و حشده ، بحیث یثیر القاریء بنوع من الغموض الله یقتضی جهداً لحله . مثال ذلك قوله :
- سريت الى جيحان من أرض آمد فلاثا ، لقد أدناك ركض وأبعدا
   فهذا البيت ينطوي على خاصة التأليف والتوليد التي قد منا ذكرها ، إذ و فق الشاعر

بين الدّنو والنّأي . ليولّد معنى الشجاعة ، لكنّه كثّف المعنى وأضمر دلالته ، بحيث يلتبس علينا ، حيناً . فلا ندرك كيف أنالرّ كض ذاته يؤدي إلى نتيجتين متناقضتين : البعد والقرب . وبعد لأي ننفذ إلى المعنى الّذي عمّاً ه بالحشد والتّكثيف .

- عرضت له دون الحياة وطرفه: وهذا المعنى هو في غاية الحشد والتكثيف إذ أوجز بألفاظ قليلة ما يقتضي شرحه اسهاباً وتفصيلاً. ومؤدًى ذلك أنه جعله رُيوقن بموته دونأن تبجد عينه سبيلاً للفرار، والحشد تولّد من جمع فكرتي الموت والهرب دون إيضاح تفصيلي لأمرهما.

- إذا شد و زندي حسن وأيك فيهم: ومعنى هذا الشطر يلتبس لشد و حشده وايجازه ، اذ يتعرَّض فيه الشاعر للحساد ويدعو الممدوح أن يزيل حسدهم عنه . فكيف ، إذا ، يشد و زنده حسن وأيه فيهم وأحرى أن يضعفه . الا أننا إذ نتقصي في ذلك ، ندرك إن حسن الرَّأي ينم عن مرحلة جديدة يرجو الشاعر أن يصير إليها تمدوحه . فهو إذ كان يتو همهم أخياراً ، شرفاء ، كان بييء الرَّأي فيهم ، فاذا ادرك غدرهم وحكم عليهم به ، يحسن وأيه بعد سوء ، ممّا يَعُفز الشّاعر على الفتك بهم دُون أن يُغيظ الإمير . ، ، ممّا يَعُفز الشّاعر على الفتك بهم دُون أن يُغيظ الإمير . ، ،

د ــ التعليل والتأويل : وهما من الطبائع التي طبع بها شعره عقله القادر على العبث بالمعاني واستخراج أقصى احتمالاتها في سبيل ما يَنْزع إليه من غلوً . مثال ذلك :

## ــلذلك سمى ابن الدُّمستق يَومه مماتاً ، وسماه الدُّمستق مولدا

فهذا البيت تأدَّى من التَّعليل والتَّأُويل ، فضلاً عن الحشد والتكثيف . لقد جزع ابن الدُّمستق أشدَّ الجزع من أسره واعتراه اليأس والقنوط ، فعللَّ ذلك الشاعر بمثل الموت الّذي لا خلاص منه . كما أن هرب والده ، كان طارئاً عجيباً اذ ان كل من يتصدَّى لسيف الدّولة في قتال يُعدَّ مائتاً ، وإذ

نجا أوّل الشّاعر ذلك بالولادة الجديدة . فهو يتوّل الأحداث ويؤوّلها و يُعلّلها بما يفيد منه في إدراك أقصى غايته المعنى . ونقع على هذه الظّاهرة، أيضاً ، في مثل قوله : « أدناك ركض و أبعدا » ، « ويمسي بما تنوي أعاديه أسعدا » .

التفصيل والمقابلة: وربما تنكتب الشاعر عن الحشد والتكثيف ونزع إلى
 الغلولة بالتفصيل والمقابلة كقوله:

هو البحر ، غص فيه إذا كانساكناً على الدُّرَ ، واحذره ، إذا كان ُمزْبدا عني رأيت البحر يعثر بالفتى وهذا الّذي يأتي الفتى متعمدا

فهو يقابل، هنا ، بين البحر والممدوح في حالي السكون والازباد للأول، وحالي الكرم والغضب للثَّاني . فالمعنى تأدَّى عن المقابلة المزدوجة ، ثم فصِّل ذلك في البيت اللَّاحق، إذ خرج من أحوال التوافق بين البحر والممدوح، إلى أحوال التبَّاين ، مميزاً الممدوح على البحر في تعمُده التنكيل بالنَّاس وايذائهم ، عقاباً لهم .

\_ و تحيي له المال الصّوارم والقنا ويقتل ما تحيي التبسّم والجدا وهذا البيت يقوم على المعارضة والمقابلة ، فمن جهة يجمع ومن جهة أخرى يُنتْفقُ و يَبِنْذل ، اي ان جوده يعادل بطشه .

- فأصبح يجتاب المسوح ، مخافةً وقد كان يجتاب الدُّلاص المسرَّدا - ويمشي به العكاًز في الدَّير، تائباً وما كان يرضى مشي أشعر ، أجردا

والمقابلة بيِّنة في هذين البيتين بين المسوح والدلاص والعكاز والفرد القوي ، ثم تميل إلى التفصيل في قوله :

وما ناب حتى غادر الكرُّ وجهه جريحاً ، وخلتى جفنه النَّقع أرمدا ونقع على التفصيل أيضاً ، في مثل قوله :

فسار به من لا يسير مشمراً وغناى به من لا يغني ، مغردا

- و ـــ التّعميم والاطلاق : وهما أفضل ما يؤثر عن طبائع معانيه ، إذ لا يزال يُزْجيها ويسعى بها في الغلوّ حتى تعمَّ و تطلق . مثال ذلك :
- تظلُّ ملوك الأرض خاشعة له : والتّعميم شخص هنا في نسبة الملوك إلى الأرض ، اذ أحاط بملوك العالم كلهم .
- وكل امرىء في الشرق والغرب يُعيدُ له: ويقوم التعميم في لفظتي: شرق وغرب.
  - كما كنت فيهم أوحدا كان أوحدا : وقد تولَّد هنا من الواحدانيَّة .
- حتى تَفضل العين اختها وحتى يكون اليوم لليوم سيِّدا : والتَّعميم تولَّد من التأكيد على تساميه يوماً بعد يوم ، على نفسه .
  - ــ رأيتك محض الحلم في محض قدره : والمحض يعني هنا الاطلاق .
- ز ـــ الاستنتاج والاستدراك : وقد يرد المعنى كنتيجة لمقدِّمات عرض لها مثال قوله :
  - ــلذلك سمتى ابن الديمستق يومه مماتاً
  - ۔۔فلو کان ینجي من علي ؑ ترَهّب
- --ولكن تفوق النَّاس رأياً وحكمة: وقد اتخذ الاستنتاج ، هنا ، شكل الاستدراك.
- حسالافتراض والتوهيُّم: وقد يبدع المتنبي معانيه بالافتراض والتَّوهيُّم، مصورًا أُموراً لم تقع ولا تَقَعُ ، ليمتدح المرء بالمستحيل، كقوله:
  - \_ وصول الى المستصعبات بخيله ، فلو كان قرن الشمس ماءً لأوردا ،
- ولقد تأدَّى معنى التعظيم في هذا البيت من الحادثة التي اقترضها والتي قد يثب فيها إلى النُّجوم ليستقي منها الماء لحيله .

#### ومثل ذلك بقوله :

- -فأصبح يجتاب المسوح ، مخافة وقد كان يجتاب الدّلاص المسرّدا -فلو كان يُنجي من علي ً تر مب تر هبت الأملاك مثنى وموحدا -وكل امرىء في الشرق والغرب بعده يُعدد له ثوباً من الشّعر ، أسودا
- ط ــ الفذلكة الفلسفيَّة : وقد تسرَّبت إلى بعض تعابيره ومعانيه ، دون أن تنبو وتنشز عنها : مثال قوله :
- \_ هنيئاً لك العيد الله أنت عيده: وقد امتطى في هذا الشطر الفذلكة

الفلسفية المنطوية على روح البديع الشّائع ، عصرئذ . فقد جعل الممدوح عيد العيد بنوع من التجريد الذّ هني القصيّ .

رأيتك محض الحلم في محض قدرة: والحلم والقدرة المحض مستفادان من التعابير والمعادلات الفلسفية ، إذ لم يكن الجاهلي والاسلامي والأموي يلم عليه المعلى علم المعلى المستفيد المستفيد

ي ــ الحكمة والأمثال: وقد تظهر لنا النَّرعة الفلسفيَّة في اسلوبها المنطقي في بعض الحكم التي استهلَّ بها قصيدته أو بثهــا لدعم آراثه في منن القصيــدة، كقوله:

لكل امرىء من دهره ما تعوَّدا وعادة سيف الدّولة الطعن في العدى

فالشطر الأول يمثل خلاصة ذهنية فكرية مقتبسة من تجارب الشاعر في الحياة ، وقد أعلنها بشكل تعميمي كحقيقة مطلقة لا فرق بينها وبين الحقيقة النَّثرية . ومع أنها صائبة الدَّلالة في مضمونها ، فإن الشعر لا يقيَّم بقدر ما ينطوي عليه من صواب وضلال ، بل بقدر ما يتلمَّس من حقائق انفعاليَّة شاخصة شخوصاً ذاتياً ، وهبي متحدة بالنَّفس ، وقبل أن تنهار إلى أفكار يتناولها العقل وينتظمها في مبادىء ونظريّات . والحكمة العامَّة في سياقها وشكلها التقريري تنبو عن المضمون الشّعري

وتتم في حالة ركود النفس والتفاتها إلى معالم الحياة لتُحدِّدها و تَسْتنتج منها وتصنّفها مما يعفُ عنه الشّعر ولا يَسيغه . ولقد تحدرَّت هذه النَّزعة التصنيفيَّة الحكمية إلى المتنبي من تمرُّسه بالعلوم الفلسفيَّة والمنطق وما إليه . فبدا معها وكأنه حكيم يقيِّم الأشياء بعقله بقدر ما يعانيها في نفسه .

إلا أنّ للمتنبي قدرة على تحويل كل معنى إلى مادة للمدح. رأينا ذلك فيما تحدَّث عنه بصدد العيد والثياب، ونراه هنا من خلال هذه الحكمة العامة التي يطبقها على الممدوح الحاص ليفيد من ذلك الغلو في الاشادة به . وهذا المطلع الحطابي الفخم قد يصعق وهلة القارىء ويثيره ، لكنه لا ينتمي إلى السوية الشعرية انتماء كلياً، إذ عمد فيه إلى التجريد ، اي استخلاص المبادىء انعامة من خلال المظاهر الحاصة ، وهو شأن من شؤون الفلسفة ، من دون الشعر. الشعر يعبر بالرؤيا والصورة، والنشر يُعبر بالمرؤيا والصورة، والنشر يعبر بالمرؤيا والصورة، والنشر

وقد يقع في هذه الحدود قوله :

إذا أَ انتَ أكر من الكريم ملكنته وإن أَ انتَ أكرمت اللَّئيم تَمَرَّدا ووضع النَّدى في موضع السَّيف ، بالعُلى مُضِرِ كوَضْع السَّيف في موضع النَّدى

فالبيت الأول يقرِّر حقيقة انسانية عامة وعاها العقل وخلص إليها بالحبرة والتمرُّس في مواقعة الناس ، وهي تصف طباع الناس وتحكم عليها ، فالعنصر الطاغي عليها هو العنصر العقلي الصرف.ومع أنها صدرت في منطلقها الأول عن نوع من الإنفعال، فان العقل سيطر عليه و دحضه و أخمد جذوة الحيال و أحال المعاناة كلها إلى أشلاء من الأفكار المتجملة الثابتة . وقد يدل هذا البيت على خبرة الشاعر بشؤ ون النفس وطبائع البشر ، إلا أنه لم يتظم فيه واقع المعاناة ، بل خلاصتها الذهنية الميتة .

أما في البت الثاني ، فان وطأة الاسلوب الفلسفي تتعاظم ، إذ بات يَنعطف فيه الى المعادلات الفكرية الذهنية الصِّرف ، جامعاً الحكمة في إهاب الشعر ، مفصلا ومقابلا. أفالحلم مضرًّ إذا ما أحللته محل العنف، كما أن العنف مضرًّ، إذا ما وضعته

موضع الحلم والسِّلم . والذهنية تضاعفت هنا من المقابلة والمعارضة بين فكرتين . وقد يدنو الى ذلك ، أيضاً قوله :

وقيَّدت نفسي في ذُراك محبَّـــةً وَمَن ْ وَجَدَ الإحسان قيداً تقيَّدا

## طبائع الاسلوب:

### أولا: طبائع التجسيد:

أ - الوصف والسرد: لم ينصرف الشاعر خلال هذه المقطوعة انصرافاً خاصاً الى الوصف والسَّرد، إذ لم يتمهَّل لوصف المعارك، كما هو شأنه في سائر القصائد. إلا أنه اعترض ببعض الفلذات الوصفيَّة السَّرديّة في أبيات غلب عليها التقرير الحسِّي والحيال الواقعي وفي بعض ما عرض له من أحداث. مثال ذلك :

- ــ فأصبح يجتاب المسوح ، مخافة وقد كان يجتاب الدلاص المسرَّدا
- ويمسي به العكاز في الدير، تائباً وما كان يرضى مشى أشقر أجردا
- وما تاب حتى غادر الكرّ وجهـــه جريحاً ، وخلتى جفنه النّقع أرمدا

ب - الكناية : وهي تغلُب على شعره ، عندما يميل عن تقرير الأشيآء وفهمها
 إلى تصويرها وتمثيلها ، كقوله :

- وعادة سيف الدولة الطعن في العدى : وتقع الكناية هنا في والطعن »
   تمثيلا لدأبه على القتال وإيثاره للكفاح والجهاد على الخمول والرَّاحة .
- وهاد إليه الجيش أهدى وما هدى : والكناية تشخص هنا في الهدايـــة
   والاهداء للتدليل على القتال وفرحه واغتباطه به .
- رأى سيفه في كفّه فتشهدا : وفد تكنّى يرؤية السيف في كفّه على الرّعب الذي يستولي عليه وبالتشهد على الحالة التي يخلص إليها والتي تكوهه على الحروج عن مذهبه والاستسلام لارادة الممدوح .

- ــ تظلُّ ملوك الارض خاشعة له : التَّدليل على قوَّة بطشه و هيبته .
- فلو كان قرن الشمس ماء لأوردا : وقد فسَّره في الشطر السابق بقوله : « وصول إلى المستصعبات بخيله » .
  - ــ فو ً لى وأعطاك ابنه وجيوشه : للتدليل على الرّعب الذي استولى عليه .
    - فأصبح يختاب المسوح: كناية عن الخوف.

وقد كان يجتاب الدّلاص المسرّدا: كناية عما كان عليه من اعتداد بنفسه وقوته وتأهبه الدائم للقتال.

ويمشي به العكاز في الدَّير ، تائبا : كناية عن الخوف والرَّهبة ، وتأكيداً على قوَّة الممدوح .

وما تابَ حتى غادر النقع وجهه جريحاً: للتدليل عمَّا أصابه من ضنك و ضيم .

أما يتقي من شفرقي ما تقلدا: اي أما يتقي من بطشك ؟

ووضع الندى في مَوضع السيف في العلى مُضر كوضع السيف في موضع الندى : وقد قد منا ذكر هذا البيت .

ضربت بسيف يقطع الهام مغمدا : كناية عن شدَّة الضربة وقوَّة صاحبها .

إذا قلت شعراً ، أصبح الدَّهر منشدا : للتدليل على شدَّة الطرب والإجادة .

فسار به من لا يسير ... وغنى به من لا يُغني ، مغرّدا : وهو تكرار لمعنى الشطر السابق .

وأنعلت أفراسي بنعماك ، عسجدا : كناية عن شدَّة الإثراء .

والكناية بطبيعة مُنطلقها أدنى الىالسَّويَّة الفنيَّة ، إذ أنها تجعل للخيال حضوراً على العقل وتمثل الانفعال في حدود حسيَّة تدعنا نبصر المشاعر والأفكار بقدر ما نفهمها .

ج ــ التشبيه : لم يُسرف الشاعر بالتشابيه لضعف نزعة الوصف في هذه القصيدة .

الا أنه ألم َّ بشيء منه ، في تمثيله لبعض المعاني . وقد ورد ، حيناً ، في حدوده المباشرة كقوله :

فذا اليوم في الأيام ، مثلك في الورى : وقد استقام على طرفين معنويين ، هما اليوم وشخصيّة الممدوح وعلى وجه التفرُّد والعظمة .

\_ وما أنا الا سمهريُّ حملته: وقد تشبّه بالرّمح في قرينة الطّعن والضّرب من أجل الممدوح.

ــ أنا الطائر المحكيُّ والآخر الصَّدى : وقد تشبّه بالطّير المغرَّد للتدليل على الإصالة في الشعر وشبّه من دونه بالصّدى لإفادتهم منه واقتباسهم عنه .

وربَّما توسَّل التشبيه النازع قليلا أو كثيراً منزع الاستطراد في مثل قوله :

فقد قرن بينه وبين البحر في الكرم والغضب ، ثم استطرد في البيت الثاني الى المفاضلة بينهما .

د ــ الاستعارة : وقد عرض لها في مواضع ، بدت حسيرة ، نادرة ، إذ طغت من دونها الكناية . وأظهر ما جاء منها قوله :

وتحييي له المال الصَّوارم والقنــــا ويَقتُل ما تُحْيِي التَّبسُّم والجـــدا

وقد استعار لتحصيل المال بالغزو معنى الإحياء ولبذله في الكرم معنى القتل . وهذه الاستعارة مشبعة بالأجواء البديعيّة القائمة على التشخيص والاحياء والمعارضة الطباقيّة بين الاحياء والقتل . كما أنيّها تنطوي على اسلوب التكثيف المعنوي الذي يُخفي معالم المعنى ويتَطمسها ليوهم بالعمق والإبتكار .

ولا زالت الأعياد لبسك ، بَعـــــــــــــــــــــــ تَسلَّم مخروقاً وتُعطى مُجَدَّدا

وقد استعار اللّبس في العيد للتدليل على السعادة والفرح وجعله يرتدي العيد لباساً للتدليل على دوام الفرح والنجاح .

هـ الطّباق : قدَّمنا ان المتنبي ، في غلوائه ، يعمد الى معارضة النَّقيض بنقيضه أو اكتشاف تأويل يؤلِّف ويوفِّق بينهما . ولقد طغت النَّزعة الطَّباقيَّة على اسلوب القصيدة ، مشفوعة بالنزعة الذهنية الملازمة للاسلوب البديعي . من ذلك قوله :

ــ وأن يُكذب الإرجاف عنه بضدِّه ويُـمسي بما تنوي أعاديه ، أسعدا ،

والطباق ليس لفظيًّا ، اي لا يستقيم في حدود لفظة واحدة ، بل من المعنى بين الارجاف وضدًه وما تنوي أعاديه وأسعدا .

— ضرَّه ضرَّ نفسه — أهدى وما هدى — مُستكبر وتشهد — ساكن ومُزيد — يغثر ويتعمَّد — تُحيي وتقتل — الصوارم والقنا والتبسَّم والجدا — يوم وغد — الممات والمولد — أدنى وأبعد — المسوح والدّلاص — العكاز والأشقر — مثنى وموحد — الشّرق والغرب — مخروق ومجدَّد — الحلم والقدرة — الكريم واللئيم .— ملك وتمرَّد — النّدى والسّيف — يخفى وبدا — معروض ومسدَّد — المحكي والصّدى — أنا والآخر — السُّرى والنّعمى .

خلاصة حول الطبائع الفنية : ولقد تضافرت الطبائع الفنية ، جميعاً ، لتُضفي على معانيه الأجواء الملحميّة الحارقة ، وان كانت مطبوعة ، جميعاً ، بطابع الصّنعة . إنها فلذات ملحميّة مسرحها الذهن المشتعل بالانفعال الحماسي الصّاخب الذي لا يغذّيه ويمدّه خيال الاسطورة .

#### طبائع العبارة :

أ ــ اللفظة المفردة: جاءت معظم الفاظ هذه القصيدة شديدة المخارج، عظيمة الإيقاع والوقع ، بالرغم من أن صاحبها لم يتعمد فيها الغريب والمتعاظل والمتأبد. وبعضها تؤدي حروفه معناه وتجسده وتوحي به ، كقوله : ومستكبر ــ تشهد ــ المستصعبات ــ الضرغام ــ سمهري ــ مشمر ــ الطائر المحكي .

- ب صيغ الجمع : وقد يعمد فيها إلى بعض صيغ الجمع ليُوحي، من خلالها ،
   بالكثرة ، مثال ذلك :
  - تظلُّ ملوكُ الأرض : وجمع الملوك على تلك الصيغة أفاد التعميم والاطلاق .
  - -- وتُحيي له المال ا**لصوارم والقنا** : والجمع دلّ هنا على عظم جيشه واحتشاده .
- وضول الى المستصعبات بخيله : والمستصعبات في صيغة الجمع الواردة بها
   تدل على شد ة اقتحامه ومثابرته .
- فولتّى وأعطاك ابنه وجيوشه : والجيوش تدلّ عـــلى عظم ما أعـَدَّ الخصم للقتال وتعظم الممدوح في انتصاره على جيوش عديدة ، معاً ، وليس على جيش واحد.
- فأصبح يجتاب المسوح: وصيغة الجمع في «المسرح» دلتت على الرَّهبة العظيمة التي عاناها.
  - ترهبت الأملاك : وجمع الأملاك أفاد التعميم والاطلاق .
  - -- ولا زالت الأعياد : وقد أفادت صيغة الجمع في « الاعياد » الغلوّ .
  - لاق على الأفكار ما أنت فاعل: والأفكار أفادت التعميم والاطلاق.
    - \_ أزل حسد الحسّاد : للتدليل على كثرة أعدائه .

وما الدَّهر إلا من **رُواة** قصائدي : للتدليل على كثرة من يؤثرون شعره ويحفظونه .

-- وأنعلت أفراسي بنعماك : وتوسيُّل الفرس بصيغة الجمع دل على عظم ما أغدق عليه .

والمتنبي لا يزال يعمد الى تلك الصيغة لإفادة الغلوِّ ، كما نرى في هجائه لكافور في مثل قوله : « فليت دونك بيداً ، دونها بيد » « هذي العضاريط الرَّعاديد » .

ج - صيغ التأكيد: والمتنبى يتوسّل ، كذلك ، التأكيد اللّفظي للغلوِّ كمثل قوله:

\_ لكل مرىء \_ ورب مريد \_ لم يعرف الله ، ساعة ً \_ هو البحر ، هو الجد ّ \_ وهذا الذي يأتي الفتى . \_ سريت ... ثلاثاً \_ اعطاك ابنه وجيوشه ، جميعاً \_ ترهبت الأملاك مثنى وموحدا \_ وكل امرىء .

وقد توسـّل في ذلك الفاظ كل وجميع والظرف وضمير الشأن ــ واسم الاشارة والعدد .

د ــ الألفاظ المدِّوية المعنى : : وقد يختار المتنبي الألفاظ الفخمة المدوِّية المعنى بذاتها لعظم دلالتها . مثال ذلك لفظة الدَّ هر :

\_ لكل امرىء من دهره ما تعودا \_ وما الله هر إلا من رواة ِ قصائدي .

أو البحر : هو البحر غص فيه .

أو الملوك : تظلُّ ملوك الأرض خاشعة له ــ ترهّبت الأملاك مثنى وموحدا . .

أو الشمس : فلو كان قرن الشمس ماءً .

أو الله : لم يعرف الله ، ساعة ً – وأبصر سيف الله منك مجرَّدا .

أو الشرق والغرب : وكلُّ امرىءِ في الشَّرق والعرب ، بعده .

هـ النعوت : وتتّخذ النّعت دلالة خاصة على الغلوّ إذ يبدأ بها الكلام ، تنويهاً وتعظماً :

وربَّ مريد ضرَّه - ومستكبره ، لم يعرف الله - ذكيٌّ ، تظنيه طليعة عينه - وصول الى المستصَّعبات .

و الاكثار من الحال والتمييز وما اليهما: ويعماء إليهما للغلو بالمعنى والايحاء به عني الفي متعملةً عنوارقه هلكي وتلقاه سجندا \_ وأبصر سيف الله ، مجرّدا \_ ويمشي به العكاز في الدَّبر ، تائباً \_ حتى غادر الكرُّ وجهه ، جريحاً وخلّى جفنه النقع أرمدا \_ ترهبت الأملاك مثنى وموحدا \_ فسار به من لا يسير مشمرا وغنى به من لا يغني ، مغرِّدا ضربت بسيف يقطع الهام ، مُغمدا فريّن معروضاً وراع مسدَّدا وأصبح يجتاب المسوح ، مخافة ؛ وقيّدت نفسي في ذراك محبة ولكن تفوُّق الناس رأياً وحكمة ، كما فقتهم حالاً ونفساً ومحتدا .

- ز الحناس، : وهو من مظاهر الصَّنعة البديعيَّة ، زراه في مثل قوله ومعظمه مجزوء ور د في سياق اللفظة المكررة : — ما تعودا وعادة سيف الدولة — ورب مريد ضرَّه ضرَّ نفسه — وهادٍ اليه لحيش أهدى وما هدى .
  - يعثر بالفتى وهذا الذي يأتي الفتى سمتى ابن الدّمستق وسمّاة الدمستق –
     جميعاً ، ولم يُعط الجميع .
  - يجتاب المسوح و يجتاب الدّ لاص \_ و يمشي به وما كان يرضى مشي \_ ترهنب .
     ترهبت الأملاك .
    - هنيئاً لك العيد الذي أنت عيده وعيد لمن سمتى وضحتى وعيدا

كما كنت فيهم أوحداً كان أوحدا ــ وحتى يكون اليوم لليوم ــ ومن يجعل الضرغام ، تصيده الضرغام

رأيتك محض الحلم في محض قدرة — وما قتل الأحرار ... ومن لك بالحرِّ ـــ الكرىم واللئيم

ووضع الندى في موضع السيف بالعلى مضرٌّ ، كوضع السيف في موضع الندى

ـــ لكن تفوق الناس ... كما فقتهم ــ أزل حسد الحساد ... فانت الذي صيرتهم لل حسدا .

وما اللهَّهو ... أصبح اللههر مُنشدا ــ فسار به من لا يسير ــ وغنى به من لايُغنَّي وقيدت نفسي ... ومن وجد الاحسان قيداً . تقيدا .

والإسراف بالجناس والطّباق يدلُّنا الى أي مدى وقع المتنبي تحت وطأة عصره البديعي . اللاهي بصنعة الألفاظ والحروف في الجناس . ومعاظلة المعاني في الطباق .

حسسائر الطبائع: منها الاكثار من صيغة اسم الفاعل: مريد - هاد - مُستكبر - ساكن - مزبد - متعمد - خاشع - هلكى - سُجدا - مجرَّد - المشرَّد . تائب - سيد - دائل - فاعل - حسّاد - مغمد - منشد - شمَّر - مغرَّد - طائر .

وبعض صيغ الشرط والتمني والنداء والاستفهام ، مما يُطالع القارىء في معظم الأبيات .

#### مدى تعبيره عن بيئته:

ب ــ البيئة الاجتماعية : بعض المؤسسات الرَّهبانية والأديرة لمأثورة فيها وذكر الأعياد والصَّيد بالباز وأحوال الناس في تعاملهم ، بعضاً ببعص ، كالحسد وما كان يشيع في البلاط وما إليه .

ج ــ البيئة العقلية : ظهرت في اسلوب القصيدة وبعض التواشيح الفلسفيّة واسلوب البديع المنعكس في الشعر عن واقع العقل في العصر وقدرته على التعقيد والتوليد وما إليهما ، فضلا عن الحكم العامة .

خلاصة عامة : هذه قصيدة نموذجية لشعر المتنبي في عُنجهيّة تجاربه واسلوبه الحطابي المستمدّ من طبعه الملحمي وواقع عصره . وهي لا تعدو أن تكون مجموعة من الأساليب والأفكار التي تحتشد وتتألب لتوليد جوَّ من الغلوِّ الصَّاعق ، الفاقد المضمون الانساني لضعف الحقيقة وله إلاَّ في بعض المفاخر المعترضة .

# نموذج من هجاء المتنبي هجـاء كافور

باعث النظم: كثر حساد المتنبي في بلاط سيف الدولة ، وطفقوا يحاولون ان يوقعوا بينه وبين الامير بحوادث كثيرة لا جدوى من الاطالة بذكرها. ولقد عقد الشاعر عزمه على مغادرة سيف الدولة بإثرها ، وتوجه الى دمشق ، حيث ألمّت به الحيرة ، لا يدرك مذهباً . ولا تتقرر له غايه . وفيما هو ، كذلك ، يتميّز غيظه ، اذا بكافور الإخشيدي ، يُنفذ اليه رسولا ، يستدعيه ، ويسلف له الوعود المغرّرة . فشطر وجهه الى مصر ، وهو يأمل أن يحقق فيها حلم الامارة الذي ما برح يراوده . وما أن أقبل على كافور ، حتى أخذ يزوّر الأقوال التي توافق هواه ، مسرفاً بتعظيمه ، متسخّراً يما لايؤمن به ، فأذل كبرياءه وتبذل ، لكنه لم يحظ بالولاية ، لأن كافوراً ، كان يخلف الوعد ، أو يغرّر به من جديد ، دون أن يدعه يهجر مصر . ذلك جميعاً أورى في نفس الشاعر حالة من اليأس نستشفتها ، خلال القصيدة التي نحن بصددها .

عوض وتحليل: تبدو القصيدة ذات مطلع وجداني ، استهللها الشاعر بحديث عن حالته . عبر اختلاف الأعياد عليه ، حتى توهم انه استحال الى صخرة ، لا تطرب او تختلج . فالأحبة بعيدون عنه ، تفصله عنهم البيداء ، وهمو في مصر بجمع اموال المؤاعيد التي يغدقها عليه كافور . ولا يعتم ان يتصدًى للمدح المباشر ، فيذكر انه نزل بكذاً بين ، يأسرون الضيف ، دون ان يُطعموه ، بل على العكس ، فنذكر انه نزل بكذاً بين ، يأسرون الناس بأنهم يبقونه فيهم حباً بالضيافة ، فانهم يأكلون من زاده ، ويوهمون الناس بأنهم يبقونه فيهم حباً بالضيافة ، منظاهرين بالكرم . والواقع ان هؤلاء القوم هم كرام ، الا ان جودهم هو من السلمان . بينما يكون جود الرجال من أيديهم . وهنا ينبري الشاعر له ولأهله بالصور

الكثيرة التشويه والمنكر ، اذ يقول ان الموت ، يكاد لا يقبض نفساً من نفوسهم . الا ويتوسل بعود ينتزعها به ، لئلا يتدنّس بهـــا ، أو يلحق به شيء من اقذارها . ولا يعتم الشاعر أن ينثني الى كافور ، من جديد ، فيذكر انه زعيم الآبقين . اي الهاربين من سيِّدهم . والعبد مهما ارتقى وارتفع لا يستقيم ، ولا يصلح . بل ينبغي ان يساق سوقاً بالعصا . فكيف يمكن للمرء ان يحيا الى زمن ، بلغ من الانحطاط ان يتولَّى امره العبيد، من دون الأحرار الأفذاذ . فهذا الأسود المُثَّقُوبُ مشفرُه ، يستبد بالعبيد العضاريط . وأنتَّى له بالمكارم ، وهو عريق بالعبودية . انحدرت اليه أباً عن جد. وقد طالما أُدميت أُذنه في يد النخاس، اذ بيع واتُّجر به بفلسين حقيرين. اما في النهاية، فإن الشاعر يفتق له بعذر هو في،الواقع، أشدُّ إقذاعاً من اللَّوم نفسه . وذلك أن الفحول البيض يعجزون عن المكارم ، فكيف بالعبيد الخصيان . الذين دأبوا على ان يَلَغُوا الحياة ولغاً :

عيدٌ بأيّة حال عُدُن يا عيـــدُ بما مضى أم لأمر فيك تجديـــدُ · أمَّا الأحبَّةُ فالبَّيْداءُ دُونَهُ ـــمُ لولا العُلٰی لم تَحِبُ بی ما أجوبُ بها لم يترُك الدَّهرُ من قلبي ولا كَبدي

فليَّتَ دُونكَ بيداً دُونها بيدًا ٢ وجناءُ حرفٌ ولا جرداءُ قيـــدودُ٣ 

١ – عيد خبر عن محذوف اي هذا عيد . وقوله بما مضي : أيما مضي فحذف الهمز . يقول : هذ . اليوم الذي فيه عيد . ثم أقبل يخاطب العيد ، فقال : بأية حال عدت على ؛ أبالحال التي عهدت من قبل أم حدث فيك أمر جديد ً

٢ – البيداء : الفلاة . يتذكر أحبته فيقول : اما الأحبة فبعيدون عني اي لم يعودوا على كم عدت 'نت فليتك ايها العيد بعيد عني اضعاف بعدهم لأني لا أسر بك وهم غائبون .

٣ – جاب الموضع : قطعه . الضمير من بهاء لوجناء : مقدم عليها . والوجناء : الناقة الشديدة . وهي فاعل تجب . والحرف : الضامرة الصلبة . والجرداء : الفرس القصيرة الشعر . القيدود : الصويمة العنق . يقول : لولا طلب العلى لم أفارق احبّي ولم تقطع بـي ناقة ولا فرس ما أكلفها قطعة من الفلوات .

<sup>﴾ —</sup> تيمه : استعبده . الجيد : العنق . يقول : أن الدهر جرد قلبه عن هوى العيون والاجياد ، لم توارد عليه من نوائبه ؛ فتفرغ عن الغزل واللهو الى الجد والتشهير .

يا ساقييي أخمر في كؤوسكُما أصخرة أنا ! ما لي لا تُحرَّكُني أخمر أنا ! ما لي لا تُحرَّكُني إذا أردت كُميت اللَّون صافيسة ماذا لقيت من الدُّنيا وأعجبُسه أمسيت أروح مُثر ، خازناً ويسداً إني نزلت بكذاً ابين ضيفهُ السم جُود الرِّجال من الأيدي وجُود هُمُ ما يقيض الموت نفسامن نفوسهم ما يقيض الموت نفسامن نفوسهم

أم في كُوُوسِكُما هم وتسهيد ' هذي المُدام ولا هذي الأغاريد ' هذي المُدام ولا هذي الأغاريد ' وجدَنها وحبيب النَّفس مفقود ' أنِّي بما أنا شاك منه محسر ود ' أنا الغني وأموالي المواعيد في القرى وعن الترحال محدود ' من اللِّسان ، فلا كانوا ولا الجود ' لا

١ - التسهيد : الحمل على السهاد وهو السهر . يقول لساقييه : أخمر ما تسقياني أم هم وسهاد يمني ان
 ما يشربه لا يزيده الا هما وسهراً لأن قلبه مملوء بالهموم لا موضع فيه السرور .

٢ - المدام : الحمر . الاغاريد : الاغاني . يتعجب من حاله وأن الحمر والغناء لا يطربانه و لا يؤتر ان فيه كأنه صخرة صماء .

٣ - كميت: بلفظ التصغير ، الاحمر فيه سواد يوصف به المذكر والمؤنث واراد خمراً كيت اللون .
 يقول : اذا طلبت الحمر وجدتها واذا طلبت الحبيب لم اجده . يعني ان شرب الحمر لا يطيب الا مع
 الحبيب وحبيبي بعيد عني .

٤ -- يشكو شدة ما لقيه من نوازل الدنيا و احوالها ، ثم يقول : و اعجب ما لقيته منها اني محسود بما أنا شاك منه ي يعني تقربه من كافور ؛ يريد ان الشعراء يحسدونه عليه و هو علة شكواه .

ه -- أروح : من الراحة . المثري : الكثير المال . يقول : انه قد صار غنياً ولكن خازنه ويد. مستريحان من نقـــل المال وحفظه لأن اموالــه مواعيد كافور ، وهي لا تحتاج الى ان تقبضها يد او محفظها خازن .

٦ – محدود : ممنوع . اي لا يقرونه ولا يدعونه يرحل في طلب رزقه .

٨ - يقول: أن أرواحهم منتنة من اللؤم، فاذا هم الموت بقبضها لم يباشرها بيده تقذراً من نتنها بل
 يتناولها بعود كما ترفع الجيفة .

أكما اغتال عبد السوء سبدة مصار الخصي إمام الآبقين بها ما المت نواطير مصر عن ثعالبها العبد ليس ليحر صالح باخ العبد ليس ليحر صالح باخ الا تشتر العبد إلا والعصا معسه ما كنت أحسبني أحيا إلى زمن ولا توهامت أن الناس قد فقد وا

أو خانه، فله في مصر تمنهد " فالحر مُسْتَعْبُدَ" والعَبْدُ مَعْبُود " فقد بَشِمْنَ وما تَفْنَى العناقبد " فقد بَشِمْنَ وما تَفْنَى العناقبد " لو أنه في ثياب الحر مولسود " في أياب الحر مولسود " في أياب الحر مولسود في ياب مناكيسسد " في فيه عبد " وهو محمود " في فيه عبد " وهو محمود " وأن مثل أبي البيضاء موجسود " و

١ - اغتاله: اخذه على غفلة . يعرض بقتل الاسود لسيده واستقلاله بالملك بعده . يقول : أكلا أهلك عبد السوء سيده ، مهد له أهل مصر الطاعة وملكوه عليهم .

٢ - الآبق : الهارب من سيده . يريد ان كل عبد هرب من سيده امسكه كافور عنده و احسن اليه لأنه نظيره في الحيانة فهو امام الآبقين .

٣ - بشم : اختلة تخمة وثقل من كثرة الأكل . اراد بنواطير مصر : ساداتها واشرافها ، وبثعالبها : العبيد والارذال ، وبالعناقيد : الاموال . يقول : غفل السادات عن العبيد فأكثروا من العبث في اموال الناس حتى اكلوا فوق الشبع . وقوله وما تفنى العناقيد ؛ يريد كثرة ما في ايديهم من اموال مصر وانهم كلما اكلوا شيئاً اخلف لهم غيره فلا يكفون عن النهم .

إلى العبد لا يؤاخي الحر ولو كان في اصله حر المولد لأن من ألف الدناءه والحسة تسقط مروءته و لا يثبت له عهد .

ه - مناكيد : جمع منكود : وهو القليل الخير . يريد سوء اخلاق العبد وانه لا يصلح الا على الضرب والهوان .

٦ - احسبني : احسب نفسي . يقول: ما كنت احسب ان اجلي يمتد الى زمن أتحمل فيه الاساءة من عبد،
 و انا مع ذلك مضطر الى حمده .

٧ -- يقول : لم اتوهم أن الناس قد فقدوا فخلت البلاد لمن شاءها ولا أن مثل هذا يوجد في الحلق حتى
 رأيته على سرير مصر . وكناه بأبى البيضاء هزءاً به .

وأن ذا الأسود المثقُوب مشفَرُهُ جَوَعانُ يأكُلُ من زادي ويمُسكُني من عليهم مكرمة من عليهم الأسود المتخصي مكرمة أم أذنه في يد النّحاس داميسة أولى اللّثام كوريْفير بعسسذرة وذاك أن الفُحول البيض عاجزة "

تُطبِعُهُ ذي العضاريطُ الرَّعاديدُ الكي يُقَالُ عظيمُ القدرِ مقصودُ للكي يُقَالُ عظيمُ القدرِ مقصودُ للقومهُ البيضُ أم آباؤهُ الصِّيدُ للهُ أم قدرُهُ وهو بالفلسين مردودُ عَلَى لَوْمٍ وبعضُ العُدرِ تفنيدُ في كُلُّ لُومٍ وبعضُ العُدرِ تفنيدُ عن الجميل فكيفَ الحصيةُ السُّودُ !

فقد وتحليل: لا بدً لنا من الحديث عن العلاقة التي تجمع بين هجاء كافور وذكر العيد الذي شهدناه في مطلع القصيدة. وقد يخيل الينا ، حيناً ، ان العلاقة واهية ، أو على الأقل، غامضة. ذلك انه ، ثمنّة بُعد سحيق بين الحديث عن العيد، والانفجار بهجاء كافور. إلا أننا اذ نُنعم في هذا البعد، يتحقق لنا انه بعد خارجي، وان العلاقة حميمة بين هاتين الظاهرتين اللّتين توهمان بالتناقض. وذلك ان الشاعر كان يعاني من إقامته في مصر كثيراً من الوحشة والضيق ، الا ان جلبة الحياة التي تصطخب حوله كانت تشغله عن الشعور بهما. ولعله لم يكن ، بعد ، قد يئس تمام اليأس من تحقيق

إ - المشفر : شفة البعير . يريد انه مشقوق الشفة فشبهه بالبعير الذي يثقب مشفره للزمام . العضاريط ج عضروط : وهو الذي يخدم بطعامه . الرعاديد : الجبناء ، الواحد رعديد . يقول : ولا توهمت ان هذا الاسود الموصوف بما ذكر يستغوي من حوله من صغار النفوس فيبذلون له الطاعة ويخدمونه بارزاقهم خسة منهم ورهباً . ووصفهم بالعضاريط على جهة الذم والتقريم . يريد انهم صاروا بطاعته كذلك والا فلا عجب في طاعتهم له .

٢ -- وصفه بالحوع يريد شدة لؤمه وامساكه فلا تسخو نفسه بثيء . يقول : يمسكني عنده ليمتدح بقصدي اياه فيقول الناس انه عظيم القدر يقصده مثلي ليمدحه .

٣ – الصيد ج أصيد : وهو الملك العظيم . يريد أنه لا يمرف المكرمة ما هي لأنه عبد أسود لم يرث مكرمة ولا مجداً .

٤ – النخاس : بائع العبيد . يريد انه مملوك قد اشتري بشمن ان زيد عليه قدر فلسين فلم يشتر كسته .

ه - كويفير : تصغير كافور . تفنيد : اللوم والتقريع . يقول: هو أحق الثنام بأن يعذر على لؤمه لمجزء عن المكارم ومخذا العذر على الحقيقة تقريم له وتعيير ، ثم صرح بعذره في البيت التالي .

أمنيته . أما في العيد ، فان الانسان يشعر بالخلاء ، وينهض للتداول معها ، متذكراً أحلامه وأمانيه ، فيشند شعوره بالفشل ، عندما يواجهها .

فالعيد هيأ للشاعر الجو الوجداني الذي جعله يلتفت الى نفسه ، متذكراً طموحه ، ومتذكراً ، في الآن ذاته ، أهله وأحبته ، الذين تركهم ورحل عنهم بعيداً . ان الحديث عن العيد يدل على بدء الرحلة التي نزع منها الشاعر الى الهجاء . ففي البدء لم يكن الشاعر يتميز غضبه على كافور ، او بالأحرى لم يكن قذ تنبه الى الفجيعة التي تردَّى فيها عنده . الا أن خلوته بنفسه تطورت به الى التساؤل عن سبب جفوتها ، على انفجر أخيراً بهجاء كافور الذي تقمص بالنسبة اليه الأسباب التي أدت به الى حللة البؤس . وهكذا ، فان التجربة في هذه القصيدة تتطور تطوراً داخلياً ، بتأثير الطوارىء والبواعث الحارجية .

واذا كان من الشائع ان شعر المناسبات هو شعر صناعة وزلفى، فاننا نتحقق، على العكس ، ان تيار التجربة الداخلي ، يكاد لا يفيض إلا اذا فجرّرته حادثة خارجية . فالعيد والوحشة كانا من أهم الأسباب التي أذكت في نفس الشاعر حفيظته على كافور . وينبغي ان نتنبه ايضاً ، الى ان الشاعر كان قد لزم فراشه في مصر تحت وطأة الحمى التي كانب تزوره ، دون ان تخلف وعداً . وقد شعر خلال ذلك بقسوة المرض وعبر عنه بقوله :

قليل عائدي ، سقم فُـــــؤادي كثير حاسدي ، صعب مرامي

ولعل السبب الأهم ، في ذلك جميعاً ، ان المتنبي في تلك المرحلة كان قد أدرك الكهولة ووقف أمام جدار الزمن، فتحقق له أن حياته كانت خدعة من الأوهام والأكاذيب ، وان المعاني التي ما برح يلهج ويلُبح بها ليست سوى أحلام فاشلة ، وكلام مزور كاذب . وقد تولد في نفسه ، مرحلتند ، شعور حاد بخبث طبيعة النفس البشرية ، حتى أنه جعل يشك بمن يصطفيه لا لشيء الا لأنه يعلم انه واحد من الأنام . هكذا نرى ان البؤس الذي شعر به المثنبي ، عبر العيد ، كان وليد رواسب نفسية بعيدة ، وركام من الفشل ما برح يلازمه ، منذ ان ادعى النبوءة ، واقتيد الى

السجن ، حتى اذا خرج منه لم ير بداً من الاكتفاء بأن يكون شاعراً ، يشاهد أعمال البطولة التي كان يحلم بها تتحقق في سواه ، وليس له من حيلة سوى أن يصف تلك الأعمال ويقول في سيف الدولة ما كان يتمنى ان يغنيه به الشعراء . إلا ان اقباله على كافور ، وتبذله في التودد إليه ، كان يمثل الهاوية التي انهار فيها ، إنها هاوية الذل والبأس . فكيف يمكنه ان يوفق بين تفاخره يعزته وكرامته ، وتصاغره لهذا العبد المثقوب المشفر ؟ وهكذا ، فقد تجمعت في نفسه أحقاده الماضية ، جميعاً ، احقاده على سيف الدولة ، وعلى الذين وتروه بحظوته في بلاطه ، أحقاده على سائر الأمراء والملوك الذين هم أحق بضرب السيف من وثن ، أحقاده على الحياة الغبية التي ترفع والمذليل وتخفض الأبي ، وأحقاده نفسه على نفسه ؛ تلك جميعاً تسعرت في أعصابه وقذفت حممها في وجه كافور .

أما الأحبة : وقد نتحقق ذلك من ذكره في البيت الثاني للاحبّة الذين يشير بهم الى سيف الدولة . وينبغي ان نتنبــه الى الى ما في هذا البيت من عمـــق في الدلالة عــلى واقع نفسيته :

أما الأحبّة ، فالبيداء دونَهــــم فَليت دونَك بيداً دونَهــا بيـــدُ

فلفظة « البيداء » ، تشير الى ما يعانيه من شعور بالاستحالة والندم ، وكأنسه طفق يوقن بأن جمال الأيام الماضية لن يعود ، فبينه وبين ذلك الماضي البهيّ صحراء من اليأس والبؤس والمستحيل .

واذا كان بين الشاعر وبين أحبائه ، صحراء من البعد والجفاء ، فانه يتمنى أن يكون بينه وبين العيد ، بيداً تتولّد منها بيد . والواقع ان الشاعر لا ينقم على العيد ، بل يشير به الى مكان حلوله ، أو بالأحرى الى الشخص الذي كان يجاوره فيه . العيد هنا يشير الى كافور . ولنتمثل شدة نقمة الشاعر عليه وقد بدت من خلال صيغة الألفاظ . فهو يتمنى ان يفصله عنه بيد دونها بيد . وقد عمد الشاعر الى الله فظ في صيغة الجمع ، ولم يكنف بذلك بل كرره مضاعفاً معنى الازدراء . ولئن كانت لفظة البيداء في الشطر الأول تمثل الندم ، فان البيد التي تكررت في

الشطر الثاني تدل على اللَّعنة والسباب والحقد الأسود . فالمتنبي كان يعبِّر عن نفسه باسلوب قاتم ، ومن خلال الصيغ اللفظية ، فكأن اللفظة متوترة كنفسه . يبدو ذلك في الأبيات التالية أيضاً ، وبخاصة في قوله :

أصخرة أنا ، مالي لا تحرُّك ني هذي المُدام ، ولا هذي الأغاريد

وآية هذا البيت في همزة الاستفهام التعجيبة التي استهل بها ، والتي تدل على ما في نفسه من لبس وتعقد وحيرة . والحمرة التي يعلها لم تعد خمرة زهو وعربدة ، بقدر ما هي خمرة تخد ر وهرب . الا أن بؤس الشاعر اشتد ، حتى ان الحمرة لم تعد تخد ر ، كما أن أغاني الطرب لم تنفذ اليه وتستخف ، ولقد تكرر الاستفهام في البيت ليُضاعف من شد ق التساؤل التي ما برح الشاعر يوحي بها ، منذ بداية القصيدة .

ومهما يكن من امر ، فان هذين البيتين يدلان على أنهيار في نفسية الشاعر ، وتصارع تحت وطأة الفشل بين الأمل الذي كان يُلم به في قدومه الى مصر ، والواقع الذي ما برح يتردًى به فيها . فهو أسير ، والأيام تَمَدُّ دونه ، بلا جدوى . وقد بدا ذلك في قوله « أم لأمر فيك تحديد » فكأن الشاعر كان يحيا أبداً ، في حيرة الترقب ، يستطلع الأيام جديداً ، ينتزعه من هاوية بؤسه .

التصدي فجاء كافور : بعد أن يعرض لمشكلته بنفسه ، يتصدَّى لهجاء كافور مباشرة ، وقد تقميَّصت في ملامحه البشعة صورة المأساة التي كان يعانيها . ولعل أهم ما يلومه به أنه يَعيدُه بالحظوة والعطاء دون أن يفي بوعده :

فالشاعر أصبح كثير الغيى، إذ جمع أموال المواعيد التي أغدقها عليه كافور، الا أن يديه ما برحتا خاويتين وخزائنه ما برحت فارغة . وهذا البيت يكشف لنا حقيقة نفسية المتنبي . فهو لا يثور على كافور لأنه يرمز الى الظلم والدناءة والغباء ، بل يثور لوتر شخصي ، يثور حباً بالمال . ونفسيّته ، بذلك ، ليست أقل

دناءة من كافور . لقد كانا يتخاصمان في سبيل المال ، كلاهما يتشبث به . فالمتنبي كان يحمل في نفسه حلم الكبرياء والطموح ، ولكنه، في واقعه ، يظهر لنا ، احياناً كثيرة ، في ذل من يستعطي ويقبل الأذيال . تلك كانت الإزدواجية في نفسيته ، يمثل في شعره ملحمة البطولة ، وفي واقعه مهزلة الاستجداء ، حتى تولد الشعر في نفسه من ذلك التنازع الحي ، القائم ، بين الطموح والعلى ، والذل والهوان . ولعلنا ادا انعمنا ، أيضاً ، يتحقق لنا ان المتنبي لم يكن ينقم في هذه القصيدة ، لأن كافوراً لم يغدق عليه ، بل أن نقمته كانت تتعدي كافوراً ، أو ترمز به الى ما هو أعم وأشمل ، الى الحياة . فالشاعر يحقد على الدنيا كما يحقد على كافور ، لأنها ليست أقل بخلا عليه منه :

ماذا لقيت من الدنيا وأعجبُــــه أني بمــا أنــا شاكرٍ منــه تحســود

لقد انطلق الشاعر من كافور الى الدنيا ، متسائلا عما لقي منها . فالفشل الذي شعر به في مصر أذكى في نفسه حسرة أيامه الماضية ، فبدا له أنه ما انفك طيلة حياته يلاحق سراب الأماني المُخادعة ، يحسده الناس ، ويتواطأون عليه بينا هو يعيش في جحيم من نفسه . والواقع ان المتنبي عندما وفد الى مصر لم يكن يعوزه المال ، اذ ان سيف الدولة كان قد أغدق عليه منه ، حتى انه وانعل خيله عسجداً » . ذلك يدلنا على ان الشاعر ، خلال هجائه لكافور بالبخل لم يكن يعني ما يقوله من الناحية المعنوية ، بقدر ما يشير بذلك الى الناحية المعنوية ، أشار اليها المنبى بقوله :

وغير عجيبٍ أن يزورَك ، راجل ٌ فيرجـع ملكاً للعراقين واليــــــا

فالشاعر كان يريد أن يحقق ذاته عند كافور ، أكثر مما كان يريد ان يحظى بمال . والواقع ان كافور أوسعه بالمال ، لكنه كان يخشى من طموحه اذا ما حقق له حلمه بالولاية . وكان يتبرر بقوله : «يا قوم من يدَّعي النبوءة بعد محمَّد ، الا يدعي الملك مع كافور » . من ذلك ، جميعاً يتبين لنا ان اتَّهام كافور بالبخل

كان صورة فنية ، بلاغية ، لم تعبِّر عن واقعه بقدر ما يعبر قوله: «ماذا لقيت من الدنيا » . فهذه الصيحة ترمز الى ما كان يعانيه من إحساس عميق بالفشل والتفاهة ، اذ وجد نفسه دون أمل ، لا «أهل أووطن له » . والنقمة التي يتسعر بها على كافور ، كانت انحرافاً نفسياً ، عاناه الشاعر دون أن يدرك أعماق ذلك الشعور ، والجسذور الحفية التي تنمو وتتشبّث في نفسه ، منذ ان فجعه الواقع بأحلامه ، إثر ادعائه النَّبوءة .

الهجاء المباشر : تلك كانت المقدَّمة الوجدانية التي انطلق منها الى الهجاء المباشر الذي استهلَّه بقوله :

إني نزلت بكذَّابين ضيفُهــــم عن القرى وعن الترحال محـــدودُ

فالشاعر يهجو كافوراً وقومه بالكذب.وهذا المعنى يبدو يسيراً بالنسبة الى الممعاني التي كان يألفها الشعر ، عصر ثذ ، خاصة شعر ابن الرومي الذي لم يكن يدع رذيلة من الرذائــل الموبقة ، إلا وينسبها الى المهجو . الا ان هذا المعنى ليس سوى مقدمة للهجاء الساخر المتميز ، الذي سيطالعنا في الأبيات اللاحقة . وهذه اللفظة ، بالرغم من ذلك ، تعبِّر عن الغلو بطبيعة صيغتها الصرفية ، خاصة في الحرف المضاعَف الأصم . والمتنبي لا ينفك يتوسّل بهذه الألفاظ الشديدة ، التي تجسد المعنى بصيغتها ، فضلا عن معناها . فقد شهدنا ذلك في لفظة « بيد » ، وفي لفظة « مواعيد » ، والآن نشهدها في لفظة « كذابين » . الا ان الشطر الثاني يشتمل على اسلوب في الهجاء ، يخالف الاسلوب الذي ظهر لنا في الشطر الأول . فالشاعر ينزع من النقمة المباشرة ، الى الهجاء المتبطن بكثير من السخرية . فهو يقول أنهم لا يقرون الضيف ، كما انهم لا يدعونه ينفذ في سبيله . والآية في هذا البيت انه ينيط بهم البخل، وفي الآن ذاته، اللُّؤم، في حرصهم على التظاهر بالكرم. وهكذا ، فان الشطر الثاني كان تكراراً للشطر الأول ولكن باسلوب آخر ، اكثر تعقيداً ، وأشدَّ اقذاعاً . وهذا الاسلوب شائع في شعره ، جميعاً ، أكان هجاء ، " أم مدحاً ، أم رثاء. ، حيث يغلب ان يكون المعنى اللاحق ، تفصيلا وتوضيحاً للمعنى السابق ، وأحياناً تكراراً رتيباً له . ومهما يكن ، فان ثورته على الاخشيديين توهمنا بأنه رجل يثور للصدق على الكذب ، فكان هؤلاء في أبشع صورة للكذب ، وهو في أعز وجه ، لأنه يتميز على الكذابين . إلا أن الحقيقة سرعان ما تظهر وراء هذا القناع الزائف . فالمتنبي لا يثور على الأخشيديين لأنهم كذابون ، بل لأنهم كذبوا عليه . ولو انهم ألقموه ما يريد لكان تجاوز عن كذبهم ، ومدحهم بالصدق ، كما هو شائع في مدائحه .

ويستمر الشاعر فيالبيت اللاحق بمسخهم وتشويههم اذ يقول :

ما يقبض الموت نفساً من نفوسيهم ، ، الا وفي يــده من نتنيهــا عــــــودُ

فالموت يقبض عوداً لينتزع به أرواحهم لشدة قرفه وتقززه منهم . والآية في هذه الصورة ، ان الموت يمثل النتن والتعفن ، أو بالاحرى انه جيفة النتن . وهو ، بالرغم من ذلك، لا يطبق الاقتراب من نفوسهم ، فكأنها أشد قذارة وبتنا من النتن نفسه . لا شك ان الشاعر بلغ في ذلك غاية الاسراف والمستحيل ، الا انه لا ينبغي لئا ان نتولى هذه الصورة بالمنطق ، بل بالاستيحاء . فهي لا تدل على قرف الموت منهم بقدر ما تدل على شدة كره الشاعر لهم . ان الكراهية هي التي فتقت للشاعر بهذه الصورة المقذعة . وهذا يدلنا على ان الشعور والحيال كانا متوحدين في نفس الشاعر . الأول فاض بالوتر والحقد ، والثاني أبدع الصورة المشوهة المسحة . هذه الصورة متولدة عن عصب اسود وخيال كريه .

التخصيص بعد التعميم: في الأبيات السابقة كان الشاعر يتحدث عن الأخشيديين، عامة ، او بالاحرى كان يشير الى كافور ، من بينهم ، دون ان يعينه . أما الآن فقد شَطَرَ اليه بالذات ، ممهداً بسيرته :

في البيت الأول يذكِّر كافوراً بماضيه ، فهو عبد اغتال سيِّده وغكر بــه

ليتولى الحكم من دونه . أما في البيت الثاني ، فانه يستعيض عن اسمه بمظـة الخصيّ، كما كان قد استعاض عنه بلفظة عبد السوء في البيت الأول. وهذه اللفظة تطعن في احشاء. كافور طعناً . ذلك انه يتهمه فيها برجولته ويعيِّره باعظم صفة تَعْتَزُ الانسان . ولعل أذى هذه الطعنة يشتد عندما نتمثَّل هـــذا الحصي النأن يستبدأُ بالأحرار الأشداء الصلب. وهــــذه الألفاظ التي تؤذي بلفظها تتردَّد، غالباً، في شعره. فقد ألمَّ بلفظة « عبد » ثلاث مرات خلال الأبيات السابقة ، كما انه سيلم بها مراراً كثيرة في الأبيات اللاحقة . وهناك لفظة «الحصى » التي أشرنا اليها ولفظة الحرّ التي تذكره بجرحه ، بالاضافة الى لفظة الآبقين ، وهي تصف كافوراً بذاته ، لأنها تشير الى العبد الذي هرب من سيده.. هذه الألفاظ تساور الشاعر كالأفعى ، لأنها تواجهه بواقع يود ان يتحرَّر منه ويخفيه .

الوحدة النفسية واختلاف المعاني : ويجدر بنا الإلتفات الى هجاء المتنبي لكافور بأصله الوضيع ، وهو ما برح يفتخر بأن قيمته ليست في أجداده بل بنفسه ١ ، وما برح يدعي بانه ليس بقانع من كل فخر بان يعزى الى « جدُّ هـُمام » . فكيف نوفق بسين هسذين الرأيين المتناقضين ؟؟ الواقع ان الشاعر يعبر عن الواقع الذي يعانيه تحت وطأة التجربة التي تستبد به ؛ لهذا نراه يلم في قصيدة لاحقة بمعنى يخالف المعنى الذي كان قد ألم من به في قصيد سابقة . لقد قال ابو العلاء في بيت من إحدى قصائده:

وإني وان كنتُ الأخيرَ زمانُــــه لآتِ بها لَم تستطعــه الأواثـــــــلُ ا

فهو هنا يتوهم انه اعظم الناس ، جميعاً . ولا نعتم ان نراه في قصيدة لاحقــة يتمثل لنا بصورة تناقض الصورة التي كان قد ظهر بها تمام التَّناقض ، اذ يقول :

لو كان كل بني حواء يشبه نبي فبئس من وَلَدَت للناس حوَّاءُ

بأن أعزى الى جــــه همــــام ولست بقائـــــع من كــع ففـــل

او قوله :

وقد كان الشاعر في اليبتين ، جميعاً معبِّراً عن واقع نفسه ، بالرغم من التناقض الظاهر .. ذلك ان الشعر هو تعبير عن يقين اللحظة النفسية وليس عن اليقين المظلق الذي ينتظم من خلال مبدداً عام . وهكذا ، فان الشاعر نظر الى عزة الاصل نظرتين ، مختلفتين ، لانه عبَّر عنهما من خلال لحظتين تفسيتين مختلفتين .

إن الشعر، كما ذكرنا مراراً ، لا يعبِّر عن الحقائق العلمية المطلقة، وانما يعبر عن حقيقة فنية، عن لحظة نفسية يؤمن بها ، ثم انه قد يتنكر لها في لحظات أخرى تحت وطأة حالة نفسية مختلفة . ولعله لا يخلد إلا بما يعبر عنه من هذه الحقائق الهاربة ، التي تمدُّ لحظاتها في واقع النفس . وهذا ما نفهمه إذ نقول إن الشعر تعبير عن واقع النفس بصدق ويقين .

وهكذا نفهم ان المتنبي كان شاعراً في هجائه لكافور باصله وكان شاعر ايضاً عندما تنكر للاصل في قيمة الانسان لأنه كان يعبر عن حالتين نفسيتين صادقتين وإن كانتا متناقضتين .

فلذة بديعينة: وجرياً على اسلوبه الشائع في استنفاد المعنى على دفعات او بالأحري على مراحل ، خلال أبيات عديدة ، نراه يتابع حديثه عن عبودية كافور وكأنه أعيته العبارة الرشيقة أو أعياه الابتكار في هذا المعنى . فامتطى اليه البديع وهمو آفة الشعر عصر ثذ :

العبدُ ليس لحرَّ صالح بـــــأخ ولو أنه في ثياب الحرَّ مــــولودُ لا تشتر العبد إلا والعصى معــــه إن العبيد لانجاس منــاكيــــدُ

ان قوله العبد ليس صالح لموآخاة الحرِّ يعني ان التطبُّع في الانسان لا يغلب الطبع. فان المرة عندما يُولد تفدُ معه الى هذا العالم أهبة تجعله ذا خُلُق حبيدة أو ذا خُلُق سيئة. ومهما حاول ان يصلح من أمره ، فانه يتظاهر بذلك ، ولكن عندما تشتد عليه أزمة الأشياء ، فإن طبيعته القديمة ، تعود فتنفجر وتعلن عن ذاتها. والألفاظ التي نشهدها في هذا البيت من مثل (العبد » « والحر » « والصلاح »

« والاخوة » تكثر في القصيدة التي نحن بصددها ، لأن الشاعر يعرف كيف يعبر بألفاظ توافق مقتضى هجائه وإقذاعه .

سوقه بالعصا: وبعد ان يعلن هذه الحكمة البديعيّة ، ينفذ الى حكمة أعم وأكثر تأثيراً من الحكمة السابقة ، عندما يحذر الناس من شراء العبد دون عصا يساق بها . فهو يريد ان يقول ان العبد لا يستحق العرش إنما العصا . وهذا البيت يبدو تقريرياً ، لا مبالياً ، يظهر الشاعر فيه كأنه عالم يقابل بين الظواهر ويستنتج منها حكماً عاماً . لقد شاهد كثيراً من العبيد الذين بدا لؤمهم و نجاستهم ، فخلص من ذلك الى ان العبد ينبغي ان يعامل وفقاً لطبيعة نفسه ، فيساق بالعصا . الا أنه وراء هذه اللامبالاة الظاهرة ينظوي الشاعر على كثير من اللؤم المشوب بالسخرية الحادة . وكأنه يريد ان يقول ان هذا الحصي الذي يتربع على عرش السلطة ، أحق ان يساق كالبعير بالعصا . وهذه الصورة ، صورة من يساق بالعصا ، ليست الا صورة حيوان كالجمل او البقرة او الحمار ، لقد جعل كافوراً حماراً باسلوب غير مباشر ، هو اسلوب التورية . وهذا ما يختلف به عن ابن الرومي الذي يتوسيّل الشتيمة السافرة التي تنفق مع تشاؤمه وعصيبته كقوله :

إن للحظِّ كيمياءَ إذا ما مس ً كلباً أحاله إنسانـــــــاً

ويلفتنا ايضاً في ذينك البيتين لفظتا «أنجاس» و « مناكيد » وقد وردتا متلاحقتين ، متكاملتين في شدَّة الدلالة ، وخاصة بفضيلة وزن مفاعيل الذي يدل على المبالغة في طبيعة صياغته الصرفية .

ولا يكاد يتصور المتنبي وهو شديد الفخر والتشوُّف بنفسه ، ان عبداً بهينه . فانه يفضِّل الموت على ذلك .

ما كنت أحسبني أحيا إلى زمــــن يسيءُ بني فيه عبد ٌ وهو تحمـود ُ

۱ – نرى في ابيات أخرى ان المتنبي توسل بالفاظ ذات هجاء سافر كقوله : أرانب غـــــير الهـــم ملـــوك مفتحـــــــة عيولهـــــم نيـــــــــام

مأساة القيم: هذا البيت يُطلعنا على ملمح من ملامح مأساة المتنبي، وهي مأساة القيم التي انهارت وتناقضت وتبذلت ، حتى أصبح كافور ، وهو أحطُّ الناس، ملكاً يستبدُّ بالمتنبي، وهو اعظمهم وأشرفهم . انها مشكلة الاغتصاب للقيم ، مشكلة تقدير الانسان بانسانيته . وهي تدل على ان العصر عصرُ تدهور وانحطاط ، كما يقول في بيت آخر :

انا في أُمَّة تداركه\_\_\_ الله غريبٌ كصالح في تمود

أو كقول ابن الرومي في هذا المعنى : وأناس تغلّبوا في زَمــــان

أنا فيه وفيهم ذو اغتــــراب

هذا ما نشهده جميعاً في قوله :

ما كنت أحسبني أحيا إلى زمــــن و ولا توهــمت أن الناس قد فقدُوا وأنَّ ذا الأسود المثقوب مشفــــــره

يسيءُ بي فيه عبدٌ وهوَ محمـــودُ وإن مثل أبي البيضاءِ مــــوجـودُ تطبعه ذي العضاريطُ الرعــاديــدُ

وكما تهزأ المتنبي على كافور عندما تحدث عن آبائه البيض وأجداده الصيد ، وكما تهزأ على الذين يعبدونه ، نراه الآن يلذعه بدعوته إيّاه وأبا البيضاء ، والهجاء هنا في تناقض واقع سواده مع ما ينعته به من نعوت ، ظاهرة الكذب . ولكنه سرعان ما يأتيه بالنعت الصحيح ، اذ يذكر عبوديته وينعته بالسواد ثم يظهر انه عبد عريق العبوديّة ذو مشفر مثقوب . وكما تراءى لنا قبل ، انه جعل كافوراً حماراً نراه الآن يستعيد هذا المعنى ، لأن لفظة المشفر ليست للانسان ، بل للبعير .

العضاريط: ولا يقف المتنبي في هجائه عند كافور بل يتعداه الى من ينقادون له ويعبدونه ، فيقول ان فرائصهم ترتعد ارتعاداً لجبنهم ، وأنهم يصطكون من الرعب ، دون ان يكون لكافور هيبة حقيقية . وقد جعل هؤلاء الذين ينقادون له عضاريط وهو جمع عضروط أي الرجل الذي يشتغل بطعامه . وهذان النعتان يمثلان أحقر

ما يمكن أن ينعت به انسان ، عصر ثذ . فان الرجل الذي يعمل ليأكل هو رمز للشخص الذي انهارت نفسيته وطموحه ، وزالت شهامته ، فلم يعد يهمتُه شرف العيش بل لقمته أكانت ذليلة أم شريفة . هـــذا الشخص خاصة بالنسبة الى المتنبي لا قيمة له اطلاقاً ، لأنه يعتقد ان قيمة الانسان في طموحه وشرفه وكبر نفسه :

أو لم يقل عنترة أيضاً :

إني أبيت على الطوى وأظلُّـــه حتى أنال به كريـــمَ المأكــــل

توتر القيم : فالمشكلة كما تبدو من خلال هذا البيت والقصيدة جميعاً ، هي مشكلة كافورية . أما جوهرها فهي تلك المأساة التي تختلف مظاهرها عصراً بعد عصر ، ولكنها تلبث حيّة دائماً ، تلك مشكلة الذل الذي يستبد بالشرف ، الشخص الذي لا فضائل له ، وقد قدر له ان يستبد بذي الفضائل ، ان يكون خصياً وأن يستبد بمن تعتزهم رجولتهم . ولقد المح المتنبي الى ذلك في بيت آخر اذ قال :

ومن سَخَفِ الدنيا على المرء أن يرى عدواً له ، ما من صداقت بُـــدُ

والعدو ، هنا ، يدل على النقيض ، أي ان تكون كريماً وتضطر ان تنحني الى البخيل ، وان تكون شجاعاً وتضطر ان تساير الرعديد . واذا أردنا ان نتعمق في جوهر هذا الأمر ، نبصر فيه وجوها أخرى لهذه المشكلة الكافورية ، نبصر فيه مأساة أثينا عندما استبد بها كوافير رواما ، ومأساة التأثير والزنج والمماليك والبربر والمغول ، عندما استبدوا بمدن الحضارة الانسانية ، تلك مأساة القوة التي تسيطر على الحق والشرف الضعيفين . وهكذا تصبح مأساة المتنبي بكافور ، مأساة التاريخ بنفسه . وقد كان المتنبي يدرك ذلك اذ أدرك ان قضيته مع أبناء عصره ، ليست مع كافور واحد وانما مع جماعة من اتباعه ، مع جماعة اليهود ازاء المسيح . وهدذا ما نفهمه عندما نقول ان الشعر الحالد هو تعبير عن توتر القيم في النفس .

ان صراع المتنبي مع ما في نفسه من مثل الكبرياء والطموح والأنفة . ومع ما في واقسع كافور من خزي ونذالة ، ولد الحالة الشعرية التي خلدها في هذه القصيدة. وأشد ما تشخص مأساة المتنبي ، عندما يذكر اسوداد كافور الخصيُّ وآباءه العبيد واذنه التي أدمتها يدُ النخاس خلال اشترائه وبيعه في سوق الرق :

من عليم الأسود المخصي مكثرمة أنوه البيض من علم آباؤه الصيد أم أذنه في يد النخاس داميسة أم قدره وهو بالفلسين مسردود أولى اللئام كويفير بمعسلة في كل لؤم وبعض العذر تفنيسد وذاك ان الفحول البيض عاجزة عن الجميل فكيف الحصية السود؟

هذه الأبيات الأخيرة تشتمل على ملامح المأساة . جميعاً . اذ نرى فيها لفظة «الأسود» تجتمع مع لفظة «الخصيّ» ثم تلحق بها لفظة «النّحاس» « والاباء الصيد » وخاصة لفظة «الفحل » التي تصفع كافوراً صفعاً برجولته . وقد قذفها المتنبي في هذه الصورة المتوالية حتى استنفد جميع ما في نفسه من احتقار لذلك الرجل الذي تمثّل للمتنبي فيه مسخ انساني في النسان عندما يشتد ساعداه وتنحط نفسه ورجولته وأخلاقه .

حكم عام: عرفنا ان المتنبي كثير الصّخبّ في فخره وفي رثائه وفي مدائحه . وقد ارتسمت له في الناس صورة فارس رفيع الرأس . شموخ الأنف ، لا تظهر المأساة الانسانية ولا الوجع الانساني على ملامحه . فان صح ان مدائحه تتصف بعنجهية عطلت في شعره الصدق والوّتر الانساني والرعشة الحميمة ، فان المتنبي، في احيان اخرى ، يجد نفسه التي أضاعها في صناعة المدح والرثاء . فهو اذ يلتفت الى واقعه وأحلامه الكبيرة ، يتذكر أولئك القوم اللبنام وعمره الذي يهبه ايناه الصغار النموس ، عندئذ يتذكر مأساته بنفسه وغربته في هذه الحياة فيفيض حقداً وشتائم تحويمًا كيمياء عصبه الحلاق الى فن انساني جميل . وهكذا ، رأينا ان القصيدة التي قذف بها حميم نفسه ، تختلف من حيث صدقها وابتعادها عن الماضغات المعنوية ، عن سائر قصائده .

وبعد ، فان كافوراً هذا ، لم يكن الا ذات المتنبي الثانية ، وسورة الرذيلة والانحطاط التي شدَّت به من أوج عظمته عند سيف الدولة الى قعر الذل عند كافور . وأيَّا ما كانت الحال فان المتنبي عرف في هذه القصيدة ان يسوي شعراً هو تعبير عن واقع نفس وليس تأليفاً لمعان يعرفها في ذهنه .

# الطبائع الفنية:

١ — اللفظة المفردة والمركبة: قد لا تنطوي اللَّفظة المفردة على قيمة بذاتها ، إذ لا شأن فنيًا لها . ومع ذلك ، فإنها تختص ببعض الطبائع في سياقها المأثور ، العام ، تنم عن وجه من وجوه العمل الفنيي الحاص بالشاعر . وقد تكثر الألفاظ العسيرة ، المتجهيمة في شعر الوصف البدائي ، فيما تغلب الألفاظ الذهبيَّة القريبة المتناول على الشعر ذي النَّزعة الفكر َّية أو النَّفسيَّة .

وقد تميَّزت اللَّفظة المفردة في هذه القصيدة بما يلي :

المعنى المباشر: أي أنَّها لا تُرحمل على غير معناها ولا يشتق لها الشَّاعر
 قلرة إيحائيَّة بذاتها. نقع على ذلك في مثل قوله:

« مضى – أمر – تجديد – الأحبَّة – العلى – قلبي – كبدي – خمر – كأس – مدام – أغاريد – . . . » فهذه الألفاظ وسواها اقتصرت على مدلولها ، وهي أشبه بالحجارة التي لا تتخذ شكلاً إلاَّ بعد أن تبنّى في بنائها . إلا ان تكراره للألفاظ التاليه جعل للفظة المفردة بعض القيمة بذاتها : « خصي – عبد – مُحرّ – آبقون . »

- المعنى الإيحائي : وإذا نظرنا إلى اللّفظة المفردة عندما تلج في الجملة، أي عندما تركتب مع سواها ، نجد أنها تكتسب معنى إيحائيناً ، بالإضافة إلى معناها الأصيل . من مثل قوله :

« عيد بأيَّة حال عدت يا عيد ُ » لبدا لنا أنَّه تصرَّف بلفظة « عيد » تصرُّفاً

إنفعالياً ، ذاتياً ، إذ استهل بها في مطلع البيت للتدليل على وقعه الحاص بنفسه وارتباطه به ارتباط وحشة وحسرة وندم . وتقديم هذه اللَّفظة كان تعبيراً عن اللَّحظة النَّفسيَّة أو الباعثالاول المباشر لتجربته . وبذلك خرجت تلك اللَّفظة النَّشرية عن ركودها ودلالتها الشائعة واتخذت معنى الأزمة النَّفسيَّة وبعدها . وإن تكرارها ليَفيد ، كذلك ، الالحاف والتو تُر والتلهيُّج بالهمُّ الطَّاغي على أفق النَّفس .

### أو إلى قوله :

أما الأحبَّة ، فالبيداء دونكم فليت دونك بيداً دونها بيدُ

فإن لفظة بيداء أو بيد تحملت من خلال أدائها في هذا البيت على معنى هو أنأى من معناها المباشر، إنه معنى الفراق والنأي واستحالة اللَّقاء أو عسره، فيما اشتملت لفظة بيد على معنى النَّقمة واللَّعنة والشَّتيمة.

ومعظم الألفاظ في القصيدة تبدو متحرِّكة ، منفعلة بانفعال الشّاعر ، تكتسب من انخراطها في سلك النَّظم بعداً جديداً يضاف إلى معناها من الظّلال النفسيّة الّتي تواكبها ، كما سنتبيَّن ذلك في حديثنا عن وسائل التجسيد ، وكما نرى في احصائنا للأساليب البيانيَّة التي ألمَّ بها تعبيراً عن انفعالاته .

## ٢ ــ سائر أساليب التعبير :

الاستفهام: تخليّل الاستفهام في ادواته المتعدّدة معظم أقسام القصيدة بالزام من طبيعة التجربة المعبِّرة عن السُّخط والنَّقمة والحيرة والتساؤل. وقد يتبيّن ان الاستفهام هو الوسيلة الاكثر توارداً، يسوقه وفقاً للاحوال والموجات النّفسيَّة التي تعتزيه. مثال ذلك في قوله:

- عيد بأية حال عدت يا عيد : وقد جاء الاستفهام بلفظة ( أَيَّة ) ، دالا على اللبس والحيزة وافتقاد الأمل ، وربَّما السَّخط والثَّورة .

- بما مضى أم لأمر فيك تجديد : واداة الاستفهام، هنا ، «أم» ، وهي تدل على التفصيل والترجيح ، فضلاً عن الحيرة والتوقع . والقوّة الإيحاثيّة ، في البيت ، جميعاً ، تأدّت من صيغته الاستفهاميّة إذ أخرجت معناه عن التقرير والرتابة وبشّت فيه حركة ايحاثية ، هي تجسيد لانفعالات الشّاعر المشيعة بروح الثورة والنقمة والوتر .
- \_ يا ساقييي أخمر في كؤوسكما أم في كؤسكما هم وتسهيد: والاستفهام في هذا البيت مكرر ، مضاعف بأداتين هما الهمزة وأم . الأولى أفادت السؤال والتعجب والتقصيل والترجيج ، محولة المعنى عن ذاته إلى نقيضه ، أي معنى السُرور الملازم للخمرة إلى معنى الهم الله الدي يضاعف من الحيرة والعذاب . فخمرة العيد استحالت إلى خمرة بؤس ، عبر هالة من الدهشة والثورة .
- \_ أصخرة أنا ؟ ما لي لا تحرّكني ؟ ... وفي هذا الشّطر تقدّم المسند أي الصخرة ، على المسند اليه ، وسبق بهمزة استفهام تنطوي على معنى التعجّب والنّقمة ، ثم تضاعف ذلك بلفظة : « ما لي » إذ أفادت الدّلالة على الشكّ بالذات وتبدئُل الحال .
- ــ ماذا لقيت من الدُّنيا ؟ ووقع هذه الجملة يوغل في النَّفس من ذاتها وممَّا سبقها من صيغ التعجّب والدَّهشة ، كما أنه يمثَّل نموِّ التجربة وتصاعدها من الغرض الذَّاتي الخاص إلى الغرض المصيري العام .
- أكلما اغتال عبد السُّوء سيده أو خانه: والتساؤل يفيد ، هنا ، السَّخط والزَّراية والثورة ويضفي على المعنى التوتر ويجعله تعبيراً انفعالياً ، بدلاً من أن يكون تعبيراً ذهنيـــاً ، راكداً .
- من علم الأسود المخصيَّ مكرمة ؟ أقومه البيض أم آباؤه الصيِّد ؟ وللاستفهام في هذا البيت ثلاث أدوات هي «من» « والهمزة » « وأم » ، وقد أفادت الأولى التعجب الانكاريَّ ، فيما أدّت الأخريان معنى التَّفصيل ، مغالية في المعنى

باستدراك وجوهه المتباينة . وقد الحف الشَّاعر في ذلك ، خلال البيت الَّـلاحق إذ قال :

ــ أم اذنه في يد النخاًس ، دامية ، أم قدره ، وهو. بالفلسين مردود

وعلى الجملة ، فإن الاستفهام مثل القوام الأهم للعبارة ، مجسداً تجربة النقمة والحيرة والثّورة والدَّهشة ، وهي الحركات الانفعالية الأساسية التي صدرت عنها التجربة . أما أدواته فهي على التوالي : أيّة – أم – الهمزة – أم – الهمزة – ما لي – ماذا – الهمزة – من – الهمزة – ، أم – أم – أم – وقد تردّدت الهمزة أربع مرات وأم خمس مرات ، فيما تخلّلت العبازة سائر الأدوات الاستفهاميَّة بشكل منفرد . فالهمزة هي الأداة المباشرة له ، أمَّا هأم » فقد رفدتها وغالت بالتفصيل والتّرجيح .

ب - التمني : واذا كان الاستفهام بمثّل معالم الحبرة ، فإن التّمنّي بجسِّد عالم الفرار في نفسه . وأحدهما هو سبب للآخر ونتيجة له ، في آن مِعاً . ونقع على التّمنّي في مثل قوله :

ــ فليت دونك بيداً دونها بيد : واداته المباشرة هي ليت ، دل بها ، من خلال التمنّى ، على النّقمة واللعنة .

\_ فلا كانوا ولا الجود : والتمني هنا ينطوي ، كذلك ، على معنى السّخط والشتيمة .

ج ــ أفعل التفضيل : وذاك في قوله : أمسيت أروح مثر خازناً ويداً .

د ــ التفصيل: كقوله: أما الأحبّة، فالبيداء دونهم ــ خازناً ويداً ــ عبن ولا جيد ــ هم وتسهيد ــ أقومه البيض أم آباؤه الصيد ــ أم اذنه في يد النخّاس، دامية ؟
 وذاك ان الفحول البيض . . . »

هـ أمثلة المبالغة : وهي صيغة لفظيَّة تؤدّي الغلوّ بلفظها المباشر . وقد وردت في مثل قوله :

ـــ ولا جرداء قيدود : ووزن فيعول يفيد الغلوُّ بطبيعة صياغته .

- ــ إني نزلت بكذابين : وزن فعال في كذَّابين .
- ــ تطبعه ذي العضاريط الرَّعاديد : وقد تجسَّد الغلوِّ بوزن مغاعيل المكرَّد .
  - ـــ أم اذنه في يد النخبّاس : وزن فعبّال .
- و \_ وهناك أساليب أخرى كالنداء : « يا ساقي ّ \_ يا عيد » والوجوب للإمتناع : « لولا العلى » والكنية : « أبو البيضاء ، والتّصغير : « كويفير » .
- ز = صيغة الجمع : وهناك اسلوب خاص ابتدعه الشّاعر ، وقد افاد منه الغلوّ وشدَّة الانفعال من صيغ الجمع المنفرد أو المكرَّر ، كقوله :
  - ـ فليت دونك بيدآ دونها بيد .
- \_ أخمر في كؤوسكما : وقد أورد لفظة الكأس بصيغة الجمع للتدليل على شدَّة إقباله على الخمرة دون أن تجديه نشوة ولذّة .
  - \_ ولا هذي الأغاريد : ووزن مفاعيل أفاد هنا الكثرة .
    - ــ وأموالي المواعيد.
  - نامت نواطير مصر عن ثعالبها ، فقد بشمن وما تفنى العناقيد ــان العبيد لأنجاس ، مناكيد ــ تطيعه ذي العضاريط الرَّعاديد
    - ــ أولى اللَّمَّام ــ ان الفحول البيض ــ فكيف الحصية السُّود !
- واذا كان الجمع يؤدي ، عامّة ، معنى الكثرة ، فإنه يؤدي ، هنا ، بالإضافة اليها معنى الغلوِّ والشدَّة .
  - هـ النعوت : وقد ورد بعضها منفرداً كقوله :
- \_ الأحبَّة \_ حبيب \_ مفقود \_ شاك \_ محسود \_ الغنيِّ \_ كذَّابين \_ الحصيِّ \_

الآبقین ــ الحر ــ مستعبد ــ معبود ــ مولود ــ محمود ــ الأسود ــ المثقوب ــ جوعان ــ عظیم ــ مقصود ــ الصّید ــ مردود ــ اللّـنّام .

وييّن ان هذه النعوت تتفاوت قيمة بلاغيّة ، إذ أتى بعضها بصيغة المفرد الباهتة وبعضها بصيغة الجمع الدَّال على الكثرة . إلا ان الشّاعر ضاعف من وقع بعضها بتكراره في صيغة المفرد أو الجمع كقوله :

ــ وجناء حرف ولا جرداء قيدود ــ أنجاس مناكيد ــ العضاريط الرَّعاديد ــ عظيم القدر ، مقصود ــ الاسود الخصي ُــ الفحول البيض ــ الحصية السُّودــ

ط — الوزن والقافية: تجري القصيدة على وزن البسيط ، وهو أشبه بالوزن الطويل والكامل في تيسسُره للنبرة الخطابيَّة ، كما ان القافية المضمومة الرَّويّ ، المسبقة بالياء تؤدي ايقاعاً شديداً ، تخرجه عن رتابته بعض صيغ الاستفهام والرَّجاء والتمني والنداء والنتفي والاستثناء ، كما قد منا . واذا كان للوزن والقافية شأن في كل قصيدة ، فإن الشاعر لم يكل أمر الايقاع لهما وحسب ، بل انه اشتقة اشتقاقاً نفسياً متنوعاً بفعل تلك الصيغ .

#### ٣ \_ أساليب التجسيد:

أ ــ الفكرة والعاطفة والحيال: قامت تجربته على الانفعال العام الذي ينتظمها منذ مطلع القصيدة حتى نهايتها، وهو انفعال ينداح في أمواج نفسيَّة تتدافع، بعضاً إثر بعض ، من التعجّب والحيرة في المطلع، إلى التمني في البيت الثَّاني، إلى الوجوب والامتناع في الثانث إلى التَّقرير فيما يليه. وقد نقل انفعاله بالفكرة حيناً، والصورة، حيناً آخر. ففي البيت الأول يغلِّب الفكرة، ويسكبها في قالب التعجّب، دون أن يلجأ فيها إلى الحيال. أما في البيت الثَّاني، فإنه يعمد إلى نوع من الحيال الحسي يلجأ فيها إلى الحيال . أما في البيت دونك بيداً دونها بيد من الحيال الحسي الشَّديد الانفعال بقوله: وفيا ليت دونك بيداً دونها بيد من الحيال الحسورة محل الفكرة، مترجماً الانفعال بمشهد يجسده.

والقصيدة ، جميعاً ، تترجَّح بين هذين التَّيارين ، يتغلَّب أحدهما ، حيناً ، والأخر ، حيناً آخر .

ب - الصورة أو الكناية : ونقع على الصور المرتسمة بشكل كناية في مثل التعابير
 التّالية :

وجناء حرف ولا جرداء قيدود.

وقد تكنَّى بالجوبان على منن النَّاقة عن الرَّحيل الدَّائم في سيبل تحقيق المطامع .

- لم يترك الدَّهر من قلبي ومن كبدي شيئاً تتيمه عين ولا جيد: تكنَّى بالعين والحيد عن الحب والعشق .

- أخمر في كؤوسكما: اتخذ الحمرة كناية عن اللَّذة والسعادة ــ ومثل ذلك قوله: كميت اللَّون، صافية ــ
- ما يقبض الموت نفساً من نفوسهم ، إلا وفي يده من نتنها عود : للتدليل على
   القرف والاحتقار وما اليهما من خلال مشهد يرمز إليهما .
- لا تشتر العبد إلا والعصا معه: للتدليل على أنَّه طبع على طبائع البهائم وأنَّه يساق مثلها بالعصا .
  - أم أذنه في يد النَّخَّاس ، دامية : للتدليل على عبو ديَّته .

والخيال الرَّاني على هذه الصُّور ليس خيالاً ابتداعياً ، بل خيال انتقائيًّ يفيد من المشاهد الحسيَّة ليجسِّد من خلالها الأحوال النَّفسيَّة .

- ج المقابلة : وهي وسيلة يفيد بها المعنى من المقارنة بين معنيين ، كقوله :
  - ــ بما مضى أم لامو فيك تجديد : حيث عارض بين الماضي والحاضر .
- أما الأحبة فالبيداء دونهم ، فليت دونك بيداً دونها بيد : وتقوم المعارضة بين الأحباء والأعداء وقد رمز اليهم بالعيد الذي حل عليه فيهم .
- أخمر في كؤوسكما أم في كؤوسكما هم فلا وتسهيد : من المعارضة بين الحمرة والهم في .
- وجدتها وحبيبالنَّفس مفقود: من المقابلة بين يسر العثور على اللَّذة وعسر العثور على اللَّذة وعسر العثور على الحبيب اي على الهناء.

- ـــ وأعجبه أني بما أنا شاك منه محسود : من المقابلة بين الشكوى والحسد .
  - ــ أنا الغيُّ وأموالي المواعيد : بين الغنى وأموال المواعيد .
    - \_ عن القرى وعن النرحال: بين القرى والرحال.
- ــ جوعان يأكل من زادي ويمسكني : من المعارضة بين الأكل من زاده واحتجازه .
- د ــ الطباق : وربما تو حدت نزعة المقابلة واتفقت مع الطباق ، وهو الاسلوب البلاغى الله يجسله الله على الله ع
- ( ما مضيى وتجديد ؛ خمرة وهم وجدتها ومفقود شاك ومحسود القرى والترحال الأيدي واللّسان الحرُّ والمستعبد العبد والمعبود يسىء ومحمود فقدوا وموجود يأكل ويمسك الأسود والأبيض الفحول البيض والحصية السُود » .
- وتردُّد أساليب الطِّباق يوافق طبيعة التجربة الجدليَّة القائمة على التأكيد والنَّقض .
- الجناس : لم يكلف الشّاعر بالجناس كلفه بالطّباق لانصرافه إلى الهموم النّفسيّة عن الهموم البيانيّة الجارجيّة . ونجد تواشيح من الجناس في قوله :
- \_ عيد بأية حال عدت يا عيد ؑ \_ البيداء \_ بيداً دونها بيد \_ لم تجب بي ما أجوب بها .
- \_ جود الرجال وجودهم من اللِّسان . فلا كانوا ولا الجودُ \_ مستعبد ومعبود . العبد ليس، لحرٍّ صالح بأّخ لو أنّه في ثباب الحرِّ مولود
- ٤ القصيدة وتأثير العصر: لا نعثر ، في هذه القصيدة ، على تأثير ظاهر للبيئة المادية لأنها قصيدة هجائية وليست وصفية . الا انها حافلة بتأثير البيئة الاجتماعية الذي يظهر فيما يلي :

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

- ــ في تمثيل الفساد السياسي حيث جعل العبيد يغدرون بأسيادهم ويحلُّون من دونهم .
- ــ في اختلال القيم الاجتماعية حيث كان أصحاب القوَّة والحيلة ينتصرون على أصحاب العلم و الذكاء .
- \_ في ذكره لبعض الأحوال الاجتماعية كشرب الحمرة والكؤوس والزغاريد ووجود الحصيان ومن اليهم .
- \_ في اشارته إلى الاغتيالات والفضائل المتبطنة بالرذائل كقوله : « عن القرى والترحال مردود » .

# الوجدانيات نموذح من شعر ابي فراس أراك عصي الدمع

أراك عصي الدمع شيمتكُ الصبرُ بلي أنا مشتاق" وعنديَ لوعة" إذا الليلُ أضواني تبسطتُ يد الهوَى تكادُ تضيءُ النارُ بين جوانحي ه مُعلِّلتي بالوصلِ والموتُ دونهُ وَفَيْتُ وفي بعضِ الوفاءِ مذَّلةٌ ۗ وَقُورٌ ، ورْيعانُ الصِّبا يستفزُّها كَنتْرنُ ، أحياناً، كما يأرنُ المُهرُ ٣ تسائلني : من أنتَ ؟ وهي عليمة " وهل بفتيّ مثلي على حاليه 'نكْرُ ؟ فقلتُ كما شاءتْ وشاءً لها الهَـوى : ١٠ فقلت لها لو شثت لم تتعنُّتي فقالت : لقدأزرى بك الدهر بعد نا

أما للهوّى تَنهيُّ عليكَ ولا امرُ ولكن مثلي لا يُذاعُ له سرُّ وأذللتُ دمعاً من خلائقه الكبرُ ١ إذا هي أذكتها الصَّبابة والفكرُ إذا متُّ طَمآناً، فلا تَزَلَ القَطْر لآنسة في الحيِّ شبمتُها الغدرُ قتيلك ، قالت أثبهم ؟ فهم كثر ولم تسألي عنّي وعندك بي تُحبّر فقلتُ: معاذ َ الله، بل أنت لا الدهر ٣

١ – أضواني : خبم على . من خلائقه : عنن صفاته .

٢ -- ريعان الصبا : نضارة الشباب : تأرن : تنشط .

٣ – أزرى بك : غبر حالك وأساء اليك .

وما كان للاحزان لولاك مسلك " إلي ولكن الهوى للبلى جسر أُ سِرْتُ، وماصحْبي بعزْل لدى الوَّغى ولا َّفرَّسي مهْرٌ ، ولا رُّبه غمْرُ ١ وَ لَكِينَ إِذَا رُحم الْقَضَاءُ عَلَى أَمْرِيءِ فَلَيْسَ لَهُ بَرٌّ يَقِيهِ وَلا بَحْرُ

• ١ وَ قَالَ ۚ أُصَيْحًا بِي : الفرارُ أَوِ الرَّدَى ! وَقُلْتُ : مُمَا أَمْرَانِ أَحْلاَ مُمَا مُرَّ

وَ لَكِينَانِي أَ مُضِي لِلَا لَا يَعِيبُنِي وَ لَكِينَانِي مَ أَمْرَ أَنْ إِنْ مَ تَعِيْرُ مُمَا الأَ سُرُ

يَقُوُلُونَ لِي : بِعْتَ السَّلاَ مَهُ بالرَّدَى فَقُلْتُ : أَمَا وَاللهِ ، ثَمَا كَالَّنِي تُحَسِّرُ

ُهُوَ الْمُوْتُ ، ۖ فَأَ ْخَتَـرْ مَا عَلا َ لَكَ ذَكُرُهُ ۗ وَ فَلَمْ عَيْثَ الإنسانُ مَا حَيِي الذِّكُورُ

َيَمُنُّونَ أَنْ تَخلَّوْا ثِيبَابِي وَإِنَّمَا علَّي ثِيبَابٌ مِنْ دِمَا يُهِيمٍ مُحمْرُ

٢٠ وَ قَائِمُ سَيْفٍ فِيهِمِ أَنْدَقَ أَنْصُلُهُ وَأَعْقَابُ رُمْحِ فِيهِمِ يُحطِّمَ الصَّدُرُ

سَينَدْ كُرُنِي تَوْمِي إِذَا تَجِدً جِدُّهُمْ وَفِي اللَّيْلَةِ الظَّلْمَاءِ يُفْتَقَدُ البَدْرُ

وَ لَوْ سَدًّ غَيْرِي مَا سَدَدْتُ ، اكْتَفَوَّا بِهِ وَ مَا كَانَ كَيغُلُوا التِّبْرُ : لَوْ تَفْتَقَ الصَّفْرُ

وَ نَحْنُ أَنَاسٌ لا تَوَسُّطَ بَيْنَنَا كَنَّا الصَّدُّرُ ، دُونَ العَاكِينَ ، أَوِ القَبَسْرُ

١ – غمر : غير مجرب.

# أبو فراس

## العوامل المؤثرة في شخصيَّته وشعره

اولا – ولادته في عائلة من الامواء: ولد أبو فراس بالموصل ، حيت كانت تقيم عائلته ، وقد يتم ، وهو حدث ، إذ تترَلَ أبوه في إحدى المعارك ، فنشأ في كنف إبن عمّه سيف الدَّولة ، أُمسير حَلب ، وكان بلاطه منتجع العلماء والأدباء والشعراء ، فتخرَّج عليهم في الشِّعر والأدب ، وتدرَّب على الفروسيَّة والقتال وحارب الرُّوم وأخضع بعض القبائل الثَّاثرة ، ممّا دفع ابن عمّه إلى أن يعقد له عقد الولاية على منبج ، وهو دون العشرين .

ثانياً \_ أسره: أقام أبو فراس على ولاية منبج ، يصدُّ غزوات الرُّوم و يَمْنَعُهُم عن الثُّغور ، حتى خانه النَّصر في إحدى المعارك ووقع أسيراً بين أيدي الرُّوم ، فساقوه إلى خرشنة ، فالقسطنطينيَّة . وكان أبو فراس يتعجَّ ل ابن عمّه في افتدائه ، إلاّ أن الأيام كانت تمرُّ من دونه ، وهو أسير ، فيشعر أن شبابه يذوي وان بني قومه يتغافلون عنه ، ويعبِّر عن ذلك في شعر فاجع ، دام ، عرف فيما بعد بالروميَّات . ولقد فجَّر الأسر تجاربه وعمَّها بالألم والندم والعبود ية ، فانثالت من نفسه كالدموع من الماتي والدَّماء من الجروح وكالأَّنة من الجريح .

ثالثاً ــ طبعه الفروسيُّ : ولو لم يكن أبو فراس فارساً، يؤمن بالقيم الإيجابيَّة في الحياة ، لما أذله الأسر ولما تبرَّر في قصائده الطويلة لفوات النصر عليه . فطبعه المروسيّ الملحميُّ جعل شعوره بالأسر والانكسار يتضاعف ، متنازعاً فيه بين الواقع والمثال ، متعوِّضاً بشعره عماً خسره في واقعه .

باعث النَّظم : إنَّها إحدى روميَّات إني فراس، لم ينظمها في مناسبة معيِّنة، بل إنَّ باعثها هو الباعث العام الذي صدرت عنه سائر الرُّوميَّات . وهي تمثِّل واقعه النَّفسي

فيما يطرأ عليه من أحوال الحب والذل" والأسر ، تطّغى عليه وتستبدأ بجسده ، فيما يظلُّ مُعَانقاً الإباء والحر"ية بروحه .

إيجاز المضمون: يستهلُّ الشاعر بذكر حديث لصاحبته، تسائله فيه عن أمره وتعصيه على الهوى ، كأَّنه لا يقع منه بما يتوقع فيه النَّاس. ويجيب الشّاعر ، معارضاً، بأُّنه يعاني جراح الحبِّ بخفر وصمت ، لا يذيع أمره في النَّاس ، صيانة لكرامته وعفيَّته. فهو يبلو عذاب الشَّوق ، لبلاً ، خفية عن النَّاس ويسفح دمعه الأبي ، وحيداً ، لا يطالع به النّاس ولا يعالنهم بؤسه وشقاه. ثم يمثل أمره معه بالنّار التي تضيء فيما بين أضلعه ، وتتو هج فيها الذكرى والأشواق ، فهو لا يزال يؤمل بلقاء تُخلف به صاحبته ، فكأنَّنه يدرك من دونه الموت ، بؤساً وحرماناً . ويردف متمنياً أن ينقطع المطرعن النيَّاس ، مادام لا يجديه ولا يَنْقع غليله .

وفي المطلع الثاني يتلو قصّة حُجبة ويبوح بما يكاتمه ، ذاكراً غدر حبيبته به التي تبدو وقور ، رصينة ، فيما ينزو بها طيش الشبّاب ، فتلهو و تعبّث كالمهر المرح ، متدلّلة عليه ، مخادعة له . وهي تسائله ، متجاهلة "، لتثيره : وتقول : مَنْ أَنْتَ ؟ فيعجب الشّاعر من أمرها إذ يخيّل إليه أنه علم معروف ، يكاد لا يجهله أي من النّاس . إلاّ أنه يجاريها فيما عزمت عليه ويقول : إنني قتيلك المتيّم بحببّك ، فتُمعنن في دلالها واغوائها وتجاهلها وتقول : أي العشّاق أنت ، فإنهم عديدون كثر حولي . ويمضي في حوار بينه وبينها ، ويعاتبها في تعنّها وتجاهلها له ، وهي تعرفه وتخبره ، فتعتذر بالقول إنها لم تكد تعرفه للهزال والتغير اللّذين اعتراه بهما الدّهر ، فيجيب فتعافرت والدّهر على ذّله ، فالهوى هو سبيل الهلاك والموت.

أمّا في المقطع الثالث ، فإنّه يعندل إلى الفَخر ، متبرِّراً عن أسره واصفاً شجاعته ، ومنتَّة الروم عليه ، لأنهم لم ينتزعوا ثيابه عنه ، كما انه يذكر تناسي أهله ، متشبِّها بالبدر الذي لا يُفتقد إلا فيما تدلهم طلمة الليل . بعد هذا يعود الشاعر فينمتخر ببني قومه ، وأنه لا توسط بينهم ، فإما أن يكونوا في العلياء ، وإما ان يكونوا في القبر . وفي النهاية يدَّعي أنهم أعلى ذوي العلى ، واعظم من يسمى على التراب .

#### تقسم القصيدة:

١ – ذكر إبائه وعذابه المكتوم : (١–٥)

٧ - وصف حبيته : (٦-٧)

٣ – حواره معها وتجاهلها له : (٧-١٢)

٤ - تفاخره وتبريره لأسره : (١٣-٢٠)

#### تحليل المضمون :

أولا: ذكر إبائه وعذابه المكتوم: (١-٥): ينهج في هذا القسم على اسلوب الحوار، ويستهل بحديث لصاحبته تقول فيه:

أراك عصيَّ الدَّمع ، شيمتك الصَّبر أما للهوى نهَى علبك ولا أمـُــر

وليس الدَّمع الذي يُشير اليه أبو فراس الدَّمع المأثور الذي تنحدر شآبيبه من المآقي، بل إنّه رمز لباعثه، وهو العداب والبؤس أو اليأس وما الى ذلك مما يطغى على الإنسان المتأسِّي . فأبو فراس يصمُد، ولا يُفصح عن إنفعالاته في ملامح وجهه ، ينتصر عليها بفعل الارادة والعزم . ومنذ هذا المطلع نستشفُّ نفسية الشاعر في خطابه لمن تخاطبه . فهو امرؤ ايجابيُّ النزعة ، يؤمن بالكرامة الانسانية والإباء ، ويحرص على أن يكتم ما قد يُذلُهُ أو ينتقص من رجولته .

أما الشطر الثاني الذي تُسائله فيه بقولها: ﴿ أما المهوى فهي عليك ولا أمر ﴾ فإنه إيضاح الشطر الأول وتخصيص له بأمر الهوى ، فيما كان صبره ، قبلا ، عاماً . وقد نقصر معنى الهوى ، هنا ، على الحبّ ، وقد نرمز به الى معنى أعم ، الى كل انفعال وخطب مداهم . وموقف الشاعر من ذلك كله هو موقف الصبّمود ، لا يضعف ولا يجبن أمام الآخرين . وهو بذلك أدنى الى المتنبي منه إلى أبي نواس ، مثلا ، إذ انه بأنف من مواقعة الذل حتى في الحبّ .

ويُجيب الشاعر مخاطبته ، معتر فآ ، منسحقاً ، مُفصحاً عن ألمه الشريف المكتوم :

بَلَنَى ! أَنَا مُشْتَاقٌ ، وعندي لَوَّعة ولكنَّ مثلي لا يُذَاع له سيــرُ

فهو ، اذن ، يُعاني آلام الآخرين في الحبّ ، لكنه لا يبوح بوحهم، إذ أن حُبّ متبّصل بالفُروسيّة، أي بمبدأ الكرامة وعفّة النفس وصيانتها. والشاعر يقيس كل أمر ويُقيّمه وفقاً لهذا المبدأ ، يؤثر الحرمان على الوصال ، والعذاب على السعادة، إذا كان في الوصال والسعادة ما يُذلّه . وتبدو عنجهيّته الفروسيّة في قوله : وولكن مثلي ، فكأنه في تباهيه بذاته ، لا يجد لنفسه مثيلا ، أو أنه يلتزم مصير أعسر منالا من مصائر الآخرين . إنّه يتفرّد في مصيره بالإرادة ، لكنه يعاني فيه بؤس الآخرين في الواقع :

إذا اللَّيلُ أضواني بسطتُ يَدَ الهَوَى وأذلَلْتُ دمعاً من خلائقه الكيبرُ

وفي مثل هذا البيت يطالعنا الفرق بين موقف أبي فراس وموقف المتنبي . الأول يعاني آلام الآخرين وخذلانهم وفشلهم ، لكنه يصمد لها ، فنشعر أنه من طينتنا ، يكابد ما يكابده سائر البشر . أما المتنبي ، فإنه لا يزال يتنكّر لواقع الفشل والهزيمة ، ويرفع هامته ، متعالياً ، بين الأنقّاض والأشلاء . أبو فراس يبكي كأي من الناس ، لكنه لا يبكي نهاراً ، بل ليلا . وبكاء النهار ذل وبكاء الليّال عفة وتصون ، إذ يحفظ الباكي فيه ماء وجهه ، ولا يبذله للآخرين . الليل يرمز ، هنا ، إلى التكتّم ، الى الصّمودكالى الحرص على الكرامة والأخلاق . وأبو فراس يبدو ، بذلك ، من اكثر الشعراء ايجابيّة وانسانيّة ، في آن معاً .

ونجد في قوله: «وأذلكتُ دمعاً من خلائقه الكبر» بوحاً بما يخفيه في ضميره من من أمر الدَّمع . إنّه وثيق الصِّلة في نفسه بالكرامة ، يطالع الناس لامبالياً ، صامداً ، ولكنه يتداعى وينهار في سرِّه . وليس في ذلك أي ظل من ظلال اللَّوم والمداجاة ، بل ان فضيلة الانسان ، تكمن في أنّه يعاني الخطوب والويلاوت ، من نفسه ومن

القدر ، فيتنكّر لها ويقابلها بالصُّمود والرفض ، فيما يذلُّ بها ويتداعى الآخرون . وكما هو مأثور في الشعر ، فان أبا فراس يمثّل ما يعانيه من الشوق بقوله :

تكاد تضيء النسار بين جسوانحي إذا هي أذكتها الصَّبابة والفكــــرُ

وقد قرن بين الشوق والنار ، وجعلها تتوهيّج توهيّجاً حتى لتستحيل إلى ضوء يُنير . وظاهر هذا المعنى غزليّ ، وباطنه فخر بالذّات، إذ بقدر ما تعظم النار المتأججة في ضلوعه بقدر ذلك يتعظم صبره وإباؤه .

وإثر ذلك كله يهتف ببؤسه قائلا :

معلِّلتي بالوصل والموت دونــــه إذا مت ظمآناً ، فلا نزل َ القبَطْرُ

والموت الذي يصرِّح عنه الشاعر هو موت العذاب والحرمان والكبت . فهو يكاد أن يهلك من دون حبِّه المكتوم . أو إنّه موت الظمأ الى رضاب الحب وندى الوصال، يتروَّى بهما .

ثانياً : وصف حبيبته : (٦-٧) : ألمَّ بذلك في قوله :

وفيت ، وفي بعض الوفاء مذلَّـــة لآنسة في الحيُّ ، شيمتها الغَـــــدْرُ وَقُور وربعان الصّبا يَستفزُّ هــــا فتأرن ، أحياناً ، كما بأرن المُهـْرُ

فالشاعر يفي لصاحبته ، فتغدر به وتُذلَّه . هو يُقبل عليها بالاخلاص والصدق والجد ، وهي تُقبل عليه باللَّهو والعبث والدَّلال ، فكأنَّها تودُّ أن تحيط ذاتها بالمعجبين ، تُولِّههم ولا تتولَّه بهم ، لتعظّم نفسها بذلَهم . فهي فتاة لعوب ، طروب ، لا هم هما تحملُه من الحُبُ أو ما دونه . وهذان البيتان ينطويان على المناقضة والتناسخ . فالوفاء ينقضه الغدر والوقار ينقضه الصبا واللهو . فهي كمهر يلهو ويتداعب ، اما الشاعر ، فإنه يُعاني ويتألم . فهما على طرفي نقيض .

ثالثاً : حواره معها وتجاهلها له : (٧-١٢) : يبدأ الحوار بقوله :

تسائلني من أنت ، وهي عليمــــة وهل بفتى مثلي عــلى حاله نكــــر فقلت ، كما شاءت وشاء لها الهــوى قتيلك ، قالت : أيُّهم ، فهم كُثْرُ

وفي البيت الأول نتمثّل تلك الفتاة اللَّعوب ، تراود صاحبها عن حبّه وكبريائه ، فتتظاهر بأنها تجهله ، فيما هي تعرفه حتى المعرفة . وتجاهلها له هو ضرب من التحقير لشأنه و تظاهر باللهمبالاة . فهي لا تود أن تبذل ذاتها له ، كأنها لم تخبر من أمره شيئاً . ويبدو أن الشاعر قد طعن في عنجهيته وأذل ، فيعجب أن تنزري به في تجاهله ، وهو الفتى الذي تذبيع في الناس بمآثره وكرم محتده ومآتيه في الحروب. لقد أدرك ذروة المجد ، اذ تحد رمن إسرة الإمارة وأبدع في الشعر والقتال ، جميعاً . الاأنها لا تحفل بذلك كلّه وتضائل من قدره إذ تُوهمه بأنها منشغلة عنه أو أن مآثره ، جميعاً لم تُوف اليها ولم تُثر فيها أي اعجاب . إنها تُذكر مجده . ولو أن أبا فراس كان ماجناً ، عربيداً ، كأبي نواس ، لما عني بتجاهلها لأمجاده ، ولحاول ان يخلبها بالشهوة وما اليها . لكن فروسيته تأبى عليه ذلك وتدعه يأنف من مواقعة المرأة بالشهوة واخضاعها باللّذة والمجون ، بل إنه ليحرص غاية الحرص أن يروضها بالشهوة وانتقدير . هذا ما ينطوي عليه قوله : « وهل بفتى مثلي على حاله نكر » .

أما في البيت الثاني ، فان الشاعر يستدرج حبيبته ليرى ما يكون من أمرها ، فيبوح لها بحبة في قوله « إنه قتيلها » ولا يأنف من التظاهر بالذل . الا أنها تمعن في صد ها وتجاهلها وتقول : « أيهم ، فهم كُثرُ »، أي أنها تساوي قدره بقدر الآخرين ولا تعجب به اعجاباً خاصاً ، كأنه لم يستثر فيها أي نوع من التنبه والاعجاب . وفضلا عن ذلك ، فإنها مزهوة بنفسها في الجمال ، كزهوه بنفسه في الفروسية والبطولة والمجد . إنهما يتصارعان بالكبرياء والأنفة ، وقد بدا الشاعر وقد أسقط في يده وألقى سلاح المقاومة ، فيما هي امنعت في عنفوانها .

ومن ثم يترافع الشاعر بأمره عندها ويُظهر لها ما تُضمره بقوله: « ألم تسألي عني ، وعندك بي خُبُرُ ». لقد افتضح تجاهلها ودلالها ، فلم يعد لها سوى سبيل الاعتراف

فتعتذرَ بتغيُّر حاله والمام الدَّهر به ، فيُّنكر ذلك ، ويجعل الحب وحده ، سبيلا له الهلاك والشُّحوب .

خلاصة أولى: نقع في هذه الأبيات على تجربة وجدانية للحب في نفس فارس مثناف ، تحوَّل الحصام بينه وبين حبيبته الى صراع حول الكرامة والقيم . لذلك ألمَّ الشاعر بألفاظ موحية تمثل واقعه ، كالصَّبر ، والاذلال والكبر والوفاء والغدو والعلم والفكر والحبر والدَّهر ، وما إليها ، فكأن تجربة الحبِّ استحالت في نفسه الى تجربة واقعية مثالية ، يتنازع فيها الشاعر ، ككل من أمور الحياة بين الواجب الذي يعصمه عن والميل والهوى اللذين ينحلران به الى درك الذل. وذاك هو مظهر الوجدانية في شعره .

رابعاً : فخره : (١٣–٢٠) : وفي المقطع الثالث يكف الشاعر عن الشكوى ويميل الى الفخر بقوله :

في هذين البيتين تظهر نفسية ابي فراس التي تكاد لا تهي وتضعف ، قليلا ، حتى يعود الشاعر فيشرئب من جديد ، متطاولا ، متشاوفا بنفسه ، ينظر ألى الندروة بالرغم من انه يُقعي في حضيض البؤس والذل . ونراه في البيت الثاني يحاول ان يرفع مسؤولية الاسر عن كاهله ، وينيطها بالقدر . وهذا الامر يبدو طبيعياً في ظاهره ، لكننا اذ نقصاه ، يتحقق لنا انه يشتمل على بعض المضاعفات والتعقيد . ذلك ان الشاعر عانى كثيراً من الذل خلال اسره ، فلم تُطق نفسه وطأته ، وحاولت ان تتحرار منه بهذا التبرير . وهذا النوع من التعليل النفسي يقوم على فضيلة المنطق المعكوس. فالشاعر يؤمن إيماناً راغماً ، ويسعى لاكتشاف يقوم على فضيلة المنطق المعكوس. فالشاعر يؤمن إيماناً راغماً ، ويسعى لاكتشاف والصور المظلمة التي تُحققه وتبرره. وشعر ابي فراس، من هذا القبيل، لا يعرف المعاني والصور المظلمة التي تخطف بلحظة من لحظات الحدس في نفس الشاعر ، بل ينقل ما يخطر له من معان، هي ، غالباً ، نتائج واضحة لأسباب بعبدة غامضة . ومهما ما يخطر له من معان، هي ، غالباً ، نتائج واضحة لأسباب بعبدة غامضة . ومهما

يكن ، فان تعليل ابي فراس ، عبر هذين البيتين ، يقترب غاية الاقتراب الى التعليل الشعبي الذي لا يشتمل على كثير من التوغل في اكتشاف الحقائق النفسية البعيدة الاغوار . فأي الناس من عامة القوم ، لا يدعي ان المصيبة التي ألمت به ، هي حكم من أحكام القدر .

عواكه مع الروم : (١٥–١٦) : وينثني الشاعر لذكر ما جرى له وصحبه، عندما غدر بهم الروم .

فقي هذين البيتين يتحوّل الشاعر عن التأمل والاعتراف بالواقع الوجداني ، الى ذكر الأحداث التي يمعن فيها بالتمرّد والتهرّب من النفس . لقد كان أسره معتماً عليه ، لا مفرّ لسه منه ، لأنه اقتحم المعركة وتحتم عليه امران : فإما أن يهرب وينجو بنفسه ، وإما ان يقتحم القتال ويؤسر . ولقد فضّل الأسر على الهرب . فالأسر يدل على ان الفارس ليس جباناً ، بل على العكس ، عندما تحيق به المخاطر ، فهو يقتحمها ، بالرّغم من هولها . ففي الأسر دلالة على الاستبسال واللارجوع . وهكذا ، فان تفضيل الي فراس للاسر على الهرب ، كان وجهاً من وجوه البطولة الفروسية التي تلازم نفسيته بتأثير العصر . الواقع ، ان قيمة الفضائل والاخلاق متصلة اتصالا حميماً بواقع العصر والبيئة . فاذا كان العصر عصر حروب وتنازع وقتال ، فان المرء لا يسمو على أقرانه ، إلا إذا تحققت فيه الفضائل الحربية وقتال ، فان المرء لا يسمو على أقرانه ، إلا إذا تحققت فيه الفضائل الحربية فضائل الفروسية .

ولا نشهد في مفخره ، خسلال هذه الأبيات ، تلك الكبرياء وذلك العتور اللذين كانا يطالعاننا في سائر قصائده ، قبل الأسر ، كتلك القصيدة التي وصف بها غزوهم لأهل قنسرين . إن فخره خلال هذه القصيدة ، هو فخر رجل منحني الرأس ، محذول يتشبث القيد بيده ، كأنه يعلن عازه على الملأ . ولئن كان يلم في سائر قصائده بمعاني الفخر الكلاسيكية ، معتزاً بانتصاراته وانتصارات بني قومه في الحروب ، فان التبرير يغشى هذه القصيدة بكثير من الوجدانية التي فاضت عن بؤسه في الأسر . الاأن نزعة التعليل أضعفت من قوّة هذه القصيدة ،

لأن الشاعر پرهقها بالبينات والحجج . فهو يقول وأسرت ، ثم يُرْدف بقوله و وما صُحبي بعُزْل ، وقد جاءت الفكرة الثانية تعليلا للفكرة الاولى وتبريراً لها . وكذلك يستأنف بقوله و ولكن ، وهذا الاستدراك هو مظهر لنزعة التفسير التي يصبح بها شعر ابي فراس ، شبيها بشعر ابن الرومي ، في غلبة الصبغة النثرية عليه .

والسرد والتعليل يلازمان ، غالباً ، واقع الشعر الوجداني . ذلك ان هذا النوع من الشعر يذكر ما ألم ً بالشاعر فعلا . فلو تصدىأبوفراس الى وصف حاله امرى انخر يعرفه ، لكان شعره غنائياً ، وليس وجدانياً . ولكن فيما تصدى لواقعه الحاص الذي عاناه خلال اسره ، فان شعره غدا وجدانياً .

الترافع والتبرير والبطولة النفسيَّة : والقصيدة جميعاً تجرى على هذا الغرار ؛ إذ لا يزال الشاعر يترافع بالدفاع عن نفسه : (١٧ –١٨) .

وخلال هذين البيتين يتحول الشاعر من اسلوب الرواية المباشر الى الحوار . ولعل ذلك الحوار هو، في الواقع ، تحاور بينه وبين نفسه أكثر مما هـو يحاور شخصاً آخر . ويخيل إلينا، حيناً، ان بطولة الشاعر هي بطولة نفسية أكثر مما هي بطولة مادية . فهو يتحدث بمـا يجري في نفسه من تنازع بشين البطولة والهوان ، ويحاول ، دائماً ، ان يؤكد انـه إذا أهين وذل فذانك الهـوان والذل همـا خارجيان لا يؤثران عـلى ما في نفسه من بطولة داخلية ، تأبـى الاستسلام والخنوع .

وجه الموت: الا أن الشاعر ، خــلال القصيدة ، جميعاً ، يطالعه وجــه الموت . وذلك أمر طبيعي في امرىء يرى انه لا بطولة ولا جدوى من الحياة ، الا في الانتصارات الحربية . فهو ، اذ يلج الى المعركة ، لا يواجه الأعداء بقدر ما يواجه الموت . وحديثه الدائم عن الموت هو تعبير عن التردد الذي يعانيه في نفسه ، أو بالاحرى انه وجه لتنازع الشاعر بقاءه . وكلما اقتحم معركة ، كان ذلك تجربة من تجارب الموت . لذلك نراه يقول :

وهل يتجافى عني الموتُ ساعــة ، إذا ما تجانى عنّي الأسرُ والضرُ يمنُّون ان خلُّــوا ثيابي وإنمــــا علَيُّ ثيــابٌ من دمائيهم حمــرُ

فالشاعر يرى أنه إذا ما نجا من الأسر ، فلن ينجو من الموت . واذا نجل منه، في حين ، فسوف يتردى به في وقت آخر . وإذا لم يكن من الموت بد ، فعلى المرء أن يختار الميتة الشريفة ، أو كما يقول أبو فراس في هذه القصيدة ، لا لم يمت الإنسان ما خلد الذكر ، ولقد اقترب بذلك الى المتنبي إذ قال :

لا شك أن فكرة الموت هي أشد فكرة تراود الانسان ، أكان في الحرب ، أم كان مقيماً في عمله . ذلك ان الموت هو الجدار الذي لا يمكن أن ننفذ منه . وهذه الفكرة ترددت ، أيضاً ، في شعر طرفة ، حتى خيل إلينا أنه كان يعيش في خاطر الموت . الا أن أبا فراس لا يواجه مشكلة الموت في هذه القصيدة بالتعقيد الذي شهدناه في معلقة طرفة ، بل واجهها بفكرة تفترب غاية الاقتراب الى التفكير العامي . فالانسان بالنسبة إلى أبي فراس ، لا يموت إذا ما ابقى ذكراً دونه . أولا يتداول العامة بهذه الفكرة في ما تمهم ؟ وذلك ، جميعاً ، يدلنا على ضعف الثقافة في شعر أبي فراس . فهو لم ينفذ من مشكلته الخاصة ، الى مشكلة المصير الانساني وصيرورة العدم ، بل التفت الى تلك المأساة الفاجعة ، بعينين ساذجتين ، تغشيان ظاهر الأمور من دون أعماقها المدلهمة .

وطرفة ، بالرغم من كونه جاهلياً ، لبث يلت في التساؤل عن سر الموت حتى رذل المعتقدات الجاهلية ، ونفذ الى رُعب الجمجمة والعدم . فأين ما نشهده في شعر طرفة من نظرة معقدة ، ملحاح بالنسبة للموت ، من هذه النظرة التي تطالعنا في شعر أبي فراس مع كثير من العقم ؟ ذلك أن ابا فراس تهرب من مواجهة الأمور ، ولم يتول الولوج الى الأسباب البعيدة . فما جدوى الذكر الذي يبقيه بعده ، اذا ما أصبح هو قبضة من التراب البارد الموات ؟ وهذه الفكرة ، فكرة الموت ، لا تستسلم ، وهي تطأ الانسان بقسوة ، حتى جعل يخيل لبعض الباحثين ،

ن الانسان ابتدع الله من نفسه ، لينتصر به على الموت . وهنا يلتقي الدين بالفلسفة ، كما أنهما يلتقيان ، جميعاً ، بالشعر . ذلك ان الشعر ، ليس في الواقع ، سوى تعبير عن فهم الانسان للكون وما يتصل به ، من خلال النفس ، بينما تحاول الفلسفة ان تفهم الكون بواسطة العقل ، والدين بواسطة الايمان الغيبي .

عودة إلى الفخو: (٢٠–٢٢): بعد هذه الفلذة التي تحدَّث بها الشاعر عن الموت، نراه قد ارتدَّ الى الفخر إذ ذكر ان الروم يمنون عليه بأنهم لم يتتزعوا ثيابه عنه ، فيجيبهم بأن الدماء التي خضَّبت ثيابه هي دماؤهم . وقد بدت قصيدة أبي فراس بذلك ، كأنها مجموعة من الأفكار والحواطر دون توحَّد او تطوُّر .

ان وجدانية أبي فراس تظهر في تشبه بالبدر الذي يفتقد في الظلماء . فأهله يصدون عنه ، ويهملون فداءه ، حتى اذا ألمت بهم النكبات افتقدوا بدر بطولته . وهذا الأمر يصح في الحياة ، جميعاً . فالانسان ، لا يدرك قيمة الاشياء ، الا عندما تشتد حاجته إليها. ولعل الأشياء ، كافة ، لا قيمة لها ، الا بالنسبة لحاجة الانسان اليها . الا ان قيمة هذا البيت ، ليست في صحته بالنسبة للمنطق الشائع ، ذلك ، ان أغلب ما نتحدث به ينطوي على كثير من الحقائق الشائعة المقررة . والحقائق هي مادة النير ، وليس الشعر . وليس ، ثمية ، من قيمة للشعر ، الا في اكتشاف الحقائق النفسية الغامضة البعيدة الغور ، وبواسطة الشعور . فالعالم هو الذي يتحرى عن الحقائق بواسطة الحدس المنطقي ، بينما يكتشف فالعالم هو الذي يتحرى عن الحقائق بواسطة الحدس المنطقي ، بينما يكتشف الشاعر الحقائق النفسية ، بواسطة الحدس القلبي . وهكذا ، فان قيمة هذا البيت هي في تعبيره الحي ، المباشر عن واقع نفس الشاعر . ولو قد ر لأبي فراس ان يلم بكثير من هذه الفلذات الفنية الرائعة ، لكان ألف ، في شعره ، بين شدة الاخلاص ، والدربة الفنية البعيدة ، مرتفعاً بشعره الى مستوى الشعر الانساني الدائي .

الصدر و القبر : (١٣) : وفي نهاية القصيدة يعود الشاعر الى الفخر بقوله : ونحن أناس لا توسيَّط بيننــــــا لنا الصدرُ دون العالمين أو القبــــرُ

لقد شهدنا أن الشاعر كان منذ حين يلوم بني قومه ، ويذكرهم بافتقادهم له عندما تدلهم عليهم ظلمة المصائب . أما الآن فانه يخالف بل يناقض ما سبق ان ألم به ، ويدّعي ان بني قومه (أعلى بني العلى وأعظم من فوق التراب » . فكيف يمكن ان نوفّ بين هذا القول ، والقول السابق . والواقع ، ان الشاعر يفتخر ببني قومه ، بالرغم من تجاوزهم عن مُفاداته . فهو يستمد كبرياءه من كبرهم ، وعظمته من عظمتهم .

خلاصة حول المضمون: ومهما يكن، فان أبا فراس ، يبدو ، خلال هذه القصيد كثير الانفعال ، شديد الاخلاص ، لكنه يفتقر الى الثقافة الفنيّة والثقافة الانسانية لينهض بشعره من واقعه الحاص ويغدو رمزاً للمعاناة الانسانية . لا شك ان الاخصاص ضروري للتجربة الشعرية ، لأنه اذا افتقد الاخلاص ، فان تأثير الشعر ينعدم . ولكن الاخلاص وصدق الانفعال لا يكفيان للتجربة الفينية الحالدة ، لأن الانفعال البدائي العنيف يقصّر في الولوج إليها ، بالرغم من صدقه .

# الطبائع الفنيَّة :

أولا: العبارة: تصحب الشعر الوجداني عبدارة وقية ، عذبة الايقاع ، عدامة ، لانطواء التجربة فيه عدلى الشجو . وقد تضاعفت رقة العبدارة في هذه القصيدة بالغزل الناحي منحى الشكوى والأسى والندم . واذا كان البحر الطويل الذي تجري عليه القصيدة لا ينطوي بذاته على الرقة الغنائية ، فإن أبا فراس طوّعه لها وأفاض عليه من ذاته ، فبدا وزنا وثيدا ، متمهلا ، يتأدّى بأمواج مرجدة بعضا إثر بعض . لقد ابتدع له الشاعر نغميته ، فجاءت موسيقاه ، وكأنها تعبّر عما تُضمره التجربة من وحشة وحزن وبراح .

وقد يتعذر علينا أن نعين ونضبط أساليب الشجو والإيقاع ، لأن مثل هذه الخصائص تُعانى ولا تُفهم ، وإنما يُخينَّل إلينا أن الشاعر ، في حدسه البارع ، وفتى الى توزيع حروف اللين والمد بما يجسنَّد النغم الدَّاخلي الذي كان يتضوَّع في وجدانه ، دون أن يقع ، من جهة ثانية ، بالتعاظل والنشاز في تأليف الألفاظ وحروفها .

وتختص عبارة أبي فراس ، فضلا عن ذلك ، بالحيوية المتولّدة من تبدأُل الأساليب وفقاً لتبدأُل حلل اللّفظ والمعاني ، وفقاً لما يلي :

1 – الاستفهام : وهو يوافق الحوار الذي جَرَت من ضمنه القصيدة ، ويصحبه، كذلك ، معنى التعجُّب والدهشة ، كقوله :

- ــ أما للهوى نهـيٌ عليك ولا أمر
- تسائلني: •ن أنت؟ وهي عليمة وهل بفني مثلي على حاله نكر ؟
  - قالت: أينهم ، فهم كثر ؟.

ب ــ الشرط : وهو ينتَّفق واسلوب الحوار والنقاش وتقديم البيِّنات ، كقوله :

\_\_ إذا الليل أضواني بسطت بَـدَ الهوى \_\_ إذا هي أذكتُها الصَّبانة والذَّكر \_\_ ' إذا متُّ ظمانا ، فلا نزل القطر \_\_ ولو سدَّ غيري ما سدَدْتُ اكتفوا به \_\_

ج – الاستدراك : ويصحب الاستفهام والشرط الاستدراك كأداة من أدوات النقاش والحوار . مثال ذلك قوله :

- ولكنَّ مثلي لا يذاع له سرٌّ - بل أنت والدَّهر - ولكنَّ إذا حمَّ القضاء على المرىءِ - ولكني أمضي الى ما لا ينُعيبني - وإنما على ثياب من دمائهم حمر .

د - أساليب أخرى: وهناك أساليب أخرى أحيا بها العبارة وطورها ، وفقاً لتطور التجربة ، منها التمني : « فلا نزل القطر » والنداء : معللي بالوصل والانتقال من صيغة المخاطب : « أراك عصي الدَّمع » ، إلى صيغة المتكلم : « أسرتُ ، وما صحبي بعزل » ، كما أكثر من صيغ الحال : « وهي عليمة » - والموت دونه - وفي بعض الوفاء مذلة - وعندك بي خبر » - وتصحبها ، أيضاً ، بعض النعوت في المفرد والجملة .

## ثانياً \_ أساليب التجسيد:

- أ\_الكناية: ونقع عليها فيما يلي:
- أراك عصي الدَّمع: للتدليل على الأنفة والصُّمود.
- ــ تكاد تضيء الناربين جوانحي : للتدليل على عظم الشوق وتأجُّجه .
  - \_ إذا مت ظمانًا ، فلا نزل القطر : للتدليل على الحرمان .
    - ولا فرسي مُهو : للتدليل على الحبرة في القتال .
- \_ على تياب من دمائهم حمر : للتدليل على الشجاعة والقوَّة في القتال . ومثل ذلك قوله :
- وفي الليلة الظلماء يفتقد البدر: للتدليل على تقدير قدر الشيء عند الحاجة اليه.
- \_ وما كان يتغلو التبرلو نفق الصَّفر: للتدليل على سموٍّ قيمة بعض الناس على
  - ـــ لنا الصدر ، دون العالمين أو القبر : للتدليل على إيثار العلى أو الموت دونه .
    - ب ــ الطُّباق : ألمَّ به الشاعر وتوسُّله للعارضة والمقابلة والتنازع ، كقوله :
- \_ أما للهوى نهى عليك ولا أمر \_ وأذللت دمعاً من خلائقه الكبر \_ مُعللتي بالوصل والموت دونه.
  - بأرن المهر .
- \_ وهي عليمة .. وهل بنني مثلي على حاله نكو \_ ولم تسألي عني ، وعندك بي خُبُرُ .
- \_ الفرار أو الرّدى \_ بعت السلامة بالرّدى \_ فلم بمُت الانسان ما حيي الذكر .
  - ــ وما كان يغلو التبر لو نفق الصّفر ــ لنا الصَّدر ، دون العالمين ، أو القبر .

ج ــ التشبيه : وليس له في هذه القصيدة طبائع خاصة ، كما أن الشاعر لم يُسرف به :

- ــ وقور وربعــان الصّبــا يستفزُّها فتأرن ، أحياناً ، كما يأرن المُهْـرُ
- \_ ولكن الهوى للبلى جسر \_ وهـــذا القول ينطوي على معنى التشبيه من مقارنة الهوى بحسر الهلاك والبلى .
  - د ــ الاستعارة : نقع عليها في مثل قوله :
- \_ إذا الليل أضواني بسطت يد الهوى وأذللت دمعاً من خلائقه الكبر وفي هذا البيت شخص الهوى والدَّمع وشبّه الهوى بانسان تبسط يده ، فالاستعارة مكنية ، كما أنه نسب الى الدَّمع التذللل والكبر وهي ، أيضاً ، من خصائص الانسان .
- تكاد تضيء النار بين جوانحي: شبّه الشوق بالنار وحذف المشبّه. فالاستعارة تصريحية وهي أدنى الى طبائع التشببه.
- ــ فتأرنأحياناً كمايأرالمهر ــ استعار لصاحبته صفة مأثورة في المهر وحوَّلها الىتشبيه.
- هـ الحوار : وفيه مثّل صوتين : صوت الاباء والكرامة وصوت المهانة والاذلال . وقد غلب على المقطع الاول بمعظمه كقوله :
  - - ــ بلى أنا مشتاق وعندي لوعة .
- ــ تسائلني من أنت، وهي عليمة ــ فقلت كما شاءت وشاء لها الهوى: قتيلك ، قالت أيّنهم ، فهم كثر ؟
  - ـ فقلت لها لو شئت لم تتعتَّبي ... فقالت لفد أزرى ..

— وقال أصيحابي .. فقلت هما أمران ... ــ يقولون بعت السلامة بالرّدى فقلت : أما والله ، ما نالني خُسر .

وبين أن أبا فراس ، بالرغم من قيامه في العصر العبّاسي ، حيث طغت الاساليب البديعية ، ظلّ يقتفي على أثر الفطرة والبداهة ولا يتعمّد الطباق والجناس وتنافر الأضداد وما الى ذلك من أساليب صناعيّة ، موات . ذاك أنه لم يكن محترفاً ، ينافس في سباق النظم ، بل كان يعبّر عن معاناته بصدق مباشر . فمعانيه سيّاله ، قلّما يعرف فيها التكثيف ، وقلّما يعمد فيها الى الصّوز .

# الشعر الوجــــداني نمو نموذج ثان من شعر أبي فراس الحمامه البــــاكة

ذكرنا في نماذج سابقةان التجارب الشعرية ترتبط بيقين اللحظة التي بعانبها الشاعر بحيث يعدً ل من أقدار الأشياء ويبدً و بخضعها لمنطقه العاطفي الحاص أو بتمثلها وفقاً للرؤى التي ترتسم على شاشة الذات في الداخل. وهدا النوع من الشعر الذي يتغلب فيه اليقين العاطفي على اليقين العقلي ، واللحظة الإنفعالية على اللحظة التقريرية ، يدعي الشعر الغنائي ، وهو محاولة للتعبير عن العالم الشعوري والخيالي ، اكثر منه محاولة للتعبير عن العالم الحسبي والمنطقي . ولقد رافقت الغنائية الشعر العربي . منذ الجاهلية ، تقوى حيناً وتشتد وترتبط ارتباطاً حميماً بواقع عالم الشعور والخيال ليظهر عالم الواقع ، بملاعمه الثابت المتجمدة وطينته الكثيفة علم الشعور والخيال ليظهر عالم الواقع ، بملاعمه الثابت المتشبئ بحدود المظاهر ونواميسها وأحجامها وأقسامها . ولعل الغنائية الوصفية التقريرية غلبت على الشعر العربي ، لأن تجربة الشاعر لم تكن ، دائماً ، مبدعة تصهر ما هو خارج عنها ، بل كانت ، غالباً ، مُذعنة ، تواجه الأشياء وتقابلها ولا تحل فيها .

الوجدانية في الشعر العربي: ومع ذلك ، فان الشعر العربي حُفلَ بكثير من الفَلَدَات الوجدانية ، المسرفة بالغنائية ، حيث يعبِّر الشاعر عمّا ألمَّ به ، فعلا ، بتأثير الطوارىء الحارجية ، فيكون هو الذات والموضوع في آن معاً ، بينما تكون الذات في الشعر الغنائي مختلفة عن الموضوع ، مع أنها تحلُّ فيه وتصهره وتُخضعه .

الوجدانية هي استغراق في هموم الذات وانفعالاتها الخاصة والطوارىء التي ألمت بها ، حتى كأنها نوع من السيرة الذاتية المعبّر عنها تحت وطأة انفعال يُذيب الحوادث والخواطر والنزعات ويلونها بلونه الضاحك أو القاتم ؛ وفي أحيان كثيرة تشتد هذه النزعة حتى تأسر العالم كله في وجدان الشاعر ، فتغدو نفسه مركز الكون ، يُعلِّل كما تعليِّل كما تعليه ، ويفسَّر كما تشعربه .

ولقد كان أبو فراس أحد أعلام الشعر الوجداني عند العرب ، لأنه لم يتكسّب في شعره ولم ينصرف فيه انصرافاً جماعياً عاماً ، بل اقتصر على همومه الحاصة وتنازعه مع نفسه وقدره ، مصوراً أحلامه وخيبته وزهدو وبؤسه ، رابطاً ذلك بحوادث ألمت به ، فعلا ، فكان شعره صدى لها . ولعل أصدق ما جاء في شعره الوجداني الروميّات التي قدمنا ذكرها ، ومنها قصيدة الحمامة الباكية حيث يقول :

أقول ، وقد ناحت بقربي حمامة " :
معاذ الهوى! ما ذقت طارقةالنوى .
انحمل محزون الفؤاد قـــــوادم " ،
أيا جارتا ما أنصف الدهر بيننا :
تعالى ترّي روحاً لديّ ضعيفــفة "
أيضحك مأسور "وتبكي طليقـــة ،
لقد كنتُ اولى ، منك ، بالدمع مقلة " ؛

«أيا جارتا! هل تشعرين بحالي؟ ولا خطرت منك الهموم، ببال على غُصن نائي المسافة، عالي! تعالي أقاسمك الهموم، تعالي! تردد في جسم يعد ب بالي ويسكت محزون، ويندب سالي! ولكن دمعي في الحوادث غسالي!)

والقصيدة ، كما بدت خلال هذه الأبيات ، تعبِّر عن حالة من النجوى والوجد والحنين وشعور حادً بالضعف والهُزال ، يصحب ذلك ، كلَّه ، نوعٌ من الأنفة والمرارة يدركان حدَّ الاستسلام واليأس .

اشاء الخلاص الشاعر وصدقه فيما يقول ، جاءت معانيه معاني نفسية

مباشرة ، لا تكتسي حلة البديسع ، كما نشهده في شعر أبي تمام ، ولا تعمد الى التفصيل والاستطراد ، كما نراهما في شعر ابن الرومي ، كما أنها لا تتظاهر بالعنجهية والغلو ، كما يغلب في شعر المتنبي ، بل ان المعاني تسيل منها كما يسيل الجرح الداخلي ، بصمت وبؤس وإحساس حاد بالهزيمة والقسر والمستحيل . انها نوع من حديث النفس مع ذاتها ، أو نوع من الصلاة والحشرجة الداخليسة يبثها الشاعر في خلد الرُّوح ، متنفساً عن ألمه وفشله .

من الناحية النفسية : ولعل هذه النجربة النفسية المتلفعة بالظلمة والسواد ، والتي تضاعفت واشتدت ، حتى احاطت بنفسه وسيطرت على وجدانه ، جعلته ينظر الى ما يُلم به في العالم الحارجي نظرة خاصة ، مرتبطة ارتباطاً حميماً بواقعه ونفسيته . فهناك حمامة تهدل على غصن «نائي المسافة ، عالي » . وقد تمثل الشاعر هذه الحمامة تمثلا وجدانياً صرفاً ، فلم تعد خارج سجنه أو خارج نفسه ، وانما حلت فيه وتجسد فيها المستحيل الذي يعانقه في احلامه ويتعذر عليه في واقعه . لهذا غدت هذه الحمامة حمامة الحربة والانطلاق، حمامة السعادة ، لها جناحا الامل ، ترفرف بهما كيفما شاءت ، لا يثقلها قيد ولا يوثقها أسر . وهكذا ، فان الحمامة كانت وسيلة خارجية للتعبير عن حالة داخلية ، وقد تفجيرت التجربة والحمامة كانت وسيلة خارجية للتعبير عن حالة داخلية ، وقد تفجيرت التجربة والحمامة المثال الذي يتوق إليه . انطلاقها يُضاعف من شعوره بالقيد والأسر ، كما أن القيد والأسر يضاعفان من شعوره بحريتها . لهذا تراءى للشاعر أنها على غصن «نائي المسافة ، عالي » . فالناي والعلو ، هما سورتان من سور الغلو على غصن «نائي المسافة ، عالي » . فالناي وتوقه وتوهيمه أن الحمامة في منجى من الأسر والقيد .

ولئن كان الشعر الوجداني يمد آفاق الدَّات ويوسعها ويعمنِّق أبعادها ، حتى تُدرك آفاق العالم كلّه ، فإنَّ الحواطر التي ألم بها ابو فراس في هذه القصيدة تظهر لنا انه قصر السعادة على الحرية ، والهُموم على الأسر ، معلَّلاً بذلك جميع ما يراه وما يحيط به . فهو بعجب من بكائها بقوله :

معاذَ الهوى ، ما ذقتِ طارقة النّوى ولا خطرتْ منكِ الهُمُومُ ببــالِ أتحميلُ محزونَ الفُؤادِ قـــوادِمٌ على غُصنِ نائــي المسافةِ عــالي

هذان البيتان يعبِّران عن الأشياء بالمقابلة ويَـفرضان الواقع الجزئيُّ الحاصُّ على الواقع العام ، ويربطان مصير السعادة في الحياة بمصير فرد وواقعـــه . ولعلُّ ـ ذلك ، يمثل آفة الوجدانية . فهي تُنعم بالتوَّغل في يقين اللحظة الفرديّـة ، وتُسرف في تحسسها والغلق بهـا ، وتَخرج من ذلك برؤيا يعوزها العُمثَّق وان كان لا يعوزها الصدق ؛ تفتقر الى الشمول والكلية وان كانت مشبعة بالاخلاص والذاتيّة . ولا بدع ، بعدئذ ، ان تكون الوجدانيّة شديدة الارتباط بالانانيّـة بحيث يغدو مصير العالم مرتبطاً بمصير الفرد،بدلا من ان يكون مصير الفرد مرتبطاً بمصير العالم . فأبو فراس لا ينظر الى الوجود ، بصورة عامّــة ، وانمـــا الى وجوده الحاص ، في مكان معيّن ولحظة معينة ، مضيِّقاً حدود الأشياء ، آسراً آفاق الحياة كلُّها في حدود حَدقَته الضيَّقة . لهذا ظلَّ برى أنه هو وحده في السُّجن والمَنفى ، ولم يستطع ان يتعمَّق في تجربته ، فتبدو له أن الحياة كلُّها ، على رحبها وسعتها ، ليست سوى سجن كبير ، ذي قضبان حديديـــة . كما يقول بؤدلير ، او منفى كثير الوحشة ؛ كما يرى معظم الرومنسيين . ولا بدع ، فان هموم أبي فراس ظلَّت فردية ولم تنسع حتى تغدو هموماً انسانيَّة ، الا أَسَّها ، مع ذلك ، لا تفتقر الى الاحساس الانساني العميـــق ، لشدَّة إخلاص الشاعر ، وخاصّة في قوله:

تعالى تَري روحاً لديَّ ضعَيفة تردَّدُ في جسم يعلنَّبُ بال لقد كنتُ أولى منك بالدَّمع مُقلة ولكنَّ دمعي في الحوادثِ غسالي

وهذان البيتان يُدركان حدّ الصلاة والاعتراف ، يبدو ، خلالهما ، رأس الشاعر منحنياً ، مخذولا ، وملامحه منقبضة ، متجهلمة ، فهو مسيّر ، مقسور ؛ إلا أن ذلك كلّه لا يذهب برجولته وإبائه ، يذعن ولكنه لا يستسلم ، يشقى ولكنه لا يهون . فأين ذلك كله من عنجهيّة المنتبى وتبجُّحه وجلبته وضوضائه .

ان ضعف ابي فراس اعمق انسانيّة من كبرياء المتنبي وتكبُّره ؛ فهو قريب إلينا ، يُعاني معاناتنا ويصير مصيرنا . دون ان يتصنّع بذلك الوجه الملحمّي المخادع الذي يرتديه المتنبي ليُخفي ملامح البؤس التي ترين على وجهه .

الطبائع الفنِّية :

ولعل شداً إخسلاص الشاعر وانصرافه للتعبير عن همومه الحاصة ، جعلاه يُعنى بالتعبير المباشر عن تجربته ، يبتعد عن الاستعارات والتشابيه ويتوسل بالفكرة عن الصورة . فهو شاعر انفعال وليس شاعر خيال . شاعر تقرير وليس شاعر تصوير ؛ فشعره لا يتعد ى البُعد الواحد ، دون تثقيف أو تكثيف . ودون رؤيا تحول ما يُعانى في النفس الى شيء يُبصر ويشاهد ، بدلا من أن يُفهم ويتضح . فشعره شعر الانثيال و البساطة ، يَفيض فيضاً ، ويباشر مباشرة ، دون تعقيد ودون ذهنية ؛ نكاد لا نشهد فيه حيلة من حيل الغلوة الذي نشهده في شعر المتنبي ، أو مظهراً من مظاهر التكثيف والصنعة اللذين يطغيان على شعر أبي تمام ، فهو شاعر الصدق والوجدان .

وبعد ، فان الصدق في الانفعال ، وإن كان الباعث الأول للتجربة الشعرية ، يبدو قاصراً إذا لم تصحبه الثقافة ويشعل الحدس أحداقه لسيرى في ظلمة النفس والحياة ، بدلا من أن يُفهم في وضوح العقل والمنطق . والواقع ، أن الانفعال الشعري ، إذ يجوز من العالم الداخلي الى العالم الحارجي لا يتيسسر لـه سوى سبيلين ، سبيل العقل الذي يحوله الى أفكار وسبيل الحيال الذي يحوله الى صورة . العقل يُترجم الانفعال ويفسره ، ويغير طبيعته ، أما الحيال فيجسده ويحل فيه وينقله نقلا الى نفوس القراء . ولقد جاءت قصيدة ابي فراس ، من هذا القبيل ، وسائل التعبير ، إذ يتناول من التجربة خطوطها ، دون ظلالها ، وما فهم منها وسائل التعبير ، إذ يتناول من التجربة خطوطها ، دون ظلالها ، وما فهم منها من خلال ما عوني وشعر به . و فكاد لا نشهد في هذه القصيدة تشبيها ، مع أن الشعر العربي ، أسرف به عامة ، والتشبه أقرب الى حقيقة التجربة من التقرير ،

بالرغم من أنه يُقصِّر ، غالباً ، عن ادراك روحها وتجسيد أبعادها ؛ التقرير يُوحي بخفوت التجربة وانطفائها ، كأنه يعبث برمادها . أما التشببه ، فينطو ي على محاولة لتجسيدها بالمقابلة ؛ فهو يفسِّر ، ولكن تفسيريته غير مباشرة وصريحة كالتقرير . وهو أكثر يقيناً وأشد تأثيراً ، لأنه يمثل الأشياء تمثيلا ، يجمع فيه المعنى الذهني والتشخيص الحسي .

ولعل ضعف التشبيه في هذه القصيدة . يعود الى أن الشاعر يعبر عن حالة داخلية . والتشبيه يميل الى التعبير عن الاشياء الحارجية . كما ان تجربة الشاعر ، بالرغم من عنفها وصدقها ، ظلت عاجزة عن ابداع وسائل التعبير لتفصح عن ذاتها افصاحاً عميقاً . لضعف الدربة الفنية وانحسار الحيال . فأبو فراس يحاول أن يفهم شعوره ، والشاعر المبدع يراه او يتمثله في خياله البعيد ، حيث تمحي الحدود بين العالم الحارجي والعالم الداخيلي ، فيحل الشعور باشكال مادية وتكتسب المظاهر المادية حالة شعورية . لهذا تقتصر فضيلة ابي فراس في شعره على الوجدانية والصدق دون العمق ، وهو ينزع نزعة نفسية اكثر منها فنية . ولئن تفوق على معظم الشعراء العرب بعامل الصدق، فهو يقصر عنهم في التكنية الفنية التي اسرفوا في اعتمادها حتى غدت مبالغة اسطورية في شعر المتنبي ، وبديعاً لفظياً وفكرياً في شعر أبي تمام وانهاكاً للمعنى وقتلا له في شعر ابن الرومي . فشغر ابي فراس اقرب الى شعر الخيشاء والمهلهل منه الى شعر زهير والنابغة والحطيئة .

# النثر العبـــاسي مقابلة بين عبد الحميد وابن المقفع

أَلْمُ ابن المقفّع بالفارسيَّة إلى جانب العربية ودرس الأدب القديم وتخرج في الكتابة والترسيُّل . وقد خطيُص إلى نظريات عامة في البلاغة ترتبط باسلوبه وطبيعة عبارته وتضيء لنا جانباً من جوانب دُرُبته وطريقته الداخلية في فهم وظيفة النثر . فهو يقول ، مثلاً ، ﴿ البَّلاغَةُ مِي الَّتِي إذا تَسمِّعُهَا الْجا ِهِلُ ظَنَّ أَنَّهُ يُجْسَنُ مثلَّهَا ﴾ ، مشيراً بذلك إلى ان التنميق والتعقيد ليسًا من البلَّاغة في شيء ، وانما المهمُّ البساطة التي تباشر المعني مباشرة ، تعبِّر عنه بعمق دون تعقيد ، وتدقيق دون تنميق . وابن المقفعُ يحرص على تأكيد البساطة في العبارة ، فهو يأنف من الأبُّهة الحارجيَّة والفسيفساء اللفظيَّة والأنجذ والرَّدُّ حوَّل الفكرة الواحدة والتماطل والتقدّر في إيضاحها ، حتى أنه لا يحرج من القول : ﴿ إِنَّ البلاغة هي الَّتِي إِذَا سمعها الحاهل ُ ظنَّ أنه يحسن مثلها . » وهذا القول يدلنا على أن ُمعادلة العبارة اختلفت بينه وبين سابقيه . ممَّن يرون أن البلاغة تظهر في الصنعة المُسرفة والغواية بالمعنى واللفظ والايقاع والاستعارة . فابن المقفع يرى في ذلك كله ضرباً من التمويه والاحتفال بصعوبة خارجية تفقد النثر غايته وتبعده عن الحقيقة إذ تجعل المعنى كألهيية يعبث بها الكاتب في كلِّ جهة ، اظهاراً للتحاذق والمهارة ؛ غاية النثر عند ابن الْمُقفِّع هي إدراك المعنى إدراكاً خاطفاً في ُجمئلة واحدة لا يستعرضه ولايغيِّر حلكه وأصباعه ولا يُروِّضه أُو يتروَّض به ، وقد أ نف من الاشكال البيانية التي تَطغى علىالمعنى وتستأثر به، فتجعله مطيَّة لها ، بدلاً من انَّ تكون مطية له ُ.

مُخروُجه على عمرُد البكاكمة الترسُلية : وقد خرج بذلك خروجاً ظاهراً على عمود البلاغة الترسُلية ، فاسقط الزخارف والترصيعات ولم يكد يتو أنسل بالاستعارة ،

الا في احوال نادرة. فالنثر المجرّد الذي يهدف إلى الافصاح والافهام لا يسيغها . لأنها تنطوي أبداً على التواء منطقي . والنثر ربيب المنطق والوضوح . وابن المقفّع أيعنى بالتوضيح من دون البثّ والتلميح . وينصرف إلى العبارة الجليّة من دون الإشارة والتمويه ؛ لهذا نكاد لا نشهد في نثره إيقاعاً آلياً . ظاهراً . يتولد من تقسيم العبارة وموازنتها وتسجيعها وما إلى ذلك ، لأن النثر الذي تصدّى له اختلفت غايته عن النثر الحميدي . فابن المقفّع كان يهدف إلى التعليم والاصلاح وكان يتو سل بالأدب في سبيل غاية خارجة عنه دون ان يتخلّى عن الغاية الجمالية . لهذا ظهر الجدئ في نثره ، بينما كان يظهر اللهو والتعابث في نثر عبد الحميد ، وغلب التقنين في الفاظه ، بينما كانت ألفاظ عبد الحميد كالجواري المزهوّة بذاتها المسرفة بالتبرئج والتصبيّغ . تجري على أيقاع ودلال . فهي لم تكن تعمل وتدأب بل تلهو وتطرب وتتماجن . لهذا نشهد ان عبارة ابن المقفع تخلت عن الإقبال والإدبار وامتنعت عن التكرار والماضغة ، حتى كأن النثر الحقيقي ولد على يديه .

فلذة من كثرو : فلو اتخذنا في صدفة الاستشهاد قوله : « مَن مَصَب نفسه للناس إماماً في الدّين ، فعليه أن يبدأ بتعليم نفسه ، فيكون تعليمه بسيرته أبلغ من تعليمه بلسانه » . نرى ان هذه الجملة خالية خلواً تاماً من الاستعارة والترادف والإيقاع والحطابية ، كما أنها عاطلة عن الزخرف والبديع ، بحيث نرى أن المعنى هو الذي يسبّر العبارة ويخضعها لمقتضياته ، بينما كانت العبارة تسبّر المعنى في نثر عبد الحميد وثم تخصعه لمقتضياته . أما اللفظة فتجري وفقاً لضرورة المعنى وتذعن له ؛ فهي لفظة وممانعتها وتخلت عن الرف والتزوق وجعلت تخدم المعنى وتذعن له ؛ فهي لفظة عاملة ولبست لفظة لاهية ، وقد غدت كسلك ينقل المعنى عبرة ، بدلاً من أن تكون لوناً او ترفة تخلب الناظر بتأنقها ومشاهدتها . وليس ثمة أية لفظة ترصيعية بيانية في تلك العبارة ، بحيث لا نستطيع ان نسقط لفظة واحدة دون ان يختل المعنى ويتعذر في تلك العبارة ، بحيث لا نستطيع ان نسقط لفظة واحدة دون ان يختل المعنى ويتعذر عبد فهمه ؛ فاين ذلك كله ممّا شهدناه في نثر عبد الحميد من تعاطف وتراكم في الألفاظ ، بل أين هذا التعبير المباشر الذي يفهمه القارىء فهماً من الإلتواء والتورية في نثر عبد الحميد بحيث غدا ما نفهمه من العبارة أدنى غاية من غاياتها ؟

البكاغة هي الإبجاز: ولا بدع في ذلك كله ، فقد أوجز ابن المقفّع خصائص السلوبه أذ قال : « البكاغة مي الإبجاز». وقد كان العرب يعرفون ضرباً من الإبجاز أسموه جوامع الكيلم يظهر فيه اكتظاظ المعاني و حشدها ؛ أما الإبجاز الذي أشار إليه ابن المقفع ، فكان ردة على الاسلوب البلاغي الفضفاض الثوب، الممعن بالإطناب والاسهاب ، المتقلّب تقلباً على و جوه لا حصر لها ، كأنه قطعة من الحلي . فابن المقفع لا يعيد المعنى إلى ذاته ، ولا يتقلب فيه تقلّباً أو يتحلى تحلياً ولا يجري به في كل اتجاه ، وانما يشطر مباشرة إليه ثم ينصرف إلى ما دونه . فهو يدرك أن البلاغة عبثت بالمعنى عبثاً منكراً ، دون ان يقوى على امتلاك زمام امره والاستقلال بشأنه .

ندرة النعوت والمرادفات ، وقلّت الصُور وكثرت الفكر ، فهو لا يطيل ولا يصف في نثره تضاؤل المرادفات ، وقلّت الصُور وكثرت الفكر ، فهو لا يطيل ولا يصف ولا يُفصَل ولا يتحاذق ويتبارع ؛ وإذا ألمّ بحادثة ، فإنه يذكرها كمعنى يُفهم في الله هن وليست كصورة تشاهد في البصر ، معتمداً التجريد والتحديد ، لأن الحادثة كانت بالنسبة إليه كاللفظة وسيلة ، لا غاية و معبراً يجوز منه إلى التقرير والسّرد . فلو اتخذنا مثلاً قوله : زعموا أنه كان رجل تاجر ، وكان له شريك ، فاستأجرا حانوتا ، وجعلا متاعهما فيه » ، وقابلناه بقول عبد الحميد : « فملح عذبها وأمرً حلوها ، وخشن ليّنها ، ففرقتنا عن الاوطان ، وقطّعنتا عن الإخوان » .

نخلص إلى ان ابن المقفع عرض لمعان في جملة واحدة ، تولد أحدها عن الآخر ، واختلف عنه اختلافاً تاماً ؛ واذا سقط أحد المعاني تعطل السياق من دونه ، وتعدّر علينا الفهم . اما المقطع الذي اجتزأناه به من عبد الحميد ، فلا يشخص فيه إلا معنى واحد ، بجمل متعددة دون حصر ، تدور على ذاتها وتتكرّر ، بحيث نستطيع ان نسقط معظمها دون ان يتشوّه المعنى .

السّيْر وَالرقص: فنسبة الأولى الىالثانية هي كنسبة المشي والسير إلى الرقص. كلام عبد الحميد ، ليس له هدف يصل ُ إليه مباشرة ، فهو لا يجري على خط مستقيم ،

جملته تقبل وتدبر ، وتعيد الاشارات والحركات ذاتها ، لانها ليست وسيلة للمعنى وانما وسيلة للإيقاع . فاللفظة في نثره هي كالحطوة في الرَّقص ؛ فكما ان الحطوة في الرقص لا تهدف للسير ، وانما لتجسيد النغم والحضوع للإيقاع ، كذلك ، فأن اللفظة في نثر عبد الحميد ، لم تكن تهدف للمعنى وانما إلى بث النغم الشبيه بالقافية ، حيناً ، والسجعة ، حيناً آخر .

اما اللفظة في عبارة ابن المقفع فهي شبيهة بالسيَّر ، لأن هدفها الوصول إلى المعنى ؛ لذلك تعطل فيها الايقاع الحارجي والإقبال والإدبار والتحاذق في الإشارة والعبارة ؛ وما كان يعبر عنه ، قبلاً ، بمقطع غدا يعبر عنه بجملة لا تعدو الألفاظ القليلة . لقد بقيت الألفاظ التي تحمل معنى وسقطت الألفاظ التي تحمل إيقاعاً . لهذا كان اسلوب عبد الحميد يستحوذ على الحواس ويأخذ بالتبهرج والحلابة ، بينما اقتصر اسلوب ابن المقفع على التوضيح والتعقل والمباشرة ، يؤدي المعاني في حدودها وحسب ؛ ابن المقفع يعمل وعبد الحميد يلهو . الأول يسير ويعدو ، أحياناً ، والثاني يرقص ويطرب ويستعرض الألوان والأصباغ . ابن المقفع يلتصق بأديم الواقع ، ويعنى بالسرد ، أما عبد الحميد ، فكان يتخذ الواقع منطلقاً للتعبير عن المهارات الشخصية والقدرة في عبد الحميد ، فكان يتخذ الواقع منطلقاً للتعبير عن المهارات الشخصية والقدرة في مزاوجة الألفاظ والمعاني وعرضها في وجوه مختلفة متباينة .

السّهلُ الممتنع : لهذا كان اسلوب ابن المقفع سهلاً ممتنعاً ، أي سهلاً صعباً ، لأن العبارة الشديدة الوضوح تبدو في ظاهرها يسيرة ، لا عناء ولا كد في إدراكها ؛ إلا أن معجزة الوضوح في النثر تقتضي دربة ، بحيث يوفي الكاتب في الإحاطة بالمعنى إحاطة مباشرة ، يترد دعليها ، ولا يراوده ولا يؤد يه بلغاً بلغاً أو أقساطاً أقساطاً متمزقة متناثرة . الصعوبة هي في الاسقاط والانتخاب والتعوض بلفظة واحدة عن أخمل مسهبة لا حد ها . مثال ذلك قوله :

« و جعكلا متا عهمُما فيه . و مكرا الحيلة في ذلك ؛ وجعلا يَتْرَاوَحان في حمله » .
وقد يتوهم القارىء ان لفظة « متاع » هي اللفظة الأولى التي خطرت للكاتب
فتداولها بيسر وسهولة . والواقع ، أنه كان يستطيع ان يتوسل بألفاظ أخرى من 
دونها ، كلفظة « بضاعة ، أو حوائج أو مؤن » وهي جميعاً تؤدّي المعنى دون تعتر او
نقص . إلا أن ابن المقفع كان له شأن آخر مع الألفاظ ، لا يتقعّر فيها ولا يتبذّل ،

لا يتناول الوحشيَّة الغريبة ولا السفلة السوقية ، وإنما يتخذ الألفاظ الفصيحة دون غرابة ، وإسفاف ، لذلك اعتمد لفظة « متاع » وهي الأفصح والأقوى .

الإيقاع والنَّغم : ولئن خلا اسلوب ابن المقفع من الايقاع ، فهو لا يخلو من النغم الصامت الذي يتولد من تآلف حروف اللفظة مع ذاتها، ومع ما قبلها وما يليها ؛ فالنغم في نثره خفر ، حي ، لا نسمعه بشكل واضح ، وإنما بشعر به شعوراً غامضاً في قراءتنا . وقد يتو هم بعض الدَّارسين ، ان الجملة الإيقاعيّة أبلغ وأعسر من الجملة التي لا إيقاع فيها ، ويرون ان في نثر عبد الحميد فضيلة ليست في نثر ابن المقفع الإيقساع الضمني المتآلف في روح الحروف والألفاظ . إلا أن التناغم والتألف في العسبارة المرسلة ينطوي على تقص ودربة وحدس لا قبسل للنغم الايقاعي بهما . فعبد الحميد كان يعني بنهاية الجملة وفي موازنة العبارة ، بحيت يتولد من ذلك نغم آلي موزون بصيغة العبارة والألفاظ ، اما ابن المقفع ، فكان يعني بالحرف في اللفظة ، واللفظة في الجملة والجملة في المقطع ، بحيث تتآلف ، جميعها ، في الإداء و تبعث في خلد القارىء شعوراً بأن اللفظة نجسد المعني وتبعث فيه روحاً .

تكثيفُ اللفظة: وقد كان من شدّة عناية ابن المقفّع باللفظ وتعنيّه به، أن جعل يحشده حشداً حتى ان الجملة الواحدة تتسع لاكثر من معنى واحد ، فيكون ، مثلاً ، في الفعل معنى والمفعول به معنى آخر ، يكمل المعنى الأول ويوضحه ويعمقه ، دون ان يكرّره ، على غرار عبد الحميد . مثال ذلك الجملة التي اجتزأنا بها سابقاً : ( مَكرَ الحبلة في ذلك » ، حيث جمع معنّنيني المكر والحبلة وجعلهما يتعانقان ، دون اضطراب أو تقعر . وقد يتوسل أحياناً بالصيغ الفعليّة التي تشتمل بطبيعتها الحاصة على حروف معنوية ، كالالف التي تدل على المشاركة والاخذ والرّد والتّاء التي ثدل على المشاركة والاخذ والرّد والتّاء التي ثدل تراوح فعلا إيجازياً سهلا ، ممتنعاً ، فبدلا من أن يقول أن الرّجلين كان أحدهما يحمل العدل تم يضعه فيحمله رفيقه لاراحة كل منهما ، أدرك فعلا يدل على الرّاحة الذاتيّة والتبادل ، دون أن يفصح عن ذلك بألفاظ متعدّدة . ولعل ذلك هو الايجاز الذي اشار اليه ابن المقفع في تحديده للبلاغة .



## نموذج من القصص الخرافي في كليلة ودمنة لابن المقفّع الحمامة والثّعلب ومالك الحزين

زعموا أن ّ حمامة كا نت أنفرخُ في رأس أنخلة طويلة ، ذاهبة في السماء . فكا نت الحمامة أ تشرعُ في نقل العُش إلى رأس تلك النخلة ، فلا أيمكنها ما تنقلُ أَ من القَش . وتجعله تحت البيض ؛ إلا البعد شد القرق وتعب و مشقة ، لطُول النخلة ، و سحقها الموكانت ، اذا فرغت من النقل ، باضت ، أم الطول النخلة ، و سحقها القاض ع ، وأدرك فو فرائحها ، جاءها تعلب قد تعهد المنظك منها ، لوقت قد علمه ، ريشما لا ينهض فرائحها ، فوقف بأصل النفلة ، فصاح بها ، و تو عد ها أن يرقى إليها ، أو القي اليه فرائحها ، فتلقيها إليه . فبينما هي ، ذات يوم ، وقد أدرك ها فرخان ، إذ أقبل ما لك الحزين ، فوقع المنبيما هي ، ذات يوم ، وقد أدرك ها فرخان ، إذ أقبل ما لك الحزين ، فوقع المنبيما هي ، ذات يوم ، وقد أدرك ها فرخان ، إذ أقبل ما لك الحزين ، فوقع المنبيما هي ، ذات يوم ، وقد أدرك ها فرخان ، إذ أقبل ما لك الحزين ، فوقع المنبيما هي ، ذات يوم ، وقد أدرك ها فرخان ، إذ أقبل ما لك الحزين ، فوقع المنبيما هي ، ذات يوم ، وقد أدرك الما فرخان ، إذ أقبل ما لك الحزين ، فوقع المنبيما هي ، ذات يوم ، وقد أدرك الما في الله ، فوقع المنبيما هي ، ذات يوم ، وقد أدرك المنا المنبيما هي ، ذات يوم ، وقد أدرك الما ما يك المنبيما هي ، ذات يوم ، وقد أدرك الما يك المنبيما هي ، ذات يوم ، وقد أدرك المنبيما هي المنبيما المنبيما هي المنبيما المنبيما هي المنبيما هي المنبيما المنبيما هي المنبيما هي المنبيما هي المنبيما المنبيما هي المنبيما المنبيم

١ - مالك الحزين ، ويقال له : البلشون ، طائر من طيور الماء ، زعموا أنه دعي بذلك لأنه لا يزال يقعد بقرب المياه ومواضع نبعها من الانهار ، فاذا نشفت يحزن على ذهابها ويبقى حزيناً ، كثيباً ، وربما ترك الشرب حتى يموت عطشاً ، خوفاً من زيادة نقصها إذا شرب منها .

٢ – السحق : العلو .

٣ - حضنت بيضها : ضمته تحت جناحيها ، ورخمت عليه التفريخ . استعمل الماضي في و باضت وحضنت » المضارع تبيض وتحضن ، وهو استعمال بليخ .

إنقاض البيض : الكسر وخرجت منه الافراخ .

ه - ادرك: بلغ.

۲ ــ تعهد : تفقّد وعرف .

۷ ــ ريثما .الى ان ـ

۸ ــ توعدها : تهددها .

٩ – وقع الطائر : سقط و نز ل .

على النَّخلة ؛ فلمَّا رأى الحمامة كثيبة حزينة "، شديدة الهمَّ ، قال لها: يا حمامة !! ما لى أراكً كا سفيَّة البال\ ، سيِّئة الحال ؟ فقا َلت له : يا ما لك الحزينُ : إنَّ تُعليًّا 'دهيتُ٬ له ، كلُّما كان لى فرخان ، جاءني بَنهدُّدُني ، ويَصيحُ في أصل النَّـخلة ، فأفرَق ُ ﴿ منه ، فأطرَحُ إليه وَرخي ! قال ما لك الحزينُ ؛ إذا أتاك ليفعل َ ما تقولَين ، فقُولي له : لا أُلقي إليكَ ۖ فر ۖخيَّ ! فارقَ ۚ إليَّ ، و َغرِّر ۚ بنفسَـك ٓ ؛ ۗ فإذا فَعَلَتَ ذلك ً. وأَكلَتَ أَفرَ خيَّ ، طرتُ عنك َ ، ونجَوَتُ بنَفسي . فلمَّا عَلَّمَهَا مَالِكُ ۚ الْحَزِينُ هَذَهِ الْحَيلَةَ ، طَارَ ، فَوَ قَعَ عَلَى شَاطَىءَ تَهُمْ ، وأَقْبَلَ الشَّعلبُ ، في الوَّقتِ النَّذي عرَفَ . فو قف تحت النَّخلة ي ، ثمَّ صاح ، ثما كان كان كيفعل ؛ فأجاَبته الحمامة ُ بما علَّمها ما لك " الحزينُ ؛ فقال لها · أخبريني مَن علَّمك هذا؟ قاكت : علَّمني مالك " الحزين مُ . فتوَّجه الشَّعلبُ ، حتَّى أتي مالكاً الحزين أ ، على شاطيءِ النَّهرِ ، فوَجدَه واقفاً ؛ فقال له الثَّعلبُ : يا مالكٌ الحزينُ ، إذا أَتتكَ الرِّيحُ عن يَمينكَ فأين تجعل وأسك ؟ قال : عن شمالي . قال : فإذا أَ تَتك عن رِشْمَا لِكَ ۚ أَيْنَ تَجْعَلُ رَأْسَكَ ؟ قال : عن يَميني ، أَو خَلْفي . قال : فإذا أكتك مَن كُلِّ مكان وكلِّ ناحية ، أين تجعلُه ؟ قال : أُجعلَه تحت جَنا حيَّ . قال : وكيف تستطيعُ أَن تَجِعًله تحت تجنا حيك ؟ ما أراه \* يستهيأ ُ لك م قال ! بلي ! قال : فَارِنِي كَيْفَ تَصِنَّعُ ؟ فَلَعَمْرِي ، يَا مَعْشَرَ الطَّيْرِ ، فقد فَضَّلَكُمُ اللَّهُ عَلَيْنَا ! إَنَّكُنَّ تَدرينَ ، في ساعة واحدة ، مثلَ ما تَدري في سنة ، وتَبلُغنَ ما لا لا تَنلُغُ ، و تُدخلنَ رؤو سكنَ تُحتَ أجنحتكن من البّرد والرّبح ، فهنيئاً لكن ۚ ! فأرني كَيفُ تصنعُ ؟ فأدخل الطائرُ رأسه تحت جنا حيه ، فُوتب عليه

١ -- كاسفة البال : متغيرة ، عابسة .

۲ - دهیت : بلیت واصبت منه بشر .

٣ ــ أفرق : مضارع فرق منه : خاف .

غرر: امر من غرر بنفسه . عرضها الهلكة .

ه – اراه : ظنه .

٦ - يتهيأ اك : مضارع تهيأ له الامر : امكنه .

الثَّعلبُ ، مَكَا نَه ، ، فأخذَ ، فهمزَه ، همزة ً دَقَ ٌ عُنُقَه ؛ ثم قال : يا عدوً نفسيه ! ترى الرَّأيّ للحمامة ، و تعلُّمها الحيلة لنفسيها ، و تعجزُ عن ذلك لنفسيك حتمَّى يتمكمَّن منك عدوُّك ؟ ثمَّ قتلَه ُ وأكله .

إيجاز المضمون: تلا الفيلسوف بَيهْ المنا للملك و بشكيم ، تدليلاً على المرء الذي يُحسن النصح لسواه ولا يُحسنه لنفسه ، فيتغرَّر ويقع في الحسارة الفادحة أو يُوفي منه إلى الهلاك . وآية المثل أن حمامة كانت تخاف ثعلباً ، يتهدَّها بالتَسلُّق اليها في أعلى الشَّجرة ، فتلُّقي له فراخها في كل عام و تلفي نفسها ثكلى من دونهم . وقد نصحها مالك الحزين بأن تدع الثعلب يتسلَّق اليها اذ هو عاجز عن ذلك ، كما أنها قادرة أن تطير عنه وتنجو بنفسها . فلمَّا قدم الثعلب في حينه ، وطلب منها أن تلقي له بفراخها ، نقلت له الكلام اللّذي لقَّنها إيّاه ذلك الطير ، فأ سقط في يدي الثَّعلب وعرف أنها لم تدرك ذلك بنفسها ، بل أن ثمَّة من أ فتاها به ولقَّنها إياه . الشهر ، وعرف أنه مالك الحزين فنقم عليه وقرَّر أن يثأر منه . واذ لقيه على شاطىء النهر ، ساءله عن احتمائه من الريح ، عندما تأتيه يميناً وشمالاً ومن كلَّ جهة ، فأخبره أنه يخبَّىء رأسه تحت جناحه الأيسر أو الأ يمن أو نحت جناحيه ، جميعاً ، فطلب منه أن يمثّل ذلك أمامه ، ففعل فانقض عليه وغمز عنقه .

الفن النَّذي تنتمي إليه القطعة : القصص الاسطوري : تنتمي هذه القطعة إلى القصص الأسطوري ، وهو قن يقوم على مقوِّمات القصَّة ، لكنَّه بمتاز عنها بما يلي :

أ ــ أنه يتلو أحداثاً لم تقعَ وغير ممكنة الوقوع ، إلا أَ"نه يَنْتَظِمُها بما يُوهم بواقيعيَّتها وإمكان حدوثها .

۱ – مكانه : اي في مكانه .

١ – همزة : ضغط وعضه .

٣ - دق عنقه : كسره .

ب \_ أنه يتوسل البهائم كتقيَّه له في التعبير عن طبائع النَّاس وغرائز هم وأخلاقهم.

ج — أنه يتعمَّد الإيجاز في السَّرد والتكثيف ليُفْضي إلى حكمة عامة أو موعظة أو نصيحة توضح جانباً من طبائع الناس وعلائقهم ، بعضاً ببعض ، وسبل النجاح والفشل والخير والشّر .

د ــ إنها ذات نزعة اصلاحية تظهر المآل السيء اللّذي يَنْتهي إليه كُلُّ من يخطيء في تصرُّفه، وان كانت تضلُّ، أحياناً ، السبيل وتنْحى منحاً واقعياً ، إذ تدع بعض أصحاب المكر والحيلة ينتصرون على أصحاب الطويلة الحسنة والوداعة .

تحليل المضمون: هدف الكاتب من وضع هذه القصّة الى غاية تعليميَّة ، إر شادية ستتَّضح لنا من خلال در استنا للإحداث والأشخاص، إذ ان المعاني لم ترد فيها باسلوب تجريدي مستقل ، بل ملتحمة بتصرُّف الاشخاص وما تواقعوُّا معه من أحداث.

### أ ــ الاشخاص:

أولا — الحمامة : إن الحمامة القائمة في هذه القصّة منقولة عن الحمامة القائمة في الطّبيعة ، استدل الكاتب على طبائعها وغرائزها وا تخذ منها نموذجاً لنوع من التصرف يوافق طبائع بعض من يُشبهها من النّاس . وفي وعي واضع هذه القصّة أو لاوعيه أن ثمة تشابها بين أخلاق البشر وتصرفاتهم وطبائع البهائم وغرائزهم . وقد ا تخذ من الإنسان واقع حياته وألف بينه وبين واقع البهائم بحيت نستشف من خلال تصرفات البهائم الموافقة لطبيعتها مواقف إنسانيّة مماثلة لها . فالحمامة تتصرف وفقاً لغريزتها التي أمعن الكاتب فيها درساً ، فأدرك أنها مسيّرة بغريزة التّنائسل تعد عشها في حينه وأنها تخاف على فراخها وتحميها فتتكبّد أعظم « الشدّة والتّعب والمشقّة » لتنشقل عشها إلى رأس نخلة باسقة . وهكذا ، فإن الكاتب لا يصرح في التعبير عن حذرها وخوفها ، بل يدعها تتصرف بما يُوحي به . فهي إذ تقلّتُ العُش إلى نخلة عالية ، وإلى رأسها ، إ نما أوعزت بذلك إلى صاحب الفطنة ، أنّها تنأى بصغارها ولا

تدعها في مُتناول من يضُمُّر لها أذى أو من يطمع بها . وهي ، كذلك ، تبيض وتحضن بيضها ، وفقاً لما هو مأثور في سائر بني جنسها .

إلى هنا نقع. على أحداث واقعينة ، طبيعية ، لا تختص بها الحمامة عما دونها من سائر الحمائم. إلا أن الكاتب يُولج الثَّعلب في سياق الأحاديث ، تَنتَجهّم وتتعقَّد ، وتطالعنا من خلالها ملامح الفاجعة . ذاك أن حرصها الشديد وابتناءها لعشمها في أعلى أعلى الشَّجرة لم يَجدها في الاحتراز من الأشرار ، بل ان الثعلب كان يستولي عليها بالرعب ، فتلقى له فراخها ، واجفة ، مضطربة ، لتنجو بنفسها منه .

فإلى مَ 'يشير تصرُّف تلك الحمامة ؟

١ - أن الحذر والحيطة قد لا يجدبان في دفع الضّرر والوقوع كفريسة بين أيدي أصحاب الأطماع والمتفرّغين للغدر والوقيعة .

٢ – أن العاطفة ، وهي هنا عاطفة الأمومة قد لا تؤدي إلى السلّلامة ، إذا لم نستنر بنور العقل اللّذي يُهمْدي إلى حسن التدبير والنّجاة . ومثل ذلك الغريزة ، فهي تَدْفع المرء إلى التلّصرُف بما يُبعْتي على النسل وقوام الحياة ، لكنها لا تجدي في التخليّص من أنشوطة الأحداث الطارئة التي تؤدي بمن تطاله إلى الحسارة الفادحة . فهذه الحمامة ترمز إلى الغريزة المطلقة ، غريزة الأمومة وحفظ النسل وغريزة أحبّ البقاء ، إذ أنها كانت تؤثر حياتها على حياة فراخها ولا تحسن الإفادة من معطيات الواقع ، لتتكيّف بالنسبة إليه وتفيد منه في درء الحطر المحدق بها.

٣- إن الحياة أعطيت نواميس ثابتة ، أبدًية ، لا تتغير ، إذا تفطن لها الأحياء وساروا وفقاً لمنطقها أنقذهم من الآفات . فهي قد أوجدت الحمامة ضعيفة واهية والثعلب ماكراً ، ومفترساً . إلا أنها منحتها ، ما يعوض عن ضعفها بالنسبة إلى قوَّة الثعلب ، فجعلتها قادرة على الطيران ، لتطير عنه، كما انها جعلتها قادرة على أن تحط في أعلى الأشجار ، فيما جعلته يدب على قدميه ويديه ولا يقوى

على التسلَّق، ممَّا أعدم قوَّته وأزال مفعولها، وبدت الحمامة وكأن الطبيعة قد جهَّزتها بما ينقذ حياتها ، إذا أحسنت التصرُّف به والإفادة منه .

إلا أن الحمامة بدت حمقاء ، عمياء البصيرة ، واهية العقل ، لم تفطن إلى حكمة الطَّبيعة ولم تفد من نواميسها ، ممَّا أورثها الثكل والفجيعة .

٤ - ليست الطبيعة والقدر هما اللّـذان 'ينـزلان الخطوب الفاجعة على الأحياء ، بل إن الاحياء أنفسهم هم الـذين يجرُّون الويل إلى نفوسهم من طيشهم وخوفهم وتروُّعهم وافتقادهم لهداية العقل .

ه \_ إن القيمة النهائية للأحياء ، هي قيمة فكر"ية ، تنظر في معطيات الواقع وتدع أضرُّفها كنتيجة لها ، فإذا اختل ذلك ، توالت الأحداث المفجعة .

إن تلك الحمامة، في سذاجتها وغبائها ، لا تزال تهثرف بكل ما تعرف ، ولا تحترس من الكلام ، ممناً ساق الأذّية إلى من أحسن إليها ، إذ أفشت سرّه وباحت باسمه . فالعقل ينبغي أن يكون ، أيضاً ، ضابطاً للسنان ، يسيّره وفقاً لمعطيات الواقع وطبائع النباس ومطامعهم .

الخير للاخرين ولا يعرفون خير أنفسهم . وهو يبدو أكثر ذكاء من الحمامة ، يفطن الحير للاخرين ولا يعرفون خير أنفسهم . وهو يبدو أكثر ذكاء من الحمامة ، يفطن إلى واقع الأشياء ومعطياتها وينفذ منه إلى النتجاة . لقد أدرك أن الثعلب يعجز عن التسلتي وان الحمامة قادرة على أن تتوسل جناحيها لتطير عنه ، أي أنه أدرك بعض نواميس الطبيعة وحكمتها . إلا ان معرفة ناقصة ، مشوهة ، فهو ، على ذكائه ، يفسد عقله الغرور ويفقده فضيلته . فقد ألم به الثعلب ، وامتدحه وعظم من أمره وتضاءل من دونه ، حتى نفخ الغرور أوداجه ، وجعل يفخر بما ميزته به الطبيعة على سائر الطير والبهائم . فالطبيعة قد منحته الجناح ليحلق حيث لا تقوى قدما الثعلب على الوصول . وقد أعجب بذاته وصد ق قول الثعلب أنه متفوق ، يدري بساعته ما

لا ليس يدريه في سنة، فوضع رأسه تحت جناحيه وأطفأ عينيه أمام عدوَّه المترَّبِص، ا فانقض عليه وأهلكه . ومؤدّى ذلك كلّه ما يلي :

- ١ ــ ان الغريزة لا تتكامل ولا تصُّلح إلا بهدي العقل ونوره .
- ٢ ــ ان العقل لا يُبشصر الحقيقة والصواب إلا إذا كان صاحبه حذراً ، يأنف من الغرور الذي يُعدم العقل و يُفقده فضيلة الروية الصائبة .
- ٣ ــ أن المرء الذَّكي يميّز بين العدو والصديق ، يُعاذر الأوّل ، ويتفطّن إلى غايته ومراميه وما يُضمّره له ، فلا يصدّق ما يظهره له من مودّة كاذبة عمّا يُضمره من حقد شديد .
- ٤ ـــ ان الحيلاء والعُنجهيَّة عُيفُقدان صاحبهما بصيرته ويؤدَّيان به إلى الهلاك .
   فالغرور هو آفة العقل .

ثالثاً \_ التُبَعلب : إذا كانت الحمامة قد مشّلت الغريزة المطلقة وهزال العقل وضعف التلّدبير ، ومالك الحزين العقل العارف معرفة جزئية ، المتحوّل إلى الجهل والحمق بالاغترار والعنجهية ، فإن الشّعلب يمثّل الغدر أي العقل ، عندما يضع نفسه في خدمة الشَّرِّ عندما يستخدم العقل ، ليضاعف من قدرته على الأذى . فالشّعلب يعمل ، هنا ، ولا دأب له إلا السّعي وراء الغدر ، يكسب رزقه من لحوم الآخرين يغتذي من دماتهم وأشلائهم ، لا تعروه رحمة أو شفقة ولا يتعطّف لنكل أو بؤس. إنه رمز الأنانية الغادرة التي تستحل كل حرام لتحقيق مأربه .

والثعلب في ذكائه ، يفيـــد من غبـــاء الآخرين ورذائلهم ويحوِّلها إلى خير له ، وفقاً لطبيعته الأنانيَّة الماكرة . لقد ألمَّ بالحمامة وراودها عن فراخها ونال مأربه ، بعد أن أفاد من خوفها وغبائها وضعف حيلتها . وكأن الكاتب يوعز بذلك إلى أن ضعيفي الحيلة والتَّدبير في الوجود هم ضحايا ذوي الحيلة والمكر .

ومن جانب آخر ، وقف له عدوُّ طارىء ، فأفسد عليه خطَّته ومصلحته ، فلم

يستسلم ولم يتولَّ ، بل أنه أقام على غابته ومطمعه وتدَّبر حيلة أخرى ، أمدته بها معرفته لطبائع الآخرين وموضع الضّعف فيهم . لقد أدرك أن مالكاً الحزين يتفوَّق فطنة على الحمامة ، إلا أن له موطن ضعف ، يحوَّل فضيلته إلى رذيلة ، وهو الغرور وأخذه للاشياء بظاهرها المخادع . فاستغلَّ تلك النزعة فيه ، وتلقيّفه وأودى به . وغاية اليكاتب في ذلك قد تنمُّ عن الأمور التالية :

١ - أن العقل ليس فضيلة إذا استخدمه صاحبه في سبيل الشَّر .

٢ — أن أصحاب المكر والحيلة هم الناجحون في الواقع ، يحيون من فضل ما ينزلونه بالآخرين من خطوب وخسائر .

خلاصة حول حكمة النص : لقد حاول الكاتب أن يعلم الانسان، من خلال الحيوان ، الحكمة الواقعية التي تدع المرء ينجو من الهلاك ويكسب المكاسب ، دون نظر في قبود الحير والشر والحلال والحرام . وبخلاف ما عليه مذهب أرسطو ، فإن الكاتب يوقع الأحداث بما يدع صاحب الحيلة ينجح ويفوز فيما يفشل و ينكب أصحاب الحير . فالحمامة في وداعتها ور قتها وخوفها أصيبت بالشكل ومالك الحزين لقي مصرعه من الحير الذي أسداه لسواه ، ولم يحظ ويفز إلا الثعلب وهو الأشد لؤما والأكثر غدراً . ولو نحا الكاتب منحى مثالياً ، كان أحرى به أن يوقع الأحداث بما يدع أصحاب الخير يفوزون وأصحاب الشر يندحرون . فالنترعة الطاغية على على على المتحدة كيفما تيسسرت ، حتى لو كان ذلك على حساب الآخرين وهلاكهم .

ب ــ الأحداث : تتصف أحداث هذه القصة الأسطورية بالنتزعة التصاعدية والنمو اذ ان الحادثة اللاحقة تدفع بالأزمة إلى عقدتها ، وهي طمع الثّعلب وثكل الحمامة ، ثم إلى حلّها ونهايتها إذ يغدر الثّعلب بمالك الحزين . وهي ، أيضاً ، حسنة التوقيع ، إذ ترد في اللحظة المؤاتية . فالكاتب لم يدع مالكاً

الحزين بلتقي الحمامة إلا بعد أن حلّت بها الفاجعة، وذلك كَيْ يُنْقذها منها، ولم يُو َّقع لقاءه لمالك الحزين ، إلا بعد اسدائه النَّصيحة وتواقعه مع الشَّعلب في قضيّة الثار .

والكاتب يتوسَّسل الحادثة الصامنة، المُوحية ، بدلاً من الأفكار، للتدليل على المواقف والأحوال النفسيَّة . فبدلاً من أن يُعبَّر عَنْ ذلك ويصرِّح به طواه طيِّ الحادثة بقوله :

\_ إذا شرعت في نقل القش إلى رأس تلك النَّخلة ، لا يمكنها ذلك إلا بعد شدَّة وتعب ومشقَّة ، لطول النَّخلة وسحقها .

فهذه الحادثة لا تقتصر دلالتها على ذاتها ، بل إنها ذات دلالة مضمرة .

إلا أَنَّ معظم الأحداث الأُخرى تقف عند دلالتها ولا تستبطن رمزاً لحركة نفسيَّة . مثال ذلك قوله :

\_ فإذا َ فَرَ عَتْ من النَّقل ، باضت ، ثم حضنت بيضها ، فإذا انقاض وأدرك فراخها جاءها ثعلب .

وهذه الحادثة تمثّل على الأحداث الأُخرى في اقتصارها على معناها الخاص بها وعلى الحركة والتصرّف الفعلي اللّذي يظهر وجهاً من وجوه القصّة في سياقها الظّاهر .

ج ــ الحوار : ألم به الكاتب في نهاية القصّة ، وكان قد اعتاض عنه بالسَّرد في مطلعها بمثل قوله :

- « جاءها ثعلب ، قد تعهَّد ذلك منها بوقت قد علمه ، ريشما يَنْهض فراخها . فوقف بأصل النَّخلة ، فصاح بها ، وتوَّعدها أن يرقى إليها أو تلقي إليه فراخها . » فهذا المقطع ينطوي على سرد كان يمكن أن يحلُّ الحوار محلَّه . إلا أن الكاتب آثر فيه السَّرد اقتضاباً .

ونقع على الحوار فيما عدا ذلك بين مالك الحزين والحمامة ، اذ قال لها :

ــ ما لي أراك كاسفة البال ، سيئة الحال ؟

فقالت له:

ــ يا مالك الحزين ، إن ثعلباً دُهيت به ، كلّـما كان لي فرخان ، جاء يتهدَّدني. . فقال لها :

ــ إذا أتاك ليفعل تقولين له . . .

وهناك حوار مخادع ينم عن نفسيّة الثّعلب وحذقه لأساليب الدّهاء والوقيعة، إذ أغدق على مالك الحزين كل مدح، عاد وانتزعه منه انتزاعاً فاجعاً عندما انقض عليه.

## طباتع الانسلوب:

أولا — اللَّفظة المفردة: وقد بدت الفاظه ، خلال هذا المقطع ، كما بدت في سائر كتبه ، ألفاظاً مقنَّنة ، تحمل كل منها معنى خاصاً بها ، لا تستعيره من سواها ولا تنزل به الضيّم على لفظة أخرى . مثال ذلك قوله : ( لطول النَّخلة و سحقها » . وقد يخيّل للقارىء أن في هذه الألفاظ ترادفاً وتكراراً ، إلا أن لفظة « سحق » وان ارتبطت في معناها بلفظة « طول » ، فهي تتميّز من دونها بتمثيل المعنى والغلو به لغاية ادائيّة فنيّة خالقة . فالسحق لفظ معمول ، لا يدل على العلو بل على البعد ، وقد حمله على هذا المعنى ، مازجاً الصورة النفسيّة بالصورة الحسيّة وخالعاً عليها قليلاً أو كثيراً من الظلال التي تقويّ المعنى ، دون أن تُعنوى به او باللفظ من دونه .

ومن هذه الالفاظ قوله: « فتَعَهّد ذلك منها » ، وقد توسّل بفعل « تعهّد » عن فعل عهد؛ ففي هذه اللفظة نوع من البلاغة اللضمرة الصامتة المتولّدة من الاحساس

العميق بروح الالفاظ والمعاني ، بخلاف الفاظ عبد الحميد التي كانت تميل إلى الصخب والضوضاء . فوزن تفعل ، كما عهدناه في هذه الجملة ، يجمع المعنى ويأسره ويحيط به إحاطة تامة في لفظة مبدعة ، بدلا من ان يوزعه في الفاظ متعددة لا تتفسط في أدائه ، حتى يتظهر عجز اللفظ عن تجسيد المعنى . ولعل حرف التاء يدل على ما جرى في نفس الثعلب دون أن يشير الكاتب الى ذلك صراحة ، كما ان فعل لا تعهد ، هو أفضل من فعل لا اعتاد ، مثلا ، لأنه يدل على المثابرة والاختبار وتجربة الأمر والضّلوع به . وهذه البلاغة الإيجازية المضمرة تمثل لنا السبب الذي جعل ابن المقفع يقول ان السهل ممتنع ؛ فهو يقتضيه دربة وتروضاً وأخذاً بروح اللفظ وتحديداً للمعنى ، حتى يأسره بأقل ما يمكن من الحروف. فابن المقفع يضن بالالفاظ ، ويتقتر بها تقتراً ، ويعز عليه أن ينفق قدراً عظيماً منها للمعنى الواحد .

وابن المقفّع يسعى إلى اللفظة الفصيحة التي لا يصلح سواها في مكانها إذ أنها وضعت له وخصّت به ، لا تعبّر لفظة مفردة ، دونها ، عنه ، ولا معنى لتلك اللفظة من دونه . مثال قوله : « ثم حضنت البيض ، فإذا انقاض» ففعلا ١ حضن وانقاض » وضعا أصلاً لمثل هذا المعنى ، ولا قبل لنا بلفظة مفردة دونهما للتدليل على المعنى ، بل يقتضينا ذلك ألفاظاً متعددة كأنّها شرح ووصف له . ا

وربما تعملًا اللفظة المنطوية على صورة ومجاز خفر ، قريب ، كقوله: «ريشما تنهض فراخها»، وقد خلع على فعل بهض معنى النسو والبلوغ ، إذ أنها تشترك جميعاً برابط الارتفاع والسمو . ويؤثر ، كذلك ، اللفظة غير المتبذلة ، دون تقعر أو تصنع عمال ذلك قوله: « وتوعدها أن يرقى إليها » إذ توسل لفظة « يرقى بدلا من « يصعد » أو ما إليها لأنها ليست متداولة ، مبذولة للعوام . أو قوله : « فأفرق منه » إذ أحل فعل « أفرق » محل فعل « أجزع » .

ويعمد الى اللفظة الموحية القابطة ، الموجزة ، كما في قوله : ﴿ إِنَّ تُعلَبُ دَهْمِتُ بِهِ ﴾ ففعل « دُهيتُ » يوجز المعنى ويوحي به ويعمّقه .

#### العبارة:

1 - الموازنة بين اللفظ والمعنى: يُوازن ابن المقفّع بين اللفظ والمعنى ولا يُسرف في أحدهما على الآخر . وهو ينتخب للمعنى الواحد لفظه الأقل ، لكنه يؤلف بين الجزئيّات ويحشدها ، فتستطيل عبارتُه ، دون أن تتهالك وتعيا . مثال قوله :

ـ « وكانت إذا فرغت من النقل ، باضت ، ثم حضنت بيضهـ ، فإذا أنقاض وأدرك فراخها ، جاءها ثعلب قد تعهد ذلك منها ، لوقت قد علمه ، ريثما يتنهض فراخها ، فوقف بأصل النخلة ، فصاح بها وتوعدها أن يرقى إليها ، أو تُلقى اليه فراخها ، فتلقيها إليه » .

فهذا المقطع يمثل جملة واحدة ، متوالدة ، بعضاً من بعض بجمل محزوءة . تعبّر كلّ منها عن حادثة جديدة ، وفقاً للسياق التالي :

فرغت من النقل (١) باضت (٢) ثم حضنت بيضها (٣) فإذا انقاض
 وأدرك فراخها (٥) جاءها ثعلب (٦) فوقف بأصل النخلة (٧) فصاح بها (٨) توعدها أن يرقى إليها (٩) فتُلقيها إليه (١٠).

وهكذا يظهر لنا أن طبيعة عبارته مستمدَّة من طبيعة الفن الأدْبي الذي تنتمي الله المقطوعة ، وهو نوع سردي ، تتعاظم فيه الأحداث ، وان عبارته انساقت وتسيّرت بسياق الأحداث ، تقتفي أثرها ، وتعرضها بشكلها العاري ، دون انصراف أو استطراد إلى الوصف . فعبارته هي عبارة الاقتضاب السردي ،إذ يخص من كل حادثة بمثل الاشارة واللّمح ، وينصرف الى سواها .

٢ ــ بعض التكرار والترادف : لا يُسرف ابن المقفتع بالترادف كغاية بذاته ،
 بليلم بنبذ منه في مواضع لتقوية المعنى ومضاعفة الايحاء به ، كقوله :

ـــ لا يمكنها ما تنقل من القش وتجعله تحت البيض ، إلا ً بعد شدَّق وتعب ومشقة لطول النخلة وسحقها .

- \_ فلما رأى الحمامة كثيبة، حزينة ، شديدة الهم .
- \_ قال لها : ما لى أراك كاسفة الىال ، سيئة الحال ؟

وبيتن ان الترادف والتكرار وردا ، هنا ، لإظهار شدة ما كانت تُقاسيه الحمامة من هم وحزن .

٣ ـ بعض التكرار اللفظي : ويتردَّد ابن المقفّع على بعض صيغ في التّعبير بألفاظ واحدة ، دأثراً بطبيعة السرد ، كقولد :

\_\_ إذا شرَعَت في نقل القشِّ \_ فإذا فرغت من النقل \_ فإذا انقاض \_ فإذا فعلت ذلك \_ إذا أتتك الربح عن يسارك \_ فإذا أتتك من كلِّ مكان \_

حروف الجوّ: ولابن المقفّع دربة خاصة في تداول حروف الجوّ، وهي أدوات لا تسلسُ قيادَها الا لمن خبر تخبرها ، وفطن الى قدرتها في تحويل المعنى وتدقيقه وضبط ابداده وتعديله وتبديله . وقد كان ابن المقفّع يحسن أساليب التعدية بالحروف، ولا يجري، في ذلك ، على سياق مطروق ، فبعدّي الفعل بحرفه المباشر ، بل يفتق بحرف آخر ، يضاعف المعنى ويجلوه ويضبطه ، وفقاً لحدسه المبدع وتمكنه من روح اللغة والحروف . مثال ذلك قوله : «وقف بأصل الشجرة » وقد جاءت الباء لتدل على الظرفيّة ، محدَّدة المعنى ، مُدقيَّة به ؛ ولو توسل من دونها بحرف الجرّ «إلى » لكان المعنى شائعاً والعبارة بسيرة ؛ أمّا الباء فقد انطوت على قدرة في التشخيص ، بالرّغم من أن دلالتها الحرفيّة تستحيل إذ يتعذّر على الثعلب ان يقف بأصل الشجرة وقوفاً فعلياً . وهكذا فان التعوّض عن «إلى» بالباء ، هو مظهر من مظاهر التكنية القائمة التي يعتمدها ابن المقفّع ليُضفي على عبارته ظلاً من ظلال البلاغة الخفرة المستورة ، وضرباً من النشوة الحفيّة عبارته ظلاً من ظلال البلاغة الخفرة المستورة ، وضرباً من النشوة الحفيّة الصامتة التي تختلف تمام الاختلاف عن تبهرج العبارة عند عبد الحميد .

ومن ذلك ، أيضاً ، قوله بما يدنو من العبارة السابقة : «جعل يصيح في أصل النخلة»؛ وقد حمل حرف الجر « في » الذي يدل على النفاذ والضمنيّة والحلول في

الدَّاخل ، الى معنى الاقتراب والمجانبة ، حتى تأتي عبارته عبارة ابداعية ، نفسية ، متحركة ، حية ، تتنفس فيها الحروف وتنبض ، بدلا من أن تكون عبارة جامدة متحنطة ، تصدر عن الذاكرة والمعرفة من دون التوق والشعور . فتعدية الأفعال بحروفها المباشرة ، تجعل الحرف حرفاً قاموسياً ، ميتاً ، استغير استعارة ونُقيل نقلاً ، أما تعديتها بحروف مُبتكرة ، فتجعلها حية ، تفيض فيضاً ، وتنبض نبضاً وتنقلها من العقل إلى العصب دون أن تُدرك بها الوجدانية المسرفة التي شهدناه في النثر الأموي .

الحوف الفعلى: وفي هذا المقطع جملة أخرى حمل فيها حرف الجرّ على معنى جديد ، ايجازاً للعبارة وبعثاً لها ، نراه في قوله : «طرتُ عنك » وقد جاءت «عن » حرفاً فعلياً ، إذا جاز التعبير،أي أنه يجعل معنى الحرف يوازي معنى الفيعل. فبدلاً من أن يقول الكاتب : «طرت وابتعدت عنك » ، شطر مباشرة إلى القول : «طرت عنك » لينضفي على عبارته العمق والا يجاز ويبث فيها ويشارك ، بدلا من أن يقرر تقريراً صرفاً .

الفاء في نثر ابن المقفع: وقد أدّى ميله للسرد القصصي الى الاكثـار من استعمال والفاء وهي ، غالباً ، حرف استثنافي يدل على أن المعنى اللاحق وليد المعنى السابق ، فضلاً عن ترابط الحوادث بوثاق نفسي وفكري وبلاغي واحد ، منذ بداية المقطوعة حتى نهايتها . نرى ذلك في مثل قوله : و فوقف بأصل النخلة ، فصاح بها ، فتلقيها اليه ، فابن المقفق يعمد الى هذا الحرف للتدرَّج ، دون أن أن يحرج من الرتابة التي يُضفيها على الجملة . فهو يهدف الى الايضاح والايجاز ويكاد لا يتوسل بالفاء إلا ليعوض بها عن لفظة أو عن جملة ، مما إلم نكن نشهده في نثر عبد الحميد . فعبارة ابن المقفع أشد الحمة وتماسكاً من عبارة عبد الحميد ، كما أن النزوع من جملة الى أخرى يعتمد حروف العطف والاستئتاف والسبب ، بينما كانت عبارة عبد الحميد تتجاوز وتتقارب ولا تلتحم .

## نموذج آخر : الأسد والثور

جرى حديث بين دبشليم الملك ، وبيدبا الفيلسوف ، عن المحبين الذين يفصل بينهما الكذوب المحتال، فضرب بيدبا للملك مثل الشيخ وبنيه الثلاثة . وآية القصة انه كان ، ثمة ، شيخ في بلدة دستاوند ، وكان له بنون كثير و الانفاق والاسراف . وقد جعل ابوهم يلومهم ، ويقول لهم ان الانسان يطلب في الحياة ثلاثة أمور لا يكنه ان يحققها الا بأربعة أشياء . فاتعظ بنوه منه ، وذهب اكبرهم الى أرض تدعى ارض ميون ، فوحل شربة أحد ثوري عربته ، وخادعه الرجل الذي الحكله به ، واوهمه انه مات . اما الثور فقد نجا ، وانطلق في المراعي المجاورة ، حتى سمن ، وجعل يرسل خواره في تلك النواحي ، فسمعه أسد كان يملك تلك الناحية ، وتهيب خواره ، فلزم بيته ، خوفاً منه . وكان لدى الملك ابنا آوى ، يقال لاحدهما كليلة وللآخر دمنة ، وكلاهما ذو أدب ودهاء . اما دمنة فقد جعل يسائل اخاه عن سبب احتباس الملك ، فاجابه كليلة ، انا لست ممن يؤخذ كلامه عسل عند الملوك ، وتمثل له على من يتدخل بما لا يعنيه بمثل القرد الذي شاهد عصل عند الملوك ، وتمثل له على من يتدخل بما لا يعنيه بمثل القرد الذي شاهد عصل النجار ، فحاول ان يقلده ، بادخال الوتد في الخشبة ، فتدلى ذنبه في الشق ، النجار ، فحاول ان يقلده ، بادخال الوتد في الخشبة ، فتدلى ذنبه في الشق ، وانتزع الوتد ، فكاد يغشي عليه من الالم . وما ان أوفي اليه النجار وألفاه في تلك الحالة ، حتى ضربه و برح به .

وما عتم أن أتى دمنة بالثور الى الملك ، فأحبّه الملك من دون دمنة ، فقصد الى الايقاع بينهما . اما شتربة فقلد كان يخشى ان يغدر به الاسد ، لكثرة ما يعرف من سوء اخلاقه . وقال لاخيه ( اعلم انه لو لم يرد بي إلا الخير ، ثم أراد صحبه ، بمكرهم وفجورهم ، ان يوقعوا بي لقلروا على ذلك » . وضرب له مثل الذئب والغراب وابن آوى والجمل . وآية القصة ، ان جملاً تخلّف في اجمة

فلقيه الأسد وأمنّه على دمه. الا أن الاسد ما عتم ان عاد الى عرينه جريحاً ، بعد ان اصابه الفيل ، فجاع هؤلاء ، لأنهم لم يكونوا يأكلون ، الا من فضلات ذلك الاسد . وعندما اشتد عليهم الجوع والهزال ، أوهموا الاسد بانهم ذهبوا للبصيد وعقدوا أمرهم على الايقاع بالجمل . فدخلوا على الملك ليتقنعوه بذلك فرفض لانه كان قد امنه ، لكنهم ألحوا عليه وغرروا به ، فقبل وتواقع معهم على حيلة للغدر به . فاجتمعوا بالجمل في حضرة الملك وجعل كل منهم يفديه ، ويقدم بنفسه ، ضحية ، والآخرون يسفتهون رأيه . ولما شهد الجمل حرصهم على على عذر كل من يتقدم بنفسه ، تقدم هو بدوره قائلاً «أنا في الملك شبع على عذر كل من يتقدم بنفسه ، تقدم هو بدوره قائلاً «أنا في الملك شبع وري . ولحمي طيب ومريء ، وبطني نظيف ، فليأكلني الملك ويطعم اصحابه وخدمه ، فقد رضيت بذلك ، وطابت به نفسي . عندئذ قال له الذئب وابن قدى والغراب : «لقد صدق الجمل وكرم وقال ما عرف » . ثم إنهم وثبوا عليه فمزقوه .

## نص قصة الأسد والذئب والغراب وابن آوى ·

« زعموا أن اسداً كان في أجمة المجاورة لطريق من طرق الناس ، وكان له أصحاب ثلاثة : ذئب وغراب وابن آوى ؛ وأن رعاة مروا بذلك الطريق ، ومعهم جمال ، فتخلف عنهم جمل ، فدخل تلك الأجمة ، حى انتهى الى الأسد . فقال له الأسد من أين أقبلت ؟ قال : من موضع كذا . قال : فما حاجتك ؟ قال : ما يأمرني به الملك . قال : تقيم عندنا في السعة والأمن . فأقام الجمل مع الأسد زمانا طويلاً . ثم ان الأسد مضى في بعض الايام لطلب الصيد ، فلقي فيلا عظيماً ، فقاتله قتالاً شديداً ، وأفلت منه متفقلاً ممتفذاً بالجراح ، يسيل منه الدم ، وقد خدشه الفيل بأنيابه . فلما وصل الى مكانه وقع لا يستطيع حراكاً ، ولا يقدر على طلب الصيد . فلبث الذئب والغراب وابن آوى أياماً لا يجدون ولا يتقدر على طلب الصيد . فلبث الذئب والغراب وابن آوى أياماً لا يجدون

١ – الأجمة : الشجر الكثير الملتف .

٧ – المثقل : من اشتد عليه المرض والألم .

٣ ـ خدشه : مزق جلده .

طعاماً ، لأنتهم كانوا يأكلون من فضلات الأسد وطعامه . فأصابهم وأصابه جوع شديد وهزال . وعرف الأسد منهم ذلك ، فقسال : لقد جهيد تم واحتَجْتُم الى ما تأكلون . فقالوا : لا تهمنّنا أنفسنا ، لكنا نرى الملك على ما نرّاه ، فليتنا نجد ما يأكله ويُصلحه . قال الأسد : ما اشك في مودَّتكم وصحبتِكم ، ولكن ان استطعتم فانتشروا لعلكم تصيبون صيداً تأتوني به ، فيُضيبي ويصيبكم منه رزق . فخرج الذئب والغراب وابن آوى من عند الأسد ، فتنحُّوا ناجيــة وائتمروا فيما بينهم وقالوا: ما لنا ولهذا الجمل الآكل العشب الذي ليس له شأن من شأننـــا ، ولا رأيه من رأينا ، الا نزين للاسد ، فيأكله ، ويُطْعمننا من لحمه ؟ قال ابن آوى : هذا ما لا نستطيع ذكرَه للأسد ، لانه قد أمَّن الجمل ، وجعل له ذمَّةً . قال الغراب : أنا أكفيكم أمر الأسد . ثم انطلق فدخل عليه . فقال له الأسد : هل حصَّلتم شيئاً ؟ قال الغراب : انما يجدُ من يسعى ويُبصر ، اما نحن . فلا سَعْيي لنا وَلا بَصَر لما بنا من الجوع . ولكن قد وُفَّقنا ال أمر واجتمعنا عليه . ان وافقنًا الملك ، فنحن له مجيبون . قالَ الأسد : وما ذاك :؟ قال الغراب : هذا الجمل الآكل العشب المتمرِّغ بيننا من غير منفعة لنا منه ، ولا رَدَّ عائدة " ولا عمل يُعْقَبُ مصلحةً . فلمَّا سمع الأسد ذلك غضب ، وقال : ما اخطأ رأيك ! وما أُعْجَزَ مَقَالَكُ ، وأبعدكُ عن الوفاء والرَّحمة ! وما كننتَ حقيقاً أن تجترىء عليَّ بهذه المقالة ، وتستقبلُني بهذا الخطاب ، مع ما علمت من أني قد أمَّنت الجمل ، وجعلت له من ذمتي . أو لم يَبُلُغُكَ أنه لم يَتَصَدَّق مُتَصَدِّق بصدقة هي أعظم أجراً بمن أمَّن نَفَساً خائفة وحقن دماً مهدوراً ؟ وقد أمَّنته ، ولست بغادر به ، ولا خافر ° له ذمّة . قال الغراب : إني لأعرف ما يقول الملك . ولكنَّ النَّفس الواحدة يُفتدى بها أهل البَيْت ، وأهلُ البيت تُفْتَدى بهم القبيلة ، والقبيلة

١ - جهدتم : أصابتكم الشدة .

٢ – ذمة : حرمة وعهداً .

٣ – المائدة : المنفعة .

٤ – حقيقاً : جديراً .

ه -خافر ؛ ناقض .

يُفْتَدَى بها أهلُ المِصرِ١ ، وأهل المصر فدى الملك . وقد نزلت بالملك الحاجة ، وأنا أجعل له من ذمَّتُه تخرجاً ، على ان لا يتكلُّف الملك ذلك ، ولا يليه ٢ بنفسه ، ولا يأمر به أحداً . ولكنّا نحتال بحيلة لنا وله فيها صلاح وظفر . فسكت الأسد عن جواب الغراب عن هذا الخطاب . فلمّا عرف الغُراب إقرار " الأسد ، اتى صاحبيه فقال لهما : قد كلّمت الأسد في أكله الجمل ، على ان نجتمع نحن والجمل عند الاسد ، فنذكر ما أصابه ونتوجّع له اهتماماً منا بأمره ، وحرصاً على صلاحه ؛ ويتَعْرِضُ كُلُّ واحد منيًا نفسه عليه ، تجمثُلاً ؛ ليأكله ، فيرُدَّ الآخران عليــه ، ويسفِّها وأيه ، ويبيِّنا الضَّرر في أكله . فاذا جاءت نوبة الجمل ، صوَّبنا رأيه ، فهلك وسلمنا كلُّنا ، ورضي الأسد عنيًّا . ففعلوا ذلك وتقدموا إلى الأسد ، فقال الغراب : قد احتجتَ ،أيها الملك ، الى ما يقوتك . ونحن أحق أن نَهَبَ أَنِفُسنا لك ، فانّا بك نعيش . فاذا هلكت ، فليس لاحد منّا بِهَاءٌ بِعِدْكِ ، ولا لنا في الحياة خيرٌ . فلْيَـأَكُلُّني الملك ، فقد طبَّتُ بذلك نفساً . فأجابه الذِّئب وابن آوى : ان اسكت ، فلا خير للملك في أكلك ، وليس فيك شبع الله ، فليأكلني ، فقد رضيت بذلك ، فليأكلني ، فقد رضيت بذلك وطبَّتُ نفساً . فردًّ عليه الذِّئب والغُراب بقولهما : إنَّك لمنْتِن " قَدْرٌ . قال الذَّتْبُ إني لست كذلك ، فليأكلني الملك ، فقد سمحت بذلك وطابت به نفسي . فاعترضه الغُراب وابن آوى ، وقالًا : قد قالت الاطباء : من أراد قتل نفسه ، فلْيأكل لحم ذئب ، فانه يأخذه منه الحناق٧ . وظنَّ الجمل انه اذا عرض نفسه على الأكل ، 

١ – المصر: الكورة والمدينة المحددة.

۲ – يليه : يتولاه .

٣ ــ الاقرار: الاذعان والموافقة.

٤ - تجملا : مجاملة واحساناً العشرة .

ه – سفهه : نسبه الى السفه ، وهو خفة الحلم ، والجهل .

٦ – الشبع : بتحريك الباء وتسكينها : امم لما يشبع .

٧ – الحناق : داء يمتنع معه نفوذ النفس الى الرئة والقلب .

عنه بذلك ، وينجو من المهالك فقال : لكن أنا في الملك شبع وريّ ولحمي طيّب ومريء ، وبطني نظيف ، فليأكلني الملك ويُطعم أصَحَّابه وخدَمَه ، فقد رضيت بذلك وطابت نفسي به . فقال الذّئب وابن آوى والغراب : لقد صدق الحمل ، وكرم ، وقال ما عرف . ثم أنهم وثبوا عليه فمزّ قوه .

## الفن الذي تنتمي المقطوعة : القصصي الاسطوري :

تنتمي هذه المقطوعة للقصص الأسطوريّ ، كالمقطوعة السابقة ، وتجري في مثل سياقها وتختصُ بمعظم خصائصها مع تباين في طبيعة الأشخاص والإحداث . أما مؤدّى المضمون ، فإننا سنسوقه من خسلال حديثنا عن الأشخاص والأحداث والحوار وما إلى ذلك .

أولا: الاشخاص: ألم الكاتب بأربعة أشخاص أو بهائم ترمز الىأشخاص، وهي : الأسد : والذئب والغراب وابن آوى .

#### أ \_ الأسد :

١ ــ مظاهر السلطة : وقد تكنتى به الكاتب عن الملك أو الحليفة أو أي صاحب ملطان آخر . له من صفات الماوك وذوي السلطة المظاهر التالية :

- \_ أن له حاشية تعيش بكنفه .
- ــ أن له سلطان اعطاء الأمان والحماية .
- ـ أنه يَنهد للقتال ويتصدَّى للأعداء ، فينتصر أو يُنهزم .
- ـ أنه صاحب هيبة تكلُّمه الحاشية بالوقار والتُّورية والتلميح .

٢ ــ بين الوفاء والغدر : وقع الكاتب الأحداث توقيعاً نفسياً عميقاً ، ليفيد من ذلك الغلو ، مقابلاً بين النّقيض ونقيضه . ففي مطلع القصّة يمثّل الأسد أو الملك

١ ــ الري : اسم لما يروي العطش .

وكأنه رجل رحمة ، يُعيل الناس ويتعرَّض للمخاطر كي يُوفِّر لهم ززقهم ، كما أنه ينصوف الى عمله في كلِّ غداة ، ثم إذا عثر على امرىء هالك ، مشرَّد آواه وأمنه وأنزله في الرَّحب والسّعة . وتوقيع الأحداث على ذلك الغرار لم يَردْ في الصَّدفة والعرض ، بل إنه ينطوي على تكنية عميقة ، غامضة ، تعمَّدها الكاتب . وقد حرص على أن يظهر نجابة الأسد وطيب عنصره ، ليُعطِّم من آفة الغدر والمكر اللذين بدَّلا من طبيعته وجعلاه يَنْقُض عهده ويَغُدر بمن أمَّنه . فالماكرون المخادعون ينقضون عهود الحير ويدفعون بصاحبها الى الشر في أقصى حدوده وأفجع صوره .

٣ -- بين الحيوانية والانسانية: ومنذ أن تواقع الأسد مع الفيل ، بدأت الصور الإيجابية تميل الى السلبية، إذ افتقد قوام زعامته وقُوَّته وهيبته، وألفى نفسه دون حيلة يكسب بها رزقه ورزق من إليه . ولم يكن اختيار الفيل عدواً له إلا وسيلة للواقعية والايهام بالصدق . يؤول الكاتب منهما ، لاقناع القارىء بصدق ما يقول. والواقعية مزدوجة في تصرف الأسد. فمن جهة توافق طبيعته الحيوانية ، إذ مثلته ، وهو يصطاد ، كدأبه في كل غداة ، وحعلت خصمه فيلاً ، كفوءاً له ، كي يُقنع بما خلص اليه من وصف لجراحه الثخينة . ومن جهة ثانية ، فإنها تُوافِقُ نفسية الملك . وطبائع شخصيته في دأبه على التصدي للأعداء ومنازلتهم في الحروب .

وإنما نشير الى ذلك وننوِّه به لننتهي إلى أن مثل هذه الأقاصيص الاسطوريّة تقتضي دربة ً وتفوُّقاً لتأليف التصرُّف الغريزي في الحيوان ، والسُّلوك البشري في الإنسان ، فضلاً عن تأليفها للغايات الترفيهيّة والاصلاحيّة والفنية ، كما سوف نرى.

قلنا إن الأسد بدا في مطلع القصَّة وفياً ، رحيماً ، واذا به ، بعد أن وقع تحت وطأة الماكرين والمحتالين ، يغدو ، في نهايتها ، شبيهاً بهم ، غادراً يغتذي من دم أصحابه وأشلائهم ، يصمت عن المنكر ويضلع فيه .

٤ ـ بين القرَّة والعقل: وربما هدف الكاتب الى غاية عامَّة أخرى ترتبط

بحدود القوة والعقل في التصرّف. فالطبيعة جهتزت ذلك الحيوان بالقوّة . كأداة يردُّ بها الغوائلِ والطوارىء ويكسب رزقه ، لكنها لم تمنحه من قوّة العقل ما يضاهي فيه ويعوض عن قوّة الجسد . فبعد أن أثخنته الجراح ، وألفى ذاته قعيداً . عاطلاً من القوّة ، تردّى في هوّة اليأس وافتقد الحيلة وخضع لمن هم دونه . فالقوّة قد تغني ، حيناً ، إلا أنها لا تنجي صاحبها من المهالك ، إلا إذا صحبها العقل ، وقام مقامها ، لبعوض عنها . فالكاتب ، كما يبدو ، عبر الكتاب كله . لا يزال يدعو الى الأخذ بهداية العقل ، كما أنه يجعل منه القوام الأول لحكمته الواقعية وسبيلاً دائماً للنتجاح والنجاة من الأخطار والمهالك . وافتقاد الأسد لفضيلة العقل أزرى به وجعله ألعوبة بين حبائل الغراب والذئب وابن آوى . أي لمن هم دونه هية وصولة ، فكأنه يتوعز بذلك الى ان الانسان الفاقد لميزة العقل يعجز عن صون كرامته ويتعفر بالذل ، فيزري به الضعفاء ، المخادعون .

ب – الغراب وتابعاه: الذئب وابن آوى: نظهر شخصية الغراب أجلى من شخصية تابعيه الذئب وابن آوى ، وان كانوا ، جميعاً ، يمثّلون حاشية الأسد ، أي الملك . ولقد استكمل الكاتب بهم صورة البلاط ، ليندّد بالحاشية التي تقوم بكنف الملك . وقد مثّلها على النحو التالي :

- إنها لا تقوى على اكتساب رزقها بالعمل الشريف، بل تحيا على فتات مائدة سيدها وولي أمرها: «لأنهم كانوا يأكلون من فضلات الأسد وطعامه». وربما تعمد الكاتب إيذاءها والاقذاع فيها بقوله إنها كانت تأكل «فضلات الأسد». فمن ينتمون إليها افتقدوا الكرامة وشرف العمل وكسب الزِّزق، ولم يعودوا يحرُّجون من أكل فضلات الموائد، أي أنهم يكسبون رزقهم، كيفما تيسَّر لهم ببذل النقس والتقاط فضلات الآخرين.

- أنها لا تنصح ولي تعمتها ولا تقوده الى سُبل الخير ، بل إنها تُفسد عنصره . وتدفعه الى ارتكاب المنكر والغدر وتسيء الى سمعته وتزلزل ملكه وسلطانه من دونه .

- أنها تضم ُ قوماً من السُّعاة يجتمعون في الخفاء ، ويتآمرون ويضعون مخطّطاتهم الماكرة ويدبّرن المكائد ويكلّفون أشدهم مكراً بتحقيقها وتنفيدها .

ذاك كلّه ينطبق على الغراب والذئب وابن آوى ، إلا أن الغراب ينتدب ذاته لتأدية المُهمّة الكبرى ، متوسّلاً لذلك شتى أساليب المكر والحداع .

فكيف بدت شخصية الغراب في ذلك كله؟

١ - خصائص عامة: يبدو كسائر الحاشية ، فاقد الكرامة ، لا يأنف من أكل فضلات الأقوياء والاحتماء بظلَّهم .

ــ يمتاز بفطنة متفوقة ، أي بميزة العقل ، إلا أنه لا يدفعه ولا يندفع به الى الحير ، بل يتوســّله للشرِّ والغدر والمنفعة .

\_ يَظهر وكأنه عاجز عن العمل واكتساب الرزق بشرف ، متعوِّضاً عن ذلك براعة الكلام والمخادعة .

ــ أنه رأس الفتنة والدَّافع لها والمنفَّذ لدقائقها .

٢ - خصائص مكره ومظاهره: ويبين لنا مكره وخداعه ، خلال حديثه مع
 الأسد ، إذ لم ينفذ فيه الى غايته ، مباشرة ، بل على أقساط ونمو وتطور ، معداً
 له الجوا النفسي ، قبل أن يدفعه ويوضحه . وقد بدأ حواره بالقول :

ـــ « هذا الجمل الآكل العشب ، المتمرِّغ بيننا ، من غير منفعة لنا منه ، ولا ردًّ عائدة ولا عمل يُعقب مصلحة » .

وتأدَّت براعة الحوار وحنكته في ذكره للجمل بأمور عامّة ، تحطُّ من قدره وتُظهر لا جدوى الاحتفاظ به . وربما حاول أن يستثير الأسد عليه بعصبية الجنس، إذ قال إنه آكل للعشب ، والكاتب يندِّد في ذلك بمثيري الفتن الذين يمتطون كل وسيلة لغايتهم ، وعلى رأسها إثارة الحقد بين الأجناس والطبقات ، كما هو الشأن في كل العصور . ثم أضاف مُعَقَبًا بما يُقنع الأسد أنّه عبء عليه ، لا عمل له

سوى التمرُّغ والاضطجاع ، دون فائدة . وذاك كلّه تمهيد لتحقيق مأربه . وقد فطن الأسد لغايته ، فغضب وثار وتسخط ، فلم يرتعد الغراب . ولم يُخذل . بل إنه أقام على عزمه ، مُتوسِّلاً لتحقيقه اسلوب المنطق القائم على بينات صائبة . مقنعة والمنتهى الى نتيجة ماكرة ، غادرة . لقد أردف يقول :

- « إني لأعرف ما يقول الملك ، ولكن النّفس الواحدة يفتدى بها أهل البّيت . وأهل المصر . وأهل المصر . فلك المبيلة بفتدى بها أهل المصر . وأهل المصر . فدى الملك » .

فأي منطق يبدو أشد إحكاماً وتدرُّجاً مما بدت عليه هذه الجملة . إلا أنه منطق أثم ، يُظهر النّصح ويُضمر الغدر ، يُطالع بالرقة ويستر بالقسوة . وقد نما فيه إلى غايته نمواً . فأينا لا يوافق على أن هلاك فرد هو أفضل من هلاك العائلة ، والعائلة أفضل من القبيلة والقبيلة أفضل من المصر . هذه بينّات صائبة ، لا تُردُّ ولا تصد وقد حشدها وتدرَّج فيها ليخلص الى القول : «وأهل المصر فدى الملك ، مغرّراً بالأسد . مقنعاً إياه بأن أهل المملكة كلتها هم عبيد يَفتتَدون الملك ، فما باله يحرج من التضحية بفرد متمرِّغ في ساحة البطالة ، لا ينتسب إليه بنسب ومن ملة غير ملته ، إذ أنه آكل للعشب والأسد آكل للحوم . ولا نراه يقتصر على اقناعه نفسياً بما يورطه فيه ، بل إنّه يُبسر له سبل التنفيذ بقوله :

- « وقد نزلت بالملك الحاجة ، وأنا أجعل له من ذمّته مخرجاً ، على أن لا يتكلّف الملك ذلك ولا يليه بنفسه ، ولا يأمر به أحداً ، ولكنّا نحتال بحيلة لنا وله فيها صلاح وظفر » .

وقد أوجد له في هذا الحوار المبرِّرات التالية :

ـــ أنه واقع بين براثن الحاجة ، أي أنه غدا في مقام غير المقام الذي أمّنه فيه . وأن الحاجة تبرّر ، في سبيل دفعها ، بعض التّعديل في الرّائي .

ــ يسَّر له أمر الغدر إذ جعله لا يتكلُّف فيه مشقَّة ولا يُنفُّذه بنفسه .

ـ غالى في تيسيره لما يغرِّر به الأسد ، إذ وفَّر عليه فيه ، حتى إعطاء الأمر .

وهذه المبررات ، مجتمعة أوهمت الأسد أنه لا يفلح في القدر أو أنها جَعَلَتُه يَقَتْنَع بأنّه أمرٌ لا مفرَّ منه وأنّه أيسر سبيل للخلاص وأقلنّها إضراراً بضميره وكرامته .

٣ - الحيلة الكبرى: ولعل معرفته بطباع الناس وتفوُّقه الملهم في حبك المكائد
 وإحكام شراكها، أنزلا عليه مكيدة موقعة توقيعاً نفسياً بارعاً بحيث لا تخيب ولا تُخطىء. وقد أفاد فيها من العناصر النّفسية التالية:

عاطفة الوفاء: استثارها إذ غالى فيما أصاب الأسد وضرورة تأمين رزقه ، بعد أن عجز عنه . وهذه العاطفة تصدر عن نبـل النفس أصلا ، إلا أنه حوَّلمـا ألى أداة هلاك محقَّق . فالغراب يستغلُّ معطيات الحير في النفس ليدرك بها ما يطمع به من شرً .

- عنصر الطيبة والسذاجة في الجمل: ولقد تفطّن الغراب في معاشرته للجمل، أن الطبيعة خصَّته بعظم الهامة وصعالة العقل وحسن الطويّة، تدفعه الحميّة الى تقليد الآخرين ويأخذه الحماس الأعمى، فيلقى حتفه وهلاكه.

— عنصر الحاجة والاملاق والعاهة في الأسد: وتفطّن ، أيضاً ، الى أن الأسد مصاب بالجوع وأنه منضورً والى أنه قعيد، مثخن بالجراح، مما يضعف من إرادته وعزمه ويدعه يرضى بهوان كان يأنف منه أشداً أنفة ، فيما كان مُعافىً ، قوياً .

وهكذا أحصى هذه العناصر النفسيّة ووقعها وألّف بينها ففتقت له حيلة افتداء الأسد وتسفيه الغراب وابن آوى والذئب والانقضاض على الجمل المسكين .

شخصية الغراب وواقع العصر العباسي : ومع أن هذه القصة منقولة بالترجمة . يُخيّل إلينا أن لابن المقفّع يداً في توقيعها وسوق الحوار.فيها . فشخصيّة الغراب تمثّل أفراداً من العصر العباسي ، كانوا يلازمون الحلفاء والأمراء ، يشيرون عليهم ببعض المكاثد، موهمين إياهم أنهم يُسدون لهم الخير ، فيما هم ينصبون لهم شراك الشر ، وتطالعنا فيهم ، كذلك ، ملامح أولئك الممتهنين للفناوى ، يُعلِّلُونها وفقاً لمآربهم ، حى يحللوا المنكر . أولم يغدر السهاح بعمة بعد أن كتب له أماناً محكماً ، أولم يغدر بأبي مسلم الحراساني ، بعد أن أمّنه ؛ ذاك هو الأسد واولئك هم حاشيته ، يفتونه بفتاوى المكر ، ليمكنوا له ولأنفسهم من خلاله . فابن المقفّع كان ملماً بمخازي العصر العباسي ، ولم يكن له حيلة في دفعها والتنديد بها ، فتوسل لذلك التورية والاشارة من خلال بهائم ينعكس في تصرُّفهم سلوك الانسان في أحواله المتباينة .

ج – الجمل: ويمثل بعض ذوي الهامات العظيمة الذين منحتهم الطبيعة قدرة في جزء خاص من حياتهم ، دون أن تغدق عليهم نعمة العقل. كما أنه اختص بطيب العنصر وحسن الطوية والحماسحي الفداء والهلاك، دون أن يكون في ذلك أي خبرله بل تحقيق لأطماع الطامعين. وانتصار الغراب على الجمل وفتكه به يشير الى أن الظاهر لا ينبغي أن يخدع عن الجوهر.

ثانياً: طبائع الأحداث: نقع في هذه الأقصوصة على نوعين من الأحداث. يتقاربان ويمتزجان أحياناً. فهناك الحادثة السردية، وهي ترتبط بسياق القصة العام، واذ تظهر على مسرحها تطلع على جانب جديد منها أو على حركة جديدة من حركات العمل الروائي. وهناك الحادثة النفسية التي لا تقتصر على ظاهر دلالتها، بل تستبطن دلالة أعمق في ضميرها.

نقع على الحادثة السرديّة في مثل قوله:

ـــ وان رعاة ً مرُّوا بذلك الطريق ، ومعهم جمال ، فتخلّف عنهم جمل ، فدخل تلك الأجمة ، حتى انتهى الى الأسد .

\_ ثم أن الأسد مضى ، في بعض الأيام لطلب الصَّيد ، فلقي فيلا عظيماً ، فقاتله قتالاً شديداً .

## ونعثر على الحادثة النفسيَّة فيما يلي :

- فلبث الذئب والغراب وابن آوى ، أياماً ، لا يجدون طعاماً ، لأنهم كانوا
   أكلون من فضلات الأسد وطعامه .
  - ـ قال تقيم عندنا في السّعة والأمن .
  - فسكت الأسد عن جواب الغراب عن هذا الحطاب .

وامتازت الأحداث ، كذلك ، بالتلازم والسببيّة والواقعيّة وتأليفها بين طبائع الحيوان والإنسان .

ثالثاً: طبائع الحوار: قام الحوار مقام السرد في كثير من أجزاء القصَّة وبثَّ فيها نوعاً من الحركة والحيويّة والواقعيّة. وهناك حوار الأسد والجمل في مطلعها. ولم يختص بعضه بخاصة معيّنة إذ اقتصر على الاخبار، مثال ذلك:

فقال له الأسد: من أين أقبلت ؟ قال: من موضع كذا. قال: فما حاجتك؟
 قال: ما يأمرني به الملك.

وفي القصَّةحوار الأسد مع حاشيته، إثر املاقهوجوعه، وهو يُظهر جانباً من نفسيّة الحاشية وخداعها . إلاَّ أنَّ أعمق ما ورد منه جاء في حديث الغراب مع الملك. وقد وقد فصَّلنا فيه القول .

### الطبائع الفنية:

أولا: اللفظة المفردة: تبدو اللفظة المفردة في هذا النص أداة للتعبير المحض ، أي أنها لم تعد وسيلة للايقاع والوشي والتنميق والتكرار ، كما أنها ليست غاية في ذاتها ، بل إنها مرهونة لخدمة المعنى . ولسنا نقع فيها على حشو ، أي نعجز عن عن حذف إحداها ، دون أن يتعطل المعنى ويتعذر .

الايجاز والتكثيف: وأولى خصائص اللفظة ، هنا هي الفصاحة لأن الكاتب اختار منها أفضلها لموضعها وأدقها تعبيراً عن المعنى وتآ لفاً مع ما قبلها وَما إليها ، وطواعية لمقتضى المعنى . مثال ذلك :

- « زعموا أن أسداً كان في أجمة مجاورة لطريق من طرق الناس » - فهذه الجملة تبدو يسيرة، بديهية ، قريبة المتناول. ألاأنيها تنطوي، في الواقع ، على صناعة دقيقة في اختيار اللفظ بالنسبة الى مقامه ، والى ضرورة المعنى . فقوله : « أن أسداً كان في أجمة » أفضل من قوله ، مثلا ، ان أسداً كان مقيماً في عربينه الواقع في أجمة أو ما الى ذلك من تعابير فضفاضة . فالأجمة تدل على موضع العرين ، وتصفه وتوحي به في لفظة واحدة ، إذ تطالعنا بصور الأشجار الملتفة ، الكثيفة والأدغال وما الى ذلك . فهي لفظة تقوم مقام جُملة من الألفاظ . وقد يخيل أن الكاتب استطرد عن غاية المعنى وحدوده في قوله : مجاورة لطريق من طرق الناس »، الكاتب استطرد عن غاية المعنى وحدوده في قوله : مجاورة لطريق من طرق الناس » ملتهما بروح المعنى ومقتضياته ، يؤديهما بالنسبة إليه . وهو إنما ذكر « طرق الناس » ليمهد بذلك لتخلف الجمل وانصرافه عن قافاته أو قطيعه الى تلك الأجمة . فضرورة القصة اقتضيت عليه تلك العبارة وليس الشغف بالمجانسة والتكرار بين فضرورة القصة اقتضيت عليه تلك العبارة وليس الشغف بالمجانسة والتكرار بين لفظتى « طريق » و « طرق » .

وهكذا يبدو لنا أن تلك الجملة اليسيرة ، التي توهم بالبداهة إنما وتَعت في موازنة عميقة بين حاجة المعنى وخدمة اللَّفظ.

### ٢ ــ التثقيف : ومثل ذلك الحوار التالي :

\_ و فقال الأسد: من أين أقبلت؟ قال: من موضع كذا. قال: فما حاجتك؟ قال: ما يأمرني به الملك. » فألفاظ هذه الجملة وهي ، أيضاً ، محككة ، مثقفة ، انتخبت انتخاباً ، وبد لت فيها اللفظة باللَّفظة ، فالكاتب لم يقل : من أين أتيت ، أو جئت ، أو قدمت ، بل و من أين أقبلت » لأن فعل أقبل هو الأفصح لأسباب ثلاثة على الأقل :

١ -- أنه أقل استعمالاً وتبذُّلاً مما دونه من ألفاظ قد تقوم مقامه ، أي جاء ،
 وأتى وقدم ، وإن كان الفعل الأخير يبدو أفصحها .

٢ \_ أنه ألطف ايقاعاً منها.

٣ ــ لأنة ينطوي على معنى الجهة ويجمع معنيين في لفظة ، وهما معنى المجىء
 ومعنى القبلة ، أي الجهة .

ومثل ذلك قوله: « من موضع كذا » فإن لفظة كذا أفادت الايجاز وخدمت سياق المعنى ، فلم تستطرد به الى ما لا جدوى منه ، بل أدَّت ما هو ضروري منه للفهم والافهام ، وفقاً لتعبير الجاحظ المأثور .

٣ - الموافقة لمقتضى الحال : وقد تبدو لفظة «حاجة» في سؤال الأسد بديهية ، مباشرة إلا أنها لفظة موقعة ، منتخبة ، أيضاً ، توافق مقتضى الحال وضرورة المقام . فالحوار يجري بين الأسد ، أي الملك ، وأحد الطارئين عليه . والملك يخاطب بكلامه ولهجته المأثورة عنه والمستفادة من واقعه وسلطته . فمن يطرأ من الغرباء على الملك ، لا يفد للزيارة ، بل لطلب الحاجة أو لاقتضاء أمر . والملك يُدرك أنه منتجع ذوي الحاجات ، لذلك خاطبه بالقول : «ما حاجتك » ولم يتقُل : ما غايتك ، أو ما مأربك أو ما الى ذلك . فلفظة الحاجة تُعبِّر عن مقام الأسد وتُعيَظَمه وتفي بغرض القول .

ولا يعدو جواب الجمل: «ما يأمرني به الملك» هذا التوقيع اللطيف للعبارة . لقد نم به أيضاً، عن استسلام الجمل وتعظيم شأن الملك ، فكأنه أوحى بمعنى لم يصرِّح به ، أو كأنه قال «إنني عبد الملك ، وطوع إرادته» وقد أجاب الملك : «تُقيم عندنا في السَّعة والأمن» . ولم ترد لفظنا سعة وأمن للرادف والايقاع ، بل للتدليل على كرم الملك إذ أنه يوفر له ضمان حياته في الطعام والأمان من العوادي.

# ٤ – التوقيع النفسي : ولننظر الى قوله فيما يلي :

... « فأقام الجمل مع الأسد زماناً طويلا » .

فقد لا نفطن الى مرمى هذه العبارة : « زمناً طويلا » ونحسَبُ أنه ورد في صدفة التعبير أو في سياق السرد أو تقريراً لواقع جرى فعلا . إلا أن هذه العبارة وقعت توقيعاً فنياً ، نفسياً ، ولم ترد للإيقاع والحشو ، بل للتدليل على أن الأسد

الأسد والجمل تصافيا ، زمناً طويلا على المودة ، لا يُعكر صفو حياتهما نزاع . والكاتب يفيد من هذه الواقعة ، فيما بعد ، ليعظم من تأثير الغدر وفداحة ما يُنزل من خسارة، إذ أنه ُ يحل الحيانة والقسوة، حتى بين الذين تعاهدوا على الموداة و « أقاموا عليها زمناً طويلا » .

وهكذا ، فإن عبارة : « زمناً طويلا » مرتبطة بالسياق العام للقصَّة ، تخدمه وتخدم غاية الكاتب منه .

#### النعوت ضرورة داخلية : ولنتأمل في قوله التالي :

« فلقي فيلا عظيماً ، فقاتله قتالا شديداً ، وأفلت منه ، مُثخناً بالجراح ،
 يسيل منه الدم ، وقد خدشه الفيل بأنيابه » .

فالكاتب يخضع عبارته ، هنا ، أيضاً لمقتضيات المعنى وسياقه وواقعيّته . فقد وصف الفيل بالعظمة ، وهي تعني ، هنا ، القوَّة والبطش والجبروت . وهو لم ينعته بذلك إلا ليُعيد نفس القارىء للأحداث التالية ، أي لخروج الأسد مُثخناً بالجراح . والقارىء لا يقتنع بأن الفيل يصرع الأسد، إلا إذا خصّه بقوَّة خاصة ، إذ المأثور أن الاسد هو ملك الغابة . فابن المقفّع يعفُّ عن النَّعوت ولا يتوسّل منها أإلا ما هو ضروري لجلاء المعنى ومضاعفته وخدمة الموضوع العام الذي يتصدَّى له ويُعالجه .

ومثل ذلك قوله: «فقاتله قتالا شديداً» إذ لو تولني عنه سراعاً لفقد الأسد هيبته ولافتقدت القصَّة مبرِّرها الواقعي . ثم «أفلت منه» ولفظة «أفلت» تمثل عظم الضّنك الذي نزل به منه ، وأن غايته لم تعد الانتصار عليه ، بل النجاة والهرب . وقد تعمّد هذه العبارة ليبرِّر فيما بعد قعوده وملازمته لعرينه وأشرافه على الهلاك ، جوعاً .

٦ ــ التقيد بالواقع: وابن المقفع لا يعمد إلى العبارة التهويلية الخطابية ، الفاقدة الرَّوع ، المستطارة اللَّب ، بل إنه يتكرَّس فيه للواقع ويأنف من الغلوِّ الأرعن ، الطائش. فهو يتمثل عظم أنياب الفيل ويدرك فعلها فيمن يطعن بها ،

ولعظمها تكاد لا تعرو جلد سائر البهائم حتى تثخن فيها الجراح وتمزَّقها . ولم يشأ الكاتب أن يدع أنيابه تفعل فعلها الحاسم في إهاب الأسد ، لئلا ينساق بذلك ، مضطراً الى القول بأن الفيل صرع الأسد ، مما يتعدم القصَّة غايتها ويعطل سياقها . لهذا قال : ه وقد خدشه الفيل بأنيابه » أي أنه أنفذها فيه دون أن ينال مناله منها . فحسُسُّ الواقعيَّة والصَّدق يلازم الكاتب في اختيار ألفاظه ، لا يطلق لها العنان . حتى ينقض اللاحق السابق منها ويختلط أمر المعاني ويلتبس . فابن المقفَّع يختار اللفظة بعاقلته وذائقته . تلجمه الأولى عن الحطابية وتقيده بالواقع وتمنحه الثانية التآلف والانسجام في سياق اللفظة الواحدة والعبارة مجتمعة .

وقد نسوق القول ذاته على هذه الأمثلة المجتزأة من النصِّ :

ــ فلماً وصل إلى مكانه ، وقع لا يستطيع حراكاً ، حيث أوجز فعل « وقع » المعنى واوحى به وضاعفه .

ـــ ولبث الذئب والغراب وابن آوى أياماً لا يجدون طعاماً » وقد مثل عظـــم هوانهم وجوعهم بلفظة « أيام » .

ــ « فأصابهم وأصابه جوع شديد وهزال » ولفظة « هزال » جاءت كنتيجة للمعنى السابق ووسيلة للغلوِّ به .

ـــ « لقد جهدتم واحتجتم » ــ « فليننا نجد ً ما يأكله ويُصلحُه » ، أي أن غايتهم هي صلاحه ونجاته .

- «ولكن إن استطعتم ، فانتشروا ، لعلّكم تُصيبون صيداً» وفعل «انتشروا» يقوم مقام ألفاظ أخرى ، يوجزها ويؤدّي اداءها . فبدلا من أن يقول لهم : «اذهبوا، واسعوا ، وليمضي كلّ منكم إلى جهة ولا تدعوا مكاناً» ، عوّض عن ذلك كله وأوجزه وعمّقه في قوله : «وانتشروا»

\_ ما لنا ، ولهذا الجمل الآكل العشب الذي ليس له شأن من شأننا » . وقد

وردت النعت ( الآكل العُشب ) لتثير قضية التمايز بين الأجناس ، ألمح إليهـــا ولم يُصرِّح .

ـــ هذا الجمل المتموّع بيننا من غير منفعة لنا منه ــ والتمرُّغ أوجز المعنى في حدوده الحســة ووصفه بلفظة واحدة .

### ثانياً: العبارة:

١ - الجملة الفعلية: تقوم عبارة ابن المقفّع على خصائص شبيهة بخصائص اللفظة المفردة في ملازمتها لحدود المعنى وتطوعها لحدمته واتساعها لمضامينه وظلاله: تُظهر وتوضع، حيناً، وتضمر وتُلمح، حيناً آخر. وقوام عبارته في هذا النص الجملة الفعلية، ، اقتضيت عليه بطبيعة الحوار والسرد والحركة.

٢ ــ الحال : وقد يعترض فيها بالحال ، كقوله :

ــوأفلت منه مثقلا ، مثخناً بالجراح ، يسيلُ منه الدم ، وقدخدشه الفيل بأنيابه ــوقع لا يستطيع حراكاً ــ والحال توافق مقتضى النثر ، لأنه سبيل الايضاح والإبانة . لكنه لا يبلغ في ذلك مبلغ عبد الحميد الذي كان يتوسّلها للايقاع .

## ٣ ــ الاكثار من الفاء : وقد يكثر من الفاء :

فتخلّف \_ فدخل \_ فقال \_ فما حاجتك \_ فأقام \_ فلقي \_ فقاتله \_ فلمّا \_ فلبث \_ فآصابهم \_ فقال \_ فقالوا \_ فلبتنا \_ فانتشروا \_ فيُصيبي \_ فخرج ، فتنحّوا \_ فيأكله \_ فتنحّوا \_ فلا \_ فلما سمع \_ فسكت الأسد \_ فلما عرف \_ فنل كر \_ فير د ّ \_ فإذا \_ فهلك \_ ففعلوا ذلك \_ فقال \_ فإنّا بك \_ فإذا هلكت \_ فليأكلني \_ فقر \_ فأجابه \_ فلا خير \_ فليأكلني \_ فقد رضيت \_ فرد ّ عليه \_ فليأكلني \_ فقد رضيت \_ فرد ّ عليه \_ فليأكلني \_ فقد رضيت \_ فرد ّ فقال \_ فليأكلني \_ فقد رضيت \_ فقال \_ فليأكلني \_ فقد رضيت \_ فقال \_ فليأكلني \_ فقد رضيت \_ فقال الذئب \_

١ - لم نشأ أن نضع ثبتاً بالجمل الغملية في هذا النص إذ يضيق المقام عنها ويكفي أن يميد القارى. مطالعته ليتحقق من ذلك .

وبيتن أن الكاتب أسرف في الفاء ، وربما اقتضيت عليه بطبيعة السرد والتسلسل في الأحداث ومن بهجه نهجاً عقلياً متدرجاً في سوقها . فالفاء هي أداة نثرية لأنها تنطوي على معنى الإيضاح والتفسير والاستنتاج ، وهي من طبائع النثر . إلا أنها إذ تتكرر تغشاه بالرَّتابة والملل ، وتخلع عنه صفة الحلق والابداع . ولعلَّ ابن المقفّع لم يكن يحرج من تكرارها ، إذ لم يكن يؤدّي للفظ قيمة في ذاته ، بل يُخضّعه للمعنى يكن يحرج من تكرارها ، إذ لم يكن يؤدّي للفظ قيمة في ذاته ، بل يُخضّعه للمعنى ويؤثر الوضوح على الشكل الجمالي الذي يقيد المعنى بقيود هي خارجية ، في معظمها .

٤ — الحشد اللفظي والمعنوي: وقد تتلون عبارة ابن المقفع بألوان الموضوع والمواقف النفسية التي يُعبِّر عنها. فعندما يُفصح عن حركة من حركات الإنفعال يعمد إلى الحشد اللَّفظي والمعنويِّ ليثير القارىء ويوهمه إيهاماً غامضاً من خلال توقيعه للعبارة. مثال ذلك:

\_ وأفلت منه مثقلا ، مُثخناً بالجواح ، يسيلُ منه الدَّم \_ وقد حشد هنا ألفاظ : أفلت \_ مُثقل \_ مشخن \_ الجراح \_ يسيل \_ الدَّم \_ وألَّفها في عبارة موحية ليُوهم القارىء ويعظم من الخطب النازل بالاسد ممهدداً بذلك لقعوده وانقطاعه عن الصَّيد .

- « هذا الجمل الآكل العشب ، المتمرِّغ بيننا من غير منفعة منه ، ولا ردّ عائدة ولا عمل يُعقب مصلحة »، وقد كان الغراب إذ نطق بهذا القول في موقف تأثير واقناع ، فحشد له هذا التكرار اللفظي والمعنوي في التقبيح بالجمل . وقد جاء التكرار في قوله إنه « متمرِّغ » . ومن يتمرَّغ إنما يلهو ويتكاسل . ثم أوضح هذه الصورة وكررها تكرارا ذهنياً فيما تلاها : « من غير منفعة منه » ثم كرَّرها تكرارا لفظياً : « ولا رد عائدة » ثم جزَّأ فيها : ولا عمل يعقب مصلحة » . وابن المقفّع يلجأ إلى هذه الجُمُل التكرارية الحاشدة في كل موضع ولا يتخذ منها دأباً لأسلوبه ، يعمراً . وانما هي تُقتضي عليه في بعض المواقف والأحوال التي يُعبر عنها . فالتكرار ليس بلاغياً ، جمالياً ، غايته في ذاته وشغف صاحبه بتكرار حلل اللفظ ، أنه ذو غاية معنوية ، إيحائية .

- فلما سمع الأسد ذلك غضب ، وقال :

ما أخطأ رأيك .

وما أعجز مقالك .

وأُبعدك عن الوفاء والرحمة .

وما كنت حقيقاً أن تستقبلني بهذا الخطاب .

مع ما علمت من أني قد أمّنت الجمل وجعلت له من ذمّتي .

فالكاتب يُعبَرِّ ، هنا عن غضب الأسد ، كما يقول ، وقد أدَّى له تعبيراً غضبياً ، نمَّ عن ذاته في تكرار صيغة التعجَّب ثلاثاً : ما أخطأ ــ ما أعجز ــ ما أبعد ، ثم شفع ذلك بما يماثله من صيغ التعجَّب والانكار : وما كنت حقيقاً ، مع ما علمت ــ وقد أمنت ــ جعلت له من ذمّتي .

### ومثل ذلك قوله :

- ولست بغادر به ولا خافرٍ له ذمّة .

- « وأنا أجعل له من ذمّته مخرجاً ، على أن لا يتكلّف الملك ذلك ولا يليه بنفسه ولا يأمر به أحداً » . وهذه العبارة تفيد الدلالة على الحرص والالحاح ، كرّر جملها ، ليُحدق بالمعنى من كلّ جهة ويُيسِّر أمره على الملك .

- ونحن أحق أن نهب لك أنفسنا ، فإنا بك نعيش ، فإذا هلكت ، فليس لأحد منا بقاء" بعدك ، ولا لنا في الحياة خبر .

• - الإيجاز في مواضعه : ويعمد ابن المقفّع الى الايجاز في مواضعه ، وفقاً لضرورة التعبير . وهو يخالف في ذلك اسلوب الحشد اللفظي الذي عرضنا له فيما تقدّم مثال ذلك :

ولقد خطف خطفاً الى المعنى ، متابعاً حطف خطفاً الى المعنى ، متابعاً خط الحادثة الماشرة .

فإذا جاءت نوبة الجمل ، صوّبنا رأيه ، فهلك وسلمنا كلّنا .

٦ ــ الاسلوب الاخباري: ويظهر في معظم النص ، وبخاصة في قوله :
 زعموا أن أسدا ... وسائر ما تردًد عليه من أفعال القول والحوار .

تأليف الغايات الترفيهية والإصلاحية والفنية: وفق ابن المقفّع في تأليف هذه الغايات أو وفتق واضعه ، إذ لم يضح بالتحليل في سبيل الترفيه كقصّة عنرة ولم ينصرف الى الغاية الحمالية الحالصة كعبد الحميد ، كما أنه لم يتفرَّع للوعظ التجريدي في أفكار منبوذة ممكنة .

## أ ــ الغاية الترفيهيّة : وقد تحقّقت له في العناصر التالية :

\_ التأليف بين التصرُّف الحيواني وغرائزه وطباع الانسان وأهوائه وميوله وسلوكه . فالقارىء يؤخذ بهذا العالم المدهش الذي يَلْعَبُ على مسرحه أبطال من البهائم كرموز لأفراد من البشر .

\_ اجتذاب القارىء عن نفسه بالأحداث التي يعرضها له ، فيُشغل بها ويؤخذ ويترفّه عن همومه ، وهي لا تعدو التفكّر الدائم بالذات .

ـــ احداث العقدة وتوقع ما يتلوها من حلٌّ ونهاية .

ب - الغاية الإصلاحية : وقد ارتبطت في ذهن الكاتب بواقع العصر وما كان يحاك فيه من مكائد ودسائس ، وهو لم ينهج فيها بهجاً مثالياً ، إذ لا يفوز ولا ينجح في النهاية الا الغادرون والمحتالون . ومن هنا كانت أقاصيصه واقعية المنزع تمثل حقيقته في بشاعتها المؤلمة . فالأسد يستثير الشفقة ، إذ لا تشفع به قوته ولا تنجيه من اولئك الأوباش الآكلين من فتات مائدته . والجمل يتودي به حماسه ونخوته ووفاؤه الى الهلاك ، فيما يبدو الغراب والذئب وابن آوى ، في النهاية ، وقد حلت مشكلتهم ، يتلمظون شبعاً من لحم الجمل الطيب المرىء . والإصلاح يتأدى ، في هذا النص ، من تنبيه القارىء الى مكائد ذوي الاطماع ، فينقطع عن التعامل معهم ، فلا يدنيهم إليه ولا يضعهم في حاشيته ويحذرهم أشد الحذر .

ج الغاية الفنية : وهي من أسباب خلود الكتاب على الزَّمن . إذ أن الترفيه و الاصلاح لا يفيان بحاجة الأدب إذا لم يقد ر للكاتب أن يؤد يهما أداء فنياً , وقد قامت المقومات الفنية في هذا النص على العناصر التالية :

- تحليل أنفس الأشخاص من خلال تصرُّفاتهم وتعاكس سلوكهم وتناقضهم فيه ، مما أطلعنا على وجه من وجوه الحقيقة الانسانيّة الدائمة عبر العصور . لقد أبدع منهم نماذج حيوانية إنسانيّة تطالعنا ، كلَّ غداة ، في واقع الحياة .

اعتماد الاسلوب الفني في توقيع الأحداث وموازنة التعبير عنها في حدود الضرورة وانتخابها وفقاً لسياق نفسي يُجسَد تجارب الأشخاص .

— التعبير بألفاظ منكيفة بالنسبة الى الموضوع والمواقف . وتطويعها لخدمة المعاني . دون حشو وتكرار مجاني ودون ركاكة أو تعاظل . لقد خلق بها الأثر خلقاً سوياً . اتحد فيه الشكل والمضمون اتحاداً حياً .



## 

أَ الإِ سَنَعَا لَهُ إِ الْغَرِيْبِ عَجْزٌ ، إلا أَنْ يَكُونَ الْلَتَكَلِّم بَدَوَيًا ، فَإِنَّ الوَّحْشِيُّ مِن النَّاس ، والعَامَّة رُبَّمَا اسْتَخَفَّتُ الوَّحْشِيُّ مِن النَّاس ، والعَامَّة رُبَّمَا اسْتَخَفَّتُ أَقَلَ الْأَلْفَاظِ وَأَضْعَفَهَا ، وَلَذَ لِكَ صِرْ لَا تَجِدُ البَيْتَ مِن الشَّعْرِ قَدْ سَار ، وَلَدَ لِكَ صِرْ لَا تَجِدُ البَيْتَ مِن الشَّعْرِ قَدْ سَار ، وَلَمْ يُسِر مَا هُو أَجْرَدُ مِنْهُ .

**\* \* \*** 

وَأَرَى أَنْ أَلْفُظَ بِأَلْفَاظِ الْمَتَكَلِّمِينَ ، مَا دُمْتُ خَائِضًا فِي صِناعَة الْكَلاَمِ ، فَإِنَّ دَلكَ أَنْهُمَ عِنْدي وَأَخْفُ لِمُؤْنِهم على ". ولكُلِّ صِناعَة الكَلاَم ، فإنَّ دَلكَ أَنْهَمَ عِنْدي وَأَخْفُ لِمُ الْوَنْهِم على ". ولكُلِّ صِناعَة أَلْفَاظٌ ، كُمْ تُعْرَفُ بِها، إلا بَعَد أَنْ كَانَتْ مُشَاكِلاتٌ بَيْنَهَا وَبَيْنَ بَللْكُ اللّهُ اللّهَ كُلِّمِينَ فِي خُطَبِهِ أَو اللّهَانِي . وَتَبِيحٌ بِاللّهَ كُلِّم أَنْ يَفْتَقَرَ إِلَى أَلْفَاظُ اللّهَ كُلِّمِينِ فِي خُطَبِهِ أَو فِي تُحَاطِبَةً أَهل بَيْنَهُ وَعَبِدَه وَأَمَنه . فَلَكُلُ فَي مُعَامِم مَقَالٌ "، وَلكُلِّ صِناعَةً أَلْفَاظٌ .

0 0 0

الخصال ُ هِيَ النَّنِي تقرَّبُها إلى الفَهُم و تَجْليها للعَقَال ، و تَجْعَلُ الخَفَيَّ منها وَ الخصال ُ هِيَ النَّنِي مَوْ اللهِ مَا اللهِ مَا أَلُوفاً وَالغُفْل مَوْ سُوماً وَالْعَلْ مَوْ سُوماً وَالْعَلْ مَوْ سُوماً وَالْعَلْ مَوْ سُوماً وَالْعَلْ مَا لُولُ وَالْعَلْ مَا لَا لَا لَهُ مَا يَكُونُ إِنْ الْهَارُ المعنى وَاللَّهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الله

وَاللَّعَانِي مَطْرُو َحَةً فِي الطَّرِيقِ ، يَعْرُ فَهَا الْعَجَمَعِيُّ وَالْعَرَ فِيُّ وَالبَّدَوِيُّ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَاللّلَّاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّ ومِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّ

**\*** \* \*

والشِّعْرُ تَفْعُهُ مَقْصُورٌ على أَهْلِهِ ، وَهُوَ يُعَلَدُ مِنَ الأَدَبِ اللَّقْصُورِ وَ لِيسَ بِالْمِسُوطِ وَمِن اللَّمَا فِعِ الإصْطَلاَحِيَّةً وَ لِيسَ بِحَقِّينْقَةً يَبِيِّنَةً .

وَ فَضِيلَة الشَّعْرِ مَقْصُورَةٌ عَلَى العَرَبِ وَ عَلَى مَنْ تَكَلَّمَ بِلِسَانِ العَرَبِ ، وَالشَّعْرِ لا يُستَطَاعُ أَنْ يُتَرْجَمَ وَ لا يَجُوزُ عليه النَّقلُ وَمَتَى حُولَ تَقطَعَ وَالشَّعْرِ لا يُستَطَعُ وَرَفْهِ وَ النَّعْمَ وَ اللَّهُ وَ سَفَطَ مَوْضِعَ التَعْمَ فِي مَنْهُ ، وَصَارَ كَا لَكُلام اللَّهُ وَ المَنْفُورُ اللَّهُ المَنْفُورِ عَلَى ذَلِكَ أَحسَن مِن المَنْفُورِ كَا لَكُلام اللَّهُ وَ اللَّهُ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَ اللَّهُ وَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمَا اللَّهُ وَالْمَا اللَّهُ وَالْمَا اللَّهُ وَالْمَالُولُ عَلَى اللَّهُ وَالْمَالَا اللَّهُ وَالْمَا الللَّهُ وَالْمَالُولُولُ اللَّهُ وَالْمَالِ اللللْمُ اللَّهُ وَالْمَا اللَّهُ وَالْمَا اللَّهُ وَالْمَالُولُولُولُ اللَّهُ وَالْمَا اللَّهُ وَالْمَالَ اللَّهُ اللْمُولِ اللللَّهُ وَالْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ وَالْمُولِ اللْمُؤْمِلُ اللَّهُ اللْمُؤْمِلُ اللَّهُ وَالْمُؤْمِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالْمُؤْمِ اللَّهُ وَالْمِؤُمُ اللْمُؤْمِ الللللَّهُ اللْمُؤْمِ الللللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللْمُ الل

وَ قَالَ بَعْضُ مَسَنُ يُنْصُرُ الشَّعْرَ وَيَحْدَبَجُ لَهُ : إِنَّ النَّرُ جُمانَ لَا يُؤَدِّي مَا قَالَ الْحَكِيمُ ، وَلا يَقْدُرُ أَنْ يُوقِيهِ حَقَّهُ . وَ مَتَى وَجَدْ نَا وَاحدَهُم قَدْ تَكَلَّمَ بِلَسَانَيْنِ ، عَلِمْنَا أَنَّهُ قَدْ أَدْ خَلَ الضَيْمُ عَلَيْهُمَا ، وَاحدَهُم قَدْ تَكَلَّمَ بِلَسَانَيْنِ ، عَلِمْنَا أَنَّهُ قَدْ أَدْ خَلَ الضَيْمُ عَلَيْهُمَا ، لأَنْ خرى وَ تَأْخُذُ مِنْهَا وَ تَعَيَّمُنَ لَا تَعْمَرُضُ عَلَيْهُمَا .

\* \* \*

وَ بِا ُلِحَمْلَةَ إِنَّ لِكُلِّ مَعْنَى ۚ شَرِيْفِ أَوْ وَضِيعِ ۚ ضَرْ بَيْنِ مِنَ اللَّفظِ ، 'هُوَ حقه و نصيبُهُ اللَّذي لا يَنْبَغِي أَنْ 'يُجَّاوِزَه أَو أَنَّ 'يقصَّر دُو َنه .

0 0 0

إِنَّ كَلاَمِ النَّاسِ طَبَقَاتِ . كَمَا أَنَّ النَّاسِ أَ نْفُسُهُمْ فِي طَبَقَاتِ . وَمَنَى سَمِعْتَ بِنَادَرَةِ مِنْ كَلاَمِ الأعرابِ ، وَإِيَاكَ أَنْ تَحَكيبَهَا إِلاَّ مَعْ الْعَرَابِهَا وَتَحْمَارِجِ أَلْفَا ظُهَا ، وَإِنْكَ إِنْ تَغِيَّرْتُهَا بِأَنْ تُلَحْن فِي إعرابِها وَتَحْمَارِجِ أَلْفَا ظُهَا ، وَإِنْكَ إِنْ تَغِيَّرْتُهَا بِأَنْ تُلَكَ الحَكَايَة وَعَلَيْكَ وَأَخْرَ جَتَهَا تَحْرَجُ جَتَهَا تَحْرَبُ جَمَالُهُ اللهُ الل

\* \* \*

نقد وتحليل: جرى معظم النقاد العرب على مقابلة الالفاظ بالمعاني ، وتحديد طبيعة العلاقة بينها ، وانعموا في ذلك تجزيئاً وتفصيلاً ، حتى أدركوا العلوم البلاغية التي تلم بظاهر التجربة الفنية من دون روحها واعماقها . فهؤلاء كانوا ينظرون إلى الأدب نظرة فكرية ، متغافلين عن طبيعة الأدب الحدسية ، النفسية ، فتوهموا أن للفظ وجوداً مستقلاً بذاته عن المعنى ، ولم يَفْطنوا ان المعنى هو شيء في النفس ، لا يكون دون لفظه ولا يكون اللفظ من دونه . فالفظة تناشأت مع المعنى ، فيما سعى الانسان للاتصال بالآخرين ، وهذه النشأة هي نشأة حدسية اكثر منها واعية ، تتولد من الاتصال الحميم بين ما يختلج في النفس وبعض الاصوات والحروف بنوع من الرابط والعلاقات الغامضة . لهذا ، جاءت الألفاظ مجسمة لطبيعة القوم الذين نشأت فيهم . فالألفاظ الوحشية المختزنة في بطون المعاجم العربية تدل على المرحلة الأولى اللفظ هي تجسيد لوحشية الطبيع والنفسية ، وقد سقطت وغدت مواتاً ، يعد ان زال اللفظ هي تجسيد لوحشية الطبيع والنفسية ، وقد سقطت وغدت مواتاً ، يعد ان زال الارتباط الشعوري بينها وبين النقس . فاللفظ اشارة صوتية ،ادية لحالة نفسية أو فكرية ، وعندما يتغير الفكر ، وتتبدل أحوال النفس ، تتبديل معها أحوال الألفاظ . فكرية ، وعندما يتغير الفكر ، وتتبدل أحوال النفس ، تتبديل معها أحوال الألفاظ .

الاستعانة بالغريب: « الاستعانة بالغريب عجز ، إلا ان يكون المتكلَّم بدوياً ، فان الوحشيَّ من الكلام ، يفهمه الوحشيُّ من الناس ، والعامة ربما استخفّت أقلًا الألفاظ واضعفها ، ولذلك صرنا نجد البيت من الشعر قد سار ولم يسر ما هو اجود منه » .

وقول الجاحظ يشير إلى العلاقة الحميمة بين واقع النفس وواقع اللغة . فاللفظة الأليفة المهموسة لا تعبر عن نفسية الرجل الحشن ، الغليظ الطباع ، كما تعبر عنها اللفظة المجهورة ، المتعاظلة الحروف . فاللفظة وجدت تلبية لحاجة في النفس ، فجاءت تعبيراً عن واقع النفوس التي باشرتها ، فاذا كانت الطباع قاسية خشنة تقصر عنها الألفاظ العذبة ، المتآلفة ، المصقولة ، لأنها لا تفي بأغراضها ولا تقوم مقامها .

أمًا إشارته إلى تفضيل العامة للفظة الميسورة ، الخفيفة ، فذلك تأكيداً للبداهة والنفعيّة اللتين تصدر عنهما غريزة التعبير في الانسان .

فالعامة لا يهدفون إلى التعمنُّق ولا يبتغون غاية فنيَّة او جمالية ، فاللفظة تتقيَّد بالنسبة اليهم بالمنفعة المباشرة وأية لفظة عبِّرت عنها ، تداولوها . وهذا يثبت ما ذكرناه ، سابقاً ، إذ قلنا ان طبيعة اللغة تُستمدُ من طبيعة النفس ، وحاجاتها المعيشيّة .

اللفظ والموضوع: وثمة أمر آخر يؤثر في طبيعة اللفظة ، وهو الموضوع الذي تعبِّر عنه وتتقيَّد به وتتكيَّف بالنسبة اليه ، فكأن ثمة علاقة غامضة بين الموضوع واللفظ . فالموضوع يقتضي ألفاظه ، وهي تعبِّر عنه وتحيط به بيسر لا قبل للألفاظ الأخرى به ، لأنه هو الذي يبدعها ويمنحها دلالتها ويعدِّل ويبدِّل من معناها الشائع . ولعلَّ ذلك ساق الجاحظ إلى القول :

أرى أن أَ تَلَفَظ بألفاظ المتكلّمين ، ما كنتُ خائضاً في صناعة الكلام ، فإنَّ ذلك أفهم عندي ، وأَخفَّ لَمُؤْ نَتِهم علي ولكل الفاظ صناعة لم تَلُزَق بها ، إلا بعد أن كانت مشاكلات بينها وبين تلك المعاني . وقبيح بالمتكلّم أن يفتقر إلى ألفاظ المتكلمين في تخطبة أو في محادثة العَوام والجار ، في مخاطنة أهل بيته و عبده وأ مته ، فلكل مقال " ، ولكل صناعة ألفاظ » .

فالجاحظ يرى أن اللفظة تصدر عن موضوعها ، وليس هو الذي يصدر عنها ، فاللفظة الوحشية مرتبطة بالنفس البدائية واللفظة الكلامية تتفق مع علم الكلام وتفي بأغراضه ، كما أن اللفظة العلمية تدل على المحصلات العلمية وتشير إشارتها ، دون لبس أو غموض بالنسبة إلى العلماء ، واستطراداً من ذلك يمكننا ان نقول ، ان للأدب ألفاظه وللشعر ألفاظه وللخطابة ألفاظها ، والجاحظ لا يقسم ألفاظ اللغة هذا التقسيم ، بالرغم من ان المعاجم تبذلها بذلاً عاماً ، الا لأنه يفطن بجدسه الفائق الى ان اللفظة تحمل معنى آخر إلى جانب معناها الأصيل ، إنه معنى مكتسب ، تحصل لها من الدربة والحبرة وعلوق الجزئيات والتفاصيل به ، حتى أنه يتولد تولداً جديداً من رحم المعنى القديم .

0 0 0

ولئن صحَّ قول الجاحظ في معظم وجوه المعرفة ، فانه يبدو ذا ضرورة خاصة بالنسبة إلى الشعر حيث تختلف طبيعة التجربة عن طبيعة اللفظة . فالشعر 'يعبِّر بالانفعال ، وهو نوع من الشعور الغامض الذي لا حدًّ له ، واللفظة تعبر عن معنى واضح محدود . فاذاً لم يوفَّق الشَّاعر في ان ُيشَفَّق طينة اللفظة ويبثَّ فيها روحاً وحركة ، ورُيضْفي عليها الهالات النفسيَّة والشعورية ، فان تجربته تبقى خرساء . يرطن بها ، و ُيتُعتع ، يشعر بالشيء ويعجز عن الافصاح عنه . اللفظة شيء سلبي . حيناً، هي إشارة، وحيناً آخر، هي خطٌّ أو صوت أو نغم، وهبي لاتدلُّ دلالتها، الا اذا اتصل بها تيَّار الوجدان ليبعثها ويحييها وُيخْصبها . فالحاحظ أدرك العلاقة التي تجمع بين النفس واللفظ وبين اللفظ والموضوع ، وجعل النفس والموضوع يبدعان ألفاظهما ، يضيفان إلى معانيها الأصليّة معاني أخرى التصقت بها عبر التداول والاختبار . ولئن ميَّز الجاحظ بين الموضوع والنفس ، فانهما ، في النهاية ، شيٍّ ا واحدٌ ، لأن النفس تحرَّك الموضوع وتحلُّ فيه ، وهي التي تمثِّل مركز الابداع والحلق وهي التي تجسِّم في اللفظ استدراكات خاصة ، تنيطها به بوشائج عقلية أو وجدانيَّة . **لهذ**ا يرى معظم النقاد ان تجديد اللفظ والشكل في الأدب لا يتم ُّ ، إلا إذا صحبه أو أو سبقه تجديد في النفس ، بعد ان تدرك حقائق او تمر بتجارب جديدة ، تقتضي ألفاظاً جديدة . وقد أدرك بعض الشعراء المعاصرين قدرة في خلق اللفظة الجديدة من إهاب اللفظة القديمة حتى أنهم جمعوا المعنى والنغم والرمز في لفظة واحدة ، تنتمي إلى الحدس النفسي والمشاركة الوجدانيّة ، اكثر مما تنتمي إلى الذاكرة والفهم العقلي .

ومهما يكن ، فان طبيعة ارتباط اللفظ بمعناه أو المعنى بلفظه تحدس عن سر عجيب في النفس ، فنحن مهما اوغلنا في درس وجوه العلاقة بين المعنى ولفظه ، نظل فشعر ان ارتباط أحدهما بالآخر هو كارتباط الروح بالجسد أو الجسد بالروح ، سر يتخطى حدود العقل والادراك . لهذا كانت أجمل الألفاظ ما صدرت عن حدس الأديب أو الكاتب ، حيث تم أعجوبة الحلق ، فتأتي اللفظة ، حية ، من دون أن ندرك من أين أتتها الحياة . إنه خلق كامل سوي .

## اللفظ والمعنى : وهذا ما يتبيُّنه الجاحظ إذ نراه يقول في مقطع آخر :

المعاني القائمة في صُدور العباد ، المتصوّرة في أذهانهم ، والمتتخلّجة في نفوسهم ، والمتتصلة في خواطرهم ، والحادثة عن فكرهم ، مَسْتُورة ، خفينّة ، وبعيدة ، وحشينة ، ومحجوبة ، مكنونة ، وموجودة في معنى ، معدومة ، لا يعرف الانسان ضمير صاحبه ، ولا حاجة أخيه وخليطه ، ولا معنى شريكه ، وعلى ما يبلغه من حاجات نفسه ، إلا بغيره ، وإنما تحيا تلك المعاني في ذكرهم لها ، واخبارهم عنها واستعمالهم لها . وهذه الحصال هي التي تقرّبها من الفهشم ، وتجليها للعقل ، وتجعل الخفيّ منها ظاهراً ، والغائب شاهداً ، والبعيد قزيباً ، والوحشيّ مألوفاً ؛ والغُفل موسوماً ، والموسوم معلوماً ؛ وعلى قد ر وُضُوح الدلالة ، يكون إظهار المعنى ، وكلّما كانت الدلالة أوضح وأنجع » .

فالجاحظ يرى أن الألفاظ هي التي تعطي للمعاني وجوداً ، وذلك أن المعاني لا تعدو أن تكون أرواح وخلَجَات وتصورات لا شكل ولا وجود فعلياً لها ، لأن ما يقع في حدود النفس تفهمه وتتصرَّف به أو تعانيه معاناة ، دون ان يكون له وجود فعلي ، إلا في معاناتها له أو شعورها به . فاذا حاول المرء أن ينقل ما في نفسه إلى الآخرين لا بد ً له من ان يتو سل باللفظ ، وهو إشارة صوتية ، خارجية ، ترمز إلى الفكرة بلاخلية ، وتجعلها ذات وجود مادي ، حسي ، بعد ان كانت ذات وجود نفسي اللااخلية ، وتجعلها ذات وجود مادي . حسي ، بعد ان كانت ذات وجود نفسي اللااخلية ،

فكريّ. فالآية ، ليست في إدراك المعنى في حدود النفس او الشعور باجدى التجارب في حدود الوجدان ، وإنما هي في النزوع بها من الاختلاجة الغامضة إلى الفكرة او الصورة الواضحة ، بعد ان يو فق الأدبب في أن يعطي نواز عه وخواطره شكلاً .

فالناس، جميعاً ، يعانون تجارب نفسيَّة وينفعلون انفعالات تشبه انفعالات الأديب . أَيّهم لا تصيبهم حيرة الحبُّ ويستولي عليهم وَ "جده وحنينه ؟ إلا ان ما شعروا به في نفوسهم يبقى كحسرة خرساء ، أو كشيءٍ يُبعانى ولا يُفهم ، لأنهم أبقوا تجاربهم طيَّ ذواتهم ؛ فعنترة عانى بؤس العبودية وظلم المجتمع ووصمة الولادة الوديعة ، لكنه لم يكن وحيداً ، منفرداً بذلك ، بل ثمة ، كثيرون ممن عانوا هذا العار ، إلا انهم لم يعثروا على الألفاظ التي تجسِّد انفعالاتهم . فقيمة الشعراء ليس فيما شعروا به ، بل فيما نقلوه وجسَّدوه من شعورهم . فالمشكلة الفنيَّة ليست مشكلة تجربة ، بل مشكلة العبير عنها .

اللفظ والتجربة الشّعرية : الا أن الجاحظ لم يَفطن إلى أن اللفظة ، تقصّر عن إدراك أبعاد التجربة الشعرية ؛ فما نسميه مما يختلج في نفسنا هو أوضح جزء من معاناتها . فالتجربة أعمق من اللفظ وأرحب وأشمل . اللفظة تحيط بما هو فكريٌّ ، واع وما هو شائع ، والنفس البشرية ، مدلهميّة ، متحرِّكة تتخطيف فيها التجارب تخطيُّقاً . لذلك يحاول معظم الشعراء المعاصرين ان يعبيروا في اللفظة عن ارتباط مدلولها في النفس وما يصحب ذلك من ايحاءات وذكريات ، تحوِّل اللفظة إلى ظلِّ شديد البث ، بعد أن كانت معنى شديد الوضوح .

تعظيم شأن الألفاظ: ولقد أسرف الجاحظ، غالباً، في تعظيم شأن الألفاظ والاغتماض من شأن المعاني، حتى أنه لا يحرج من القول:

« والمعاني مطروحة في الطريق ، يعرفها العَجَمَيُّ والعربيُّ والبَدَويُّ والقرويُّ والقرويُّ والقرويُّ والمدنيُّ ، وإنما الشأنُ في إقامة الوزن وتخيُّر اللّفظ ، وُسهُولة المخرج ، وكثرة الماء ، وفي ُجوْدَة السبك ، وصحة الطّبع . فانما الشّعر صِناعة ٌ وَ ضَرْبٌ من النسيج وجنْس ٌ من التصوير » .

فالحاحظ يعتقد أنَّ المعاني مطروحة في الطَّريق، أي أنها مبذولة ، شائعة ، يدركها العربيُّ والعجميُّ أي الناس جميعاً ، ويلم بها البدويُّ والقرويُّ والمدني ، أي الأمي الساذج الذي لم يخبر تعقيد الحضارة ، ولم يسم عن البديهيات والمعارف الأولى ، القاصرة ، والمدني الذي ارتقى في الاجتماع والتنظيم وتكثَّفت تجاربه وتفتَّح على أبعاد جديدة . وعلى الجملة ، فإنه يضائل من قدر المعاني ويخفض من شأنها ، إذ لا فضيلة لمن يحيط بها . فما قاله امرؤ القيس في الحبِّ وما أدركه منه وما شعر به لا يتباين مع من إليه أو من دونه ، لأن أمر الحبِّ واحد في النفوس ، وما قبل فيه أمس يعاد اليوم أو غداً أو بعد غد وفي كلِّ حين .

عمود الشعر العربي: ومن ينظر في عمود الشعر العربي ، منذ جاهليته إلى عهده القريب ، يُلفه ذا معان مكرورة ، تعيد ُ ذاتها ، و تقبل وتدبر حول نفسها ؛ وقد صنت فت وجز ً ثت وغولي بها وارتفع بعضها على هام البعض الآخر ، وتزاوجت وتوالدت ، دون أن تخرج عن حدودها وتدرك ما وراء أصقاعها وأبعادها ، حتى أفضى إلى البديع العباسي الذي يعتمد على التحاذق في الأداء ، والمخادعة في الشكل ، دون أن يكشف أي غور جديد من أغوار الحياة .

والواقع أن الشّعر العربي جرى على سنّة التحديد والتقليد والأخذ والردّ . يدور في حــدود العقــل والحواس ، يخصع اليقين النفسي لليقين المنطقي ، ولا يسيغ المعاني إلا في معادلة واضحة ، بيّنة الأطراف . ونحن نعلم ان العقل إذ أدرك الوجود ، صنّفه وحد د معالمه ، حتى أنها لم تعد تتبدّل . فالأشياء قلما تتبدّل في مفهومها العقلي . ولو رضي الانسان بعقله وبالعالم العقلي والحسّي ، لما كان ثمّة مبرر لوجود الفن . ولعل الجاحظ لم يفطن إلى ان الشعر صدر عن رغبة الإنسان في تعديل المعاني المطروقة ، المكرّرة ، التي يتداولها الانسان في عالمه العقلي والمنطقي . فما هو واحد ، متشابه محد د ، في العقل ، يتعدّل ويتبدّل ويتجدد في حدود النفس ، التي تنظر إلى العالم الحارجي من خلال حدقة وجدانيّة ، انفعالية ، خالقة ، بدلا من أن تنظر اليه بحدقة عقليّة ، علميّة ، ثابتة ، جامدة ومجمدة ، تحنّط الكون وتجعله مطروقاً ، يعيد ذاته ويعيد الأشياء .

طبيعة الشعرُ: وكنا قد أسلفنا في حديثنا عن طبيعة الانفعال الشعري في المقدِّمة ، أن الشعر يوحد ما هو مختلف في العقل ويناقض ما هو مؤتلف، وأنهيرى فيما لاُيرى ويسمع فيما لا يسمع ، ويتلمُّس فيما لا يلمس ؛ ولعلُّ هذه الحدقة الماوراثية ، أو هذا المجهر النفسيُّ الحاصُّ هو الذي يجدُّد المعاني ، ويمنعها عن الابتذال ، وهو الذي يكتشف المعاني الجديدة فيما وراء المعاني القديمة الهرمة . وذلك يسوقنا إلى الاعتقاد أن الجاحظ يتوَّهم أن طبيعة الشُّعر هي طبيعة عقليَّة ، ولم يقدَّر له ان ُيدرك أن طبيعته نفسيَّة تجمع قوى الانسان كلُّها وتصهرها صهراً إنفعالياً ، وتجعلُها 'تحضع العالم الخارجيُّ . بذلا ً من أن تخضع له . المعاني الفكرية مطروقة ، اما المعاني النفسيَّة . الحدسيَّة ، فهي ، أبدأ ، متجدِّدة ، مبتكرة ، لأنَّ النفس ، متحوِّلة ، متطوَّرة . لا يقين نهائياً لديها ؛ أن الحقائق العقلية هي الحقائق الثابتة ، المطلقة ، البينة . أما الحقائق النفسيّة، فهي شيء لطيف ، غير منظور ، تعانى ولا تفهم ، ولا تعرف الاطلاق والثبوت ، وهي تتجدَّد ، أبداً ، بتجدُّد النفس وموقفها من ذاتها ومن العالم . فالحبُّ في العقل هو الحب ، لا يتبدَّل ولا يتغيَّر وهو فوق المكان والزمان والذَّات ، إلا انه فيما يخضع للواقع الشعري ، تنبدُّل أبعاده وتتبدل معهـــا مواقف الشاعر من القيم والافكار والمظاهر ، وذلك لانه ينيط بها انفعالا من انفعاله ، وروحاً من روحه ، ويقول فيها ما لم يقل ، ويدرك منها ما لم يدرك ؛ لقد تحدَّث امرؤ القيس عن الحبّ وتحدّث عنه عمر بن ابي ربيعة وبشّار وابو نواس وابن الرومي ومن اليهم بما يتباين عند أحدهم عن الآخر ، أما الحقيقة العلميّية فتتحمّد وتثبتُ وتنتهى بمأ يُدرك منها . والحقيقة النفسية ، تظل جديـــدة ، متولدَّة ، لان الشاعر لا يُدرَّكها بكليتها وإنما يدرك شيئاً منها وسوف يستمرُّ في ملاحقة سرابها إلى الابد ، لأنها حيَّة ، وجودها في النفس أعمق من وجودها في العقل واللفظ ، ولن ُيفهم سرُّها وُ ُنجَسلي جلاً تاماً حتى ُيدرك سرُّ الحياة .

إقامة الوزن ؛ أما قوله : « إنما الشأن في إقامة الوزن ، فيُشير إلى ارتباط الشعر بالوزن والقافية التي يستتبعها في ذهن العربيّ . وقد كانت الأوزان العربيّة ، فضلاً عن القافية ، ذات إيقاع ودويّ وصخب تحدث طرباً وانفعالاً عصبيّاً ، مما كان يسيغه الجاهليُّ لأنه يُعبّر عن طبعه العنيف وميله إلى الضوضاء والجلبة والدويّ ،

ولعلنا لا نغالي إذا قلنا إنه بات يقصّر في التعبير عن النفس الحضر ية التي فقدت حماسها ونزوتها واصطخابها ، وجعلت تميل إلى الخفوت والهمس والتنصّت إلى الأنغام الداخليّة الصامتة والشجو والتآلف وما إليها . ولأن كان النقّاد يرون ان الموسيقى الداخليّة الصامتة والشجو والتآلف وما إليها . ولأن كان النقّاد يرون ان الموسيقى الشعرية تنبعث من الوزن والقافية ، فان نقّاداً آخرين يرون ان نغمها هو نغم خارجي مبذول ، تسمعه الاذن وتنفعل به الأعصاب فتنزو ، بينما يكون النغم الحقيقي شيئاً الوزن والقافية ، لأن نغمهما أقرب إلى الآلية والتقليد والتناسخ ، فكأن أوعيته الصوتية أوعية جامدة . وهذا ما ساق بعض الشعراء المغاصرين إلى اسقاط الوزن والقافية والتعربة . ويخيل إلى معظم هؤلاء ان نغم الوزن وايقاع القافية يشغل الحواس والنغم الداخليّة المتولدة من التألف العضوي الحيّ بين عن النغم الداخليّ ، ويسفح التجربة بنوع من الاثارة والطرب ، دون ان يدنو بالقارىء إلى الحقائق الروحية الغامضة التي لا يُسفر وجهها إلا حين يدخل المرء إلى روح الأشياء ، فيما تكون أنغاماً حائرة في النفس وقبل ان يقبض عليها عالم الحس والعقل ليحوطًا إلى أفكار وأصوات وايقاعات خارجية .

ومهما يكن ، فان الوزن والقافية ، قد يكونان ضروريين لاحتضان النغم ، كما أسلفنا ، لكنهما يقصران عن إدراك روح النغم فيما يكون هو والتجربة شيئاً واحداً .

الشعر صناعة وضرب من النسيج : أما قوله : « الشعر صناعة " ، وضرب من النسيج ، وجنس " من التصوير » فيدل أعلى ان الشاعر لا يستكمل عداته الشعرية بالفطرة ، وانما هناك الدارية والتروض على اللفظ والعبارة والأساليب الغامضة التي تمكن الشاعر من التعبير عن نفسه . فهي تصقل الموهبة وتثقفها وتجعل الشاعر يدرك أبعاداً ثقافية ونفسية وفنية يقصر عنها في حدود الموهبة الفطرية . الا أن الصنعة تختلف عن الذهنية والبديع والتحذلق وما إلى ذلك من أساليب واعية تحوّل الشعر إلى عبت باللفظ والمعنى ، لذلك يستدرك الجاحظ بقوله :

« وقد علمنا أن من يقرض الشِّعر ويتكلف الاسجاع ، وقد تعمَّل في المعاني

وتكلُّف إقامة الوزن . والذي تجود به الطبيعة وتعطيه النفس ، لهو أحمدُ أمراً وأحسن موقعاً من القلوب وأنفع للمستمعين من كثير خرج بالكدّ والعلاج » .

وقد يخيل إلينا أنَّ هذين القولين ، يناقض أحدهما الآخر ، الا انهما ، في الواقع . متكاملان . فالموهبة . دون الجهد والتثقيف . تعطي شعراً صادقاً ، دون عمق ، والكلاً دون الموهبة . يُعطي شعراً صعباً ومعقداً ، دون صدق . لهذا نقول إن الشعر لبس صناعة وليس موهبة ، وانما هو الاثنان معاً ، يجمع الثقافة إلى الحدس والمعرفة إلى الوحي ؛ وبذلك نفطن إلى الحطأ الذي تردع فيه الجاحظ إذ قال ان الشعر « هو ضرب من النسج وجنس من التصوير » والنسج يشير إلى العناية بالشكل والتصوير يشير إلى النقل وأعادة الأشياء إلى حدودها .

ولا بد ً لنا قبل أن ننهي الحديث على النقد عند الجاحظ من أن نثبت له هذا الرأي الأخير حيث يقول :

« والشِّعْرُ تَفْعُهُ مَقْصُورٌ على أَ هله ، وَ ُهوَ يُعَدُّ من الأدب المقصور ، وليس بالمبسوط ، ومن المنافع الاصطلاحيَّة وليس بحقيقة ٍ بيِّنة » .

ولعل الجاحظ قد أدرك بذلك ان الشعر لا يهدف إلى غاية نفعيَّة وأنَّ غايته لا تتعدَّى حدود ذاته ، لا يعنى بالإفهام والفهم ، والحجج والبيِّنات ، ولا يحور من وسائله الداخليَّة في سبيل غاية خارجيَّة . أمّا الحقيقة الاصطلاحيَّة فهي الحقيقة الوجدانيّة التي تحل من دون الحقيقة العلميَّة البيئة ، كما ذكرنا مراراً . وقد تفوَّق الجاحظ في هذا الرأي تفوُّقاً ظاهراً على ذاته وعلى سائر النقاد ، إذ أصاب بحلسه المدهش روح التجربة الشعرية وطبائعها الحاصة .

وعلى الجملة ، فإن الجاحظ ألم مخطرات نقد َّية دون منهجيَّة وتلاحق ، يأخذ ، حيناً بالمظهر ، وحيناً آخر بالجوهر .



# نموذج من بخلاء الجاحظ قصة أهل البصرة من المسجديين

تعريفُ الكتاب : يعرَّف الجاحظ كتابه بقوله: « انه كتابٌ في نوادر البُخلاء واحتجاج الاشحاء ، وما يجور من ذلك في باب الهزل وما يجوز في باب الجدَّ ، ، ويذكر أنه أفاد من كتب الجزامي والكندي وسهل بن هارون والحارثي. وقد انصرف خلاله إلى درس نفسية البخلاء ، منطلقاً من قصة أهل مرو . فهم ذوو بخل عريق تحدَّر منهم إلى بهائمهم ، حتى أن الديكة في بيوتهم تسلب الحبَّ من مناقير الدجاج من دون سائر الديكة . ثم يلم بقصة أهل البصرة من المسجديين ونوادر زبيدة بنت حميد وليلي الماعطية وأحمد بن خلف ، كما أنه يثبت رسالته لأبي العاص في ذم البخل ومدح الكرم ورسالة للثقفي في الردَّ باظهار مفاسد البذل والاسراف .

سببُ وضعه : كان العصر العباسي عصر تنازع شديد بين العرب والموالي، ، يظهر كل منهم مثالب الآخر ، و ينعمون في ذلك ويضعون فيه التصانيف . ولعل الحاحظ قصد في كتابه إظهار بخل الفرس ، وقد تعد عد كذلك إلى غاية فنية أدرك بها أبعاداً قصية في ضمير النفس البشرية .

أسلوبُه: اعتمد الجساحظ في كتابه اسلوبي التنسد والسخرية المتولدين من الازدواج والتناقض في النفس البشرية ، فيما يحاول الانسان ان يحقق رغائبه دون ان يظهر بمظهر شاذ ، غير متآلف. وفي معظم الاحيان يسوقه ذلك إلى بعض التصرُّفات والأقوال التي تفتضح ما يضمر وما يعانيه في نفسه ، فيكون التصرّف الحارجي تعبيراً عن حالته النفسية . والفرق بين السخرية الفنية والفاجعة لا يرتبط بالنتيجة بل بالسبب. الفجيعة تؤدي إلى أزمة نفسية يعاني فيها الانسان مشكلة مصير ية تبكينا ، بدلا من ان

تضحكنا ، لأن باعثها بمستوى نتيجتها من الناحية المنطقيّة الايجابيه . أما في المهزلة ، فان الفجيعة لا ثقلُّ تمزُّقاً عن المأساة ، لكنها تضحكنا بدلا من ان تبكينا ، لان باعثهما ضئيل وغير جدِّي بالنسبة إلى نتيجتها المروِّعة . فالمأساة هي الملهاة في نتيجتها من دون باعثهاً . والاشخاص الهازلون هم الذين خرجوا عن جادًّة النطق واعتزلوا الواقع العقلي ونشزوا عن الرأي العام ، وغدًا لهم منطقهم الحاص الذي يرَّ تَضِقُ المنطق العام ويحاذيه ، دون أن يشابهه ويسبغه . إنه منطق مشوش ، 'يقبل ويدبر ويدور على نفسه ِ. فالمرء يشعر أنَّ ما يميل إليه وما طبع عليه يخالف العُرْف ، لكنه لا يقوى على التخليص من طبعه ، فيتحوَّل ، عندئذ ، عن مجاهدته إلى استنباط الاساليب التي تبرِّره وتجعله مستساغاً بالنسبة اليه من دون سائر الناس . فهو يؤمن بالنتيجة إيماناً قسرياً، ثم يشرع في اكتشاف الحدع العقلية والذهنيّة، ليوهم نفسه والآخرين أنه على صواب أوالآفة النفسية في ذلك كلّه ، ان ثمة تنازعاً بين الواقع الفردي والواقع الاجتماعي والعقلي ؛ وهما في مدِّ وجزر وتجاذب ،بكاد المرء لا يرضخ لطبعه الحاصُّ حتى يرهقه الشعور بأنه خرج عن المنحى العام ، ويقع عندئذ ، في حالة من الانفصام النفسيِّ . فما يريده لنفسه يخالف ما يريده المجتمع له . والسخرية تبدوعندما ننظر إلى ذلك الانسان من خلال الواقع الاجتماعي ، فنشهد شذوذه الذي يسعى لإظهاره بمظهر الحقيقة والصواب . فلو أخذنًا نادرة اكمرْزويّ الذي قال لزائره ، عندما اطال جلوسه؛ تغدّيت ، اليوم ، فان قال : نعم ، قال : لولا انك تغدّيت لغدّيتك بغداء طيّب . وان قال : لا . قال : لو كنت تغدَّيت ، لكنت سقيتك خمسة أقداح ، فلا يصير في يده على الوجهين قليل أو كثير .

المنطق الخاص والمنطق العام: ومن يقرأ هذه النادرة يسخر من صاحبها ، إذ يراه متجاذباً بين منطقه الحاص" وطبعه والمنطق الاجتماعي المتمثّل في ضرورة إضافة الضيف. منطقه الحاص يناقض المنطق العام ، ولا يكون احدهما إلا بنقض الآخر ؛ ومشكلته في انه يود أن يوفق بينهما ، فعمد إلى الحيلة النفسية ، فاستضاف ضيفه بذلك دون ان يخسر شيئاً ، متو هما أنه تحرّر ونجح في أمره ولم يفطن انه خدع نفسه ولم يخدع الآخرين . والسخرية تظهر في أن هؤلاء يعظمون ما لا تحظمت له . وقد اصبحت الغاية ، بالنسبة اليهم ، وسيلة والوسيلة غاية ، وشخّروا حياتهم ، كلها ، والمسجدة الغاية ، بالنسبة اليهم ، وسيلة والوسيلة غاية ، وشخّروا حياتهم ، كلها ،

لأمور لا يعنى بها الانسان في العرف الشائع . لقد صغرت نفوسهم وتعاظمت الأشياء من دونها ، وأصبح لهم مقاييسهم الخاصة واطماعهم العظيمة المشبعة بالحوف والوهم . السخرية تتولد ، عندما نراقب هؤلاء فيما يقعون تحت وطأة الأقدار الزَّائفة ، والعاهة النفسيّة .

#### قصة المسجديين:

ايجاز وتقديم : كان بعض اهل البصرة يجتمعون في باحة المسجد حيث يتدارسون أمر الاقتصاد . فقام شيخ منهم يقص تصته مع الماء العذب الذي كان ينفق منه في غسل يديه وغسل النعجة وشرب الحمار . وكانّ ذلك يكلفـــه كثيراً ، فتفكَّر بذلك حتى انفتح له رأي في التدبير، فصهرج المتوَّضأ وصوّب اليه الماء العذب فتوَّفر له فيه . أما قصَّة مريم الصَّناع ، فقد انبرى بها شيخ آخر فذكر تزويجها لابنتها في الثانية عشرة، وقد زّينتها تمام الزّينة بأموال ربحتها من الطحين الذي كانت تجمعه إثر كلّ تعجينة . أما زوجها ، فقد عجب لهذا المال المفاجي ء، لكنه لم يَتَحَرَّ عن مصدره ، وانما قال : « وكيف دار الأمر ، فقد كفتني المؤونة ورفعت عني هذه النائبة » . وتمنى ان تخرّج ابناءها على عرقها الصالح . بعدئذ ٍ مهض شيخ آخر هو شيخ النّخالة وجعل يتحدّث لهم باسلوب منطقي كعلماء الكلام ، ذاكراً كيف تجمع الأشياء الكبيرة من الأشياء الصغيرة ، كالرمال التي ليست سوى حبة إلى جنب حبة وبيوت الاموال التي ليست سوى درهم إلى جنب درهم . وقص عليهم قصة صاحب سقط الذي كان يربح الفلفلة والفلفلتين ، جامعاً من ذلك ثروة طائلة . وجرى ان ألمت به وعكة ببعض السعال فوُصِفت له الحلوى ، فاستثقل نفقتها وترك أمره لله . وبينما هو كذلك ، اذ بأحدهم يحدثه عن فضيلة النخالة . ولما حسا منها مرة ، اكتشف لها فضائل كثيرة ، فهي قد اثلجت صدره وعصمته عن الاكل ، فما جاع ظهراً . ولما اقترب وقت غذائه من وقت عشائه طوى العشاء . وهكذا انفتح له باب في استعمال النخالة . فطلب من العجوزان تغليله منها في كل غداة . ثم يبيعون النخالة بعد احتساء مائها ، فيكسبون « فضل ما بين الحالين » . وثمة شيخ آخر ، انبرى لهم بقصة معاذة العنبرية التي اهداها ابن عم لها اضحية ، فبدت كثيبة ، مكدودة ، لانها لم تكن تدري كيف تنصرف ، دون ان تخسر منه شيئاً . وقد جعلت لكل شيء موضعاً ، فالمصران و تر للمندفة والقرن و تد تعلق به الاشياء . اما الدم ، فقد حارت به لأن الدين يحرم شربه من دون وجوهه الاخرى ، وهي اذا لم توفق للانتفاع به ، كان غدا ذلك كية في نفسها . وبينما هي كذلك ، اذا بها « تَتَطَلَق » لانه انفتح لها باب في تدبير ذلك الامر . لقد تذكرت ان الدم المغلي إذا طليبت به الخوابي ، قويت وقست وطال عمرها . وهكذا تكون قد انتفعت بكل شيء . بعد ستة اشهر مر بها الشيخ ، فسألها عن لحم الاضحية ، فر جحت رأسها وقالت له مبتسمة « حاشا لم نصل إلى القديد بعد ، لنا في الالية والحواشي والعظم المعرق معاش ولكل شيء اوان » . عندئذ ، نهض شيخ الحمار والماء العذب وضرب الارض بحفنة من الحصي وقال : « لا تعلم انك من المسرفين ، ولماء العذب وضرب الارض بحفنة من الحصي وقال : « لا تعلم انك من المسرفين ،

النسَّص": قال أصحابنا من المسجد "بين : اجتمع ناس" في المسجد ممن ينتحل الاقتصاد في النسَّفة ، والتمييز للمال ، من اصحاب الجمع والمنع ، وقد كان هذا المدهب صار عندهم كالنسب الذي يجمع على التحاب وكالحلف الذي يجمع على التناصر . وكانوا ، اذا التقوا في حلقيهم أن ، تذاكروا هذا الباب وتطارحوه وتدارسوه التماساً للفائدة واستمتاعاً بذكره .

فقال شيخ منهم : ما عليه النخل . والنهر مناً بعيد ، وفي تكلف الحمارُولا تسيغة الإبل ، وتموت عليه النخل . والنهر مناً بعيد ، وفي تكلف العذب علينا علينا مؤونة . فكنا نمزح منه للحمار ، فاعتل عنه ، وانتقض علينا من أجله ، فصرنا بعد ذلك نسقيه العذب صيرفاً وكنت ، أنا والنعجة ، كثيراً ما نغتسل بالعذب محافة أن يعتري جلودنا منه مثل ما اعترى به جوف الحمار . فكان ذلك الماء العذب الصافي يذهب باطلا " . ثم انفتح لي فيه باب من الاصلاح . فعمدت إلى ذلك المتوضأ فجعلت في ناحية منه حفرة " ، وصهرجتها ، وملستها حتى صارت كأنها صخرة منقورة ،

١ -- اي ينتسب اليه ويتخذه خطة .

٢ – أجاج : مر .

٣ – انتقض علينا : تغير وصار عاصياً .

وصوبت اليها المسيل . فنحن الآن ، إذا اغتسلنا،صار الماء اليها صافياً، لم يخالطه شي مخ فربحنا هذه منذ أيام ، وأسقطنا مؤونة ً عن النفس ، والمال مال القوم ، وهذا بتوفيق الله و مَنَّة .

فاقبل عليهم شيخٌ فقال : هل شعرتم بموت مريم الصَّناع ؟ فانها كانت من ذوات الاقتصاد ، وصاحبة إصلاح . قالوا : فحد ثنا عنها . قالوا : وما هي ؟ قال : زوجت طويلٌ . ولكني أخبركم عن واحدة فيها كفاية . قالوا : وما هي ؟ قال : زوجت ابنتها ، وهي بنت اثنتي عشرة ، فحلتها الذهب والفضة ، وكستها المروي ا والوشي والقرّ والحرّ ، وعلقت المعصفر العقص ودفعت أمرها في عين الحتن ، ورفعت من قدرها عند إلاحماء . فقال لها زوجها : وأنّ لك هذا يا مريم ؟ » قالت : هو من عند الله ! » قال : « دعي عنك الجملة ، وهاتي التفسير والله ، ما كنت ذات مال قديماً ، ولا ورثته حديثاً . إلا أن تكوني قد وقعت على كنز . وكيف دار الامر فقد اسقطت عني مؤونة ، وكفيتني هذه النائبة » . قالت : « اعلم أني منذ يوم ولدتها إلى ان زوجها : « أعلم أني منذ يوم ولدتها إلى ان زوجها ، كنت أرفع من دقيق كل عجنة حفنة ً . وكناً ، كما قد علمت ، نخبز كل يوم مرة . فاذا اجتمع من ذلك مكوك " بعته » . قال زوجها : « ثبت الله رأيك وأرشدك ! ولقد اسعد الله من كنت له سكناً ، وبارك لمن مجملت له إلفاً ! ولهذا وشبهه قال رسول الله ( صلعم ) من الذود الى الذود إبل ! واني لأرجو ان يخرج و الدك على عرقك الصالح ، وعلى مذهبك المحمود . وما خرحتي بهذا منك يخرج و الدك على عرقك الصالح ، وعلى مذهبك المحمود . وما خرحتي بهذا منك بأشد من فرحي بما يثبت الله بك في عقي من هذه الطريقة المرضية » .

فنهض القوم بأجمعهم إلى جنازتها وصلُّوا عليها ، ثم انكفُّوا إلى زوجها فعزُّوه على مصيبته ، وشاركوه في حزنه .

١ – الثوب المروي : المنسوب الى بلد بالعراق على شط الفرات .

٢ - المصفر: أي ما صبغ بالعصفر من الثياب.

٣ – المكوك : مكيال يسع صاعاً ونصف صاع .

٤ - الذود : ما بين الاثنين والتسع او ما بين الثلاث والعشر من الإبل . وقولهم في المثل و الذود الى
 الى الدود إبل » يريدون به القليل من الإبل ، اي اذا أضيف القليل الى القليل يصير المجموع كثيراً .

ثم اندفع شيخ منهم فقال : يا قوم : لا تحقروا صغار الأُمور ، فان أوّل كل كبير صغير . ومتى شاء الله أن يعظم صغيراً عظمه ، وأن يكثر قليلا كثره . وهل بيوت الأموال إلا درهم إلى درهم ؟ وهل الذهب إلا قبراط إلى جنب قير اط ؟ أو ليس كذلك رمل عالج وماء البحر ؟ وهل اجتمعت أموال بيوت الأموال إلا بدرهم من هنا ؟ قد رأيت صاحب سقط قد اعتقد مائة جريب في أرض العرب ، ولربما رأيته يبيع الفلفل بقير اط ، والحمص بقير اط ، فاعلم انه لم يربح في ذلك الفلفل إلا الحبة والحبتين من خشب الفلفل ، فلم يزل يجمع من الصغار الكبار حتى الجتمع ما اشترى به مائة جريب . ثم قال إشتكيت أياماً صدري من سعال كان أصابني ، فأمرني قوم بالفانيذ والشكري وأشار على آخرون بالخزيرة "تؤخذ من النشاشتج والسكر ، ودهن اللوز ، وأشباه ذلك . فاستثقلت ألمؤونة ، وكرهت النشاشتج والسكر ، ودهن اللوز ، وأشباه ذلك . فاستثقلت ألمؤونة ، وكرهت النخالة ، فاحسه حاراً » . فحسوت . فاذا هو طيب جداً ، وإذا هو يعصم فما بعت ، ولا اشتهيت الغداء في ذلك اليوم إلى الظهر . ثم ما فرغت من غدائي وغسل بي حتى قاربت العصر .

فلما قرب وقت غدائي من وقت عشائي ، طويت العشاء ، وعرفت قصدي ، فقلت للعجور : « لِمَ لا تطحنين لعيالنا في كل غداة نخالة "، فان " ماءها جلام الصدر وقوتها غذاء وعصمة ". ثم تجففين ، بعد ، النخالة ، فتعود كما كانت ، فنبيعه ، اذ الجميع بمثل الثمن الأول ، ونكون قد ربحنا فضل ما بين الحالين ». قالت : « ارجو

١ - رمل عالج: جبال متواصلة يتصل اعلاها بالدهناء ويتسع اتساعاً كثيراً حتى قيل: رمل عالج بحيط باكثر ارض العرب.

٢ - السقط : الثيء الحسيس.

٣ - اعتلك : جمع .

٤ – الجريب : مكيال ، ومقدار معلوم من الارض .

ه – الفانيذ : ضرب من الحلواء .

٣ – الخزيرة : نوع من الحلواء .

٧ - النشاشتج : النشاء .

ان يكون اللهُ قد جمع بهذا السُّعال مصالح كثيرةً . لما فتح الله لك بهذه النخالة التي فيها صلاحُ بدَ نكَ وصلاحُ معاشك . وما أشك أنَّ تلك المشورة كانت من التوفيق » قال القوم : « صدقت ، مثل هذا لا يكتسب بالرأي\ ولا يكون إلا سماويا » .

ثم الدفع شيخ منهم فقال : لم أَرَ في وضع الامور مواضعها وفي توفيتها غاية حقوقها كَمُعادَة العنبرية ! قالوا : وما شأن معادّة هذه ؛ قال : أهدى إليها العام ابن عمٍّ لها أضحيَّةً . فرأيتها كئيبة ، حزينة ، مفكرة مطرقة . فقلت لها : ، مالك . يا معاذة ؟ ﴾ قالت : « أنا امرأة ارملة ، وليس لي قيِّم ، ولا عهد لي بتدبير لحم الاضَّاحي وقد ذهب الذين كانوا يدبرونه ويقومون محقه . وقد خفت أن يضيع بعض هذه الشاة ، ولست أعرف وضع جميع أجزائها في أماكنها . وقد علمت أنَّ الله لم يخلق فيها ولا في غيرها شيئاً لا منفعة فيه، ولكنَّ المرء يعجز ، لا محالة . ولست أخاف من تضييع القليل، إلا انه يجر تضييع الكثير.أما القرن، فالوجه فيه معروف. وهو ان يجعل فيه كالحطاف ويسمَّر في جذع من جذاع السقف فيعلق عليه الزُّ بُلِّ والكير انَّ وكل ما خيف عليه من الفار والنمل والسنانير وبنات وردان والحيَّات وغير ذلك . واما المصران ُ فانه لأوتار المندفة ، وبنا إلى ذلك أعظم الحاجة . وأما قحف الرأس واللحيان وسائر العظام، فسبيله أن يكسَّر، بعد ان يعرَّق ، ثم يطبخ ، فما ارتفع من الدَّسم كان للمصباح وللادام وللعصيدة ، ولغير ذلك . ثم تؤخذ تلك العظام فيوقد بها ، فلم يرَ الناس وقوداً قط أصفى ولا أحسن لهبا منه. وإذا كانت كذلك، فهي أسرع في القدر لقلة ما يخالطها من الدُّخان . واما الإهاب، فالحلد نفسه جراب، وللصوف وجوه لا تدفع . واما الفَرَثُ ۗ والبَعْرُ فحطب إذا رُجفف ، عجيب . » ثم قالت : ﴿ بَقِي الآن علينًا الانتفاع بالدم ، وقد علمت أن الله ، عزَّ وجلَّ ، لم يحرِّم من الدَّم المسفوح إلا أكله وشربه ، وإن له مواضع يجوز فيها ولا يمنع منها . وان انا لم أقع على علم ذلك

١ – بالرأي : أي بالنظر والبحث .

٢ – الزبل : ج زبيل وهو القفة .

٣ – الكير ان : ج كير وهو الزق .

٤ - العصيدة : دقيق يلث بالسمن ويطبخ .

الفرث: الزبل ما زال في الكرش.

حتى يوضع مويضع الانتفاع به ، كان صار كيَّة ً في قلبي ، وقذ ًى في عيني ، وهما لا ين ال يعودني . فلم ألبث ان رأيتها قد تطلّقت وتبسّمت. فقلت : « ينبغي ان يكون قد انفتح لك باب الرأي في الدّم » قالت : « أجل ! ذكرت ان عندي قدوراً شامية جدداً . وقد زعموا أنه ليس شيء أدبغ ، ولا أزيد في قوتها ، من التلطيخ بالدم الحار الدّسم . وقد استرحت الآن ، إذ وقع كل شيء موقعه » .

قال : ثم لقيتها بعد ستة أشهر ، فقلت لها : « كيف كان قديد تلك ؟ » قالت : « بأبي انت ! لم يجيء وقتُ القديد بعد ، لنا في الشحم ، والإّليـَة مِ ، والجنوب ، والعظم المعرَّق وغير ذلك معاش ! ولكل شيء اتَّبان ! »

فقبض صاحبُ الحمار والماء العذب قبضة ً من حصى ، ثم ضرب بها الأرض ، ثم قال : « لا تعلم أنك من المسرفين حتى تسمع بأخبار الصَّالحين ! » .

### تحليل:

أسلوب ذو وجهين: توسل الحاحظ في هذه القطعة بالاسلوب الإخباري ، إذ جعل يتلو لنا الحوادث ، بخيلاً أثر بخيل ، حتى أوفى إلى النهاية التي تظهر لنا عظم بخل هؤلاء الشيوخ. فهذه القطعة أقرب إلى الأقصوصة ، لأنها ذات عقدة ونهاية ، كما أنها تعتمد على الأشخاص والأحداث.

أما اسلوبها ، فمزدوج لأن الجاحظ ذكر خلالها ان هؤلاء القوم كانوا بمن انتحلوا الاقتصاد وأنهم أصحاب « الجمع والمنع » . كما انه جعل يقول ، عندما يكتشف احدهم وسيلة جديدة للاقتصاد ، إنه « انفتح له باب التوفيق » . وهذه العبارات ذات وجهين . وجه رصين طبيعي مقتنع ، إذا واجهناها بالنسبة إلى البخلاء ، ووجه ساخر متهزىء ، مستخف ، إذا واجهناها بالنسبة إلى الجاحظ . وهكذا ، فإنه و فق بأسلوب مزدوج ، يبدو ظاهراً ، عادياً ، طبيعياً ، رقراقاً ، كياه الغدير ، ولكنه ينطوي ضمناً على السخرية والاستخفاف . ان انفتاح باب التوفيق لهم يضحكنا من سخفهم ، اما بالنسبة اليهم ولأفكارهم ومعتقداتهم ، فقد كان كتقرير موضوعي. التظاهر بالموضوعية : وعندما نتلو هذه القطعة نجد ان الجاحظ اعتزل الحديث عن نفسه وعن تأثراته المباشرة ، واقتصر في عنايته على ما شاهده من الآخرين. لقد

الحَواد ث الصامتة: كما ان الحوادث تتوالى ، الواحدة إثر الأخرى ، دون تعليل وتفسير أو تأويل . فعندما انبرى الشيخ يتحدث لهم عن مريم الصناع وفضائلها، ذكر انها زوجت ابنتها في الثانية عشرة من عمرها وانصرف متابعاً الحديث دون ان ينبري الحاحظ إلى تفسير الحادث . ذلك ان الكاتب كان يود ان يدع الحوادث تتكلم عن ذاتها ، من دون ان يتكلم عنها . ان مريم الصناع زوجت ابنتها في الثانية عشرة ، لانها تود أن توفر كلفتها . وهذا الامر هو غاية ما قد يتمثله الانسان من البخل . هذه الحادثة الحارجية في تصرف مريم الصناع ، كانت تعبيراً عن حالة داخلية . فالحاحظ كان يعبر عن الأحوال النفسية من خلال التصرفات المادية . وكذلك الأمر ، عندما ذكر قيام الشيوخ إلى جنازة مريم وشدة حزنهم عليها ومدى فجيعة زوجها بها ، فقد كان يوعز بذلك إلى ان نفسية تلك المرأة هي رمز او نموذج لنفسية هؤلاء الشيوخ كان يوعز بذلك إلى ان نفسية تلك المرأة هي رمز او نموذج لنفسية هؤلاء الشيوخ جميعاً . وهذا الاسلوب الصامت ، غير المباشر الذي اعتمد فيه الكاتب على التقرير والملاحظة ، هو من اجدى الاساليب الفنية التي تنفذ بنا إلى اعماق النفس . فهو قد اكتفى بقيام هؤلاء الشيوخ إلى جنازة مريم وتكريمهم إياها عن تحليل سية كل منهم ، واظهرها لنا من خلال نفسية مريم . وبهذا يكون الجاحظ من أبرع القصاصين ، لأنه وأظهرها لنا من خلال نفسية مريم . وبهذا يكون الجاحظ من أبرع القصاصين ، لأنه يدرك كيف يوقع الحوادث حتى تؤد ي المعنى وتوغل في التحليل .

أسلوب مسرحي : وفي كل مرَّة ينبري بها شيخ متحدثاً عن أمر من الأمور ، فان ذلك يمثل مشهداً من مسرحية مجزوءة قصيرة . ان شيخ الحمار والماء العذب مشَّل المشهد الأول لهذه المسرحية . وكذلك فان كلاً من الشيوخ الذين تحدثوا عن مريم الصناع والنخالة ومعاذة العنبرية ، يشخص مرحلة جديدة في تطور هذه المسرحية التي يسدل ستارها ، عندما يتوتر شيخ المشهد الأول ويرى نفسه قد أقعى في الحضيص ، يسدل سما عليه اولئك جميعاً . فالحاحظ ، يترجح في هذه القطعة بين أحوال شتى ،

من قصة إلى مسرحية إلى إخبار أو نادرة ، وما أشبه ، ومسخِّراً ذلك جميعه في سبيل السخرية الفنية . وهذه السخرية تجري ، غالباً ، على وجهين . فثمة سخرية خارجية تورى في النفس انفعالاً عصبياً ، وسخرية داخلية توري في النفس نشوة وثيدة . الاولى تقوم على تناقض الأحداث وغرابتها ومفاجأتها كالملابس الغريبة واللهجات المصطنعة والاعمال غير العادية التي تستثير قهقهتنا بضحك عصبي خارجي ، لا يمتّ إلى التحليل النفساني وبالتالي ليست له قيمة فنية . وهو، كذلك، يسير، لا يقتضي موهبة أو ثقافة . أما الوجه الثاني من السخرية ، فإنه ذلك الوجه الداخلي الذي يعتمد على تناقض الحالات النفسية ، إذ تختل مقاييس الأشياء ومنطقها في نفس أحد الأشخاص ، فينبري لنا بأفكار وأعمال تستثيرنا ، لانها تدل على اختلال منطقه النفسي او السلوكي. ففي هذه القصة جعل الحاحظ يصف تأزم الأحوال الوجدانية في نفس البخلاء. ويبدو واحدهم مكدوداً متجهماً ، كأنما ابتلي بأعظم المآسي وأفجع الأمور ، حتى إذا أتضح لنا باعثه ، وجدناه تافهاً ، صغيراً ، لا نسبة بينه وبين النتيجة التي أدّى اليها في في نفوس البخلاء . فالسُّخرية النفسية تقوم على المفاجأة كالسُّخرية الحارجية . ولكن المفاجأة تجري في النَّفس ، في غرابة الصَّلة بين السَّبب والنتيجة ، بين ما نتو قعه ، عادة ، وما يطالعنا به ، نما لم 'نعه نفسنا له . عندما ذكر لنا الكاتب ان الشيخ كان مكدوداً ، معذ باً ، خيل الينـــا أنه ألمت به مصيبة كبري . ولكن ٠ عندما علمنا ان تلك المصيبة هي ضياع بعض الماء العدُّب، سخرُنا منه لعدم تو ُّقعنا ان يكون وراء تلك النَّتيجة العظمى سبب بلـــغ هذا القدر من التَّفاهة . فالجاحظ لا يُظلُّهُم لنـــا احتقـــاره لاولئك البخلاء اظهاراً واضحاً ،سافراً ، وانما اظهره بأسلوب مستور ، إذ جعلنا نحتقرهم عندما نفهم أنهم يشقون اعظم الشقاء لاجل شيء يسير مبتذل . انهم منحطون صغيرو النفوس ، لا أحلام ولا مطامع كبيرة لديهم ، يلغون ويدبون دون كرامة وكبرياء . ولعل تصدي الكاتب لهم بهذا لأسلوب سما بقيمته الفنية .

ويخلد . وكل اثر يعتمد على المظاهر الخارجية والانفعالات الطائشة دون ان يكتشف غوراً او ظلمة في النفس ، فهو قـــد يرضي بعض الناس بعض الزمن ، لكن الظلمة لا تعتم ان تغشاه . والجاحظ خلال هذه المقطوعة ، يشارك مشاركة عميقة في تحليل نفسية الانسان ، وفهم أغوارها البعيدة ، لأنه و ّقع الحوادث ونظمها ، لا لفضيلة الغرابة أو الدهشة ، بل للدَّلالة على تلك المضاعفات والتَّعقيدات النفسية التي كان يعانيها البخلاء. لقد كان يهدف إلى دراسة واقع نفسية البخيل متمثلاً عليه بأولئك الشيوخ . فالجاحظ كان قد شاهد بخلاء كثيرين وتأمل تصرفاتهم وكيفية تفكيرهم ، حتى أدرك تمام الادراك طبيعتهم ، فألف من هؤلاء الشيوخ اشخاصاً أناط بهم مـــا المّ به . فمن هـــذا القبيل ، كان الجاحظ فناناً ، لأن الفن يُنشيء نمــاذج بشرية لا تشبه افراداً معينين منفردين ، وانما هي رمز أو عنوان لفئة من الناس تشترك بطبائع ومميزات واحدة . أما ما نشهده من مبالغة في تصوير هؤلاء الشيوخ ، فإنه يلازم طبيعة الآثار الفنية . وقد كان النقَّاد الغربيون يقولون ان بخيل موليير ليس إنساناً عادياً نشاهده بين الناس دائمًا ، وانما هو شخص مستحيل الوجود . وهذا القول يصحُّ ، أيضًا ، في بخلاء الجاحظ . أنهم مستحيلو الوجود ، او أنهم ليسوا واقعيين ، لكننا نعلم أن الفن ليس واقعاً ، وإنما هو انتخاب من الواقع وجوهره وسموٌّ به إلى واقع اكثر غلواً تظهر فيه بل تسطع المميزات الجوهرية للواقع الشائع المتبدل . فالجاحظ عندما يتصدى لبخيل بروحه الفنانة لا يعني بوصف عينيه ، مثلاً ، ولا يتحدث عن لون الثيابالي يرتديها، وانما يبحث في أعماله التي استدّل بها على نفسيته، فيغالي بها او بحذف منها تصرفاً ليس له دلالة على البخل. لقد انتخب من تصرفاتهم ما يظهر بخلهم. ذلك ان لون العبنين والثياب هو عرض زائل ، لا قيمة له في الدلالة على نفوسهم . فالرّجل ذو العينين الزرقاوين ليس ، عادة ، اكثر بخلاً من الرجل ذي العينين السوداوين . اي ان لون العينين لا علاقة له بالبخل. لذلك تجاوز الجاحظ عنه وتصدى لكل ما يجعلنا نوغل بنفسياتهم وضاعفه واظهره بشكل ناتىء بارز ، حتى نؤخذ به ونتأثر منه . وهكذا رأينا ان اعمال هؤلاء جميعاً ، هي حلقة متسلسلة متلاحقة لأعمال مشبعة بالبخل ، ير تفع منها اللاحق على السابق ، حتى يكاد أن يطأه . ان كل شيخ من او لئك الشيوخ ، يرتفع ببخله عن الآخر ، حتى إذا ما وصلنا إلى البخيل الأخير ، أي معاذة العنبرية ،

رأينا البخيل الأول – الذي خيلً الينا في البدء انه يغالي ويسرف بالبخل – يغالي ويسرف بالبخل – يغالي ويسرف بالتبذير . وهكذا فإن المعاني والحوادث والاشخاص يرتفع أحدهم على الآخر بالنسبة للجاحظ ، حتى يصور لنا المثال الأعلى للبخلاء، منشئاً من ذلك كله أثراً فنها خالداً .

### طبائعهم النفسية:

ذلك كان اسلوب الجاحظ في كتابته لهذا النموذج ، فكيف بدت نفسية البخلاء الذين تولى دراستهم ؟

[ ختلال " كَفْسِي : لا شك ان هؤلاء البخلاء كانوا ذوي اختلال نفسي ، تولد فيهم لنتيجة كثيرة التعقيد . فثمة الوراثة والبيئة والعائلة والفقر وأسباب عديدة .لكن الاسلوب الذي تتولد به هذه الآفة هو واحد . هنالك ، مثلاً ، امرؤ أعوزه المال ولم يتيسر له ، ففجع او ذل واضطر للسؤال . ولقد أثر هذا الأمر تأثيراً حاداً في نفسه وطبعه بالخوف من الحاجة والعوز ، أبدآ ، وغدت وطأة هذا الشعور تستبد به كل كل مرة يهم ان ينفق مالاً ، اذ يخشى ان يبذله ، فيأتي يوم أسود ويعوزه . في هذه المرحلة كان توفير المال وسيلة لتأمين الحاجة ، وهرباً من العوز . ولكن هذا الشعور يستبد بالمرء ويقوى عليـــه ويتملكه امتلاكــــآ مرضياً ، فلا يعود يجمع المـــال للحاجة او للخوف وانما تصبح لديه عقدة نفسية تجعله يتمتع بجمع المال وتغدو سعادته الكبرى ان يكسب منه ، وتعاسَّته الكبرى ان ينفقه . وهكذاً يصبُّح المال كشيء يقدس ويعبد ، ويصبح الشيء الذي تستباح في سبيله جميع الأشياء ، لأنه يصبح الغاية الوحيدة للحياة . وفي هذه المرحلة لا يعود صاحب المال يملك ماله بل ان المال هو الذي يملك صاحبه . فالبخل يرتكز ، أصلاً ، على وطأة شعور حاد ، قديم ، ما برح يستبد بوجدان المرء بصورة غامضة قاتمة . لقد كسب هؤلاء البخلاء ، مرّة ، مالا ، فاغتبطوا بذلك ، أو أعوزهم مرة أخرى ، فلم يعثروا عليه فمال بهم ذلك إلى الاستئثار به خوفًا من الشعور بالفاقة او تمتعًا بلذة الشعور الذي يعتريهم عندما يملكونه . هكذا نشأ البخل في نفس البخلاء ، ثم جعل يتضاعف ويتراكم ، حالاً بعد حال ، حتى غدا عقدة تعتَّري نفوسهم بمثل المرض الذي لا شفاء له . لهذا شهدناهم يجتمعون بألفة ويتذاكرون امر البخل ويتوسلون لنبريره بالحيل المنطقية .

تَوَسُّلُهُم بِالْمَنْطِقِ التَّبريريِّ : ثمة نوعان من المنطق ، المنطق المباشر الذي ينزع من الأسباب إلى النتيجة والمنطق التبريري الذي يؤمن بالتيجة قبل ان يعرف الاسباب ، ثم يرتد متحرِّياً عنها ليبرر ايمانه بها . الاول يعني بالحقيقة الصحيحة، والثاني يؤمن بحُقيقة مجانية ، يغصب الاسباب ليبرهن صحتها . فالمنطق التبريري ، إذن ، هو وسيلة يعتمدها أصحاب الآفات، ليرفعوا مسؤولية آفاتهم عن عاتقهم وينيطوها بسبب من القدر . ان البخيل الذي شخص في المشهد الأول من النموذج كان في أزمة عظيمة . لأنه افتقد قليلاً من الماء العذب، وهو يعتقد ان توفيره للماء، انما هو اقتصاد وان الماء الذي تغسل به الايادي هو تبذير . والواقع ، ان هذا الشيخ بلغ من التَّقتُّر والتَّدنيق ما جعله يَشْقي بضياع أيّ تَشْيءٍ مهما كان زهيداً ، وانفاق أيّ فلْس ، أيا كانت الظروف التي تقتضيه انفاقه . وقد جعل يشعر بذلك راغماً معصوباً . وإذا اراد الاً يشعر بعذاب انفاق المال، فإنه يعيا ويعجز . فعذاب الانفاق كعذاب النار، لا يمكنه الاّ يشعر به . فهو يجد نفسه في حالة 'مبْرمة ، لا يمكنه ان يتحرَّر منها . والإنسان الذي يقصّر عن أن يتَّبع الفضائل ، يحاول أن يجعل من رذائله فضائل . وهؤلاء البخلاء ، عندما عجزوا عنّ التخلص من نقصهم ، جعلوا يبرهنون أن بخلهم هو فضيلة ، متو سلين لذلك بالمنطق التبريري . وقد رأينا ذلك المنطق خاصة في شيخ النخالة الذي استهل حديثه وكأنه عالم من علماء الكلام : « ثم اندفع شيخ منهم فقال : يا قوم لا تحقروا صغار الأمور ، فإن أول كل كبير صغير . وهل بيوت الأموال إلا درهماً إلى جنب درهم ، وهل الذهب إلا قيراطاً إلى جنب قيراط . وهل اجتمعت بيوت الاموال إلا بدرهم هنا ، ودرهم من ها هنا.» أنت ترى أن هذا القول يعتمد على المنطق العلمي . فهو إذ يقول إن أول كل كبير صغير كان ينطق محقيقة . فالشاب الكبير كان طفلاً صغيراً والشجرة الباسقة كانت غرسة، فالمبدأ إذن صحيح ، لكن الإختلال في تطبيق هذا المبدأ الصحيح على واقع مختل مشوب وربما مريض . لقد كان يتدنَّق حتى بالفلس القليل، وأراد ان يبرِّر ويبرهن ان التدنيق بالفلس هو عمل صحيح، فأسنده إلى المبدأ العام الذي يقول إن أول كل كبير صغير . وهكذا برهن لنا عن أهمية الفلسالصغير بالنسبة للدرهم والدراهم الكبيرة . ولقد أفادوا من منطق العصر العباسي ، لكنهم حوَّلوه إلى مادَّة موتورة يشخص فيها كثيرة من دناءة الإنسان الذي لا كرامة له ، والذي لا يُتورَّع عن استحلال كل شيء في سبيل التوفير والتدنيق .

استباحة القيم : لو نظرنا إلى مريم الصناع لتحقق لنا ان فضيلتها الكبرى ، كانت في تزويج ابنتها وتوفير معاشها منذ الثانية عشرة ، مظهرة بذلك دناءة نفوس البخلاء , لقد اشتدت عاطفة البخل في نفس تلك المرأة ، حتى قتلت فيها أشد عاطفة انسانية ، الا وهي عاطفة الامومة . وربما تغيّرت نفسينها وتناقضت واختلفت تمام الاختلاف عن نفسيَّات سائر الامهات فجعلت تنظر إلى ابنتها بعين واجفة ، سوداء ، تترقب زمن بلوغها حتى تزوجها ، فلا تعود تأكل مالها . فأية نفسيَّة هي تلك النفسية التي تشبث بها حبُّ المال ، حتى قتل بها العاطفة التي تربط الإنسان بفلذة كبده ؟ ولو نظرنا ، ايضاً ، إلى زوجها لبدا لنا انه لا يقلُّ عنها دناءة . لقد عثر عند امرأته على مال مشبوه ، لكنه لم يحرج من ذلك ، ولِم يتوسوس به ، بل اغتبط كأن نعمة هبطت عليه من السماء . ذلك يدلنا ان ذلك الرجل ، لا يعني بالحفاظ على سيرة زوجته بل يهمتُه ان تجلب له الأموال . وقد بلغ بذلك غاية الحقارة الأخلاقية . وليس هذا الشيخ بأكثر حقارة من شيخ النخالة الذي يدَّعي الحكمة والمنطق ، ولكنه اقترب من مريّم وزوجها بصغر النفس ، إنه يبزُّهم في غبائه . لا شك ان حديثه يوهمنا انه خطين "، يدرك كيف يتفكر بالأمور لكن تصرُّفه يدلُّ على انه أحمق . فهو إذ يلمُّ به المرض يفضَّل ان يعانيه على ان يشري بعض الحزيرة ، فكأنه يفضَّل المال على حياته . وذلك في غاية الحمق.

\* \* \*

وهكذا فإن هؤلاء الاشخاص هم أشخاص مزدوجون لديهم فطنة الأذكياء في تفكير هم وغباوة الاغبياء في اعمالهم ، يفكرون كالفلاسفة ويعملون كالبهائم ، حتى النا نضحك لهم ونبكي منهم في الآن ذاته .

مَهُ زَلَةً ورَاءَ هَا فَجِيعة : عندما نشاهد اولئك البخلاء يتصرفون بمشـل ذلك التصرف فاننا ، لا شك ، نضحك وربما ننفجر مقهقهين ، ذلك ان اعمالهم كما

اسلفنا تخالف طبيعة الأشياء ومجرى العادة . ولكن السخرية التي تستضحكنا او ان البسمة التي ترتسم على شفاهنا، ليست في نفوس اولئك سوى نار محرقة تتسعر بهم . انها المقياء . انفاق الفلس القليل يوري فيهم مأساة ، كالمأساة التي تحدث في نفس الانسان العادي عندما تلم به كبرى المصائب .

. . .

الطبائع الفنِّية : ومهما يكن من امر ، فان الجاحظ وفق خلال هذه القطعة في ولوج اعماق نفسيَّة البخلاء ، باسلوب تآلفت فيه رصانة العلم وسخرَّية الأدبب، إلى تلك القدرة العجيبة على تجسيد المعاني بعبارة صقيلة ، طيِّعة ؛ ويخيِّل الينا ان فضيلة ادب الجاحظ تقوم على براعته وحذقه في انتخاب اللفظة وسبك العبارة ومواصلة الحمل ، حتى أننا لنتأثر ببلاغة العبارة اكثر من تأثرنا بالمعاني المجرَّدة التي يعبِّر عنها . من ذلك قوله « اصحاب الجمع والمنع » او قوله ايضاً « انفتح له باب الأمر ».فهذه الألفاظ ذات قدرة عجيبة على ايحاء المعنى بيقين ووضوح . وكذلك الامر في قول معاذة العنبر"ية واصفة همَّها إذا لم تو َّفق إلى تدبير الأضحية بكاملها ( كان ذلك صار كيَّة في قلبي ، وهميًّا لا يزال يعودني ، . فليس ثمة أبلغ من لفظة ﴿ كيَّة ، في الدلالة على تعقد نُفسيَّة معاذة بتو فير ذلك الامر التافه اليسير . وهذا ، جميعاً ، يفهمنا قول الجاحظ « ان المعاني مطروحة في الطريق ، وانما الشأن في تخيُّر اللفظ وإقامة العبارة . ، أولا \_ التوسُّل بالأ ُ لفاظ: كان الجاحظ يرى بان الشأن هو في اللفظ، حتى انه يُبدع سخريته ، في معظم الاحيان ، بلفظة منعمة بالهزء كقوله : ﴿ مَن أَصِحَابِ الجمع والمنع » . فهاتان اللفظتان تحشدان المعاني حشداً وتعبِّران ، في الآن ذاته ، عن التناقض النَّفسي والازدواجية القائمة في نفوس هؤلاء . ومثال ذلك ، ايضاً ، قوله : ﴿ انفتح لي فيه بابٌ من الإصطلاح ﴾ ولفظة ﴿ انفتح ﴾ توجز أزمة هؤلاء الذين اوصدت الأبواب من دونهم ، ولبثوا في سجن من نفسهم .

فالسخرية تعتمد على فضيلة اللفظ ، واللفظة لا فضيلة لها ، إلا إذا خلقها الأديب خلقاً وأبدع لها معنى ، مما يبثُه من نفسه . ان لفظة ( انفتح ) لا تدلُّ على السخرية بذاتها، وانما أتكتسبت دلالتها من قدرة الجاحظ على خلق الأبعاد النفسيّة في لفظة

أيبدعها ، دون ان يقبسها اقتباساً من ذاكرته . فلفظة « انفتح » ذا تها ، لا تحمل سخرية ، لانها تعطي معنى قائماً في ذاته ، غير متصل بالنفس وقد اكتسبت السخرية اكتساباً من روح الكاتب . وقد كانت اللفظة في النثر العربي متجهمة ، غالباً ، جادة ، تظهر عليها ملامح التفكير والتقرير ، او تخرج ، أحياناً ، عن طوزها ، فتسرف ، أحياناً ، بالتزوَّق والتبرُّج ، تنطلي بالاستعارات والتشابيه ، وتكتسي بالنغم المسجم دون ان تتخلى عن رصانتها وعبوسها . ولم نكد نشهد لفظة تفترُّ عن بسمة وتتخلى عن الذهنية وتفك عقالها . لهذا لم تظهر فيها ملامح الحياة بكاملها وسمات النفس من قنوط وغبطة وفاجعة وسخرية . فهي ذات وجه واحد ، شاخص ابداً بحدقة ثابتة ، لا تنطبع عليها ظلال النفس . اما الجاحظ ، فقد عانق اللفظة معانقة ، وحل فيها وجعلها ذات عصب ينفعل ، تضحك وتسخر وتتماجن وتهزل . فهو الذي يسير وجعلها ذات عصب ينفعل ، تضحك وتسخر وتتماجن وتهزل . فهو الذي يبدعها في الفظة بدلا من ان تسيره ، كما نرى في نثر ابن المقفع . فالحاحظ هو أول من جعل للفظة ملامح تشبه ملامح النفس ، كلها ، تتعَفَضَ وتتجهم ثم تنبسط وتتفرج . إنها لفظة من الحياة . لفظة ابن المقفع كانت ذهنية ، علمية ، اما لفظة الحاحظ ، فكانت ذهنية ، علمية ، اما لفظة الحاحظ ، فكانت خيرة . علمية ، الما لفظة الحاحظ ، فكانت ذهنية ، علمية ، اما لفظة الحاحظ ، فكانت حدسة حة .

الشأن هو اللفظة وان كانت ذات شأن بذاتها ، فإنها لا تحمل أي معنى خاص بالإضافة الا ان اللفظة وان كانت ذات شأن بذاتها ، فإنها لا تحمل أي معنى خاص بالإضافة إلى معناها الفكري ، وانما الكاتب ، عندما تفيض فيه نشوة الحلق ، يحوّل ما هو ذهني في اللفظة إلى ما هو نفسي ، فتخرج اللفظة ، عندئذ ، عن معناها الأصيل ويغدو لها معنى مكتسب . وهذا ما بشير اليه النقاد فيما يقولون ان الأديب المبدع لا يأخذ الفاظه من الكتب وانما يستمدها من نفسه . الكاتب يبدع ألفاظه ، لان اللفظة ، كالوتر لا تحمل معنى وانما تحمل معاني ولا تخرج معانيها من ذاتها ، الا إذا و فق الاديب في توقيع انفعالاته عليها .

قطاع كفُسي جديد : وذلك يعني ان النثر العربي أدرك قطاعاً نفسيّاً جديداً كان مُوْصداً دونه . فاللهو والسخر أخرجا اللفظة عن جمودها وفتيَّقا أكمامها وبعثا فيها الحركة . وهذا يدلنا على فضيلة التجديد عند الجاحظ . فهو الذي اخرج اللفظة إلى شوارع الحاضرة العباسيَّة وجعلها تعايش الشعب وتنصل به وتفيض عن قلبه ، بعد ان كانت سجينة في البلاط والدواوين ، تحجب نفسها عن العامة وتخنق عواطفها وانفعالاتها وتحتفظ بنوع من الوقار المصطنع الذي عزلها عن المجتمع وأيبس أوصالها وأضعف خلاياها .

لقد عرف الجاهلي اللفظة الحكيمة أو اللفظة الحماسية ذات الصخب والضجيج والعنف ، وعرف الاموي اللفظة المغوية بذاتها التي تنفق جهدها في التزخرف والتوشية تبدّل زيّها ، دون ان تبدّل ذاتها . اما ابن المقفع ، فقد أدرك اللفظة الفكريةالواعية ، الضنينة بنفسها ، لا تدع الموضوع يسيطر عليها ولا تسيطر عليه ، وانما تقسط فيما بينها وبينه . لفظة ابن المقفع لا تتبذّل ولا تنهمر ، وهي تأخذ من الحياة جانبها الايجابي ، لا ترد بيسر ولا ترتدي الثياب الفضفاضة التي تشغف بها عبد الحميد ، كما الها حرّة مستقلة ، لا تزاحمها في المعنى ألفاظ أخرى . أما الجاحظ ، فقد عرف الفاظ صعبة المراس كالفاظ ابن المقفع ، لكنه اختص من دونها باللفظة التي تنبض وتنه فيها الحياة .

## سائر طبائع الألفاظ:

١ -- التكثيف : وهو اسلوب بلاغي ، يعمد فيه الكاتب إلى اختيار اللفظة بما يدعها تعبر عن قليل أو كثير من المعاني بدلا من المعنى الواحد . وهذه الدربة تتيسس له من إلفته الحميمة وروح اللفظة بحيث يوجز بها ما يقتضي التعبير عنه ألفاظاً عديدة .
 مثال ذلك :

- « اجتمع ناس في المسجد بمتن يَنتحل الاقتصاد في النّفقة والتمييز للمال » فلفظة ( يَنتحل » تُوجز هنا معاني متعدّدة ، متّصلة بما دأب عليه اولئك القوم وما جروا فيه من ملازمة للاقتصاد ومذاكرة له وبحث فيه بحيث خلصوا من ذلك كلّه إلى إقامة نظرية كليّة ، شاملة له ، يدافعون عنها و يُقيمون عليها البيّنات . وقد أوحى الكاتب بذلك كله وأوجزه من خلال تلك اللّفظة الفنيّة لانطوائها على الغلوّ

النَّفسي ولتخيُّرها ، من دون سائر الألفاظ ، في تلك الحدود . ومثل ذلك لفظة « تمييز » التي تشير إلى نظرتهم الحاصة في أمر المال وايثارهم له . أما لفظة « الاقتصاد » فهي من تلك الألفاظ الهادئة الصَّاخبــة ، يتوسَّلها الجاحظ في موضعهــا ، منظاهرة بالجدِّ والوقار ، فيما هي تكون مُبطِّنة بالهزء والسَّخرية .

ـــ « وقد كان هذا المذهب صار عندهم كالنسب اللّذي يَجُمْع عل التحابُّ وكالحلف اللّذي يجمع على التناصر » .

وفي هذه الجملة يتابع السبّاق النفسي الذي استهل به في الجملة السّابقة ، إذ يدعو ما يجمع بينهم مذهباً ، أي فلسفة عامة يَنظرون من خلالها إلى الحياة . ثم إنه يستبه ذلك المذهب بالنّسب ، وهذه اللفظة تضيف إلى المعنى الذّهني المتّصل بلفظة مذهب ، قواماً حسيناً إذ نحول إلى نوع من العصبية التي تجعلهم وكأنهم متحدرون من أصل واحد ومن أرومة، عامة هي أرومة الاقتصاد والاختصار في النّفقة . فلفظة انسب » أضافت بعداً عاطفيناً وغالت بالمعنى السابق، إذ أطلعتنا على علاقة المودة التي باتت تقوم فيهم مقام النسّب . فواحدهم يؤثر زميله على أخيه، إذ غدت آصرة البخل فيهم ، أشد من آصرة اللّحم والدّم . فلفظة النسب » هي ، إذن ، لفظة إيحائية عمل المعنى من خلال ادائه بها . أما لفظة الحلف » فتؤد ي ، هي الأخرى ، بعداً جديداً ، إذ نجد أنّهم لم يعودوا يؤثرون بعضهم البعض الآخر بالمودة والعاطفة وحسب، بل إنّهم يتجاوزون ذلك إلى العمل، يتناصرون وتدافع فئة منهم عن الأنحرى كأنهم أفراد قبيلة واحدة ، يتلازم أبناؤها في السراء والضّراء .

وهكذا فان الجاحظ لا يُبسط بده باللفظ ، بل إنَّه يقتَّر به وينمو فيه ويتطوَّر ، مُوفياً إلى أَقصى غايته . فلفظته طبَّعة ، حميمة الصَّلة بنفسه ، تَنْقُل همومها وَتَنفُّسَاتُها وظلالها الدَّقيقة الهاربة .

فالالفاظ الأخيرة، وقد جاءت في صيغة المفعول لأجله ، وهي صيغة نثريَّة، إذ أنها

تظهر بواعب المعنى وغايته ـ عمّةت المعنى وأضافت اليه وأضفت عليه صفة الحلق . فهؤلاء البخلاء لم يعبُودوا يقتصرون على لذَّة التمرس به وجمع المال ، ومنعه بل إنهم باتوا يأنسون في ذكره والكلام عليه ، كما يطيبُ للحبيب ذكر حبيبته . ولسنا ندري إذ كان المعنى قد استدعي ، هنا ، لفظه ، أما ان اللَّفظ هو اللَّذي عمّق المعنى ووضعه في إطاره ، وإنّما المهم ، في ذلك ، ان الكاتب لم يعمد إلى اللّفظة التقرير ية بل إلى اللفظة الابداعية الحاشدة ، المكثّفة .

- «والنهر منا بعيد ، وفي تكلُّف العذب علينا مؤونة»: فلفظتا : « تكلُّف » و « مؤونة » ليستا لفظتين مباشرتين ، تقرير ًتين ، بل إنهما تؤد ًيان معنى ظاهراً ، مُضّمراً ، أدرك به الكاتب أقصى غاية الغلو في المعنى . فهؤلاء البخلاء لم يعودوا يضنُّون بالمال وحسب ، بل إنهم يضنُّون بكل شي حتى بالجهد اليسير ، ينشقونه لحمل الماء واجتلابه من النّهر . لقد عقدوا العزم على أن ينفقوا أقل قدر من الجهد وأقل قدر من المال ، مؤمّنين رزقهم في حدود الشَّح والنّزر اليسير من الأشياء .

٢ — اللفظة الفصحى المباشرة: وقد يلجأ الجاحظ إلى اللّغة الصّريحة المباشرة ، فيؤدِّي اللّفظ في حدوده وفي المعنى اللّذي وضع له ، أصلاً . فهو لا يتعوَّض عن اللّفظة الصّريحة بما يَشْرح معناها أو يَصِفُه ، بل يَعْمد إليها ، هي بالذَّات ، كقوله :

- «ماء بئرنا ، كما علمتم ، مالح أُجاج ، لا يَقْربه الحمار ولا تسيغه الإبل » و الفظتا « أُجاج » و « تسيغه » هما لفظتان مباشرتان ، اي أنهما استعملتا في المعنى الذي وضعتا له ، أَصْلاً ، بخلاف ألفاظ : « يَنْتحل ، الجمع والمنع ، النَّسب، انفتح » وما إليها .

- «وكنت ، أنا والنّجعة ، كثيراً ما فغتسل بالعذب ، مخافة أن يَعْتَري جلودنا منه ، مثل ما اعترى جوف الحمار » . فالحادثة بمجملها ، توحي بأن ذلك المرء يتنازع تنازعاً مريراً بشأن الماء والعذب ، إلا أن ألفاظها مباشرة ، نثراً ية ، لم تحمل على غير محملها ولم تكثّف ولم تعمّق المعنى وتضفره بالظللال . وأخص ما يبدو ذلك في ألفاظ : اغتسل ، مخافة ، يعتري ، جلود ، جوف »

- \_ وفعمدت إلى ذلك المتوضأ ، فجعلت في ناحية منهحُفْرة ".
- \_ إعلم أني منذ يوم ولادتها إلى أن زوَّجتها، كُنْتُ أَرفع من دقيق كُلِّ عجنة حفنة ، وكنا ، كما علمت ، نخبز ، كلّ يوم مرَّة ، فإذا اجتمع من ذلك مكُوك ، بعْتُه .
  - \_ قد رأيت صأحب سقط ، قد اعتقد مائة جريب في أرض العرب . . . »

وعلى العموم فان الجاحظ يبدو ، حيناً ، وقد اشتق اللّفظة اشتقاقاً وحملها على استيعاب المعنى والاحاطة به ، كما انه يلم ، حيناً آخر ، باللّفظة الصّريحة المباشرة التي لا يَصْلح سواها لها، إذ يضعها في موضعها الّذي وجدت له أصلاً .

#### العبارة:

- ١ الحشد اللَّفظي والمعنوي: وإذ كانت العبارة خاضعة في نثر الجاحظ للمعنى ولحركة الانفعال في النَّفس ، فقد كان يو قعها ويحشدها وفقاً لضروراته .
   مثال ذلك :
- « وكانوا إذا ألتقوا في حلقهم ، تذاكروا هذا الباب وتطارحوه وتدارسوه ، التماساً للفائدة واستمتاعاً بذكره » . وقد حشد الكاتب ثلاثة أفعال متقاربة المعنى ليُوحي لنا بعظم إلحافهم في هذا الشـــّأن .
- « لا يقربه الحمار ولا تسيغه الإبل وتموت عليه النَّخل » . وقد فنَّد المعنى وفصَّل فيه ليقنع القارىء بما يذهب اليه بشأن المعنى . وهذا التكرار والحشد أوهمنا بصحَّة القول وعظم مرارة الملح .
- وزوَّجت ابنتها، وهي ابنة اثني عشرة ، فحلَّتها اللهَّهب والفضَّة وكستها المرويَّ والوشي والقزَّ والخزَّ وعلقت المعتصفر ودَّقت الطَّيب وعظمت أمرها في عين الحتن ورفعت من قدرها عند الاحماء . . .

والعبارة تقوم في هذا المقطع على فضيلة الحشد اللَّفظي والمعنوي في ألفاظ الذَّهب

والفضَّة والمرويّ والوشي والقزُّ والخز والمعصفر والطِّيب . وقد كات هذا التفصيل اللّـفظي نوعاً من الحشد الّـذي يوهم القارىء ويبثُّ حقيقة المعنى في روعه .

- « ثبت الله رأيك وأرشدك ، ولقد أسعد الله من كنت له سكناً ، وبارك لمن جعلت له إلفاً . ولهذا وشبهه قال رسول الله من الذّوذ إلى الذّود إبل ، وإني لأرجو أن يَخْرُج وُلدك على عرقك الصّالح ، وعلى مذهبك المحمود ، وما وما فرحي بهذا منك بأشد من فرحي بما يُثبت الله بك في عقبى من هذه الطريقة المرضيّة » .

وهذا المقطع يقوم عل فضيلة الحشد والتّكرار ، إذ الحفالزَّوج بذكر فرحه وغبطته ، مستهلاً بالدُّعاء ، متدرِّجاً إلى سعادة مساكنها وأليفها ، متمثّلاً الأمثال ، متنمنياً أن يتخرَّج أولادها على مثل صلاحها . ولقد ضاعف الكاتب من وقع المعنى في النّفس بشكل العبارة وتوقيعها وحشدها . فالجاحظ يصرِّح بالمعنى ، لكنه يواكبه بالظّلال الحفية القاتمة الّتي تَسْتَولي على رَوْع القارىء وتستأثر به وتطغى عليه .

- « يا قوم لا تحقر وا صغار الأمور ، فإن أوَّل كُل ّ كبير صغير ، ومتى شاء شاء الله أن يُعطَّم صغيراً عظمه ، وأن يُكثِّر قليلا ً كثَّره . وهل بيوت الأموال إلا درهم إلى جنب درهم ؟ وهل الذَّهب إلا قيراط إلى جنبقيراط؟ أو كيْس كذلك رمل عالج وماء البَحر ؟ وهل اجتمعت بيوت الأموال إلا ً بدرهم من ههنا ؟ . . .»

وتتمنَّة المقطع تتصف بمثل ما يتنَّصف به من حشد وتألب للاقناع بالرَّأي ووجهة النَّظر . فصاحب الكلام يحرص غاية الحرص على الاقناع بصدق ما يَدْ هب إليه وقد تو سل تعابير متألّبة ، حاشدة كنَفْسه بالتكرار والبِّينة وما إليهما . وقد ترَّجح في ذلك بين النداء : « يا قوم » والامر : « لا تحقروا » والاستفهام المنطوي على التأكيد : « وهل بيوت الأموال ؟ » أو ليس كذلك وهل الذَّهب ؟ وهل اجتمعت بيوت بيوت الأموال ؟ وقد كان التساؤل ، هنا ، وسيلة للتعبير عن الإلحاف والإلحاح .

- و فرأيتها كثيبة ، حزينة ، مفكرة ، مطرقة » وقد أفاد التَّكرار اللَّفظي هنا تعظيماً لهمِّها وغمِّها .
- « أنا إمرأة أرملة، وليس لي قيّم ً ، ولا عهد لي بتدبير الأضاحي، وقد ذهب النّذين كانوا ُيدَبرونه ويقومون بحقّه .
  - كان ذلك صار كرية أ في قلبي وقذ ًى في عيني ، وهماً لا يزال يعودني ، .
- ٢ -- حروف الجو : ذكرنا أنَّ تداوُل حروف الجرِّ وتوقيعها مع أفعالها يعمَّق المعنى وُيوجِز التعبير عَنْه ، كما أَنَّه قد يُعدَّل ويبدِّل منه . فهناك أفعال تتعدَّى بحروف معيِّنة ، محدِّدة ، ومأثورة ، وقد جرَّت في ذلك على سنة وتقليد . مثال ذلك :
- اجتمع قاس في المسجد اللذي يجمع على التّحاب تَمُزُّج منه يعتري منه يعتري منه عَمَدُّت إلى ذلك صوّبت إليها شعرتم بموت أخبركم عن واحدة رفعت من قدرها قلت لها أخاف من ارتفع من الدَّسم .

فهذه الحروف شبيهة بالألفاظ المباشرة في اقتصارها على ما وضعت لها أصلاً . وفضيلة الكاتب فيها هي حسن الاستعمال ، وليست فضيلة الخلق .

إلا أن الجاحظ يعدّي الغعل بغير ما وضع له أصلاً ، باعثاً في حرف الحرف مثلَ قوّة الفعل من إلفته به وارتباطه العميق بروح معناه ، وان لم يكن له معنى خاص . مثال ذلك :

ـــ وتموت عليه النّـخل ـــ فاعتلَّ عنه وانقض علينا ـــ لما فتح الله لك بهذه النخالةــــ انفتح لك باب الرَّأي في الدَّم .

الإيقاع: يتو لد الايقاع في النَّئر من تآلف الحروف والألفاظ والجمل. وفي صيغ اللَّفظِ والعبارة. وقد يَغلب عليه الخفوت والهمس والخفر، إلا إذا تعمد الكاتب فيه الأسجاع، ناحياً منحىًّ بيانياً ، جمالياً .

والنَّاظِرُ في هذا النص يجد ان ثمة إيقاعاً خفيًّا يواصل بين الحروف والألفاظ

والجمل ، نشعر به ولا تعيه . ولا يعدو ذلك الايقاع أن يكون سبيلاً للايحاء في اسلوب مكتوم إذ يمهلّد لولوج المعنى إلى النّقس وإلى تحريكها . فللنّثر الفنّي ايقاع أخفى من ايقاع الشعر ، وان لم يتضاءل عنه تأثيراً . ويصدر الايقاع في هذا النّص من المصادر التالية ، على الأقل :

#### ١ ــ توازن الجمل والعبارات :

- \_ كالنَّسب الَّذي يَجْمع على التّحاب وكالحلف الّذي يَجْمع على التّناصر.
  - ــ و تطارحوه و تدارسوه التماساً للفائدة واستمتاعاً بذكره .
    - ــ لا َ يَقُـرُ بِهِ الحِمارِ ولا تسيغه الإبلِ وتموتِ عليه النَّـخلِ.
  - ــ جعلت في ناحية منه حفرة ، وصهرجتها ، وملَّسَّتها .
    - ــ من ذوات الاقتصاد وصاحبة إصلاح .
    - ــ ما كنت ذات مال قديماً ولا ورثته حديثاً .
  - ــ لقد أسعد الله من كنت له سكناً وبارك لمن جعلت له إلفاً .
    - ــ على عرقك الصَّالح وعلى مذهبك المحمود .

## ٢ ــ بعض الجناس المجزوء

- الجمع والمنع - صهر جتها وملسّتُها - القزُّ والخزَّ - عظَّمت أمرها ورفعت قدرها - أن ُ يُعنَظّم صغيراً عظَّمه وأن يكثّر قليلاً كثَّره - درهم إلى درهم - قيراط إلى جنب قيراط - بدرهم من هنا ودرهم من ههنا - الفُلفل بقيراط والحَّمص بقيراط - الصّغار الكبار - الظهر والعصر - غدائي وعشائي .

إلا أن الميزة الأهم في ذلك كلّه هي ميزة تآلف الحروف ، مما يؤخذ ويتناول بالذّائقة دون أن يكون ثمة ، بيِّنة حاسمة تؤدّى عنه .



## النثر بين الجاحظ وعبد الحميد

لا شك ان النثر اكتسب في كتب الجاحظ اتساعاً وشمولاً ، وكان قبله مقسور ومقيداً ، وكانت جمله ، غالباً ، مثقفة ، لا يسيغُ الكاتب اللفظة ، الا بعد عنت وترد د و انتخاب ، حتى جاءت كأنها نتيجة نهائية لمحاولات عديدة . فهي لم تصدر عن البداهة أو عن الحدس المباشر ، وانما عن رياضة محكمة ، جعلتها تبدو وكأنها مجهدة . لهدذا تعددت أساليبه وتنوعت ، وان كانت ، جميعاً ، تتسم بذلك الفيض الذي أزال عن العبارة جفافها وشدتها ، وأبعدها عن الصياغة الذهنية الشديدة التزمّت وجعلها أقرب إلى المباشرة النفسية . فالجاحظ لم يكن يضني العبارة ، يبدل لفظ بلفظ وبلفظ آخر ، يقبل ويدبر ، ويضيف ويسقط ، حتى تستقيم للعبارة دقة متناهية ، فتبدو وكأنها أوثقت المعنى وأسرته أسراً . لقد كان يثقف العبارة ، فيما يكتب بنوع من الذوق الذي يصدر عن حدس صقلته رياضة يثقف العبارة ، فيما يكتب بنوع من الذوق الذي يصدر عن حدس صقلته رياضة أخدار الألفاظ وزناً ويقيس أحجامها بأحجام المعاني ، لذلك جاءت عبارته أقل كبتاً ، أقدار الألفاظ وزناً ويقيس أحجامها بأحجام المعاني ، لذلك جاءت عبارته أقل كبتاً ، السوقية .

الأسلوب الأول: الا ان ذلك كله لا يعني ان الجاحظ لم يجر على مذهب عبد الحميد في بعض ما كتبه ، بل كان ينزع اليه نزعة مسرفة ، فيكتر من التكرار وتوقيع العبارة والتأنق ، حتى توهم أنها غاية بذاتها . ويمكن ان ندعو هذا الاسلوب الأسلوب الانشائي حيث يشطر الكاتب إلى نوع من التحاذق والبديع ، فتبدو اللفظة وكانها ذات أغواء تسرف بالفتون ، وتغلب ، عندئذ ، المتعة في هذا الاسلوب على المنفعة ، ويتضاءل قدر المعاني ويجف نسغها . هذا الاسلوب هو اسلوب البراعة البيانية حيث

يأخذ الالفاظ التي لها قيمة في صياغتها وايقاعها وجرسها ، من دون ان تكون ذات اهميّة في معناها . وهذه الحاصّة هي من خصائص النثر الأموي ، أكان في رسائل الدواوين أم في الحطبة . هـذا الايقاع هو من بقايا تأثير الشعر على العبارة النثرية . فالشعر يعنى بالايقاع لانه لا يوضح المعنى ، بقدر ما يثير حالة او انفعالاً ، وكذلك الحطابة ، فهي تبثّ الانفعال بالنبرة وقد بقي لها يد قوية على النثر حتى ظلّ يهدف إلى تلمّس الايقاع ، دون ان يكون بحاجة إليه .

نص \* بياني : نرى ذلك في مثل قوله : جَنَّبِكَ الله الشُّبُهَة وَعَصَمَكُ مَنَ الحَيْرَة ، وجعل بينك وبين المعرفة نسَباً ، وبين الصَّدق سبباً ، وحبَّب إليك التثبُّتُ وزيَّن في عينيك الأنصاف وأشعر قلبك عزّ الحق وأودع صدرَك بردَ اليقين » .

فهذه الجملة تعتمد الإيقاع وتكرر المعنى دون تحديد ، وهي تنتسب في أسلوبها إلى النثر ، كما عرفناه في الدواوين ، وتختلف عن نثر ابن المقفع ، وذلك لان الجاحظ لم يكن يجري خلالها وراء الحوادث والمعاني ، كما نرى في البخلاء أو وراء المعلومات ، كما نرى في البخلاء أو وراء المعلومات ، كما نرى في الحيوان . ولعل هذا ما يسوقنا إلى الاعتقاد بأن نثر الجاحظ لم يبلغ صفاءه إلا في رسالة التربيع والتدوير والبخلاء ، وهنا وهنالك ، حيث كان يقف موقف ابن المقفع بين اللفظ والمعنى ، يُقسط بينهما ، ويضفي عليهما ، فضلاً عن ذلك ، نشوة جعلتهما تختلجان وتضطربان ، وتبدو عليهما إمارات الحياة في شتى وجوهها .

مَثَلَ آخو: ويبدو هـذا الاسلوب، بمنـل قوله في مقد منه الحيوان أيضاً: «ثم قصد ت كتابي هذا بالتصغير لقدره والتهجين لنظمه والاغتماض على لفظه والتحقير لمعانيه، فزريت علي تحته ويسكه، كما زريت علي معناه ولفظه ». فهذه الحملة تجري على إيقاع، ليست نثر به خالصة، لعلوقها بالنغم المتو لله من الستجع ومن شكل العبارة. فالحاحظ يكر وفكرة متشابهة، فكرة تصغير الناقد لشأنه، وقد تداولها وألم بها في كل جانب، وطواها ونشرها، حتى ليصعب علينا أن نميز بينها وبين كتابة عبد الحميد. والحاحظ في هذا الاسلوب يتخذ المعنى ، كمادة للإنشاء واشباع غوايته بترويض الألفاظ واللهو بها، وتثقيف المعاني بواسطتها. هذا الاسلوب الذي يكون فيه الموضوع مطية للعبارة والمعنى مطية للفظ والابداع وسيلة للايقاع،

يشتمل على ما يعادل ربع ما كتبه الجاحظ . إنه نوع من البديع النثري ، حيث تتضاءل المنفعة ويضمر المعنى وتتقلّص أسباب الواقع ، وتطغى الفنيّة الخطابيّة .

الأسلوب الثاني : وهناك اسلوب نثري آخر ، يتوسَّس به الجاحظ أو ينساق إليه بطبيعة الموضوع ، فيميل إلى السَّرد والتقرير والنقاش ، فتتبدَّل ، عندئذ، عبارته وتتحرَّر ، وتبدو أقل تكلَّفاً وعنتاً وصنعة ، تجري على الطبع وتنساق وراء الموضوع وتقصر همَّها عليه ، فيتحرَّر النثر من الايقاع والتكرار والإقبال والإدبار ، ويبدو ذا بُعد واحد ، بعد أن كان ذا ثلاثة أبعاد : الإيقاع والترصيع والحطابة ، نرى ذلك في مثل قوله في كتاب الحيوان :

« وأقولُ أنّ العالم بما فيه من الأجسام على ثلاثة أنحاء : مُتَّفَق . ومختلفٌ ومتَضادٌ ، وكلُّها في جملة القول جمادٌ ونام ، وكان الحقيقة القول من هذه القسمة أن يقالُ نام وغيرُ نام . ولو ان الحكماء وضعوا لكلِّ ما ليس بنام اسماً . كما وضعوا للنَّامي اسماً لاتبَّعنا آثارهم وانما ننتهي حيث انتهوا ، .

ولو اجرينا مقابلة بين هذا المقطع والمقطع السابق، لرأينا أن طبيعة الأسلوب اختلفت اختلافاً جذرياً بينهما . فالجاحظ يجري هنا على الطبع ، يباشر المعنى مباشرة . دون دأب ، لأنه لا يعنى هنا بالإنشاء وانما يعنى بالتفكير ، اذا جاءت العبارة نثرية ، صافية ، يسوقها الموضوع ، فتسلسل تسلسلاً ، او كما يقول الجاحظ نفسه . تنثال انثيالاً ، ولا تتمنّع على المعنى او تنفصل عنه او تستبد به . المعنى في هذا المقطع يستدعي لفظه ، وعندما يجد اللفظة التي تعبّر عنه ، يقتصر عليها، ولا يتحرّى عن لفظة أخرى، أشد اناقة وأكثر زخرفاً . فهو يتّجه إلى « الفهم والأفهام . وبأية وسيلة أدرك ذلك فهو البيان » كما يقول الجاحظ . وهذا التحديد للبيان ينطبق على ما ندعوه النثر الحالص الذي يقتصر على فضيلة الايضاح ، يتولى اللفظة لمعناها . دون تكثيف ومضاعفة . حتى تحمل . بالإضافة إلى المعنى ، شعوراً وايحاء . وهذا الاسلوب يعظم أحياناً . قي كتاب الحيوان ، حيث يميل إلى السترد والعلمية .

مثل آخو : ونرى ذلك ، أيضاً ، في قوله :

والطبيّرُ كلُّ سَبُع وبَسَهِيْمَة وَهمَج والسباعُ من الطير على ضربين ، فمنها العِتاقُ والأحرار والجوارح ، ومنها البُغاثُ وهو كل ما عظمُ من الطير . ومن سباع الطير شكلٌ ميكون سلاحه المخالب كالعقاب وما شابهها وشيء . يكون سلاحه المناقير كالنسور و الغربان ، وإنمسا ُتجعل سباعاً لأنها أكالة لُحُوم » .

فهذه الجمل تقع في حدود العلم الصرف ، لأنها تجري على أقسام وأنواع ويبدو اللفظ فيها وقد افتقد كل غاية بيانية وبقي فيه معناه القاموسي الأصيل ، وقد انقطعت الأسباب بينه وبين النفس ، من جهة ، وبينه وبين البيان من جهة اخرى . ولعل هذه الفضيلة هي من اهم فضائل التجديد في نثر الجاحظ الذي غدا تعبيراً عن عصر العلم والعقل والمنطق والواقع ، بينما كان العصر الأموي عصر الوعظ والإرشاد والحصام السياسي ، مما يقتضي عبارة منمقة ، موشاة .

الأسلوب الثالث: وهناك أسلوب ثالث ، هو اكثر الأساليب فنية ، لأنه يؤلف بين الموضوع والغاية الجمالية ، فتأتي اللفظة لديه بمعناها وفضيلة حروفها وبلاغة إدائها . والجاحظ في هذا الاسلوب يثقف وينقص حدون أن يستسلم للايقاع ، لا يجعل للفظ يداً على الموضوع ، ولا يجعل للموضوع يداً على اللفظ . وفي هذا تظهر قدرته على تداول ألفاظ اللغة بشكل يختلف تمام الاختلاف عن التداول المألوف بفضيلة اشتقاق اللفظة وتعديتها بالحروف التي تدل دلالة مكتسبة ، فيتحول الفعل عن معناه الأصيل ويدرك معنى أو معاني جديدة . مثال ذلك قوله :

ماء بُئرنا مالح أجاجٌ ، لا يقربه الحمارُ ، ولا تسيغُه الإبلُ وتموتُ عليه النّخل ، والبِّلَهِ منّا بعيدٌ ، وفي تكلّف العذب علينا مؤونةٌ ، فكنَّا نمزج منه للحمار ، فاعتلَّ عنه وانتقض علينا من أجله ،

واسلوب هذا المقطع يترجّح بين الاسلوبين السابقين ، لا يصدر فيه عن

يُسر وسهوله ، ولا يأنفُ من الترويض ، دون أن يعنى بالمعاظلة . هذا الأسلوب المجتمعت فيه البداهة مع التثقيف ، لا ينقض أحدُهما الآخر ، كما أنَّ العبارة تنطوي على نوع من النغم المتولِّد من تآلف الحروف ، والحدس اللفظي ، حيث تتعانق حروف اللفظة الواحدة وتتجانس ، ويبدو أحدها أليفاً مع الآخر في جرسه . وذلك أزال عن هذه العبارة السجع الحطابي وبدله بنسوع من النغم الذي نكاد لا نسمعه لشدة غموضه وخفوته . فهو إذ يقول لا لا تسيغه الإبل ، ، يؤثر صيغة وفعل على صيغة استفعل ، لأنها أكثر تآلفاً في هذا الفعل ، لأنه اسقط حرفي السين والتاء . ومثل ذلك ، أيضاً ، قوله : «اعتلً عنه » لانه اسقط حرفي الباء بـ «عن » ، ليضفي على معنى الفعل القديم معنى الانصراف والتجاوز والحرن . ولعل قوله : «انتقض علينا » نوعاً من العبارة المحمولة ، يبدو الفعل فيها وقد جمع دلالات مختلفة واكتسب معنى بجانب معناه ويتولّد يبدو الفعل فيها وقد جمع دلالات مختلفة واكتسب معنى بجانب معناه ويتولّد منه بفضل صيغة الفعل وحرف الجرّ . فلفظة « نقض » لا تحمل معنى الممانعة والاحجام والحرن ، وقد سكب فيها الجاحظ هذا المعنى سكباً ، بنوع من الدُّربة الغامضة . فهو يشتق معنى جديداً من العبارة ما معنى الأصيل .

في النهاية : وفي النهاية نتمثّل بهذا المقطع الأخير على التآلف في عبارته والتصحيح ، دون تكلُّف ، والسهولة دون تبذُّل والعمق دون تعقيد . فالجاحظ هو أبو الصَّنعة التي لا صنعة فيها .

« ليم َ لا تطحنين لعيالينا في كل عداة نخالة ، فإن ماءها جكلا الصّدر وقوتها غذاء وعصمة ، تم تجفّفين ، بعد ، النّخالة ، فتعود ، كما كانت ، فتبعينه ، إذا اجتمع بمثل الشّمن الأوّل ، ونكون قد رَبحنا فضل ما بين الحالين » .

هذه العبارة وأمثالها، تدلُّ على فضيلة التنقيح والتأنَّق ، والجاحظ جعــل النثر في خدمة الحياة وأسقطه الى الأسواق ، دون أن يجعله يتبذَّل ويسفُّ ، مؤلفاً بذلك بين الغاية الحياتيّة والغاية الواقعيّة .



# نقد نموذج من المقامة المقامة المضيريَّة للهمداني

حَدَّثنا عيسى بن هشام قال : كُنتُ بالبصرة ، ومعي أبو الفتح الأسكندريّ ، رجُلُ الفصاحة يدعوها فتُجيبُهُ ، والبلاغة يأمُرُها فتُطيعُهُ ، وحضرنا معه دعوة بعض التجار فقد مت إلينا مضيرة التثني على الحضارة ، وترجرجُ في الغضارة ، وتُؤذنُ بالسلامة ، وتشهد لمعاوية ، رحمه الله ، بالإمامة ، في قصعة يزلُ عنها الطرف ، ويموجُ فيها الظرف ، فلما أخدت من الحُوان وبمقتنها وماحبها ، مكانها ومن القلوب أوطانها ، قام أبو الفتح الإسكندريّ يلعنها وصاحبها ، وبمقتنها وآكلها ، ويثلبها وطابخها وظنناه يمزح ، فإذا الأمرُ بالضّد ، وإذا المرزاح عين الجد ، وتنحى عن الحُوان ، وترك مساعدة الإخوان ، ورفعناها فارتفعت معها القلوب : وسافسرت خَلفها العُيونُ ، وتحلّبَت لها الأفواه وتلمّظت لها الشّفاه ، واتقدت الأكباد ، ومضى في إثرها الفؤاد ، ولكنا ساعدناه على هجرها ، وسألناه عن أمرها . فقال : قصّي معها أطول من مصيبي ساعدناه على هجرها ، وسألناه عن أمرها . فقال : قصّي معها أطول من مصيبي فيها ، ولو حدّثتكم بها لم آمن المقت وإضاعة الوقت ، قلنا هات .

قال : دعاني بعض ُ التُّجارِ إلى مَضيرة وأنــا ببغداد ٓ ، ولزمَني مُلازمة الغريم ،

١ – المضيرة : لحم يطبخ بلبن .

٢ – الغضارة : لفظة من أصل فارسي تعني القصعة الكبيرة .

٤ – يثلبها : يعيبه ـــا .

ه - تحلبت الافسواه : سال لعابهـــا .

والكلّب الأصحاب الرّقيم ، إلى أن أجبته إليها و قمننا ، فجعل طول الطّريق أيشي على زو جنه ، و يُفلد بها بمهجته ، و يَصف حذ قها في صنعتها ، و تأنفها في طبخها . و يَقُول : يا مولاي ، لو را يتها ، و الشير و الخرقة في و سطها ، و هي تلكور في الدّار ، من التلور ، إلى القلد و و من القلد و إلى التنور ، تنفث بفيها النّار ، و تلدّق بيد بها الأبزار . و لو و من القد و إلى التنور ، تنفث بفيها النّار ، و تلدّق بيد بها الأبزار . و لو الصّفيل ، و أثر في ذلك الحك الحك الصقيل ، لرا يت منظرا أيحار فيه العيون . و أنا أعشقها الأنها تعشقني . و أي السّعدة من حليلته ، وأن الصّفيل . كرا أيت منظرا أيحار فيه العيون أ . وأنا أعشقها الأنها تعشقي . وأن يسعدة من حليلته ، وأن أسعدة من حليلته ، وأن أبنة عمي و يسعد المنتها طينتي ، و عمو منها عمومي ، يسعد المنتها أوسع مني خلقا والمنتها عمومي ، و أو من المنتها أوسع مني خلقا و أحسن خلقا . وصدعي المحالة و أو منها المنتها أوسع مني خلقا و أحسن تعلقا . وصدعي المحالة و أدمن الأخيار في أنوو لها ، ويتغاير المحالة و أدمن الأخيار في أنوو لها ، ويتغاير الكبار في أحلولها . ثم الا يسكنها غير التنجار . وإنما المراع با جالا . و داري الكبار في أحل دار منها ؟ قاله تضمينا ، إن أم تعرف ألمني أنفق حلى الكثير فقط ! و تنفس على المستحداء ، و قال الكثير فقط ! و تنفس على الصعتداء ، و قال أله ما أكبر هذا الغلط، تقول الكثير فقط ! و تنفس فقال : يا سبحان الله ما أكبر هذا الغلط، تقول الكثير فقط ! و تنفس فقال : يا سبحان من من يعلم المناء .

وَإِ نَتَهَيَّنَا إِلَى بَابِ دَارِهِ ، فَقَالَ : هذه داري كم تُقَدَّرُ يَا مَوْلَايَ أَنْ فَقَتْ مُؤَلِّي أَوْلَا الطَّاقَةِ ، وَوَرَاءَالفَاقَةِ . أَنْفَقَتْ وَاللهِ عَلَيْهَا فَوْقَ الطَّاقَةِ ، وَوَرَاءَالفَاقَةِ .

١ – اصحاب الرقيم : اهل الكهف . وكلبهم مشهور .

٢ - أي لاصقة النسب.

٣ – الأرومة : الاصـــل .

<sup>؛ --</sup> اي يغار بعضهم من بعض .

ه – السطة : الوسط .

كَيْفُ ترى صَنْعَتَهَا وَشَكُلْهَا ؟ أَرَأَيْتَ بِاللهِ مَثْلَهَا ! أُنظُرُ إِلَى دَ قَا ثَنَ الصَّنْعَة فيها وَ تَأَمَلُ مُحسن تعريجها الحكاء عَا أخط بِالبركار . وَأَنظُرُ إِلَى الصَّنْعَة فيها وَ تَأْمَلُ مُحسن تعريجها الحكاء عَا أخط بِالبركار . وَأَنظُرُ إِلَى اللّه حَذَى النَجَّارِ فِي صَنْعَة هذا البّاب . اتّخذه من كم ؟ أقل : و من أين أعلم . هو ساج من قطعة واحدة لا مأروض و لا عفين . إذا مُحرك أن عمد أن ، وإذا نقر طن من اتخذه أيا سبدي ؟ اتخذه أبو إسحاق بن محمد أن ، وإذا نقر طن من اتخذه أيا سبدي ؟ اتخذه أبو إسحاق بن محمد البّصري ، و هو والله ، رأجل نظيف الأثواب ، بصير بصنعة الأبواب ، خفيف البّد في العمل ، لله در ذي لك الرّجل ! يحبّاني لا استعنت الا به على مثله .

وَهذه الحَلْقَةُ تَرَاها ؟ الشَّتَرَ يْتُهَا في سوق الطَّرَا ثف من عمران الطَّرَا ثف من عمران الطَّرَا ثفَيَ بثلاثة دَ نَا نيرَ مُعزِ أَيّة وكم فيها يا سيدي من الشَّبَهَ ؟ فيها ستَّة أَرْ طَالَ ، وَهِي تَدُورُ بَلَوْ لَب في البَّاب . بالله دورٌ ها ، ثم انقُرُ ها وَأَ بصراً ها، وَ بحياتي علينك لا اسْتَرَ يت الْحَلَق إلا منه ، فليس تبييع إلا الاعلاق .

١ – عرج البناء : ميلــه .

٢ – الساج : شجر عظيم صلب الخشب .

٣ – الذي أكلت الأرضة .

٤ – الاشياء النفيسة .

هــ الصامت من المال : الذهب والفضة .

٣ – أشفقت : خفت .

بَيْعِ الدَّارِ وَبِيَسِيعَهَا فِي أَنْنَاء الضَّجَرِ ، أَوْ يَجْعَلَهَا مُعرْضَةً لِلْخَطَر . ثم أَرْاَهَا ، وقَد َ فَا تَنِي شراها ، قَا تَقطَّعُ عَلَيْهَا تَحسَرَات ، إِلَى يَوْمِ المَمَات . تَعْمَدُتُ إِلَى أَثْوَابِ لا تَنبِضُ الْ يَجَارَ ثَهَا ، فَحَمَلْتُهُمَا إِلَيْهِ وَعَرَضْتُهَا عَلَيْهُ ، وَتَسَاوَ مُتُهُ أَعَلَى أَن ۚ يَشْتَرَيُّهَا تَسْيَةً ۗ ٢ ، وَالْمُد ْ برُ ٣ يَحْسَبُ النَّسيَّةَ عَطَيَّةً ، وَالمَتَخَلَّفَ يَعْقُدُ هَا هَدَّيَّةٍ، وَ سَأَ لْتُهُ وَ ثَيْقَةً ۖ بَأَصْلِ المَّالِ . وَفَعَلَ وَ عَفْلَدَ آهَا لِي : ثُمَّ تَغَا َفَلُتُ عَنِ ا ْقَتَضَا لِهِ تَحْتَى كُنَادَتُ ۚ حَا شَبَّةُ حَا لَه ترق وَفَأَ تَيْنُهُ أَ فَا قَتَضَيْنُهُ ، وا ستَمْهَلَنَى فَأَنظَر أُنه ، والتَّمَس عَيْر هَا مَن الثَّياب َفَأَ ْحَضَرَ 'تُهُ ۚ . وَ سَأَ لُتُهُ ۚ أَن ۚ يَجُعْلَ دَارَهُ رَ هينَةً ۚ لَذَيّ . وَوَ ثَيْقَةً ۚ في يَدَيّ ، وَفَعَلَ . ثم درَّ جَنَّهُ اللُّعَاملات إلى اَبِيْعِهَا حَنَّى حَصَلَتْ لِي بَجَدٍّ صَاعِد . وَ بَخْتِ مُسَاَّ عِد ، وَ ثُوَّةً سَاعِد، وَرُبَّ سَاعٍ لِقَاعِد . وَأَنَا بِجَمَّد الله مجدُّودُ ع في مثلُ هذه اللا حوال تحْمُودَ ، وَ حَسْبُكَ ۚ يَا مَوْ لايَ ، أَ ۚ فِي كُنْتُ مَنذُ لَيَالَ نا يُمَّا في البَّيْتِ مع من فيه إذ ُ قُرِعَ عَلَيْنَا البَّابُ ، فقلتُ : كَمْنَ الطَّارِقَ الْمُنْتَابِ! عَلَادًا أَمرأَة مَعها عِقدُ لآلَ . في جلدة ماء ورَّقة آل . تعرضُهُ للبيعَ كَفَأَخِذُ \* تُهُ مِنْهَا إِنْحِذَة خَلْس ، وَأَشْتَرَ ثَيْنُهُ مِثْمَنَ ۚ بَخْسٍ ، وَسَيَكُونُ لَهُ تَفْعٌ ظَا هِوَ ، وَرَ بُحٌ وَا فِرْ ، بِعَوْنِ اللهِ وَ دَوَ لَتِكَ ۚ . وَإِنَّمَا حَداً ثُنُكَ ۚ بِهِذَا الله وَ دَوَ لَتِكَ ۚ . وَإِنَّمَا حَداً ثُنُكَ ۚ بِهِذَا الْحَدِيثِ لِتَعْلَم مَ سَعَادَةً عَلَم مَ سَعَادَةً عَلَم مَ سَعَادَةً وَ لَنَاءً مَن الحجَّارَةَ ، اللهُ أَكبر ! لا يُنشيئكَ أَصْدَق من تَفْسيكَ ، وَلا أَ ْقرَبَ من أَ مسيكَ . اَ شَتَرَ أَيْتُ هَذَا الْحَصِيرَ فِي الْمُنَادَاةِ ، وقد أَ خَرِجَ مَنْ دُورَ آلِ الْفُرات ، وَ قَتَ الْمُصَادَرَات وزَمَنَ الْغَارَات . وكُنْتُ أَ طُلُبُ مِثْلَةُ مَنْذَ الزَّمْنِ الأَ طُولَ، فلا ً أُجِدُ. وَاللَّهُ هُو مُحبَّلِي لِيس مُيدُرِّي مَا يَلِيد . فَهُمَّ اتَّفَقَ أَيْنِي حَضَرْتُ بَابَ الطَّاق وهذا يُعدُّرضُ في الأسواق . وَوَزَ ثُنتُ فيه كذا وكذا دينارا . تَأَمَّلُ بالله دَّقتهُ

١ – كاسدة : غير نافقة .

٢ – النسية : البيسع بثمن مؤجل .

٣ – المدبر : الذي ضاقت حاله .

<sup>۽ –</sup> مجدود : محفوظ .

ه - تنبسط: تستخرج.

وَلَيْنَهُ ، وَصَنْعَتَهُ وَكُوْنَه . فَهُوْ عَظِمُ القَدُر . لا يَقَعَ مثله إلّا في النّدُر . وإن كُنْتَ سَمِعْتَ بأي عِمْرَان الحَصِيرِيّ؛ فَهُوْ عَمَلُهُ ، وله ابن يخلفهُ الآن في حانو ته لا يو جَدُ أَعلاقُ الحَصْرِ إلاّ عِنْدهُ . تَبِحَيَاتِي لا اسْتَرَقِيتَ الآن في حانو ته لا يو جَدُ أَعلاقُ الحَصْرِ إلاّ عِنْدهُ . تَبِحَيَاتِي لا اسْتَرَقِيتَ الْحَصْرَ إلاّ عِنْدهُ . تَبِحَيَاتِي لا اسْتَرَقِيتَ اللهِ مَنْ دُكِيّا فِهِ ، قَالُمُو مِنُ نَاصِحٌ لا يُحَوّا نِهِ لا يسيمًا من تَحَرَّمَ الْحُصْرَ إلا مَنْ دُكِيّا فِهِ ، قَالُمُو مِنْ نَاصِحٌ لا يُحَوّا نِهِ لا يسيمًا من تَحَرَّمَ بخُوا نِهِ .

أَرْ سل المَاءَ يَا مُعَلاَم ، وَفَقَدْ حَانَ وَ قَتُ الطَّعَامِ ، بالله تَرَى هذا المَاءَ مَا أَصْفَاهَ ، أَزْرِق كَعَين السَّنَوْر ، وَصَافَ كَفَضِيبِ البِلَوْر ، استُقيى من الفُرَاتِ وَاستُعْمَلَ ، فَي صَفَاءِ الدَّمْعَة ، وليسَ وا ستُعْمَلَ بعد البَيَات ، وَجَاءَ كَلَسَانَ الشَّمْعَة ، في صَفَاءِ الدَّمْعَة ، وليسَ

١ – نضا الثوب عنه : نزعــه وخلعه .

٢ – الشبه : النحاس الأصفر او البرونز .

٣ – خلقان الاعلاق : ما يــــلي منها .

الشَّأَنُ في السَّقَاءِ ، الشَّأَنُ في الإناءِ ، لا يَدُّنُكَ على وَظَافَة أَسْبَا به ، وهذا المنْديل ! سلني عن قصَّته . فَهُو آنسَجُ أَصْدَق من وَظَافَة شَرًا به . وهذا المنْديل ! سلني عن قصَّته . فَهُو آنسَجُ جُرْجان ، وَعملُ أَرْجان ، وَآفع إلي ، فأشترَيتُه ، فأ تُخَذَت أُمراً في بعضه سراويله عشْرُون وراعاً ، سراويلا ، واتخذت بعضه منديلا : دَخل في سراويلها عشْرُون وراعاً ، وانتز عت من يد ها هذا القدر انتزاعاً وأسلمتُهُ إلى الطّرز حتى صنعه من من يد ها هذا القدر انتزاعاً وأسلمتُهُ إلى الطّراف ، واحرز و تو تو تو نون في الصُّندوق ، واح خونه لظّراف من الأضياف ، لم تذ له تو عرب العالمة بأيديها ، ولا النساء لمآقيها ، فلكل على يوم ، ولكل آلة توم .

يَا عُلاَمُ الحُوانِ ، فَقَدْ طَالَ الزَّمَانَ ، والقيصاع ، فَقَدَ طَالَ المَصاعِ ، والطَّعام ، فقد كَثُرَ الكلام . فأ تى الغُلامُ بالحُوانَ ، وَقَلَّبَهَ التَّاجِرِ على المكان وَنَقَرَهُ بِالْلِبَنانَ ، وَتَعجَمَهُ " بَالأَسنانَ ، وقالَ : عَمَّرَ اللهُ بَغدَاد، فما أَجودَ مَنَاعها ، وأَ ظرف صنَّاعها !

تَأَمَّلُ بالله هذا الحوان وَا ْنظر إلى عَرْضَ مَتْنَهِ ۚ ، وَخَفَّةٌ وَزُ نِهِ وَصَلاَ بَةً عَوْدُ وَ وَخُفَّةً وَزُ نِهِ وَصَلاَ بَةً عَوْدُ وَ وَخُصَّنَ شَكْلُهِ ، وَفَقَالَ : الآنَ عَوْدُ وَ وَخُصَّنَ شَكْلُهِ ، وَفَقَالَ : الآنَ عَجَلَّ يَا تُخلامَ الطَّعَامَ . لَكِنَّ الْخُوانَ قَوْلَ مُمُهُ مِنْهُ .

قال ابو الفتح: أفجاً شَتْ أَفَيْسِي وَأَقَلْتُ : لقد بَقِيَ الخَبْرِ وآلاتُه ، والخُبْرُ وَصِفا تُه ، والحَبْرُ ، وَصِفا تُه ، والحَبْطَةُ من أبن الشنر يَتْ أَصْلا ، وَكَيْفَ اكْتَرَى لِمَا حَمَّلاً ، وَصِفا تُه ، والحِنْطَةُ من أبن الشنر يَتْ أَصْلا ، وَكَيْفَ اكْتَرَى لَمَا حَمَّلاً ، وفي أي رَحَى طُحِنَ ، وَإَجَالَة ، وَحَبَّازِ وَفِي أَيْنَ الْحَبُّلِبَ ، ومَتَى تُجلِبَ وكيفَ صُفِّفَ حَيى الْسَتَأْجِر . وبقي الحَطّبُ من أين الحَبُّطِبَ ، ومَتَى تُجلِبَ وكيفَ صُفِّفَ حَيى

١ -- السقاء : وعاء من.جلد للماء وغيره .

٢ - المصاع: المنازعة.

٣ – عجمه : عضه ليعلمْ صلابته من رخاوته .

٤ - متنه : أي ما ظهر منه .

ه - الاجانة : ما يعجن فيه من الآنية .

٣ – سجر التنور : ملأه وقوداً وأحســـاه .

رُجْفَفٌ ، وَرُحْبِس حَى يَبِس . وَ بَقِي الْحَبَّازُ وَوَصَفْهُ ، والتَّلْمِيدُ وَ بَقِيتَ والدَّقِيقُ وَمَلاَحَتُهُ ، وَالْخَمِيرُ وَ شَرْحُه ، وَاللَّخِ وَمَلاَحَتُه ، وَ بَقِيتَ السَّكُرَّ جات اللَّمَ مَن التَّخَذَها ، وكيفَ النتقاها الله ومن عملها ، والحَلُ كَبفَ النتقى عنبَه ، أو اشترى رُطبه ، وكيف صُهْرِ جَت معصر تُه واستُخلص النقى عنبَه ، أو اشترى رُطبه ، وكيف صُهْرِ جَت معصر تُه واستُخلص لله عنى تُعلَف ، وكيف آخِهُ وكم يُساوي دَنُه ، وبقي البقل كيف آختيل له عنى تُعلَف ، وفي أي مبقلة رُصِف ، وكيف تو تُن حيى نظف ، و بقيت المضيرة كيف اشترى لخمها ، وو تي سَحْمُها ، وأنصبت قدر نها ، وأجَجَتُ نارُها ، ود تُقت أَبْرِازُها ، حتى أجيد طبخها وتُعقيد مرّقها ، وهذا خطب يطم ، وأمر لا يتم .

أفقُمت ، كفال : أَ ين أُ تريد ؛ كفتُكُت : حاجة أَ قضيها ، فقال : يا مَوْلايَ تريدُ كَنيقاً يُزْرِي برَبيعي الأمير و خريفي الوزير . قد بُجصِّص أعلاه وصُهيْرِجَ أَسْفَلُهُ وَسُطُح سَقَفُهُ و فر شَتْ بالمَر مَرِ أَرْضُهُ ، يَزِلُ عن حائبه الذرّ فلا آسُفْلَه ، وَيَمشي على أرضه الذُّ باب فيز لَق ، عليه باب ، غير انه من تخليطي تعلق ، و يمشي على أرضه الذُّ باب فيز لَق ، عليه باب ، غير انه من تخليطي ساج و عاج ، مُزْد و جبين أحسن ازد واج ، يَتَمننَى الضَّيْفُ أَنْ يَأْكُلُ فيه . مَقُلُتُ : كُلُ أَنْ مَن هذا الجراب ، لَم يكن الكنيفُ في الحساب .

وَ خَرَ مِّجَتُ نَحُو الباب ، وأَسرَ عَتُ فِي الذَّهَاب ، وَ جَعَلَتُ أَعَدُو ، وهو يَتْجَعَلَتُ أَعَدُو ، وهو يَتْبَعُني وَ يَصِيح : يا أَبا الفَتَنْح ! المضيرة . وَ ظَنَّ الصَّبْيَانُ أَن المضيرة كَلَّمَتُ لِي فصاحوا صِياحه وَرَ مَيْتُ أَحَد ُهم بحَجَر ، من قَرْط الضَّجَر ، قَلْقِي رَ جُلِّ لِي فصاحوا صِياحه وَرَ مَيْتُ أَحَد ُهم بحَجَر ، من قَرْط الضَّجَر ، قَلْقِي رَ جُلِّ الحَجر بعما مَتِه وَفَعاص في ها مَتِه . قَأَ خَذْتُ مِن النَّعَال بِمَا قَدُم وَ حَدُثُ ، وَ مَن الصَّفْع بِمَا طَابَ و خَدُثُ ، وَ مُحْشِرْتُ إِلَى الْحَبْسِ ، فَأ قِمْتُ عَامَيْنِ فِي وَمِن الصَّفْع بِمَا طَابَ و خَدِبُث ، وَ مُحْشِرْتُ إِلَى الْحَبْسِ ، فَأ قِمْتُ عَامَيْنِ فِي

١ – السكرجات : آنية الطعام .

٢ – انتقذها : وصل بها بالشراء .

٣ – صهرجت : طليت بالصاروج وهو الكلس وأخلاطه .

<sup>؛ –</sup> غيــــرانــه : فواصله .

ذَ لِكَ النَّحْسِ ، وَنَذَرَّتُ أَنْ لا آكُلُ مَضِيرَةً مَا عِشْت. وَهِلَ أَنَا فِي ذلك با آلَ النَّحْسِ ، وَنَذَرَّتُ أَنْ لا آكُلُ مَضِيرَةً مَا عِشْت. وَهِلَ أَنَا فِي ذلك با

قال عيسى بن هشام : َ فَقَبَلْنَا ُ عَذْرَه وَ لَذَرْ آنَا لَذْرَه . وَ ۚ قَلْنَا : عَديماً جَنَتِ اللهِ على الأخيار . وَ قَلَا مَتِ الأراذِ لَ على الأخيار .

النقلد العام: يبدأ الهمذاني في المقامة بتعيين المقام واشخاص القصة . اما المكان فهو البصرة، واما البطل، فهو أبو الفتح الاسكندري الذي تكاد لا تختلف نفسيته خلال المقامات . وما عتم أن ذكر له وفود المضيرة عليهم . وقد كان لدى الهمذاني قدرة عجيبة على توقيع الحوادث بما جعل القارىء يؤخذ بها ويستطلع ما وراءها . فهو مثلاً ، قد أاح إلى مجلس التجار ولكنه افاض في وصف المضيرة وبالغ في فضيلتها ، فجعلها تترجرج في غضارتها ، منعماً بالمغالاة حتى جعلهم يقرُون لمعاوية بالامامة بسببها .

لا شك أنتا نتساءل عن سبب مبالغته وأعجابه بها ووصفه لقصعتها التي يزل عنها الطرف . ولقد ازدادت تلك الدهشة من كره أبي الفتح لها . بقدر ما تطيب المضيرة . بقدر ذلك تتعاظم دهشتنا من كره أبي الفتح لها . وشد ما يفجع هؤلاء القوم عندما يتحققون أن أبا الفتح جاد في كرهه . واذا بقلوبهم تتله عليها وأفواههم تتحلب وشفاههم تتلمظ . أما اكبادهم . فاتقدت اتقاداً . ولعل هذا الوصف هو في غاية الدقة وأروع ما يمكن ان توصف به الشهية للأكل . هذه المقدمة جميعاً توسّل بها الكاتب ليقود حبكة القصة وبقدر ما تستأثر بانتباهنا بقدر ذلك تشتد الحبكة الروائية . فالهمذاني لها أن يستطلع حلا لها لها لما أن أن ود ان ندرك السبب الفاجع الذي حدا به أن يستطلع حلا لها لها لها من تعلن الآن ، نود ان ندرك السبب الفاجع الذي حدا هذا القبيل ، قد حققت عنصراً هاماً من عناصر الرواية الفنية وهو عنصر التشويق الذي ينبع وينبثق من الداخل ، من قلب نفسية الأشخاص ولا يفتعل افتعالاً من الحارج بحوادث زائفة ، او مفاجات وخوارق مدهشة . لقد ربط العقدة بمشكلة في نفس البطل أبي الفتح ، وقد او تبطت و شدت بعنف ، إذ جعل أبا الفتح يقف في القوم . وهو

يلعنها ويشتمها وصاحبها وآكلها وطابحها . فلو جعله لا يأكل منها فقط . لكانت القصة تعقدت ببطء ولكن عندما استثاره وأثاره . عندئذ ، استثار في الآن ذاته انتباه القارىء فضلاً عن الحركة الروائية داخل نفسه . أما الرواية فلا تبتدىء . في الواقع ، إلا عندما يسألونه عن امره معها وقوله : « قصتي معها أطول من مصيبتي فيها ولو حد تتكم بها لم آمن المقت وإضاعة الوقت » فقلنا : « هات » .

ومن ثمة تجري القصة على أسلوب آخر . فبدلاً من يكون الأمر بين أبي الفتح وعيسى بن هشام وضائفيه ، تنتقل إلى أبي الفتح ذاته مع التساجر البغدادي . فبينما كان عيسى بن هشام والتجار اشخاصاً في قلب الرواية أصبحوا الآن مثلنا يشاهدونها من الحارج، منتقلين من البصرة إلى بغداد . وهكذا يكون عيسى واصحابه التجار اشخاصاً ثانويين يتوكأ عليهم الكاتب ليروي القصة الحقيقية .

شخصية التاجر : عندما اصطحب الناجر أبا الفتح إلى بيته لم ينكشف امره مجاهرة. فقد ابتدأ بحديث عادي او يقرب منه واصفاً امرأته بصورة في غاية الروعة والكمال . لا شك ان صورتها بحد ذاتها تدهشنا . ولكنها لم تغد مستحيلة خارقة إلا عندما اقتفت ، إثرها ، صور لا تقل عنها مبالغة واستحالة . ولقد أدركنا ، عندئذ ، أن امرأته كبيته وآنيته وخادمه ، ليست في الروعة التي يصفها بها ، وانها نحن في ذلك اما م رجل يعبث به الوهم والغرور .

وصف أمرأته: يبدو وصف امرأته وصفاً طبيعياً ، اذ يستشهد له بصور مسنفادة من الواقع ، خاصة في تنقيلها بين التنور والقدور ، وفي تغيير وجهها الجميل بالدخان . لكن التاجر لا يكتفي بشكلها الظاهر وانما استدرك مغالباً ، فتحديث عن عشق احدهما للآخر . وكأنه أراد ان يتخطى نفسه في الادعاء والمبالغة فجعلها ابنة عمه لحياً . ثم غالى بالمغالاة ذاتها فغدت « اوسع منه خلقاً وأحسن منه خلقاً » . ولا يذهب بنا الظن ال التاجر تخلي هنا عن كبريائه واتضع عندما سما بزوجته من دونه . وانما ذلك هو تقميص او تقية لكبريائه وتبججه . لقد اتضع ليرتفع فكأنما اسلف هذا الامر ليربح منه فائدة كبرى ، او يتوسل باسلوب التجارة والمكسب من خلال حديثه ايضاً . فهو

أسلف لجاره بعض الثياب واحتال بها ليكسب قضره، وهكذا، فقد أسلف أبا الفتح بعض التواضع ، ليكتسب منه فيما بعد الإعجاب والتعظيم . لقد انخفض التاجر ظاهراً وتعالى ضمناً ، تعالى بأمرأته لأنها امرأته أولا ، وثانياً لأنها ابنة عمه لحاً . ومهما يكن ، فان وصفه لامرأته لم يدخلنا بعد في جو الاغراب والاختلال اللذين نلقاهما في النماذج اللاحقة . ولعل نفسيته لا تظهر وتشف الا بعد ان يشرف على المحلة التي يقع فيها منزله ، فينتقل من إطراء زوجته إلى إطراء محلة سكنه والتي يتنافس عليها الأخيار». الها لؤلؤة في قلادة المحلة . في هذا تتضح لنا نفسيته المعجبة بذاتها تمام الوضوح . ولن تكون الامثال اللاحقة سوى تكرار لهذا اليقين أو تفصيل وتأكيد له . وشد المناسنة عناوة كلامه وهذا نوع من التعبير عن نفسية التاجر ومن خلال الحوار بعد ان يعبار عنها من خلال الحوادث والأعمال . فقد جعل المؤلف أبا الفتح يخمنها بالكثير ، لكي يُظهر لنا بالمقابل غرور صاحبها الذي يعتقد ان تمنها لا يُقدر .

التخصيص والتصميل والتجريء، فيلم بالطاقة والباب ولا يعتم أن يذكر أبا اسحق بن محمد البصري صانعه . ويخيل للبعض أن الكاتب ألم عرضاً بهذا الاسم ، ولكنه، في الواقع ، البصري صانعه . ويخيل للبعض أن الكاتب ألم عرضاً بهذا الاسم ، ولكنه، في الواقع ، أثبته عن مباشرة وعمد ، ليدلنا ان التاجر يستشهد بالحجج الواقعية ليوهم سامعه ان ما يذكره صحيح واقع فعلا ألم فهو يدعي ان أبا اسحق هورجل و جد فعلا أعرف ابنه اسحق وعرف ابوه محمد، كذلك عرف مكان قيامه وولادته في البصرة . وبذلك لم يعد رجلا غفلا مفترضاً . ويلفتنا في هذا الشأن ان صانع الباب هو كصانع الحلقة وكصانع الحلقة عمرسوا بها اباً عن جد ألم واصبحوا عريقين فيها حتى ضاع اسم عائلتهم وجعلوا يعرفونهم باسم صنعتهم . ذلك ان الهمذاني يجري على خط تصاعدي في بذل الفكرة وتحقيقها ، باسم صنعتهم . ذلك ان الهمذاني يجري على خط تصاعدي في بذل الفكرة وتحقيقها ، باسم صنعتهم . ذلك ان الهمذاني يجري على خط تصاعدي في بذل الفكرة وتحقيقها ، ولا ينسى التاجر اظهاراً للثنبيت والتأكيد ان يعين مكان الصانع بالذات . في هذه الحوادث ، جميعاً ، شهدنا نفسية الاعتداد والغرور التي تغشى التاجر وتخلع على عينيه الحوادث ، جميعاً ، شهدنا نفسية الاعتداد والغرور التي تغشى التاجر وتخلع على عينيه منظاراً يضخم الأشياء ويتسع بها حتى المستحيل . وقد وفق صاحب المقامة بتوقيع منظاراً يضخم الأشياء ويتسع بها حتى المستحيل . وقد وفق صاحب المقامة بتوقيع

الحوادث وحبكها ولم يثبت منها الاما هو ضروري لاظهار نفسية التاجر . وهو ، بذلك ، قد حقق مبدأ مهماً من مبادى القصة الحديثة . ان حديثه عن امرأته ادى به الى الحديث عن بيته ، فيما بعد ، والحديث عن بيته او في به إلى الحديث عن كل من اجزائه . اي ان الحادثة مستببة عن السابقة ومسببة للاحقة . وثمة ايضاً حسن التوقيع . فهو مثلاً لم يجعل التاجر يتحدث عن الكنيف إلا في النهاية . وبعد ان استوفى دراسة نفسيته ، ولو سبق ان ذكر ذلك في البدء المقامة ، لكانت تشوهت واختلت ولما كان لها وقع ودوي . وهذا التوقيع الجيد للحوادث والتدرج بها من التعميم المطلق إلى التخصيص والتجزيء هو من اصول القصة الحديثة .

نفسية التاجر النموذجية : لا شك ان الهمذاني كان يصف في هذه المقامة . نموذجاً حيّـاً لنفسيّـة التاجر المعجب بذاته . والذي لا يفرح باللَّقمة التي يأكلها . إلا اذا كانت من لحم الآخرين أو مغموسة بدمهم . انه التاجر الذي يطيب له الكسب كيفما تيسر . وكيفما كان وقعه على الآخرين . فهو يستبيح القيم . ويتنكَّر لكلَّ المثل والفضائل . في سبيل نزر من المال . فكأنه البوم . يترقب الحراب والشؤم . ليغتذي من اشلاء الضحايا . لقد شاهد جاره ينعم ببيته . فحسده . وتوقع ان تخني عليه مصيبة ليقتنص البيت منه. وما عتم ان ماتالتاجر . وجعل ابنه ُينـُفق دون حرج . والتاجر ينظر اليه بعينين مترَّ بصتين . ويغتبط اذ يراه ينحدر ويتساقط إلى هاوية الفقر . وبقدر ما كان ذلك الفتى يتحتَّدر ، بقدر ذلك كان التاجر يفرح ويغتبط . وعندما تحقق له ان الفتي عثر وأصبح عاجزاً عن النهوض سعى اليه بشباكه . ووقّع حيَّله . لا ينتهي من الواحدة ، حتى يلم َّ بالأخرى ، وما خلص منها جميعاً ، حتى كَان البيت في حوزته وغدا يترنم بوقوقه على اشلاء ضحيته : « وساومته ان بشتريها نسيَّة . والمدبر يحسب النسية عطيَّة ، والمتخلف يعقدها هدية ، وسألته ُ وثيقة بأصل المال . ففعل ، ثم تغافلت عن اقتضائه ، حتى كانت حاشية حاله ترقُّ ، فأتيته ، فاقتضيتُه . و استمهلني فانتظرته . والتمس غيرها من الثياب ، فاحضرته ، . وهنا يصل التاجر إلى غايته . فبعد أن فرغت بدأ الشاب من كل حيلة ، جعل يراوده عن الدار : ﴿ وَسَأَلَتُهُ أَنْ يَجْعَلُ الدَّارِ رَهْيَنَةً لَدِّيٌّ . وَوَثَّيْقَةً فِيدِّيٌّ ، فَفَعَلُ ، ثم درجته في المعاملات: إلى بيعها » . هذه الفلذه من المقامة تبلغ حد الروعة في إيجازها . إذ توضح لنا خساسة نفسيَّة التاجر ، وفطنته في فهم نفسية الناس المفجوعين ، المعوزين وكيفية تدريجهم واستنزافهم .

وليست الدار . هي الوحيدة التي اغتبط بربحها . من خسارة الآخرين ، فان الحصير التي في بيته هي ايضاً ، مما صودر في ايام الغارات . فالحصيرة الصغيرة التي في بيته ، هي كالبيت ذاته ، ترمز بلامبالاتها ، إلى وجه من وجوه نفسية التاجر . أما إبريقه ، فهو أيضاً كبيته وحصيره ، وراءه بلوى انسانية . « متى اشتريته ؟ اشتريته عام المجاعة ، واختزنته إلى هذه الساعة » . وهكذا نرى ، أخيراً ، ان بيت هذا التاجر المدّعي ، الكثير الرضى عن نفسه ، انما هو كمتحف تشخص فيه أشلاء الناس وبقاياهم ، ويكاد لا يفرح حتى تكون هنالك عين دامعة ، اوجئه هامدة . فهو يتّجر بالمصائب .

ولعله من الضروري ان ننتبه. ايضاً ، إلى تناقض نفسيَّة التاجر مع نفسية أحد الاشخاص الذين اشار اليهم اشارة عابرة. تلك نفسية المرأة التي أتت تبيع عقدها ، بعد ان وطئها العوز . فهي فضلت ان تبيع العقد ، حلية الجسد ، لتصون الشرف ، حلية الروح ، وتفضل الحسارة ، وربما الجوع على ان تتاجر بشرفها . اما التاجر ، فقد فرح بعوزها ، واقتنص العقد منها اقتناصاً .

براعته في تجميل الأشياء: وهنالك ميزة أخرى. عظيمة الأهمية تقصى الهمذاني دراستها ، في نفسية التاجر . ذلك ان هذا الأخير تأثر بعمله التجاري غاية التأثر ، وانطبع به اشد الانطباع ، حتى اختلت نفسيته ، وجعل يحدث الناس ، جميعاً ، كما يتحدث إلى الزبائن الذين يغشون حانوته . لهذا نراه يبرع في تجميل الأشياء وإثارة الاعجاب بها والشوق البها . لقد وصف امرأته ، كأنه يصف سلعة من السلع التي يقتنيها في حانوته وكأن أبا الفتح يود ان يشتريها . وكذلك الامر ، فهو قذ زين له الباب والحلقة والحصير ، متأثراً بنفسية التاجر الذي يريد ان يغرر بالشاري حتى يشتري منه . وهكذا ، فان الهمذاني أدرك ان اصحاب الحرف يصابون ، غالباً ، بعاهات نفسية تتولد من استغراقهم في مزاولة حرفهم . ولقد توسل الهمذاني لاظهار تلك النفسية باساليب شتى . ترجح فيها بين المسرحية والاقصوصة والنادرة ، وما اشبه بن الأنواع الأدبية .

الأقصوصة : تظهر الاقصوصة في هذه المقامة . كما قُدمنا ، لأن الكاتبُ لم ُيعن فيها بالحادثة للحادثة، وانما كانت الحادثة مطية لاظهار نفسية الاشخاص. فليس ثمة ما جعله يفتقد الخط النفسي للشخص الروائي. فقد بدا،منذ مطلع المقامة. ان التاجر مغرور. أناني ، وقد لبث طيلة المقامة على هذا الانحراف النفسي . أنها اقصوصة . لأنها تتناول مرحلة او جزءاً من حياة الاشخاص يبدو وكأنه يختصر حياتهم كلها. أما المسرحية فتبدو في انتقال التاجر من مشهد إلى آخر، من مشهد المحلَّة إلى مشهد الدار، فالحلقة فالحصيرة فالابريق فالحوان. والمسرحية هنا تقوم على الحوار المنفرد. غالباً ، والمزدوج في فترات قليلة . ولكنها على الاحوال . جميعاً ، مسرحيه متعددة المشاهد في فصل واحد. ومهما يكن . فان المقامة . تظر أقرب إلى الاقصوصة لأنها تشتمل على أشخاص عديدين منهم ابو اسحق محمد البصري وعمران الطرائفي وابو سليمان صاحب الدار وابنه المبذر . وابو عمران الحصيري وابنه الذي يخلفه وا صحاب دور الفرات وإلى ما هنال من اشخاص . لا يظهرون على مسرح الحكاية . وانما يتحدث عنهم بصورة الغائب مما يغلب في الاقصوصة . ولكن المشهد الذي شهدناه في المطلع مع عيسى بن هشام وأبو الفتح والتجار وبالإضاقة إلى تجوُّل أبي الفتح في داره واستخدامه للغلام ، ان ذلك من خصائص المسرحية . أما النادرة فتبدُّو فيما يشتمل على المقامة جميعاً من الفكاهة .

هل هذا التاجر هو انسان عادي نشهده في الناس دائماً ؟ لا شك انه يندر في واقعنا اليومي ، فهو مبالغة لما قد يكون شاهده من ملامح التجار في الواقع . فدرس نفسيتهم وخصائصها . مُهملا الميزات العارضة . الطارئة . ومبقياً على الميزات الجوهرية التي هي موجودة في كثير من اولئك التجار، وقد جمعها في هذا الشخص الواحد الذي تختلف نفسيته عن نفسيتهم منفردين ، وتشبهها مجتمعين وهذا هو العمل الفني عامة . انه غلو بالجوهر واهمال للتفصيل . كان النقاد الفرنسيون يعيبون على الكاتب الساخر مولير ان أشخاصه لا يُشبهون الواقع . وكان الكاتب يعتقد ايضاً انهم ليسوا نسخاً للواقع وانما هم سمو منه وصقل له ومبالغة به في شخص نموذجي انهم ليسوا نسخاً للواقع وانما هم سمو من دون صفاته العارضة .

خلاصة حول المضمون : يبدو الهمذاني في مقامته دارساً اجتماعياً يعرف واقع

الأشياء وخفايا النفوس وتطوراتها . فهو ينظر اليها من الحارج ويراقبها وعلى ثغرة ابتسامة متندرة مستخفة. ولو كانت مقاماته جميعاً كهذه المقامة المضيرية ، لكان من كبار القصاً صين العرب وربما بلغ فيها كبخلاء الجاحظ إلى مستوى فنني عالمي ، ذلك ان هذه المقامة جمعت الغاية الفنية والتشويقية ، بالإضافة إلى التحليل النفسي . وفي ذلك كانت بين المقامات العربية ، بين تلك الدمى المحنطة الميتة تقف حية تختلج بأعمق التجارب الانسانية .

طبائع الأسلوب: تنتمي هذه القطعة إلى فن المقامة ، وهو شكل أدبي شاع فيما بعد العصور العباسيَّة ، يسعى أصحابه إلى إظهار براعتهم اللغو يَّة وحذقهم للغريب من الألفاظ والبراكيب ، يتخذون لذلك كلّه ذرائع في أحداث تُنْسج حول بطل مُعامر ، يتواقع مع الناَّاس والأيام ويُفرغ تجعبته منها في أحاديث مُفعمة بالصّنعة والتضنع .

إلا أن الهمذاني لم أينفق في هذه المقطوعة أجهداً لغنوياً باطلاً ، بل و فق في تأليف البراعة اللغوية والتجربة النفسية . وقد كان مُعاصروه يتو لون اللفظة كغاية بذاتها ، لا يجدون لانفسهم فضيلة إلا في معاظلتها ومجانستها وإقحامها في صيغ وعبارات مسجعًة على غير طائل . لقد افتقدت صلتها بالنفس . وكنا قد قد منا ، مراراً ، أن اللفظة لا تنطوي على قيمة بذاتها ، بل في مدى تعبيرها عن واقع الانسان وخضوعها لمقتضيات المعنى وتلوّنها بالوانه وتطبعها بطباعه .

ولئن أسرف الهمذاني في مواضع أخرى باعتماد البديع النَّثري ، حابكاً نسيجه بوشائح واهية من المعاني الفاقدة الواقعيَّة والطَّبيعة ، فأنه وّقق في هذه المقطوعة إلى إظهار براعته اللَّغوَّية دون تضحية بالمعنى والسياق النفسي .

ولقد اعتمد على مِقوِّمات ثلاثة في حبك هذه الأقصوصة وهي : الأحداث والوصف والحوار فضلًا عن طبائع الألفاظ والصِّياغة المأثورة في كل عمل أدبيٍّ .

أولا - الأحداث : اختصت أحداث هذا النّص بالتّشويق ، منذ مظلعها ، كما

قداً منا ، إذ استهل بحادثة مفاجئة ، هب فيها أبو الفنح لاعنا المضيرة وآكلها وصاحبها وطابخها ، ممّا أثار المقيمين معه وجعلهم يَسْتَطْلُعُونَ أَمْره معها . وهنا تعقد انشوطة القصّة ، إذ تشخص الأحداق وترهف الآذان للاستماع إلى حديثه الغريب معها . ومع ان هذه الحادثة تختص بالتشويق ، فإنها ليست ذات طابع فني بذاتها لأنها لأنها على عنصر الغرابة والدهشة ، ممّا يُدنيها إلى الحكاية المشغوفة بالأحداث المُروعة المُدرسة .

إلا إن الكاتب يَنْصرف، من ثمة ، إلى الأحداث الدَّاخليَّة ، الموُحية ، منذ أن باشر وصف زوجته ، كما قد منا ، إذ يحشد لها صفات الكمال في الجَلُتي والحُلُتي . وميزة هذه الحادثة أنها تَنامَت بالوصف وذكر الدَّقائق ، دون استطراد عن المتوضوع الأصيل، وهو موضوع المضيرة إذ ألم بوصف زوجته وهي تعد ها ، واضعة الحرقة في وسطها ، مُتنقيلة بَيْن البُدُور والتَّنُّور ، نافخة النَّار ، «وهي تدُق بيدتها الأبزار » .

فما قيمة هذه الحادثة من الناحية الفنية ؟ ,

لو أن الكاتب لم يهد فيها إلى غاية نفسيَّة ، أي إلى إظهار اعجاب التّاجر بكل ما يملكه ، لكانت حادثة خارجيَّة استطراديَّة ، شغف فيها بالوصف كغاية لذاته والأسجاع والعبارات الموشاة كغرض مُجَانب للغاية الفنيَّة. إلاَّ أَنّه ، إذ توسّلها ، كالمضيرة ذاتها ، اداة للراسة نفسيَّة التّاجر ، المأخوذ بنفسه ، الواقع تحت وطأة الدَّهشة والاثارة ، فقد اكتسبت بعداً فنياً عميعاً ، وغدت مرحلة من المراحل التي تتطور بها القصة إلى نهايتها منذ بدايتها . فامرأة التاجر والجة في تلك الحلقة أو الدوامة التي يدور التّاجر في فلكها وتوهمه بأنة أدرك أقصى غاية الأشياء في كل تشيء .

ورَّ بِمَا تَمَاذَجِ الوصفُ والحوارِ في هذا المقطع ، نقع على الأوَّلُ في وصف زوجته وعلى الثَّاني في شكل الاداء اذ ورد في صيغة المتكلم المباشر . ولم يَبرِدُّ الوصف والحوار . هنا ، إلا في خدمة المعنى إذْ غالى في الأول بمزايا زوجته وبثّ بالثَّاني الحركة والحيوية والواقعية في الأقصوصة، وجعلنا نتمثلُها وكأنها تجري أمام أعيننا وفي متناول سمعنا .

ويتدرج الكاتب في الأحداث وفقاً لتسلسل منطقها الواقعي ، إذ يُلم ، من ثمة ، بالمحلة، فأذا هي أفضل محال بغداد و يتنافس الكبار في حلولها » ثم ان داره هي في السطة من قلا دنها . ولهذه الحادثة المعبّر عنها في الحوار ، تأثير خاص في دفع القصة إلى جسو الغرابة وفي اطلاعنا على أن التّاجر يصدر عن روّية خاصة لكل ما يتصل به من أشخاص وأحداث . ولقد حرص على أن يجعل داره أفضل درُور بغداد ، مُتدرجاً تدرَّجاً منطقياً عبر علالة الوّهم الدي يُسيطر عليه .

وهنا تَينْزَع من جديد إلى الحوار المعبِّر عَنْ الغُلُوِّ من خلال الأجداث وبخاصَّة في قوله :

\_ سبحًان الله ما أكثر هذا الغلط ، تقول الكثير فقط ! وتنتَفَّس الصُعداء وقال سبحان من يَعلم الأشياء .

وقد كان تنفُّسه الصُّعداء وسيلة للتدليل على عظم ما رُينْفقه على كل دار من تلك الدُّور .

ولعل التاجر أراد بذلك أن يُظهر كرَمه في النَّفقة ، فضلاً عن تمينُزه على سائر التَّجار فيما يَسْكن من دُور ، متابعاً خطاً نفسياً واحداً ، مُتَطوراً تحسَّ وَ طأة الأحداث . وقد نستَشف من خلال حديثه محاولة لاخفاء البُخل ، كالأشخاص الدين يصفهم الجاحظ ، و يَمْتطي لذلك أساليب التَّمويه والتَّظاهر بما يُناقض حقيقة واقعه . فهو يحرص على أن يُقنع محد له بأنه يُنفق اكثر من الكثير ، فيما نراه ، بعدئذ، يتماطل في احضار المضيرة وكأنَّ نه يَه عمد إزعاج ضيفه عنها والتَّنكيل به ليُو للدورار ، ناجياً من الضيف .

وإذ ينتهيان إلى الدَّار رُيباد رُ إلى القول:

ـــ هذه داري ، كم 'تقدّر ، يا مولاي . أَ 'نفَقَتْ على هذه الطّاقة ، أَ 'نفَقَتْ ، والله . عليها فوق الطّاقة وَوَرَاءَ الفاقة . فالتتّاجر لا يدع مخاطبه ُ يجيب ، بل يتو ّلى الإجابة عنه لتعجّله في التفاخر بكدلً ما يملك . إلا أن الكاتب يوقع الحوار والحادثة التي يُعبَّر عنها توقيعاً خاصاً بحيث يُظهر شد ّة ايثار ذلك الرجل للمال واعجابه بنفسه لانفاق بعضه ، بحيت لا يجد حرجاً في القول إنه أ نفتق على طاقة من طاقات البيت ما كاد يؤدي به إلى الفاقة . ومعهما أنفق على مثل هذا الغرض ، فإ نه مبتذل يسير ، إذ أ يًا كانت الطاقة، فحدود الانفاق عليها ضيقة . إلا أن التاجر يرى القليل كثيراً والفاقد الأهمية عظيمها لأ نه في بخله وتلك شفه على الاستثنار بالمال ، يتهول لانفاق نزر منه كا أنما ألم به خطب فادح .

و هكذا فإن الهمذاني يُعبِّر بالأحداث اللطيفة ، الصَّامتة النَّي تَنْطوي على دلالة عميقة وتكشف لنا ضمير الاشخاص الَّذي يكتمونه حتَّى عن أَنفُسهم. لقد كان اهتمامً التَّاجر بأمر الطَّاقة دليلاً على صغر أحلام نفسه واختلال أقيسه الأشياء فيها .

ويُعَرِّج ، من ثمَّة ، على الباب وقد وصفه بقوله :

\_ وأنظر إلى حذق النجاً ر في صنع هذا الباب . اتخذه من كم ؟ قل : ومن أين أعلم ؟ هو ساجٌ من قطعة واحدة ، لا مأروض ولا عفن ، إذا حرَّك أنا واذا أنقر طن الله .

فالباب كالدَّار وكالطَّاقة ، لا قِبَلَ لأحد به ولا يعرف من أين أصله ، فكأنه بلغ من النَّدرة أن ضاع ذلك الأصل وافتقد في غياهب الحقب ، فلا تُقدَّرَةَ لأحد بالوُقوع على ما يُمَا ثِلُه .

ومثل ذلك الحلقة والدَّار كلها والغُلام والابريق والطَّست والماء ، فهي . جميعاً ، قد أوفت إلى غاية كمالها .

وهكذا نجد أن أحداث هذه المقامة تتسف بخصائص الأحداث الرَّواثيَّة من تعبير عميق وصامت عن نفوس الأشخاص وإظهار مكامن ضمائرها وأحوال الشذوذ والاختلال والعاهة .

ثانياً \_ الحوار : لازم الحوار هذه الاحداث ، وبدا ، في ظاهره ، حواراً ثنائياً . إلا أنه كان ضمناً شبيهاً بالحوار الذَّاتي ، إذ لم يكد التَّاجر يدع أبا الفتح يتكلم ، بل

يَنْهُمْرُ فِي الكلامُ الْهُمَارُاً كَأْنُهُ يُخاطِبُ ذاته . ولقد كان الحوارُ الأداة الأدلَّ على طبائع نفسيَّة التَّاجِرُ ، إذ كان يُعبِّرُ عن ذاته بذاته ، في مقاطع تطول أو تقصر وفقاً لسياق القصَّة . ورَّ بما غلب عليه الوصف في تُجمَّل مُتَعَدِّدة ، كما سنتبيَّن .

ثَالِثاً \_ الوَصْف : وقد تَمثَّل في واحات ، إذ ُعز َلتْ عمَّا يَسْبُقَهَا أَو يليها بدت وكأ نَها مقاطع وصفيَّة مقتصرة غايتها على ذاتها وتؤدِّي نموذجاً قد يوصف به موضوعها . مثال ذلك :

\_ هو سَاجٌ من قطعة واحدة ، لامأروض ولا عَفَن ، إذَا مُحرِّكُ أَنَّ ، وإذَا مُنقـر طَنَّ »

وفي هذه الجملة استوفى الكاتب كثيراً من الجوانب التي قديوصف بها الباب . وذكره لاقتطاعه في قطعة واحدة ، يدل على أنّه لم يجمع جمعاً ، كيفماً تيسر ، بل اختير من الخشب الكبير الغالي الشمن وليس من الألواح أو من البقايا . إلا أنه تنحدر في وصفه من الغلو إلى بديهيات لا شأن لها كقوله : إنّه عَيْرَ « مأروض ولا عفن» . ممّا لم يُضف إليه خاصّة تمييزه ، بل إنه امتدحه في الشائع والمبتدل من الأبواب . أما استطراده إلى القول : « إذا حرك أن وإذا تقر طن » فإنه يترجع بين المغلو والإسفاف ، إذ أن أنين الباب ، عند تحريكه ، ينم عن خلل في صنعته أو تركيبه ، بعكس طنينه ، عندما ينقر ، إذ يوحي بالصلابة والمتانة . ولعل السّجعة ساقت الهمذاني إلى مثل هذه المنزواجة .

- أنظر إلى هذا الشبه ، كأنَّه ُجذُوه اللَّهب أو قطعة من الذَّهب ، شبه الشَّام وصنعة العراق ، كيْس من ُخلُقان الاعلاق ، قد عرف دور الملوكودارها . تأمَّل حسنه و سَلْني : متى ا شترَ يتُه ، والله عام المجاعة وادَّخرته لهذه السَّاعة .

وهذا الوصف أد ني إلى الوُجدان لما يَنْطوي عليه من غلوً واحياء بالمقارنة والنّسبّة إلى أصل اكنْشأ .

- بالله ترى هذا الماء ، أزرق كعين السِّنَّور ، وصاف كقضيب البلَّور ، استقي من الفرات ، واستعمل بعد البيات ، فجاء كلسَّان الشَّمعة في صفاءِ الدَّمعة .

وفضيلة الوصف هنا تقوم على دَّقة التشبيه وصحَّته من المقارنة بين ازرقاقه وازرقاق عين السِّنور وصفائه وصفاء قضيب البلَّور، والشَّبه حسِّي يفيد المثاليَّة والغلوِّ. ومثل ذلك تشبيهه بلسان الشَّمعة، متكنِّياً عن ذلك بلهيبها.

و تعشر ، فضلاً عن ذلك ، على جمل ونُبذ كثيرة من هذه الأوصاف التي كان يتبارى بها الهمذاني على لسان ذلك التاجر .

## طبائع العبارة:

- أ ـــ اللفظة المفردة : اختار الكاتب ألفاظه في حدود الغايات التاليَّة :
  - ـ غاية المعنى : يؤدِّيه ويمثله ويصفه ، كما قدَّمنا .
- غاية التسجيع : وقد ظهر السَّجع وطفا واستبدَّ بكل عبارة ، فكأنه شبيه بروى متبدً ل يلازم قواقي الحُمل . إلا أن السجع لم يصرف الكاتب عن المعنى ، ولم يُضحَ به في سبيله إلا فيما ندر . فأسجاعه فنية بقدر ما هي صناعيَّة .
- غاية الإيقاع : وقد تولد من صَّبِغ الجُمُلُ وموازنتها بحيث تحدث إيقاعاً كشطر من البيت الشِّعري .

ومعظم ألفاظه وردت في -سياقها اللباشر ، أي فيما ُوضِعَت له ، أَصْلاً . إلا أنه كان يُؤدِّي بها صورة حسيَّة أو يُعبَيِّر عن حالة نفسيَّة . مثال ذلك :

- ــ في تَعصُّعة يزل أُ عنها الطَّرف ويموج فيها الظَّرف .
  - ـــ إذا حُرِّك أَنَّ وإذ ُ نَقَر طَنَّ .
  - ــ فأتقطع عليها حسرات إلى َيوم الممات .
- ب ــ الحُمُلة: وقد اتصَّفت بالتكرار، يُلِمُّ به، حيناً، لغاية الايقاع والأسجاع في مثل قوله:

- ــ فإذا الأمر بالضد"، وإذا المزاح عين الجد، وتنحتّى عن الحوان وترك مساعدة الإخوان .
  - ــ يصف حذقها في صنعتها و تأ نفها في طبخها .
  - ـــ ومن سعادة المرء أن يرزق المساعدة من حليلته وأن يَسعد بظعينته .
  - ــ طينتها من طينتي ومدينتها منمدينتي وعمومتها عمومتي وأرومتها أرومتي .
    - ــ يتنافس الأخيار في نزولها ويتغاير الكبار في حلولها .
- \_ فوق الطاقة ووراء الفاقة \_ ولو رأيت الدُّخان وقد عَبَّر في ذلك الوجه الجميل وأثر في ذلك الحقيل .
  - وقد يتو َّسل التكرار لغاية فنيَّة ، نفسيَّة كقوله :
  - ــ قام أبو الفتح يلعنها وصاحبها وكمقتها وآكلها ويثلبها وطابخها .
- \_ فرفعناها ، فأرتفعت معها القلوب ، وسافرت خلفها العيون ، وتحلَّبت لها الأفواه وتلمظَّت لها الشفاه واتقدت الأكباد ومضى على أترها الفؤاد .
  - ـــ وهي تدور في الدَّار من التنُّور إلى القدور ومن القدور إلى التَّنور .
- \_ هو ، والله ، رجل نظيف الثياب ، بصير بصنعة الأبواب ، خفيف اليد في العمل . . .
- ج \_ النداء: ورتبما عمد الكاتب للنداء، دون إسراف من خلال الحوار ليُضفي عليه الواقعيّة ، كقوله:
- \_ يا مولاي ، لو رأيتها \_ كم تقدِّر ، يا مولاي ، أنفق على 'كلِّ دار منها \_ كم تقدِّر ، يا مولاي ، أنفقت على هذه الطَّاقة \_ وكم فيها ، يا سيدي ، من الشَّبه \_ يا غلام الطَّست \_ تقدَّم يا غلام واحسر عن رأسك .
- د ــ الشّمرط والتّمني: ويفيد منه الكاتب الغلوّ في التّمثيل والافتراض ، كقوله:
   ــ لو رأيتها والحرقة في وسطها ، لو رأيت الدخان يُغبَرِّر في ذلك الوجه
   الجميل . . . لرأيت منظراً تحار فيه العيون .

- هـ ـــ الاستثناء : وقد أورده الكاتب في صيغ متعدّدة ، ليؤدّي به معنى الاطلاق والتّعميم . محرّكاً العبارة . باعثاً فيها الحيوّية ، مانعاً إيّاها من رتابة السّرد . مثال ذلك :
- ــ ومن سعادة المرء أن ُيرزق المساعدة من حليلته . ولا سيَّما إذا كانت من طينته .
- لا يسكنُها غير التجاًر بحياتي . لا استَعَنَّتَ ، إلا به وبحياتي عليك، لا اشتريتَ الحلق إلا منه . فليس يبيع إلا الأعلاق لا يوجد أعلاق الحصر إلا عنده . فلمؤمن ناصح لإخوانه ولا سيَّما من تحرَّم بخُوانه .
- لا يَصْلُح هذا الابريق إلا لله الطّست . ولا يَصلَح إلا مع هذا الدّست . ولا يَصْلُح هذا البيت إلا مع ولا يَحْسُنُ هذا الدّست إلا في هذا البَيْت ولا يَحْسُلُ هذا البيت إلا مع هذا الضّيف .
- و الحكمة : وقد مكتّن بها الكاتب لآراء التّاجر ومنحها الصُّفة العامة وأناطها بالحقيقة المستمدَّة من خبرته وخبرة سواه . من ذلك قوله :
- ومن سعادة المرء أن ُيرْزق المساعدة من حليلته وإَ نَمَا المرء بالجار والمدبر يَحْسب النَّسيَّة عطيَّة والمتخلِّف يعقدها هدَّية ورب ساع لقاعد لا يُنْبئك أصدق من نفسك ولا أقرب من أمسك – فالمؤمن ناصح لإخوانه ، ولا سيَّما من تحرَّم بخوانه .
- ز ـــ أفعل التفضيل : وهي من أدوات الغلوِّ وأساليبه المباشرة تؤدِّيه بطبيعة صيغتها وفي أصل ما وُضِعَتَ له . مثال ذلك :
- لكنتها أوسع مني 'خلُقاً وأحسن خلْقاً \_ هي أشرف محال بغداد \_ لا يدّلك على نظافه أسبابه ، أصدق من نظافة شرابه \_ لا 'ينْبئك أصدق من نفسك وأقرب من أمسك .

- ح \_ الأمو : وقد تخلَّل الحوار . ونزع به التَّاجر من صيغة المتكلم إلى المخاطب . مانعاً بذلك الرَّتابة في السَّرد ، كقوله :
- \_ ُقلْه تخميناً \_ أنظر إلى دقائق الصنعة ، وتأمّل ُحسْنَ تعريجها \_ دورها ثُم أنقرها وأبصرها \_ سلّني \_ تقدمً ، يا غلام ، واحسر عن رأسك . وصَمَّر عى ساقك ، وانضُ عن ذراعك وافتر عن أسنانك . . .
- ط ــ التعجيب : وهو . أيضاً . أداة من أدوات الغلو المباشر الصريح . تو سل به في مواضعه لتعظيم الاشياء ووقعها . مثال ذلك :
- \_ يا سبحان الله . ما أكثر هذا الغلط \_ لله درُّ ذلك الرجل \_ فما أمتن حيطانك وأوثق بنيانك وأقوى أساسك \_ الله أكبر \_ بالله هذا الماء ما أصفاه \_ ما أجود متاعها وأظرف صنّاعها .
- ي ـــ الاستفهام: وقد كان الأداة الرئيسية للحوار ووسيلة لتطوير العبارة و تنويعها و تبديل لهجة السرد والصّوت الواحد المترد .:
- كم تقدر يا مولاي . أنفق على كل دار ؟ كيف ترى صنعتها وشكلها ؟ من اتخذه يا مولاي ؟ وهذه الحلقة تراها ؟ كم فيها ، ياسيدي . من الشبة ؟ وكم من حيلة احتلتها . حتى عقدتها ؟ ترى هذا الحادم أ بالله من اشتراه . . . »
- ك \_ سائر خصائص العبارة : القسم والتمني : وقد جاء الأوَّل في تكرار الكاتب لصيغته المباشرة وبخاصة في لفظة الله وجاء الثَّاني في جمل قليلة خدمت المعنى في موضعها كقوله : « عمر ّك الله يا دار ولا خرَّب حيطانك يا جدار . »
- مدى دلالتها على عصرها : يَبِيْدُو هذا النَّص مُفَعْماً بأجواء العصر الأدبيّة والاجتماعيّة أما من الناحية الأدبيَّة ، فهي تمثل الانجاه اللهظي في الأداء وفن المقامة اللهي طرأ عليه .

- أما من الناحية الاجتماعية ، فنستدل منه على ما يلي :
- ـ حدوث المجاعة التي ُ يخْلُف الويل بحيت يضطر القوم إلى بيع أمتعتهم وآينتهم .
  - ـ قيام المصادرات وبيع ما يَنْتج عنها في المزاد .
- الطبقات الاجتماعية وواقعها في ذلك العصر ، حيث كان الأغنياء ُ يُقبِمون في أحياء خاصة بهم .
- ــ نشوء طبقة من الانتهازيين اللّذين غنموا الثروات الكبيرة من بؤس النَّاس وفقرهم .
  - ـ انتفاء العدالة الاجتماعية .



## الفهرس

صفحة	
08 - 1	ـ تطور القصيدة العربيّة :
75 - 77	قصيدة لبشاًر بن بُـرْد :
	نموذجان من خمريات أبي نؤاس :
16 - 70	· ا ــ طرّاق الليل
av - vo	٧ ــ مدّعي الفلسفة
171- 11	نموذج منَّ مدائح أي تميَّام :
189 - 174	الإيوان ــ نموذج من وصف البحتري :
144 - 101	ابن الرومي : رئَّاء ابنه الأوسط :
7.7-140	ابن الرومي : وحيد المغنّية :
7\$7 7*4	داليَّـة المتنبِّي في مدح سيف الدولة :
737 - AFY	هجاء كافور للمتنبي :
P 7 7 — 7 7 7	أراك عصيَّ الدمع لْآبي فراس :
۷۸۲ ۲۴۲	الحمامة الباكية لأبي فراس :
797-794	بين عبد الحميد وابن المقفع :
<b>*17-749:</b>	نموذج من ابن المقفع : الحمامة والثعلب ومالك الحزين
444 - 114	الأسد والثور :
720 - 740	نموذج من نقد الجاحظ :
779 - 757	قصة أهل البصرة من المسجديين :
۳۷۵ – ۴۷۱	النثر بين الجاحظ وعبد الحميد :
444 - 444	المقامة المضيرية للهمذاني :

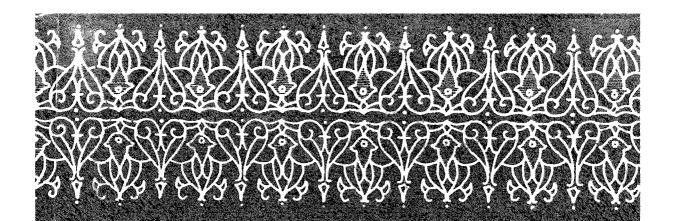








rted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



## فالنقي يعلاق

الجزراث يث

العصرالعتاسى

وقصائد محكلة

ايلتَ الْجَـَـاوِي

دارالكتاباللبناني ـ بيروت